



Grădiniță

Anul C • Trimestrul 3 • Lecțiile 27-39

Conținut

Listele instructorului	2
Desfășurarea orei de Școală de Sabat.....	3
Scenele de flanelograf	8
Notițe.....	11
Ghid pentru lecțiile săptămânale	14
Principii de predare la grupa Grădiniță	40
Tabele și fișe pentru multiplicare	49

Toate cărțile din care s-a citat aparțin autoarei Ellen G. White.

Pentru o consultare mai facilă pe site-ul *EGW Writings* în limba română (egwwritings.org), paginile sunt cele din ediția engleză. Și pe site-ul ellenwhite.ro sunt disponibile lucrările traduse în limba română ale aceleiași autoare. Citatele au fost îmbunătățite.

Lista de materiale



Materialele de multiplicat înainte de începerea trimestrului

Realizează câte un exemplar pentru fiecare instructor și părinte. Împarte-le la începutul trimestrului. (nr. exemplare:____)

- ☐ Tabelul general cu lecțiile trimestrului (pagina 49). Completează coloana cu data, apoi multiplică.
- ☐ Lista cu textele de memorat (pagina 50).

Multiplică și decupează, apoi afișează în sală.

- ☐ Tabelul cu prezența (pagina 51).

Completează tabelul cu responsabilități; câte un exemplar la fiecare instructor. (nr. exemplare____)

- ☐ Tabelul cu responsabilități (pagina 52)

Multiplică pentru fiecare copil și împarte-le săptămânal. (nr. exemplare____)

- ☐ Fișele de consolidare (paginile 53-65)

Lista săptămânală

Înainte de începerea fiecărui Sabat,

Stabilește și adună toate materialele de care vei avea nevoie.

- ☐ Biblia
- ☐ Activitățile de pregătire
- ☐ Lista cu cântece
- ☐ Povestirea misionară și tabelul cu obiective
- ☐ Planul cu desfășurarea lecției
- ☐ Verifică lista „Materiale necesare”. Cumpără materialele necesare.

- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Pregătește materialele pe care le vei distribui. (nr exemplare____)

- ☐ Cartonașe cu textele de memorat
- ☐ Fișele de consolidare
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Pregătește-te!

- ☐ Roagă-te.
- ☐ Studiază lecția cu atenție.
- ☐ Memorează textul de memorat.
- ☐ Plănuiește ce vei spune în fiecare parte a lecției.
- ☐ Coordonează-te cu alți instructori, dacă e cazul.
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Desfășurarea orei de Școală de Sabat

Sugestie de program

1. Pregătire	6. Proiecte misionare	5-8 minute
2. Bun venit	7. Text de memorat	5-8 minute
3. Cântat	8. Parcurgerea lecției	20 de minute
4. Porunca Sabatului	9. Activități de consolidare	10 minute
5. Rugăciune de deschidere	10. Încheiere	2 minute

Materialele corespund cu lecțiile biblice și acoperă din belșug timpul avut la dispoziție. La nevoie, ajustați componența programului.

„În orice domeniu, succesul cere stabilirea unui obiectiv precis” (*Educație*, p. 262).

Ca instructor la Școala de Sabat, care este obiectivul tău?

„Școala de Sabat ar trebui să fie unul dintre cele mai importante și eficiente mijloace de

- 1) aducerea de suflete la Hristos [...] pentru că
- 2) tânărului și bătrânului le oferă cunoaștere din Cuvântul lui Dumnezeu, [...]
- 3) trezește în ei dragoste de adevărurile lui sacre,
- 4) doriința să le studieze personal
- 5) și, mai presus de orice, îi învață să-și conducă viața după îndemnul lui sfinte” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 10, 11).

Pentru ca Școala de Sabat să fie eficientă este nevoie nu doar de muncă, dedicare și cunoaștere aprofundată a materialului pus la dispoziție.

Grupa de la Școala de Sabat este unul dintre cele mai importante amvoane din cadrul bisericii. Fiecare copil din mica ta audiență este un posibil lider, instructor sau părinte – care va lucra pentru slava lui Dumnezeu sau pentru vrăjmașul sufletelor. Acest câmp misionar care se află în fața ta în fiecare Sabat te provoacă să îi acorzi toată atenția și tot timpul tău pentru a aduce fiecare suflet prețios la Isus. Și, pornind de la grupa ta de Școală de Sabat, întreaga biserică va fi întărită și binecuvântată.

Pregătire

Încurajează-i pe copii să vină devreme, având pregătite pentru ei activități plăcute din care să aibă ce învăța.

Sugestii:

- Colțul cu povestiri – e unul dintre preferate
- Citește-le povestiri care să-i ajute la formarea caracterului sau povestiri misionare.
- Arată-le cărți cu poze din natură sau tablouri realiste și vorbești despre ele.
- Realizați felicitări sau semne de carte pentru cei care nu au venit sau pentru cineva bolnav.
- Realizați obiecte pentru ilustrarea lecției.
- Oferă-le un simplu desen pe care să îl coloreze.
- Scrieți cereri de rugăciune pe mânuțele pentru rugăciune (vezi pagina 67) și pune-ți-le într-un coș.
- Adu un obiect din natură simplu și cunoscut și vorbește-le despre el.
- Pregătește o cutie cu obiecte textile. Scoate câte unul și cere-le copiilor să se gândească la o povestire biblică legată de respectivul obiect.

Bun venit

Prin întâmpinarea copiilor cu un zâmbet sincer și călduros crezi o atmosferă plăcută pentru desfășurarea Școlii de Sabat. „Cei care obișnuiesc să aibă o legătură strânsă cu Dumnezeu vor reflecta lumina Sa în expresia feței. Copiii urăsc tristețea și fețele posomorâte. Inimile lor răspund la ceea ce strălucește, la voioșie și dragoste” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 98).

Fă-i pe vizitatori să se simtă bine-veniți. Scrie numele copilului pe o etichetă și lipește-o pe hăinuța lui. Invită-l în față și cântați un cântec de bun venit. La final îi puteți oferi un mic dar de bun venit, cum ar fi semnele de carte confecționate ca activitate de început cu copiii.

Marchează zilele de naștere. Oferă-le sărbătoriiților un mic dar la sfârșitul Școlii de Sabat. Permite-le să-și ofere pentru proiectul vostru misionar banii din darul de mulțumire.

Cântat

„Nu există decât puține mijloace mai eficiente pentru fixarea cuvintelor Sale în memorie în afară de repetarea lor prin cântare. Și o asemenea cântare are o putere minunată. Puterea de a supune firile aspre și necultivate; puterea de a înviora gândirea și de a trezi compasiunea, de a promova armonia în acțiune și de a izgoni tristețea și presentimentele sumbre care nimicesc curajul și slăbesc puterile. Este unul din mijloacele cele mai eficiente de a impresiona inima cu adevărul spiritual” (*Educație*, p. 167, 168).

Sugestii:

- Alege cântece care să impresioneze mintea cu adevărul spiritual.
- Pe cât posibil alege cântece care să se potrivească cu tema lecției.
- Treci repede de la un cântec la altul, folosind lista de cântece pe care ai pregătit-o.
- Uneori îi poți lăsa pe copii să aleagă cântecele.
- Dacă acestora le este greu să aleagă cântecele repede, numerotează-le. Scrie pe bilețele numerele corespunzătoare cântecelor și lipește-le pe fructe din plastic, pe care pune-le într-un bol. Copiii să aleagă pe rând câte un fruct. Cântați cântecul. Sau pune numerele cântecelor pe bucăți de fetru pe care copiii să le aleagă și să le lipească pe planșa de flanelograf.
- Copiilor le place repetiția – să cânte din nou și din nou cântecele pe care le știu.
- Copiii pot pune pe planșa de flanelograf obiecte din fetru care ilustrează cântecul.
- Pentru a fixa în mintea lor adevărurile spirituale, ia-ți timp să explici semnificația cântecului. Pune-le întrebări pentru a-ți da seama dacă înțeleg cuvintele. Explică semnificația fiecărui cuvânt pe care nu îl înțeleg. Ajută-i să își imagineze îngerii sfinți care li se alătură în cântare.

„Când ființele omenești cântă cu sufletul și cu mintea, cântăreții cerești preiau firul melodiei și se alătură la cântarea de recunoștință” (*Mărturii pentru biserică*, vol. 9, p. 143, 144).

Porunca Sabatului

„Toți [...] să învețe și să repete adesea Legea lui Dumnezeu” (*Educație*, p. 186). Din nefericire, mulți copii nu primesc acasă acest tip de instruire. Cât este de important atunci ca aceștia să o primească la Școala de Sabat! Legea lui Dumnezeu este în mod special ținta atacului lui Satana în aceste zile din urmă – mai ales porunca a patra. Fixează în mintea copiilor caracterul sacru al Sabatului și bucuria produsă de ascultarea de Legea lui Dumnezeu.

Sugestii:

- Folosind o planșă cu poruncile, repetă cu copiii porunca a patra.
- Amintește-le că Dumnezeu vrea ca Legea Lui să fie imprimată în mintea noastră, nu doar învățată pe de rost.
- Fă-ți timp să îi ajuți pe copii să înțeleagă semnificația celei de-a patra porunci.

Rugăciunea de deschidere

Invită-L pe Duhul Sfânt și îngerii lui Dumnezeu să fie prezenți la Școala de Sabat. Copiii vor fi respectuoși dacă mintea lor va fi conștientă de prezența lui Dumnezeu și a îngerilor Săi.

Sugestii:

- Pune pe planșa de flanelograf un băiat și o fetiță care se roagă.

- Opțional: un copil mai micuț care se roagă pe care copiii să îl lipească pe planșa de flanelograf.
- Amintește-le copiilor că atunci când ne rugăm vorbim cu Dumnezeu și Dumnezeu ne ascultă.
- Prin vorbe și exemplu personal, încurajează o atitudine de respect și solemnitate.
- Cântați un cântec pentru a vă pregăti de rugăciune și un alt cântec după rugăciune.
- Invită-i pe toți să îngenuncheze cu respect, să își închidă ochii și să își împreuneze mâinile pentru rugăciune.
- Menționează clar cererile de rugăciune făcute de copii.

Proiecte misionare

„Dacă ar fi încurajați, copiii ar câștiga bani pe care să-i ofere în scopuri de binefacere și spre înaintarea lucrării lui Dumnezeu, iar interesul lor ar crește deoarece au investit ceva în lucrare. Micile lor donații vor fi un ajutor material și ei înșiși se vor dezvolta fizic, mintal și moral în virtutea efortului făcut. Prin sârguință și renunțare de sine, ei vor câștiga o experiență de valoare care îi va ajuta să atingă succesul în această viață și să-și asigure viața viitoare” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 140, 141).

Sugestii:

- Persoana care îi întâmpină pe copii se asigură că darurile lor sunt puse într-un coș pe măsură ce aceștia vin la Școala de Sabat.
- Pune pe planșa de flanelograf figurina din fetru a unui copil dintr-o altă țară. Așază-o lângă coșul pentru daruri.
- Relatează povestiri misionare care au continuitate.
- Folosește povestiri misionare cu acțiune în prezent. Apelează la poze. Adaptează relatările la vârsta copiilor din grupa Grădiniță.
- Pe următoarele site-uri în limba engleză poți găsi resurse suficiente:
 - *Adventist Frontier Missions*, www.afmonline.org
 - *Adventist Mission*, www.adventistmission.org
 - *Adventist Southeast Asia Projects*, www.asapministries.org
 - *Adventist World Radio* www.awr2.org
- Un proiect precis, însoțit de reprezentări vizuale ale reușitelor, poate fi o motivație puternică. Adunați hrană, jucării și alte obiecte simple pentru a veni în întâmpinarea unei nevoi locale sau pentru un proiect special de misiune. Ia legătura cu organizațiile misionare pentru a afla nevoi specifice sau pentru a „adopta” copilul unui misionar.
- Scrie o scrisoare pe care să o semneze fiecare copil atunci când își oferă darul pentru proiect.
- Încurajează-i pe copii să-și aducă darul financiar din resursele proprii: bani primiți cu ocazia zilei de naștere, bani de buzunar, bani câștigați sau economisiți.

Idei pentru reprezentări vizuale ale proiectelor misionare în desfășurare, adaptabile oricărui proiect

- Biblii/alte obiecte – pune câte un abțibild sau imagine pe planșa de flanelograf pentru fiecare Biblie/obiect pentru care au strâns bani.
- Orez – adaugă câte o punguliță de orez pentru fiecare săptămână sau lună în care s-a contribuit financiar pentru asigurarea de alimente.
- Școala misionară – de fiecare dată când se adună o anumită sumă de bani, lasă-i pe copii să adauge într-o cutie un mic obiect din categoria rechizitelor.
- Biciclete pentru pastori – acoperă imaginea unei biciclete cu hârtie împărțită în pătrate, asemenea unor „ferestre”, reprezentând părți egale ale sumei care trebuie adunate. Dezlipește/îndepărtează pătratele pe măsură ce se strâng banii.

Recapitularea textului de memorat

„Cum își va ține tânărul curată cărarea? Îndreptându-se după cuvântul Tău. Te caut din toată inima mea; nu mă lăsa să mă abat de la poruncile Tale. Strâng cuvântul Tău în inima mea, ca să nu păcătuiesc împotriva Ta!” (Psalmii 119:9-11).

Sugestii:

- Încurajează-i pe copii să învețe versetul acasă, repetându-l zilnic.
- În cadrul Școlii de Sabat repetați textul de memorat din săptămâna curentă și pe cele din săptămânile precedente.
- Roagă-i pe copii să spună pe rând textul de memorat la sfârșitul lecției, în timpul activităților de consolidare.

Pune întrebări simple în legătură cu versetul: Dacă textul este cel din Ioan 3:16, întreabă: „De ce L-a dat Dumnezeu pe singurul Său Fiu? În cine spune Dumnezeu că ar trebui să credem? Ce spune Dumnezeu că li se va întâmpla celor care cred în Isus?”

Parcurgerea lecției

- Pregătește-te! Pregătește-te! Pregătește-te! Învață bine lecția. Roagă-te să poți alege elementele de care copiii din grupa ta au cea mai mare nevoie. Materialul oferit în acest ghid are menirea să te ajute. Repetă înainte să prezinți lecția.
- Folosește ghidul ca să nu te abați de la subiectul prezentat. Nu citi, ci doar aruncă câte o privire peste material, la nevoie.
- Concentrează-ți atenția asupra copiilor. Privește-le chipurile. Înțeleg ce le spui? I-ai „pierdut”? Vreunul dintre copii îi distrage pe ceilalți? Care dintre ei răspund Duhului Sfânt?

Mesajul lecției: Această secțiune te ajută să te concentrezi pe ideea principală a lecției.

Introducere: Captează de la început atenția copiilor. Optează pentru o Introducere scurtă și interesantă. Înalță o rugăciune.



Rugăciune: Invitați-l pe Dumnezeu să fie prezent și să vă ajute pe fiecare să înțelegeți Biblia. Nu treceți niciodată peste acest pas. Nu putem înțelege Biblia dacă Dumnezeu nu ne învață. Amintește-le copiilor să se roage întotdeauna înainte să citească Biblia.

Parcurgerea lecției biblice: Schița lecției te ajută să te concentrezi pe elementele importante ale povestirii.

Folosește Biblia des. Ține-o deschisă în fața ta. Faptul că citești din ea le va imprima în minte copiilor ideea că îi înveți din Cuvântul sfânt al lui Dumnezeu. Fiecare schiță de studiu sugerează versete pe care să le citești. Acestea sunt evidențiate cu culoarea gri. Este foarte important ca ei să îl vadă pe instructor citind din Biblie și arătându-le de unde provine povestirea. Credința lor trebuie să se bazeze pe Cuvântul lui Dumnezeu, nu pe ceea ce le spui tu, instructorul lor. Copiii trebuie să poată zice: „Biblia spune...”, nu „Instructorul/instructoarea a spus...”.

Folosește lecții practice și ilustrații. La începutul fiecărei lecții le găsești în sugestiile evidențiate cu gri, în caseta „Materiale necesare”, precum și în schiță. Păstrează ajutoarele vizuale într-o pungă sau o cutie specială. Curiozitatea le menține copiilor atenția. Asigură-te că ai materialele organizate înainte de începerea lecției. Ajutoarele vizuale care au mai multe piese mici (precum scobitorile) ar trebui ținute într-o punguță sigilată. Pune fiecare material deoparte după ce ai terminat cu el pentru a nu reprezenta un motiv de distragere a atenției. Ilustrațiile ar trebui să favorizeze o atmosferă sfântă și niciodată să distragă de la lecția biblică. Ajutoarele vizuale ar trebui să îi ajute pe copii să înțeleagă și să își amintească adevărul, nu ilustrația în sine.

Imaginile

Ghidul săptămânal de studiu face referire la un set de imagini codate în limba engleză: *Supplied Pictures* (**Imagini auxiliare**). Acestea sunt imagini pentru ilustrarea unor diferite lecții practice și învățături. Sunt incluse în lista cu materiale disponibile pentru că poate fi dificil pentru majoritatea instructorilor să găsească ilustrații potrivite pentru multe dintre lecțiile practice. Codul pentru aceste imagini este următorul: **SP-AQ1 # 10**, unde „SP-AQ” înseamnă „Supplied Pictures – Year A, Quarter 1” (anul A – trimestrul 1) și #10 este numărul imaginii. Codul este inclus în ghidul de studiu săptămânal și este, de asemenea, trecut în colțul din dreapta jos al fiecărei imagini.

Sugestii pentru flanelograf

- Aranjează scenele pe planșele de flanelograf înainte de începerea lecției.
- Folosește o planșă separată pentru o a doua scenă. Roagă un alt instructor să le schimbe la momentul potrivit.
- Scenele din fetru reprezintă doar un fundal vizual, nu centrul atenției.
- Restul figurilor din fetru pentru flanelograf ar trebui aranjate în ordinea în care plănuiești să le folosești.
- Mută figurile numai atât cât ai nevoie pentru a-ți demonstra ideea.
- Așază figurile drept și acolo unde trebuie (oamenii nu stau în aer).
- Instructorul ar trebui să fie cel care așază figurile din fetru pe planșa de flanelograf.

Sugestii privind Biblia

Copiii ar trebui să își aducă Bibliile la Școala de Sabat. Totuși, acestea reprezintă adeseori un mijloc de distragere – copiii jucându-se cu ele sau scăpându-le pe jos. Următoarea idee va favoriza respectul copiilor pentru studiu și în același timp îi va încuraja să își aducă Bibliile.

- La sosire, roagă-i pe copii să își așeze Biblia pe o măsută.
- Instructorul ar trebui să aleagă unul sau mai multe versete pe care să le citească în timpul studierii lecției.
- Înainte de începerea lecției, pune semne de carte în Bibliile copiilor. De exemplu, dacă vei citi trei versete, alege trei dintre Biblii și pune în fiecare câte un semn de carte.
- Când este timpul să citești versetul, dă-i copilului Biblia. Copilul o deschide acolo unde este semnul de carte, iar instructorul citește versetul.

 **Recapitularea textului de memorat:** Repetarea textului de memorat împreună va evidenția ideea principală și îi va ajuta pe copii să și-l amintească.

Concluzie: Nu repeta nimic din ceea ce ai zis deja. Concluzionează scurt.

♥ **Apel la inimă:** Nu pierde niciodată ocazia de a-i invita pe copii să ia decizia de a-L iubi și a-L asculta pe Isus. Apel la inimăul tău ar trebui să se bazeze pe ce i-ai învățat în acea lecție. Fii un exemplu. Spune-le că și tu iei aceeași decizie.

 **Rugăciune:** Încheie-ți Apel la inimăul cu o rugăciune și cere ajutorul lui Dumnezeu pentru întărirea deciziilor copiilor și pentru sfințirea restului Sabatului.

„Dacă ești chemat să fii învățător în una din ramurile lucrării, ești chemat să fii și un ucenic în școala lui Hristos. Dacă accepți responsabilitatea de a-i învăța pe alții, îți asumi și datoria de a merge în miezul fiecărui subiect prezentat. Când vei expune un subiect din Cuvântul lui Dumnezeu în cadrul Școlii de Sabat, ar trebui să exprimi atât de clar motivele propriei tale credințe, încât cei care te ascultă să fie convinși de adevărul celor spuse. Trebuie să cauți cu atenție și să compari dovezile din Biblie cu mesajele trimise de Dumnezeu bisericii, ca să ai o puternică încredințare asupra adevărului și să îi poți îndruma și pe alții, care privesc la tine pentru găsirea căii neprihănirii” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 31).

Activități de consolidare

Dacă nu este timp suficient, folosește-le ca activități de pregătire săptămâna următoare sau oferă-le copiilor pentru acasă.

Fișe de activitate – Aceste activități de recapitulare de la finalul acestui ghid îi ajută pe copii să repete ce au învățat și să își exerseze abilitățile de desen și scris.

Sugestii:

- Asigură-te că fiecare copil are un creion cu mină sau de ceară.
- Fiecare copil poate completa propria fișă sau întreaga grupă poate lucra pe aceeași fișă.

Încheiere

Sugestii:

- Distribuie cartonașe cu textul de memorat și fișe de consolidare.
- Oferă-le vizitatorilor mici atenții.
- Amintește-le copiilor să păstreze o atmosferă sfântă pentru că urmează să participe la serviciul divin din biserică.
- Asigură-te că se iese în ordine. Grupele mari de copii ar trebui să formeze un rând spre ieșire, dar copiii din grupele mici pot ieși în același timp.
- Condu-i la părinți pe acei copii ai căror părinți nu pot să vină să îi ia din camera Școlii de Sabat.

Scenele de flanelograf

C-27: Necredinciosul Toma crede



C-27: De ce a murit Domnul Isus pentru noi



C-28: Domnul Isus îi privește pe ucenici



C-28: Domnul Isus vorbește cu ucenicii Lui



Adăugați năvod și pești (307), la momentul potrivit.

C-29: Ultima întâlnire cu prietenii Lui



C-29: Domnul Isus Se întoarce în ceruri



Adăugați îngeri (12+12A; 13+13A).

C-30: Coborârea Duhului Sfânt



C-30: Petru și Ioan vorbesc cu îndrăzneală în numele Domnului Isus



Adăugați foc (267), la momentul potrivit.

C-31: Petru, Ioan și ologul din naștere



C-31: Petru și Ioan în fața Sinedriului



C-32: Alegerea înlocuitorului lui Iuda



C-32: Rugăciune pentru îndrăzneală



C-33: Anania Îl minte pe Duhul Sfânt



C-33: Safira Îl minte pe Duhul Sfânt



C-34: Petru și Ioan în temniță



C-34: Înaintea Sinedriului



Adăugați inger, când este momentul.

C-35: În ajutorul noilor credincioși



C-35: Alegerea celor șapte diaconi



C-36: Ștefan în fața Sinedriului



C-36: Credincios până la moarte



Saul (24) păzind hainele.

C-37: Filip se întâlnește cu etiopianul



C-37: Filip îl botează pe etiopian



C-38: Domnul Isus vorbește cu Saul



C-38: Anania îi face o vizită lui Saul



Arătați-l pe Saul, umblând (31), apoi îngenunchind (73).

[illegible]

Notițe

[illegible]

Idei pentru sprijinirea copiilor din familii despărțite

Când pleacă acasă la celălalt părinte, oferă-i copilului o imagine cu Isus. Isus-păstor ținând un miel aproape de inima Sa este o ilustrație excelentă care exemplifică pentru un copil Romani 8:38,39 și Ioan 10:28.

Când pleacă acasă la celălalt părinte, oferă-i copilului o imagine cu un înger împreună cu copilul tău. Una dintre cele mai bune picturi este cea cu un înger care are grijă de doi copii traversând o punte în timp de furtună.

În bagajul cu care copilul pleacă la celălalt părinte, pune-i un album foto cu câteva imagini cu Isus și cu îngeri. Astfel copilul va învăța despre Isus și îngeri toată săptămâna.

Folosește flanelograful pentru a-i arăta copilului cum surorile și frații mai mari ai lui Isus se purtau rău cu Isus când era mic și cum El Se ruga lui Dumnezeu pentru mângâiere și putere.

Învăță-l pe copil să vorbească în șoaptă cu Isus ori de câte ori se teme, este trist sau se simte singur.

Folosește figuri din fetru pentru flanelograf pentru a-i arăta copilului cum L-au vândut frații mai mari pe Iosif ca sclav și cum l-a însoțit Isus și a trimis îngeri ca să-l protejeze.

Deschide Biblia și parafrazează Psalmii 121:3, ultima parte: „Isus este treaz totdeauna. El nu doarme niciodată și poți vorbi cu El oricând.”

Folosind un recipient pentru medicamente, ilustrează Psalmii 56:8. Spune: „Isus te iubește așa de mult încât adună lacrimile tale într-un vas mic. Vede fiecare lacrimă când plângi și o scrie în cartea Sa de aducere-aminte. Iată cât de mult te iubește El!”

Învăță-l pe copil că, din cauza păcatului, li se pot întâmpla lucruri rele celor care Îl iubesc pe Isus. În mod deosebit în momente dificile, Isus stă alături de noi, ne susține și nu ne lasă singuri nicio clipă. El va folosi aceste lucruri rele ca să facă ceva bun pentru noi – Romani 8:28.

Sugestii pentru părinți care suferă ei înșiși

Mărturisește-ți păcatele și crede că Dumnezeu ți le iartă – 1 Ioan 1:9. Apoi privește înainte cu speranță și mergi mai departe cu rugăciune, lăsând în urmă trecutul.

Roagă-te neîncetat. Roagă-te cu speranță și recunoștință pentru binecuvântările cele multe ale lui Dumnezeu.

Păstrează-ți viața curată și plină de bunătate prin rugăciune și harul lui Hristos, fii supus Lui fără rezerve.

Fii puternic pentru binele copiilor tăi! Cere-I lui Isus să te ajute să-ți controlezi trăirile ca să le poți oferi copiilor tăi susținere plină de dragoste.

Roagă-L pe Dumnezeu să te ajute să aduci în casa ta strălucirea soarelui iubirii lui Isus.

Nu discuta în fața copiilor tăi despre rănilor și traumele relației tale destrămate.

Nu risipi niciun minut din viața copiilor tăi cu certuri inutile și acuzații – nici în persoană, nici la telefon. Prin harul lui Dumnezeu, acest lucru este posibil.

Pe măsură ce lași ca dragostea și iertarea lui Isus să îți vindece rănilor și să te ajute să înfrângi frustrările și depresia, Dumnezeu îți va binecuvânta și îți va salva copiii.

Noi, cei care realizăm aceste studii biblice, ne rugăm pentru tine.

De la îndoială la credință

C-27

Mesajul lecției

Este foarte important să credem tot ceea ce Isus spune.

Textul de memorat – 1 Ioan 4:15

„Cine va mărturisi că Isus este Fiul lui Dumnezeu, Dumnezeu rămâne în el și el, în Dumnezeu”.

Introducere

Povestire (sticlă cu apă): Odată, o mamă și cei doi copii ai ei, Stacy și Allen, au mers la o plimbare prin pădure. După un timp, și-au dat seama că s-au pierdut. Nu mai știau cum să ajungă înapoi acasă. Își uitaseră sticla cu apă și erau foarte însetați și flămânzi. Apoi, Stacy și-a amintit de promisiunea lui Isus că, dacă Îl rogi să te ajute când ești în necaz, El te va ajuta. I-a spus mamei să se roage împreună. Așa că au îngenunchat cu toții și L-au rugat pe Isus să îi ajute să ajungă înapoi acasă. Apoi s-au ridicat și au continuat să meargă. În câteva minute, au auzit zgomotul făcut de o mașină care mergea pe drum. Au mers către acel sunet; și când au ajuns la drum, au văzut că era strada care ducea la casa lor. Cât de fericiți erau că își amintiseră cuvintele spuse de Isus și crezuseră în ele! Lecția de azi este despre niște oameni care au uitat ceea ce le spusese Isus și despre un om care a ales să nu creadă. Dar mai întâi, haideți să ne rugăm.



Rugăciune

Doamne, în timp ce vom vorbi despre ucenici și despre cât de greu le-a fost să creadă cuvintele spuse de Isus, Te rugăm să ne înveți că este bine să credem întotdeauna ceea ce Isus spune. În numele lui Isus, amin.

Parcursul lecției

1 Unii au crezut că Isus înviase și alții nu au crezut.

- Înainte ca Isus să moară, El le spusese prietenilor Lui: „Fiul omului [Isus] va fi dat în mâinile oamenilor; ei Îl vor omorî și, a treia zi după ce-L vor omorî, va învia” (**Marcu 9:31**). Totul s-a întâmplat așa cum spusese Isus. El a murit în ziua de vineri. S-a odihnit în mormânt în ziua de sâmbătă. Duminică a înviat.
- Soldații care păzeau mormântul lui Isus știau că El a înviat. Ei Îl văzuseră pe Isus ieșind din mormânt înveșmântat în lumină. **Ajutor vizual (imagine: crucea, învierea)**
- Când preoții au auzit relatarea soldaților, au fost înspăimântați și plini de mânie. Dar ei au crezut că Isus înviase. Ei și-au amintit că Isus promisese că va învia.
- Și Pilat a crezut cele spuse de soldați.
- Dar au fost câțiva oameni care nu au crezut că Isus înviase. Vă amintiți cine? Aceștia erau ucenicii lui Isus și câțiva dintre prietenii Lui. Ei credeau că Isus este mort.
- De ce? Uitaseră ei promisiunea lui Isus? Da.
- Din moment ce prietenii lui Isus uitaseră ceea ce le spusese, au fost foarte triști atunci când El a murit. **Ajutor vizual (crucea)**. Erau siguri că, din moment ce Isus murise, El nu putea fi Mesia promis de Dumnezeu.
- De ce? Nu le spusese Isus că va muri și apoi va învia? Ba da. Isus le-a spus că va veni să îi vadă după învierea Lui. El le-a spus: **Matei 26:32** – „După ce voi învia, voi merge înaintea voastră în Galileea”. **Ajutor vizual (Isus cu ucenicii)**
- Dar ei au uitat cuvintele lui Isus.
- Este important ca noi să ascultăm cu atenție cuvintele spuse de Isus și să ne amintim ceea ce El a spus.

2 Isus i-a ajutat pe prietenii Lui să creadă că El era viu.

- Dar Isus Își iubea prietenii și a trimis îngeri care să le vorbească. **Ajutor vizual (îngeri)**
- Le-au amintit îngerii femeilor cuvintele lui Isus? Da. Ei le-au spus: „Nu este aici, ci a înviat. Aduceți-vă aminte ce v-a spus pe când era încă în Galileea” (**Luca 24:6**). **Arătați imaginea #C.27.1.**

Materiale necesare

- Biblie
- Sticlă cu apă
- Imagine cu învierea lui Isus
- Fetru sau imagine: Isus pe cruce
- Fetru sau imagine: Isus cu ucenicii
- Fetru: doi îngeri
- Batistă albă și un cearșaf alb, împachetate frumos
- Pâine nedospită
- Față tristă, față veselă (desenate pe hârtie)

- c. Biblia spune: **Luca 24:8** – „Și ele și-au adus aminte de cuvintele lui Isus”. Dumnezeu le iubea pe aceste femei și le-a ajutat să treacă de la necredință la credință, trimițând doi îngeri care să le vorbească.
- d. Acum, femeile bucuroase au mers să le spună ucenicilor lui Isus vestea cea bună. Au crezut ucenicii cele spuse de femei? Nu. Biblia ne spune: **Luca 24:11** – „Cuvintele acestea li se păreau apostolilor basme și nu le credeau”. Alegeau ucenicii să se îndoiască? Da.
- e. Maria nu fusese împreună cu acele femei când ele vorbiseră cu îngerii. Când s-a întors la mormânt să plângă, cum a ajutat-o Isus să creadă că El este viu? Isus i S-a arătat în grădină și a chemat-o pe nume. Imediat, Maria a cunoscut că este Isus și nu s-a mai îndoit.
- f. Vă amintiți cum a trecut ucenicul Ioan de la îndoială la credință? **Ajutor vizual (batistă, cearceaf):** [Puneți-le în părți opuse pe masă] Când Ioan a văzut materialul care fusese înfășurat în jurul trupului lui Isus împachetat în mormânt, el a știut că Isus înviase.
- g. Apoi, au mai fost doi prieteni ai lui Isus care călătoreau înapoi spre Emaus. Erau foarte triști, deoarece și ei credeau că Isus era mort. Dar au trecut de la îndoială la credință atunci când au văzut semnele lăsate de cuie în mâinile lui Isus în timp ce El frângea pâinea pentru cină. **Ajutor vizual (pâine)**
- h. Mai târziu în acea noapte, Isus S-a arătat în camera în care erau adunați ucenicii și le-a spus: „Pace vouă!”. A mâncat cu ei și le-a vorbit. **Arătați imaginea #C.27.2.**
- i. Isus Își iubea cu adevărat prietenii? Deși se îndoiau, El i-a ajutat să creadă că înviase.

3 Isus l-a ajutat și pe Toma să creadă.

- a. Unul dintre ucenici nu era prezent în cameră în acea seară. El nu îl văzuse pe Isus și nu credea că El înviase. Vă amintiți numele acestui ucenic? Numele lui era Toma.
- b. Ceilalți ucenici i-au spus lui Toma că Isus înviase. Dar a crezut acesta ceea ce auzea? Nu. Toma le-a spus: „Dacă nu voi vedea în mâinile Lui semnul cuielor și dacă nu voi pune degetul meu în semnul cuielor și dacă nu voi pune mâna mea în coasta Lui, nu voi crede.” (**Ioan 20:25**)
- c. Toma a ales să nu creadă. El nu credea, deși prietenii lui îi spusese adevărul. Așa că, timp de mai mult de opt zile, Toma a fost foarte trist, în timp ce prietenii lui erau fericiți. **Ajutor vizual (fețe vesele, triste)**
- d. Într-o seară, Toma li s-a alăturat ucenicilor într-o cameră. În timp ce mâncau și vorbeau, cine a intrat în cameră? Isus. Deși ușile erau închise, ucenicii L-au văzut în cameră cu ei. El le-a spus: „Pace vouă!”.
- e. Apoi i-a spus lui Toma: „Adu-ți degetul încoace și uită-te în mâinile Mele și adu-ți mâna și pune-o în coasta Mea și nu fi necredincios, ci credincios” (**Ioan 20:27**). **Arătați imaginea #C.27.3.** Imediat Toma a crezut. El a exclamat: „Domnul meu și Dumnezeul meu!”.
- f. Apoi, Isus i-a spus lui Toma: **Ioan 20:29** – „Pentru că M-ai văzut, ai crezut. Ferice de cei ce n-au văzut și au crezut!”. **Arătați imaginea #C.27.4.**
- g. Îl putem vedea pe Isus acum? Nu. El este în cer. Dorește Isus ca noi să credem că El este viu? Da. Putem citi cuvintele scrise de ucenici în Biblie și putem alege să credem. Aceasta este ceea ce Isus dorește de la noi.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Toma nu a crezut că Isus era viu până ce nu L-a văzut pe Isus. Isus S-a întristat că Toma a ales să nu creadă.

♥ Apel la inimă

Dorește Isus ca noi să credem că El este viu? Da. Isus este bucuros când noi ne amintim cuvintele Lui și le credem. Credeți că tot ceea ce spune Biblia despre Isus este adevărat?



Rugăciune

Doamne, Îți mulțumim că i-ai ajutat pe ucenici să creadă că Isus înviase. Astăzi noi am ales să credem în Isus și în cuvintele spuse de El în Biblie. Te rugăm să ne ajuți să ascultăm cu atenție lecțiile noastre biblice! În numele lui Isus, amin.

Din nou la pescuit

C-28

Mesajul lecției

Isus ne poate schimba așa cum l-a ajutat pe Petru să se schimbe. Ca să putem lucra pentru Isus, trebuie să-L iubim mai presus de orice.

Textul de memorat – 1 Ioan 4:16

„Dumnezeu este dragoste și cine rămâne în dragoste rămâne în Dumnezeu, și Dumnezeu rămâne în el”.

Introducere

Povestire (păpușă bebeluș): A fost odată un bebeluș care era foarte bolnav în spital. Zi după zi, fetița era din ce în ce mai bolnavă. Henry, fratele ei mai mare, avea aproape patru ani. În fiecare zi, Henry o ruga pe mama lui să îl lase să-și vadă sora. Dar doctorii nu îi dădeau voie să intre în salonul în care era ea. Într-o zi, când starea copilei se agravase într-atât, încât era aproape să moară, doctorul i-a dat voie lui Henry să o vadă. Henry a mers către pătuț și a început să-i vorbească cu dragoste. A ținut-o de mână și a cântat de multe ori melodia lui preferată. Cântecul era: „Jesus loves me”. Bebelușul a părut că devine mai liniștit la auzirea vocii frățiorului și curând, fetița dormea liniștită. După aceea, doctorul i-a dat voie lui Henry să o viziteze zilnic și, după ceva timp, sora lui s-a însănătoșit! A fost o minune a dragostei. Medicamentele doctorilor nu au putut vindeca fetița, dar dragostea lui Henry a ajutat-o să se facă bine. Lecția de azi este despre un om care a fost schimbat de dragostea lui Isus. Haideți să ne rugăm.



Rugăciune

Doamne, în timp ce vom vorbi despre Petru și despre modul în care dragostea lui Isus l-a ajutat să se schimbe, Te rugăm să ne înveți mai multe despre Isus ca să-L iubim mai presus decât orice. În numele lui Isus, amin.

Parcurgerea lecției

1 Isus îi ajută pe ucenici să prindă mult pește.

- Isus le promisese ucenicilor că se va întâlni cu ei aproape de Marea Galileei. Întâmplarea de aici începe atunci când șapte dintre ucenici erau împreună, așteptându-L pe Isus. **Arătați imaginea #C.28.1.**
- Petru era unul dintre acești ucenici. În timp ce așteptau, el a avut o idee. Le-a spus celorlalți ucenici: „Mă duc să prind pește”. Prietenilor lui le-a plăcut această idee, așa că au spus cu toții: „Mergem și noi cu tine”. Așa că s-au urcat toți în barcă și au plecat la pescuit. Au lucrat din greu toată noaptea. În timp ce pescuiau, discutau despre Isus. Nu știau că Isus era pe țărm și îi privea.
- Au prins pește ucenici? Nu. Biblia ne spune: **Ioan 21:3** – „N-au prins nimic în noaptea aceea”. **Ajutor vizual (SP-CQ3 #1):** Au continuat să arunce năvodul în apă, dar de câte ori îl scoteau, era gol.
- La venirea dimineții, a început să se lumineze. Atunci au văzut un Străin pe țărm. Era Isus, dar ei nu știau acest lucru.
- Isus i-a întrebat dacă au prins pește. Ei au răspuns că nu.
- Ce le-a spus Isus să facă? Biblia ne spune: **Ioan 21:6** – „Aruncați mreaja în partea dreaptă a corabiei și veți găsi”.
- Ce s-a întâmplat apoi? **Ioan 21:6** – „Au aruncat-o deci și n-o mai puteau trage de mulțimea peștilor”.
- Ucenicii au rămas uimiți de multitudinea de pești din năvodul lor. Nici nu îl puteau trage în corabie! Avusesse loc o mare minune.
- Imediat, Ioan a știut că Străinul era Isus. El i-a spus lui Petru: „Este Domnul!”
- Petru era atât de nerăbdător să-L vadă pe Isus, că nici nu a așteptat să ajungă corabia la mal. A sărit în apă și s-a grăbit spre Isus. **Arătați imaginea #C.28.2.**
- Celalți ucenici au venit cu corabia, trăgând năvodul plin de pești în urma lor. Apoi au adus năvodul la mal. **Arătați imaginea #C.28.3.**
- Când ucenicii au ajuns la mal, au văzut pe plajă un mic foc la care se pregătea mâncare pentru ei. Isus le pregătise masa. Cât de atent era El!
- Apoi, Isus le-a spus ucenicilor: „Veniți de prânziți!”. **Arătați imaginea #C.28.4.**

Materiale necesare

- Biblia
- Păpușă bebeluș
- Pește din plastic
- Pâine nefeliată
- Miel sau oaie de pluș
- Imagine sau fetru: copil; adult
- Imagine sau fetru: Isus
- Imagini auxiliare:

SP-CQ3 #1: Năvod

Ajutor vizual (pâine, pește): Isus a frânt pâinea și i-a oferit de mâncare fiecărui ucenic.

n. Ucenicii erau tăcuți în timp ce mâncau. Doar priveau către fața iubitoare și blândă a lui Isus.

2

Petru arată că Îl iubește cu adevărat pe Isus.

- În noaptea în care Isus a fost condamnat la moarte, Petru s-a temut că, dacă oamenii aflau că Îl iubea pe Isus, aveau să-i facă rău sau să își bată joc de el. De câte ori a spus el că nu Îl cunoaște pe Isus? A mințit de trei ori.
- Înainte ca aceasta să se întâmple, Isus știa ceea ce Petru va face. Așa că l-a avertizat pe Petru: **Marcu 14:30** – „Chiar în noaptea aceasta, înainte să cânte cocoșul de două ori, te vei lepăda de Mine de trei ori”. Așa s-a și întâmplat. Petru și-a amintit cuvintele lui Isus. Oh, cât de rău îi părea! A plecat în grabă din acel loc. El a plâns și și-a mărturisit păcatul.
- În acea noapte, Dumnezeu l-a schimbat pe Petru; el a devenit umil și dispus să învețe. Dar Petru nu credea că avea să mai fie un lucrător special pentru Isus. Cum putea să aibă Isus încredere în el când comisese un păcat atât de mare? Și ceilalți ucenici gândeau la fel.
- Isus a dorit să le arate celorlalți ucenici că Petru se schimbase, că El îl iertase pe Petru și că dorea ca Petru să Îi slujească. Așa că, după ce au mâncat, Isus i-a pus lui Petru aceeași întrebare de trei ori, în timp ce ceilalți ucenici ascultau. **Arătați imaginea #C.28.5.**
- Vă amintiți care a fost această întrebare? El i-a spus: „Mă iubești tu mai mult decât aceștia?” (**Ioan 21:15**). A răspuns Petru cu mândrie? Nu. Acum era umil. A răspuns: „Da, Doamne; știi că Te iubesc”.
- Isus l-a întrebat a doua oară: „Mă iubești?” Petru a răspuns din nou umil: „Da, Doamne; știi că Te iubesc”.
- Apoi, Isus l-a întrebat pentru a treia oară și Petru a răspuns la fel.
- Puteau ceilalți ucenici să vadă că Petru se schimbase? Da. Nu mai era mândru.
- După ce Petru a răspuns la fiecare întrebare, Isus i-a spus ce lucrare dorește ca el să facă: „Paște mieluşei Mei”; „Paște oițele Mele”.
- Isus este Păstorul cel Bun și oamenii sunt oile Lui. El dorește ca oamenii care sunt lideri în biserica Lui să aibă grija de membri – să îi învețe ceea ce este bine și să îi corecteze cu înțelepciune pe cei care greșesc.

Ajutor vizual (oi; oameni: copii, adulți): Oițele au nevoie de mult ajutor; la fel și oamenii. Isus dorea ca Petru să fie blând și răbdător, să fie bun cu copiii și cu bătrânii.

- L-a întrebat Isus pe Petru dacă este înțelept sau puternic? Nu. L-a întrebat pe Petru dacă era un predicator bun sau dacă avea mulți bani? Nu. Ce întrebare i-a pus Isus? El l-a întrebat: „Mă iubești?”
- Dragostea pentru Isus este lucrul de care avea nevoie Petru înainte ca să poată sluji pentru Isus. Dacă Îl iubea pe Isus cu adevărat, putea învăța restul lucrurilor care erau necesare.

Ajutor vizual (Isus): Îl iubiți pe Isus mai presus decât orice? Dacă Îl iubiți cu adevărat, atunci puteți fi niște buni lucrători pentru El.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Isus l-a întrebat pe Petru de trei ori: „Mă iubești?”. Petru l-a răspuns de trei ori: „Da”. Dragostea pentru Isus este singurul lucru de care Petru avea nevoie ca să-I slujească lui Dumnezeu.

♥ Apel la inimă

Isus are nevoie de băieți și fete care să lucreze pentru El azi. Dar ei trebuie să Îl iubească pe Isus mai presus decât orice. Îl iubiți pe Isus?



Rugăciune

Doamne, Îți mulțumim pentru Isus și pentru felul în care l-a schimbat pe Petru. Suntem bucuroși că am aflat că trebuie să Îl iubim pe Isus mai presus decât orice. Și noi Îl iubim pe Isus și dorim să Îi slujim. Îți mulțumim că ne iubești. În numele lui Isus, amin.

Isus Se întoarce la cer

C-29

Mesajul lecției

Isus S-a înălțat la cer într-un nor. Același Isus va veni în același fel – într-un nor de îngeri.

Textul de memorat – Faptele 1:11

„Acest Isus care S-a înălțat la cer din mijlocul vostru va veni în același fel cum L-ați văzut mergând la cer”.

Introducere

Povestire (SP-CQ3 #2): Micuțul Georgie îl iubea pe bunicul lui. Bunicul venea în fiecare săptămână să îl viziteze pe Georgie. Când bunicul nu îl putea vizita, Georgie vorbea cu el la telefon. Într-o zi, Georgie a întrebat-o pe mama lui:

„Mamă, vine bunicul azi? Știi, cel cu păr alb, care conduce mașina argintie.”. Mama i-a răspuns că da. „Același bunic cu părul alb va veni azi în aceeași mașină argintie!”. Lecția de azi ne spune că același Isus care S-a înălțat la cer într-un nor va reveni în același fel – într-un nor. Haideți să ne rugăm.



Rugăciune

Doamne, în timp ce vorbim despre Isus și despre revenirea Lui pe nor, Te rugăm să ne ajuți să credem în El și să dorim să facem ceea ce Îl bucură. În numele lui Isus, amin.

Parcurgerea lecției

1 Isus le-a spus ucenicilor să predice despre El în toată lumea.

- Isus înviase și S-a întâlnit cu ucenicii Lui de câteva ori pentru a-i ajuta să creadă că înviase.
- Le-a vorbit de multe ori despre lucrarea pe care trebuiau să o facă. Dorea ca ei să își amintească ceea ce le spunea. Ce le-a spus să facă după înălțarea Lui la cer? Haideți să citim **Marcu 16:15** – „Duceți-vă în toată lumea și propovăduiți Evanghelia la orice făptură”. Evanghelia este predicarea lui Isus – viața Lui fără păcat și moartea Lui pe cruce pentru noi. Ne arată modul în care Isus poate schimba oameni păcătoși în oameni sfinți și curați, pregătiți să locuiască în cer.
- Isus le-a spus: „Duceți-vă și faceți ucenici din toate neamurile, botezându-i în Numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh. Și învățați-i să păzească tot ce v-am poruncit” (**Matei 28:19,20**).

Ajutor vizual (glob): Isus dorea ca ei să meargă în toată lumea și să spună tuturor oamenilor despre Isus.

- Aceasta era cea mai importantă lucrare. Dar nu trebuiau să se îngrijoreze dacă puteau sau nu să o facă. Isus le-a promis să îi ajute. El le-a spus: „Toată puterea Mi-a fost dată în cer și pe pământ” (**Matei 28:18**). Cuvintele lui Isus i-au ajutat să știe că El are puterea de a-i ajuta să Îi slujească.
- Ucenicii se bucurau că nu trebuie să facă această lucrare singuri. Isus le-a făgăduit că va fi cu ei. El le spune: **Matei 28:20** – „Iată că Eu sunt cu voi în toate zilele, până la sfârșitul veacurilor”. **Arătați imaginea #C.29.1.**
Ajutor vizual (poză cu copiii din grupă): Dacă ascultăm cele spuse de Isus, ne va ajuta și pe noi? Da. Făgăduința Lui este pentru toți cei ce ascultă.

2 Isus S-a întâlnit cu mulți oameni în Galileea.

- Acum venise timpul ca Isus să plece la cer. Dar dorea să mai aibă o întâlnire cu prietenii Lui.
- Isus le-a spus prietenilor Lui unde și când să Se întâlnească cu El. La data stabilită, prietenii lui Isus și ucenicii au mers în locul unde le spusese Isus. Mulți dintre cei prezenți nu Îl văzuseră niciodată pe Isus.
- În timp ce oamenii așteptau ca Isus să vină, ucenicii le-au spus despre ocaziile în care Isus li se arătase după înviere. Le-au spus și cuvintele pe care El le rostise.
- Dintr-o dată, Isus a apărut în mijlocul lor. **Ajutor vizual (fetru: Isus)**
- Când oamenii l-au văzut pe Isus, ce au făcut ei? **Matei 28:17** – „Când L-au văzut ei, I s-au închinat, dar unii s-au îndoit”. **Arătați imaginea #C.29.2.**

Materiale necesare

- Biblia
- Globul pământesc
- Poză cu copiii din grupă
- Fetru: Isus
- Imagine cu cerul
- Imagine cu Isus care Se roagă
- Nor (Folosiți bucăți mari de vată albă și lipiți-le pe carton în formă de nor. Faceți-l suficient de mare pentru a acoperi imaginea din fetru cu Isus)
- Imagini auxiliare:
SP-CQ3 #2: Bunic și nepoți
SP-CQ3 #3: Copii

- f. Este trist că unii oamenii au ales să nu creadă în Isus, deși au văzut cicatricile din mâinile Lui și L-au auzit vorbindu-le. Dar, întotdeauna vor exista oameni care aleg să nu creadă. Noi nu dorim să fim ca ei, așa e? Oh, nu. Noi dorim să credem tot ceea ce spune Isus.
- g. Isus le-a spus că merge la cer pentru a continua să slujească pentru ei și că dorea ca ei să lucreze pentru El. Le-a spus aceleași cuvinte pe care le spusese deja ucenicilor. Haideți să le citim din nou: **Matei 28:18-20**. – „Toată puterea Mi-a fost dată în cer și pe pământ. Duceți-vă și faceți ucenici din toate neamurile, botezându-i în Numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh. Și învățați-i să păzească tot ce v-am poruncit. Și iată că Eu sunt cu voi în toate zilele, până la sfârșitul veacului”.
- Ajutor vizual (cerul):** Prietenii lui Isus speraseră că El va deveni rege în Ierusalim. Dar acum au încetat să se mai gândească la acest lucru și au început să se gândească la faptul că Isus va fi Rege în cer.
- Ajutor vizual (SP-CQ3 #3):** Istoria lui Isus este pentru toți oamenii de pe pământ. Isus dorește ca toți oamenii din lume să afle despre El. El dorește ca toți să aibă ocazia de a alege să-L iubească și să-L slujească. El dorește ca toți să fie în ceruri cu El.

3

Isus S-a înălțat la cer într-un nor. Va reveni în același fel.

- a. Isus a mai rămas pe pământ timp de patruzeci de zile după înviere. Apoi a venit vremea ca El să plece la cer. Ce avea Isus să facă acolo? El le-a spus ucenicilor: **Ioan 14:2, 3** – „Eu Mă duc să vă pregătesc un loc. Și, după ce Mă voi duce și vă voi pregăti un loc, Mă voi întoarce și vă voi lua cu Mine ca, acolo unde sunt Eu, să fiți și voi”.
- b. Isus și ucenicii au mers pe Muntele Măslinilor. Pe drum, au trecut pe lângă grădina Ghetsimani, locul în care Isus a petrecut multe nopți în rugăciune. **Ajutor vizual (Isus Se roagă)**
- c. Isus le-a promis că le va trimite pe Duhul Sfânt care să îi ajute.
- d. Apoi le-a amintit să vorbească tuturor despre El. **Arătați imaginea #C.29.3.**
- e. Apoi, Isus a început să Se înalțe la cer. Ultimele Lui cuvinte au fost pline de iubire în timp ce Își întindea mâinile pentru a-i binecuvânta. **Arătați imaginea #C.29.4.**
- f. Ucenicii au privit cum Isus Se înălța tot mai sus. Apoi un nor L-a ascuns de ochii lor și nu L-au mai putut vedea. **Ajutor vizual (nor, Isus):** [Ridicați-L încet pe Isus în spatele norului]
- g. Ucenicii au continuat să privească, sperând să Îl mai vadă pe Isus o dată. Dar El plecase. Acel nor Îl acoperea complet.
- h. În timp ce încă priveau spre cer, au auzit pe cineva vorbindu-le. **Arătați imaginea #C.29.5.** Când s-au întors pentru a vedea cine le vorbește, au văzut doi îngeri care arătau ca doi bărbați îmbrăcați în alb. Îngerii le-au spus: „De ce stați și vă uitați spre cer? Acest Isus care S-a înălțat la cer din mijlocul vostru va veni în același fel cum L-ați văzut mergând la cer.” **(Faptele 1:11)**

Recapitularea textului de memorat

Repețiți împreună textul de memorat.

Concluzie

Da, Același Isus va reveni în același fel în care a mers la cer. Biblia ne spune: „Iată, că El vine pe nori. Și orice ochi Îl va vedea.” **(Apocalipsa 1:7)**

♥ Apel la inimă

Într-o zi, Îl vom vedea pe Isus. Vreți să fiți pregătiți pentru a vă întâlni cu El?



Rugăciune

Doamne, Îți mulțumim că Isus revine curând pentru a ne lua la cer. Vrem să fim pregătiți să ne întâlnim cu El. Te rugăm să ne ajuți să ascultăm lecțiile din Biblie și să Îți slujim în fiecare zi. Îți mulțumim. În numele lui Isus, amin.

Coborârea Duhului Sfânt

C-30

Mesajul lecției

Isus ne iubește și trimite Duhul Sfânt care să ne învețe și să ne ajute.

Textul de memorat – Faptele 2:38

„Pocăiți-vă ... și fiecare din voi să fie botezat în Numele lui Isus Hristos, spre iertarea păcatelor voastre, apoi veți primi darul Sfântului Duh”.

Introducere

Povestire (noroi): Ion era un misionar și dorea să meargă să viziteze alt loc, așa că s-a urcat într-un taxi și și-a început călătoria. După o vreme, taxiul s-a oprit în mijlocul drumului. Știți de ce? Drumul era blocat de o alunecare de teren. Noroi gros, alunecos, roșu acoperea drumul pe o lungime de un kilometru. Ion s-a rugat lui Dumnezeu să îl ajute. A coborât din taxi, și-a scos sandalele, și-a suflecat pantalonii și a început să meargă prin noroi. Dintr-odată, picioarele au început să-i alunece pe noroi. Chiar atunci, Ion a simțit un braț puternic care îl ridica. Era un om înalt, foarte puternic. Bărbatul l-a ținut pe Ion și l-a condus prin noroiul alunecos. Ce mulțumitor era Ion pentru ajutorul lui puternic! Lecția de azi este despre un alt Ghid puternic – Mângâietorul trimis de Isus ca să fie cu ucenicii Lui după înălțarea Lui la cer. Haideți să ne rugăm înainte de a începe.



Rugăciune

Doamne, în timp ce învățăm despre modul în care Isus a trimis pe Duhul Sfânt pentru a-i călăuzi și ajuta pe ucenicii Lui, Te rugăm să trimiți același Duh Sfânt care să ne ajute azi. În numele lui Isus, amin.

Parcurgerea lecției

1 Ucenicii au așteptat pogorârea Duhului Sfânt.

- Săptămâna trecută am învățat despre înălțarea lui Isus la cer într-un nor. **Arătați imaginea #C.29.4.** După acel eveniment, ucenicii s-au întors în Ierusalim.
- Oamenii credeau că ucenicii aveau să fie triști și singuri fără Isus. Așa erau? Nu. **Luca 24:52,53** – „Ei s-au întors în Ierusalim cu o mare bucurie. Și tot timpul stăteau în Templu și lăudau și binecuvântau pe Dumnezeu”.
- De ce erau ucenicii atât de fericiți? De ce Îl lăudau pe Dumnezeu în fiecare zi? Isus era Prietenul lor cel mai bun și Mântuitorul lor și ei știau că acum Isus era în cer, slujind pentru ei.

Ajutor vizual (fetru: bărbat care se roagă): Ucenicilor le făcea plăcere să îngenuncheze și să se roage în numele lui Isus.

- Înainte ca Isus să plece, El le făcuse ucenicilor o promisiune specială. **Ioan 14:16** – „Eu voi ruga pe Tatăl și El vă va da un alt Mângâietor”. Apoi puteau începe să lucreze pentru El.
- Isus le-a spus ucenicilor să nu înceapă să predice despre El imediat. Ei trebuiau să aștepte în Ierusalim până le trimitea Duhul Sfânt care să îi ajute.

Ajutor vizual (lampă): Ce face ca lămpile din casele noastre să funcționeze? Electricitatea. Când o lampă este conectată la priză, îi putem da drumul și ea luminează. [Puneți lampa în priză și aprindeți-o] De unde vine electricitatea? Vine prin cabluri de afară. Ce se întâmplă dacă aceste cabluri se strică în timpul unei furtuni? Mai are casa electricitate? Nu. Putem aprinde lumina? Nu. Când se întâmplă acest lucru, vin oameni de la compania care oferă curent și repară cablurile. Apoi vom avea din nou curent electric în casă. Dar trebuie să așteptăm, ca ei să vină. După aceea vom putea aprinde lumina în casă.

- Isus le-a spus ucenicilor: „Voi sunteți lumina lumii”. Dar înainte ca ei să poată lumina pentru Isus și să spună altora despre El, aveau nevoie de puterea Duhului Sfânt. De aceea, Isus le-a spus să aștepte venirea Duhului Sfânt. Apoi aveau să aibă putere să le vorbească oamenilor despre El.
- Ce au făcut ucenicii în timp ce așteptau? **Arătați imaginea #C.30.1.** S-au rugat și și-au mărturisit păcatele. I-au cerut iertare lui Dumnezeu și și-au cerut iertare unii de la alții pentru că fuseseră mândri și egoiști.

Materiale necesare

- Biblia
- Un borcan mic plin cu noroi
- Fetru: bărbați care îngenunchează la rugăciune
- O lampă mică
- Imagine cu o doză de bere sau o sticlă de alcool (decupați dintr-o revistă)
- Bomboane

2 Isus a trimis Duhul Sfânt care să îi ajute pe ucenici.

- Ucenicii au continuat să se roage timp de zece zile. Apoi, într-o dimineață, a avut loc un eveniment minunat. **Faptele 2:2** – „Deodată, a venit din cer un sunet ca vâjâitul unui vânt puternic și a umplut toată casa unde ședeau ei”.
- Apoi au văzut niște limbi de foc așezate pe capul fiecăruia dintre ei. **Arătați imaginea #C.30.2.**
- Vântul și focul sunt foarte puternice. Dumnezeu a folosit aceste elemente pentru a arăta că Duhul Sfânt venise pentru a le da ucenicilor putere să lucreze pentru El. Isus trimisese pe Duhul Sfânt așa cum promisese.
- Faptele 2:4** – „Toți s-au umplut de Duh Sfânt”.
- În Ierusalim erau prezenți oameni veniți din multe locuri și ei vorbeau diferite limbi.
Ilustrație [Spuneți câteva cuvinte în altă limbă] Ați înțeles ce am spus? Nu. Dar cineva care vorbește limba _____ ar fi înțeles ce am spus.
- Ucenicii vorbeau cu toții aceeași limbă, iar oamenii veniți din alte locuri nu puteau înțelege ceea ce spuneau ei. Dar, odată cu revărsarea Duhului Sfânt asupra ucenicilor, El le-a dat acestora abilitatea de a vorbi în limbile știute de ceilalți oameni. Acum avea să fie ușor ca ei să le vorbească tuturor despre Isus.
- Imediat, ucenicii au început să predice despre Isus. Oamenii i-au auzit predicând și s-au grăbit să asculte ceea ce le spuneau. **Faptele 2:7,6** – „Toți se mirau, se minunau”. De ce? „Pentru că fiecare îi auzea vorbind în limba lui.”

3 Petru ține o predică puternică.

- Unii au râs de ucenici și au spus că aceștia erau beți.
Ajutor vizual (imagine cu băutură alcoolică) Așa că Petru s-a ridicat și a spus mulțimii că ei nu consumaseră alcool, ci că Dumnezeu Își ținuse promisiunea de a trimite Duhul Sfânt.
- Apoi, Duhul Sfânt l-a ajutat pe Petru să rostească o predică puternică despre Isus. **Arătați imaginea #C.30.3.** El le-a arătat că Isus era Mesia și că toate făgăduințele din Vechiul Testament vorbeau despre El. le-a spus că Isus înviase și despre înălțarea Lui la cer.
- Când oamenii au auzit aceste cuvinte, le-a părut rău că ajutaseră la uciderea lui Isus. L-au întrebat pe Petru: „Ce să facem?”.
- Faptele 2:38** – „Pocăiți-vă și fiecare din voi să fie botezat în Numele lui Isus Hristos, spre iertarea păcatelor voastre, apoi veți primi darul Sfântului Duh.” **Arătați imaginea #C.30.4.**
- În acea zi mulți oameni s-au pocăit și au ales să creadă. Aproape 3.000 de oameni au fost botezați.
Ce înseamnă să ne pocăim? Când ne pocăim, ne pare rău de lucrurile greșite pe care le-am făcut și nu mai facem acele lucruri. Dumnezeu este Singurul care ne poate ajuta să ne pocăim. Nu ne putem pocăi de unii singuri. Dar Dumnezeu ne va ajuta să ne pară rău și ne va ajuta să ne schimbăm dacă Îi dăm voie.
Povestire (bomboane): Ștefan furase niște bomboane din magazin și apoi a mințit cu privire la asta. Când mama lui a aflat, ea s-a întristat foarte mult. I-a vorbit lui Ștefan despre acest lucru și i-a arătat că el încălcăse poruncile lui Dumnezeu. Apoi, Ștefan s-a simțit vinovat. A spus că îi pare rău și a returnat bomboanele la magazin. Apoi, și-a cerut iertare de la Dumnezeu. Ștefan l-a rugat pe Dumnezeu să îl ajute ca niciodată să nu mai fure și să nu mai mintă. Și Dumnezeu l-a ajutat să nu mai fure și să nu mai mintă. S-a pocăit Ștefan? Da.
- Când ne pocăim, cum spune textul de memorat, Isus ne va dăruia Duhul Sfânt care ne va ajuta și pe noi.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Așa cum promisese, Isus a trimis pe Duhul Sfânt care să-i ajute pe ucenici să predice despre El.

♥ Apel la inimă

Isus dorește ca și noi să Îi dăm voie Duhului Sfânt să ne ajute. Vreți să-L rugăm pe Isus să ne ierte și să ne trimită pe Duhul Sfânt care să ne ajute? Apoi le vom putea spune prietenilor noștri despre Isus așa cum au făcut ucenicii.

✎ Rugăciune

Doamne, Îți mulțumim că ai trimis pe Duhul Sfânt pentru a-i ajuta pe ucenici. Te rugăm să ne ierți păcatele și să ne ajuți să ne pocăim. Te rugăm să trimiți pe Duhul Sfânt care să ne ajute să le vorbim altora despre Isus. În numele lui Isus, amin.

Un bărbat care nu putea merge

C-31

Mesajul lecției

Duhul Sfânt ne va ajuta să fim înțelepți și curajoși când vorbim altora despre Isus.

Textul de memorat – Iacov 5:15

„Rugăciunea făcută cu credință va mântui pe cel bolnav și Domnul îl va însănătoși”.

Materiale necesare

- Biblia
- Câine mic de jucărie
- Bani
- Termometru și/sau cutie de medicamente
- Imagine cu Isus
- Imagine cu crucea
- Petru: imagine cu închisoarea
- Petru: doi bărbați (Petru, Ioan)

Introducere

Povestire (câine): Karen avea un cățel pe nume Tiny. Karen îl iubea mult pe Tiny. Dar, într-o zi, Tiny s-a îmbolnăvit foarte tare. Era atât de bolnav, încât abia mai putea merge. Așa că Karen îl ducea în brațe oriunde. Karen a avut grijă de Tiny și s-a rugat lui Isus să îl vindece. Cățelul s-a făcut bine și era bucuros că putea alerga. Sărea și se juca toată ziua. Lecția de azi este despre un bărbat care era olog și care trebuia să fie ajutat de alții să se deplaseze. Înainte de a afla ce s-a întâmplat cu el, haideți să ne rugăm și să-I cerem lui Isus să fie cu noi.



Rugăciune

Doamne, Te rugăm să vii la școala noastră de Sabat și să ne înveți despre Duhul Sfânt. În numele lui Isus, amin.

Parcurgerea lecției

1 Un olog cerșea la poarta Templului.

- Când Isus a locuit pe pământ, printre oamenii cu dizabilități era un bărbat olog, care nu mersese niciodată.
- Când ologul a auzit despre Isus, și-ar fi dorit să meargă la El și să-L roage să-l vindece. Dar nu putea merge și nu avea cum să ajungă acolo unde era Isus.
- Niște prieteni de-ai lui au avut milă de el și l-au dus la Ierusalim. Dar era prea târziu! Isus murise pe cruce. Cât de dezamăgit a fost ologul!
- Prietenilor lui le-a părut rău pentru el. Așa că în fiecare zi îl duceau la poarta templului. Acolo stătea toată ziua și cerșea bani.

Ajutor vizual (bani): [Întindeți o mână în fața copiilor și arătați banii în cealaltă mână.]

2 Ologul este vindecat.

- Într-o zi, Petru și Ioan au venit la templu să se roage. La poartă, s-au întâlnit cu bărbatul olog.
- Când bărbatul i-a văzut pe Petru și Ioan, a întins mâna și a cerut bani. **Arătați imaginea #C.30.1.**
- Petru l-a privit și i-a spus: „Uită-te la noi!”.
- Ologul i-a privit pe Petru și Ioan, sperând să primească niște bani de la ei.
- Aveau Petru și Ioan bani pe care să îi dea ologului? Nu. Petru i-a spus: **Faptele 3:6** – „Argint și aur nu am”.

Ajutor vizual (mâna goală): [Întindeți mâna goală]

- Dar Petru avea ceva mult mai bun decât bani să îi ofere. El a continuat: „Ce am îți dau: În Numele lui Isus Hristos din Nazaret, scoală-te și umblă!”
- Ologul l-a luat de mână pe Petru și a sărit în picioare. Apoi a intrat în templu cu Petru și Ioan – „umblând, sărind și laudând pe Dumnezeu”. **Arătați imaginea #C.31.2, 3.**

Ilustrație (termometru, cutie de medicamente): Ați fost vreodată bolnavi timp de mai multă vreme? V-ați bucurat când v-ați făcut bine? Dacă ați fost bolnavi câteva zile, probabil că ați vrut să alergați și să săriți după ce v-ați făcut bine.

- Acest bărbat nu putuse să meargă timp de patruzeci de ani. Oh, cât de fericit a fost că putea merge! Vă puteți imagina ce bine trebuie să fi fost să poată merge și alerga pentru prima dată!?

3 Petru le predică despre Isus oamenilor din templu.

- Oamenii din templu îl priveau pe bărbatul care mergea, sărea și îl lauda pe Dumnezeu. Știau că este bărbatul care fusese olog.

- b. Bărbatul continua să stea lângă Petru și Ioan, așa că oamenii au venit să vadă ce se întâmplase. Erau uimiți că Petru și Ioan puteau face minuni așa cum făcuse Isus.
- c. Petru nu dorea ca oamenii să creadă că el îl vindecase pe om. Așa că le-a spus că puterea lui Isus l-a vindecat pe om. **Arătați imaginea #C.31.4.**
Ajutor vizual (imagine cu Isus): Apoi Petru le-a vorbit oamenilor despre Isus. Le-a spus că Isus era Fiul lui Dumnezeu și că ei Îl omorâseră.
Ajutor vizual (imagine cu crucea): Apoi, le-a spus: „Pocăiți-vă dar și întoarceți-vă la Dumnezeu, ca să vi se steargă păcatele” (Faptele 3:19)
- d. Oamenii l-au ascultat pe Petru. Multora le-a părut rău pentru păcatele lor. În acea zi, mulți oameni s-au pocăit și l-au acceptat pe Isus ca Mântuitor. Acum, aproape 5 000 de oameni credeau în Isus!

4

Conducătorii au încercat să îi oprească pe Petru și Ioan din a predica despre Isus.

- a. În timp ce Petru vorbea despre Isus, niște oameni mândri au intrat în templu. Erau liderii religioși – preoții, saducheii și căpitanul templului.
- b. Biblia ne spune că acești oameni erau „foarte necăjiți că învățau pe norod și vesteau în Isus învierea din morți.” (Faptele 4:2)
- c. Ei i-au luat pe Petru și Ioan și i-au pus în închisoare. **Arătați imaginea #C.31.5.**
Ajutor vizual (fetu: închisoare): Petru și Ioan erau pedepsiți pentru că ascultau de Dumnezeu, nu-i așa?
- d. În ziua următoare, liderii au vrut să vorbească cu Petru și Ioan, așa că i-au scos din închisoare. I-au întrebat: „Cu ce putere sau în numele cui ați făcut voi lucrul acesta?” (Faptele 4:7)
- e. Pentru a răspunde la această întrebare, Petru a ținut o predică scurtă despre Isus.
Ajutor vizual (imagine cu Isus): El le-a amintit liderilor că ei Îl ucisese pe Isus, dar că Dumnezeu Îl înviase. Același Isus îl vindecase pe bărbatul olog.
- f. Apoi, Petru le-a spus că Isus este singurul care-i poate salva pe oameni din păcat.
- g. Liderii erau surprinși de cuvântarea lui Petru. Ei știau că Petru nu studiasse la școlile lor. Și-au dat seama că Isus fusese învățătorul lui Petru. **Arătați imaginea #C.31.6.**
Ajutor vizual (fetu: Petru, Ioan, Isus): [Arătați-i împreună]
- h. Liderii crezuseră că, după moartea lui Isus, oamenii nu se vor mai gândi la El, așa că erau mândri pentru că Petru și Ioan predica despre Isus. Le-au spus lui Petru și Ioan să nu mai predice despre Isus și să nu mai vorbească despre El.
- i. Vor asculta Petru și Ioan porunca lor? Nu. Isus le spusese să predice tuturor oamenilor despre El și, dacă i-ar fi ascultat pe conducători, ar fi însemnat neascultare față de Dumnezeu. Petru le-a spus: „Judecați voi singuri dacă este drept înaintea lui Dumnezeu să ascultăm mai mult de voi decât de Dumnezeu, căci noi nu putem să nu vorbim despre ceea ce am văzut și am auzit.” (Faptele 4:19,20)
- j. După aceea, Petru și Ioan au continuat să asculte de Dumnezeu și să spună altora despre Isus.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți textul de memorat împreună.

Concluzie

Dumnezeu a trimis pe Duhul Sfânt să-i ajute pe Petru și Ioan. El i-a folosit pentru a-l vindeca pe olog ca răspuns la rugăciunea lor făcută cu credință. Și i-a folosit pentru a predica cu putere despre Isus.

♥ Apel la inimă

Dumnezeu va auzi rugăciunile noastre și va trimite Duhul Sfânt care să ne ajute și pe noi. Doriți să cerem Duhul Sfânt chiar acum?



Rugăciune

Doamne, Îți mulțumim că ai ascultat rugăciunea lui Petru și a lui Ioan și l-ai vindecat pe olog. Te rugăm să ne dai Duhul Tău Sfânt! Și ajută-ne să ascultăm în fiecare zi de părinții noștri! În numele lui Isus, amin.

Creșterea bisericii

C-32

Mesajul lecției

Isus este liderul bisericii Lui. Atâta timp cât oamenii Îl iubesc pe Isus și ascultă de El și se iubesc unii pe alții, biserica lui Isus va crește.

Textul de memorat – Faptele 4:31

„După ce s-au rugat ei ... toți s-au umplut de Duhul Sfânt și vesteau Cuvântul lui Dumnezeu cu îndrăzneală”.

Introducere

Povestire (cuburi): Roger era mai în vârstă decât sora lui, Allison. El știa că Allison copia ceea ce făcea el, așa că încerca din greu să asculte de mama lui și să fie un exemplu bun pentru surioara lui. Când mama i-a spus să pună cuburile la loc, el le-a adunat cu grijă unul câte unul și le-a pus în cutia pentru cuburi. Micuța Allison îl privea pe fratele ei. Încet, ea a întins mânuța ei, a luat un cub și l-a pus în cutie. Cât de entuziasmat era Roger! El a strigat: „Uite, mamă, Allison mă imită!” Lecția de azi este despre o biserică plină de oameni care imitau comportamentul lui Isus. Haideți să ne rugăm înainte să vorbim despre ei.



Rugăciune

Doamne, în timp ce vorbim despre modul în care credincioșii au copiat comportamentul lui Isus, Te rugăm să ne trimiți Duhul Sfânt care să ne învețe să Îl copiem și noi pe Isus. În numele lui Isus, amin.

Parcurgerea lecției

1 Matia a fost ales să fie al doisprezecelea apostol.

- Vă amintiți câți ucenici avea Isus? El avea doisprezece ucenici. **Ajutor vizual (douăsprezece obiecte)**
Unul dintre ucenici nu Îl iubea pe Isus. Numele lui era Iuda. Vă amintiți ce a făcut Iuda? El i-a ajutat pe vrăjmașii lui Isus să Îl prindă. Apoi, Iuda s-a simțit atât de vinovat, încât s-a sinucis.
- Câți ucenici rămăseseră? Doar unsprezece. **Ajutor vizual (dați la o parte un obiect)**
- După înălțarea lui Isus, Petru a sugerat ca ucenicii să aleagă un om care să îi ia locul lui Iuda. Trebuia să fie un bărbat care fusese alături de Isus de la botezul Lui până la înălțare. Un astfel de bărbat Îl cunoștea foarte bine pe Isus și putea ajuta noua biserică.
- Ucenicii s-au gândit la doi bărbați care aveau aceste trăsături – Iosif și Matia. Apoi s-au rugat și I-au cerut lui Dumnezeu să-l aleagă dintre cei doi pe cel mai potrivit. „Doamne, Tu, care cunoști inimile tuturor oamenilor, arată-ne pe care din acești doi l-ai ales” (**Faptele 1:24**). Dumnezeu a răspuns la rugăciunea lor și le-a arătat că Matia era cel care avea să-i ia locul lui Iuda. **Ajutor vizual (înlocuiți obiectul)**

2 Noua biserică creștea foarte rapid.

- În fiecare zi, se adăugau noi membri la noua biserică, așa că biserica creștea rapid. **Arătați imaginea #C.32.1.**
- De ce alegeau atât de mulți oameni să creadă în Isus? De ce creștea biserica atât de rapid? Motivul pentru care creștea atât de rapid este că ucenicii Îl cunoșteau pe Isus și Îl iubeau. Ei trăiseră alături de Isus pentru mai mult de trei ani. Mâncaseră cu El; Îl ascultaseră în timp ce-i învăța pe oameni; Îl văzuseră vindecând bolnavii; merseseră cu El și se rugaseră cu El.
- Petrecând atât de mult timp cu Isus și permițându-I să îi schimbe, ucenicii deveniseră ca Isus.
- Așa că, atunci când învățau pe alții, ucenicii le spuneau ceea ce auziseră de la Isus și ceea ce Îl văzuseră făcând. Oamenii puteau vedea că ei Îl iubeau cu adevărat pe Isus și doreau ca și ei să Îl iubească pe Isus și să asculte de El.
- Îi învățau ucenicii pe oameni să copieze comportamentul lui Isus? Da. Ce minunat!
Ajutor vizual (fetru: preot, conducător, soldat): Le spuneau ucenicii oamenilor să copieze comportamentul preotului? Nu. Le spuneau să-i copieze pe conducători? Nu. Le spuneau să-i copieze pe soldați? Nu. Bineînțeles că nu!

Materiale necesare

- Biblia
- Cuburi
- Douăsprezece obiecte mici care să îi reprezinte pe ucenici
- Fetru: preot, conducător, soldat, Isus
- Câteva jucării mici
- Imagini auxiliare:
SP-CQ3 #4: Fanfară care defilează

Ajutor vizual (fetrul: Isus): Ei le spuneau oamenilor să Îl copieze pe Isus.

- f. Este Isus iubitor și bun? Da. **1 Ioan 4:8,11** – „Dumnezeu este dragoste”. „Dacă astfel ne-a iubit Dumnezeu pe noi, trebuie să ne iubim și noi unii pe alții”. În timp ce oamenii învățau să copieze comportamentul lui Isus, ei deveneau ca El. Ei deveneau iubitori și buni în loc să fie mândri și egoiști.

3 Membrii bisericii își arătau dragostea pentru Isus prin faptul că împărțeau ce aveau cu alții.

- a. În timp ce credincioșii învățau să Îl iubească pe Isus, au început să se iubească unii pe alții din ce în ce mai mult.
- b. Acesta este lucrul pe care Isus Și-l dorise. El dorea ca credincioșii să se iubească unii pe alții și să formeze o familie mare, fericită.

Ajutor vizual (SP-CQ3 #4): Ați văzut vreodată vreo fanfară? Aceasta este o imagine cu o fanfară care defilează. Oamenii cântă la instrumente în timp ce merg pe străzi. Toți pășesc în același timp. Ei schimbă direcția împreună. Toți oamenii din formație exersează foarte mult timp pentru a lucra împreună ca grup. Toți învață să facă același lucru în același timp.

- c. Noii membri ai bisericii au învățat să lucreze împreună în același timp. Lucrau împreună deoarece toți Îl iubeau pe Isus. Făceau toți același lucru – le spuneau altora despre Isus.
- d. Unii dintre cei care decideau să creadă în Isus erau nevoiți să își părăsească locuințele. Erau mulți oameni săraci în noua biserică. Dar, Biblia ne spune că toți aveau cele necesare. Cum era posibil?
- e. Membrii bisericii care aveau în plus își împărțeau casa, alimentele și hainele cu oamenii săraci. **Faptele 4:32,34** – „Mulțimea celor ce crezuseră era o inimă și un suflet. Niciunul nu zicea că averile lui sunt ale lui, ci aveau toate de obște ... Căci nu era niciunul printre ei care să ducă lipsă”. Astfel, toți aveau hrană, îmbrăcăminte și locuință. **Arătați imaginea #C.32.2, 3.**
- f. Membrii doar vorbeau despre a-i iubi pe ceilalți? Sau își arătau dragostea împărțind ceea ce aveau cu cei săraci? **Arătați imaginea #C.32.4, 5.**

Ajutor vizual (jucării): Aveți jucării și cărți în plus? Cum vă puteți arăta dragostea pentru Isus? Puteți împărți ceva din ce aveți cu alți copii care nu au suficient?

4 Liderii au încercat să îi oprească pe ucenici din a vorbi despre Isus.

- a. Liderii nu erau mulțumiți de faptul că biserica creștea atât de rapid. Erau mândri din cauză că ucenicii continuau să vorbească despre Isus. De aceea le-au spus lui Petru și Ioan să nu mai predice despre Isus.
- b. Dar ce au făcut ucenicii? S-au rugat: „Doamne, uită-Te la amenințările lor; dă putere robilor Tăi să vestească Cuvântul Tău cu toată îndrăzneala și întinde-Ți mâna, ca să se facă tămăduiri și semne prin Numele Robului Tău celui sfânt, Isus.” **(Faptele 4:29,30)**
- c. Le-a răspuns Dumnezeu la rugăciune? Da. **Faptele 4:31** – „După ce s-au rugat ei, s-a cutremurat locul unde erau adunați; toți s-au umplut de Duhul Sfânt și vesteau Cuvântul lui Dumnezeu cu îndrăzneală.” **Arătați imaginea #C.32.6.**

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Dumnezeu a trimis Duhul Sfânt pentru a-i ajuta pe ucenici să spună altora despre Isus. Învățând despre Isus și alegând să imite comportamentul Lui, ucenicii și ceilalți credincioși au devenit iubitori și au împărțit cu ceilalți.

♥ Apel la inimă

Ajutor vizual (Biblia): Când ascultăm studiul Școlii de Sabat, noi învățăm despre Isus. Învățăm cât de iubitor, blând și bun este El. Apoi ne rugăm și Îi cerem să ne ajute să Îl copiem. Ne va ajuta El, dacă Îi cerem? Da. Ne va ajuta. Când învățăm să-L iubim și să-L imităm pe Isus, vom avea o familie fericită și o biserică fericită? Da. Doriți să-L rugăm să ne ajute să-L imităm chiar acum?

Rugăciune

Doamne, Îți mulțumim că ucenicii și ceilalți credincioși L-au copiat pe Isus și au împărțit cu dragoste ceea ce aveau cu alții. Te rugăm să ne ajuți să ascultăm lecțiile din Biblie și să-L copiem pe Isus. În numele lui Isus, amin.

Promisiuni încălcate

C-33

Mesajul lecției

Trebuie să spunem mereu adevărul și să ne respectăm promisiunile făcute.

Textul de memorat – Proverbele 13:5

„Cel neprihănit urăște cuvintele mincinoase.”

Introducere

Povestire (SP-CQ3 #5): Stephanie și Kayla Îl iubeau pe Isus foarte mult și doreau să facă ceva pentru a-i ajuta pe alții. Dar nu aveau bani. Cum puteau face rost de bani? Le-a venit o idee. Puteau confecționa și vinde suporturi pentru oale fierbinți. Mama a cumpărat materialele de care aveau nevoie și fetele au început să lucreze. În timp ce confecționau suporturile, au făcut o promisiune. Știți ce au promis? I-au promis lui Dumnezeu că Îi vor dăruia banii obținuți din vânzarea obiectelor. Dumnezeu le-a binecuvântat lucrarea. Stephanie și Kayla au confecționat multe suporturi, iar oamenii le cumpărau bucuroși. Într-un Sabat, cele două surori au adus toți banii obținuți la biserică și I-au dăruit lui Dumnezeu, așa cum promisese. Dar, din păcate, lecția de azi este despre doi oameni care nu și-au ținut promisiunea făcută lui Dumnezeu. Haideți să ne rugăm înainte de a vorbi despre ei.



Rugăciune

Doamne, în timp ce vorbim despre Anania și Safira și despre cum și-au încălcat promisiunea și au mințit, Te rugăm să ne trimiți Duhul Sfânt care să ne învețe să fim onești și să ne ținem promisiunile. În numele lui Isus, amin.

Parcursul lecției

1 Oamenii din biserică aveau grijă de săraci.

- Petru și Ioan și ceilalți ucenici le vorbeau multor oameni din Ierusalim despre Isus. Duhul Sfânt le dădea putere pentru a predica și pentru a-i ajuta pe oameni să Îl iubească pe Isus și să-I slujească.
- Noi am învățat despre necazurile de care au avut parte unii dintre cei care aleseseră să creadă în Isus. Familiile lor erau supărate pe ei și nu le mai permiteau să stea acasă. Când s-a întâmplat acest lucru, oamenii aveau nevoie de mâncare și de un cămin în care să locuiască.
- Credincioșii care aveau hrană și locuință împărțeau ceea ce aveau cu cei care duceau lipsă. Îi lăseau pe săraci să locuiască în casele lor și își împărțeau hainele și hrana cu ei. **Ajutor vizual (hrană, haine)**
- Unii dintre credincioși dețineau pământ sau case de care nu aveau nevoie. Ce au făcut acești oameni bogați pentru a-i ajuta pe săraci? **Faptele 4:34,35** – „Căci nu era niciunul printre ei care să ducă lipsă: toți cei ce aveau ogoare sau case le vindeau, aduceau prețul lucrurilor vândute și-l puneau la picioarele apostolilor.”
Arătați imaginea #C.33.1.
Ajutor vizual (bani): Când ucenicii au primit banii, ei i-au împărțit celor care aveau nevoie de ajutor.
Arătați imaginea #C.36.1.
- Unul dintre credincioși, numit Iosif, deținea niște pământ de care nu avea nevoie. Așa că l-a vândut. Apoi, a obținut mulți bani. Ce a făcut cu toți acești bani? I-a dat ucenicilor. **Ajutor vizual (SP-CQ3 #6, bani):** Ucenicii i-au folosit pentru a-i ajuta pe credincioșii săraci.
- Ucenicii i-au dat lui Iosif un alt nume. Aceștia l-au numit Barnaba, care înseamnă „fiul mângâierii”.
- Vreți să fiți și voi ca Barnaba? Vreți să faceți tot ceea ce puteți pentru a-i ajuta pe alții?

2 Anania și Safira au ținut o parte din banii care Îi aparțineau lui Dumnezeu.

- Credincioșii din noua biserică erau bucuroși deoarece Îl iubeau pe Dumnezeu și pe oameni. Împărțind ceea ce aveau, fiind altruști, buni și iubitori, le arătau altor oameni cum este Isus.
- Dar în biserică erau doi oameni egoiști. Aceștia erau Anania și soția lui, Safira.
- Anania și Safira erau alături de ucenici atunci când Duhul Sfânt S-a pogorât pentru a le da putere să predice cu curaj despre Isus. Deoarece Anania și Safira erau egoiști, Duhul Sfânt dorea să îi ajute să se schimbe și să

Materiale necesare

- Biblia
- Mâncare, haine
- Bani
- Imagine cu tablele Legii și Cele Zece Porunci
- Imagini auxiliare:
SP-CQ3 #5: suport pentru oale fierbinți, bani
SP-SQ3 # 6: Un câmp

devină altruști. Așa că a vorbit minții lor și le-a spus să împartă banii pe care îi aveau. Împărțind, aveau să învețe că fericirea vine prin a fi altruist.

- d. Așa că ei au promis să vândă ceva și să ofere toată suma obținută ucenicilor, pentru a-i ajuta pe săraci.
- e. Dar, mai târziu, Satana i-a ispitit să creadă că au promis să ofere o sumă prea mare. Ei au cedat ispitei lui Satana și curând, au ajuns să își dorească să nu fi promis să dea toți banii.
- f. Când Anania și Safira au discutat despre acest lucru, ei au decis să țină o parte din bani pentru ei înșiși. **Arătați imaginea #C.33.2.** Dar ei doreau ca oamenii să creadă că erau altruști, așa că au căzut de acord să ofere doar o parte din bani ucenicilor, dar să pretindă că era toată suma.
- g. Când Anania a obținut banii, a păstrat o mare parte pentru el. Apoi, i-a dat restul banilor lui Petru. **Ajutor vizual (bani):** [Puneți mulți bani în buzunar. Țineți restul în mână.]
- h. Când Petru l-a văzut pe Anania, Duhul Sfânt a vorbit minții lui și i-a spus că Anania nu adusese toți banii, așa cum promisese. Petru i-a spus: „Anania, pentru ce ți-a umplut Satana inima ca să minți pe Duhul Sfânt și să ascunzi o parte din prețul moșioarei? ... N-ai mințit pe oameni, ci pe Dumnezeu.” **(Faptele 5:3,4)**
- i. Ce s-a întâmplat cu Anania când a auzit aceste cuvinte? **Arătați imaginea #C.33.3.** Chiar atunci, Dumnezeu l-a pedepsit și Anania a murit. Apoi, niște tineri, au luat trupul lui și l-au îngropat.
- j. Mai târziu, Safira a venit la Petru. Petru a întrebat-o dacă Anania adusese toată suma de bani.
- k. Safira a răspuns: „Da”. Spunea adevărul? Nu. Și Dumnezeu a pedepsit-o în același fel.

3

Pedeapsa primită de Anania și Safira este o avertizare pentru noi.

- a. Haideți să mai vorbim puțin despre ceea ce Anania și Safira au făcut.
- b. Doreau ei să păstreze o parte din bani pentru ei, deși promisese să dea toată suma? Da, aceasta este egoism sau poftă. [Arătați porunca a zecea din imaginea cu Cele Zece Porunci.]
- c. După ce Anania și Safira au promis să ofere toată suma lui Dumnezeu, banii le mai aparțineau lor? Nu. Îi aparțineau lui Dumnezeu. Au oferit tot ceea ce promisese? Nu, au furat o parte din bani și au ținut-o pentru ei. [Arătați porunca a opta din imaginea cu Cele Zece Porunci.]
- d. Au spus Anania și Safira adevărul atunci când Petru i-a întrebat despre bani? Nu, au mințit amândoi și au spus că au oferit toată suma de bani. [Arătați porunca a noua din imaginea cu Cele Zece Porunci.]
- e. Îl iubeau Anania și Safira cu adevărat pe Dumnezeu sau doar pretindeau că Îl iubeau? Erau banii un dumnezeu pe care ei îl iubeau mai mult decât pe Dumnezeul din cer? [Arătați porunca întâi din imaginea cu Cele Zece Porunci.]
- f. Au făcut Anania și Safira doar o greșală sau au plănuit să facă ceva greșit? Au vorbit împreună despre aceasta și au căzut de acord să fure și să mintă. Câte porunci au nesocotit ei?
- g. Dumnezeu S-a întristat pentru că Anania și Safira au ales să încalce poruncile Lui. El nu dorea ca alți oameni să copieze păcatul lor, așa că i-a pedepsit pe loc.
- h. Pedeapsa lor ne avertizează ce li se va întâmpla într-o zi tuturor acelor care aleg să încalce poruncile lui Dumnezeu. E posibil ca oamenii care aleg să nu asculte de Dumnezeu să nu fie pedepsiți pe loc, dar Biblia ne spune că Dumnezeu îi va pedepsi într-o zi și că ei nu vor intra în cer.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Mulți credincioși împărțeau în mod altruist. Dar Anania și Safira erau egoiști. Ei și-au încălcat promisiunea și au mințit în fața lui Dumnezeu. Dumnezeu Se întristează foarte mult atunci când oamenii aleg să facă lucruri greșite.

♥ Apel la inimă

Dumnezeu dorește ca băieții și fetele să își țină promisiunile pe care le fac și să spună întotdeauna adevărul. Dar uneori este foarte greu să facem ceea ce este bine. Așa că, dacă sunteți ispitiți să spuneți o minciună sau să faceți altceva greșit, rugați-L pe Isus chiar atunci să vă ajute. Spuneți: „Doamne, ajută-mă să spun adevărul”. El vă va ajuta cu siguranță. Doriți să-I cerem lui Dumnezeu să ne ajute?

🙏 Rugăciune

Doamne, ne pare rău că Anania și Safira au ales să nu asculte de Tine. Noi dorim să facem întotdeauna ceea ce este bine și să spunem adevărul mereu. Te rugăm să ne ajuți, deoarece nu putem asculta de Tine fără ajutorul Tău. În numele lui Isus, amin.

Un vizitator în noapte

C-34

Mesajul lecției

Dumnezeu dăruiește Duhul Sfânt pentru a ne ajuta să ascultăm de El. El trimite și îngeri pentru a ne ajuta să lucrăm pentru Isus.

Textul de memorat – Faptele 5:29

„Trebuie să ascultăm de Dumnezeu mai mult decât de oameni.”

Introducere

Povestire (câine, SP-CQ3 #7): Să presupunem că mergi la o

plimbare cu tata. Atunci când obosești, tata te ridică pe umerii lui și te lasă să te odihnești pentru o vreme. În timp ce ești pe umerii lui, vă întâlniți cu un câțel care latră și mârâie la voi. Îți va fi teamă de acel câine în timp ce stai pe umerii tatălui tău? Bineînțeles că nu. Tatăl tău te va proteja și acel câțel nici măcar nu poate sări acolo unde ești tu. Uneori avem probleme mult mai mari decât amenințarea unui câțel care latră la noi. Dar nu trebuie să ne temem. Dumnezeu și îngerii Lui sunt mai mari și mai puternici decât tatăl tău și sunt mereu cu noi ca să ne ajute. Lecția de azi este despre doi ucenici și despre modul în care un înger i-a ajutat. Haideți să ne rugăm înainte de a începe.

Rugăciune

Doamne, în timp ce învățăm despre Petru și Ioan și despre modul în care Tu ai trimis un înger care să îi ajute, Te rugăm să ne ajuți să știm că Tu vei avea grijă și de noi. În numele lui Isus, amin.

Parcurgerea lecției

1 Duhul Sfânt i-a ajutat pe ucenici.

- Am învățat că Dumnezeu L-a trimis pe Duhul Sfânt pentru a-i ajuta pe ucenici să spună oamenilor despre Isus.
- De ce dorește Dumnezeu ca toți să afle despre Isus? Deoarece Isus este Singurul care îl poate salva pe om din păcat. Dumnezeu dorește ca toți să fie în ceruri, dar doar cei care Îl iubesc pe Isus și Îi slujesc vor putea merge acolo într-o zi.
- În timp ce ucenicii lucrau și predicau, mulți oameni alegeau să creadă în Isus. Biblia ne spune: **Faptele 5:14** – „Numărul celor ce credeau în Domnul, bărbați și femei, se mărea tot mai mult”.

Ajutor vizual (scobitori): [Puneți toate scobitorile pe masă] Să ne imaginăm că aceste scobitori sunt oameni. Mulțimi de oameni alegeau să Îl iubească pe Isus și să Îi slujească. Erau mulți, mulți oameni – nu doar trei sau patru. [Ridicați trei scobitori în mână] Ce minunat!

- La acea vreme, erau mulți oameni bolnavi. Cum a fost folosit Petru de Duhul Sfânt pentru a-i ajuta pe acești bolnavi? Biblia ne spune că Dumnezeu i-a dat putere lui Petru să-i vindece pe cei bolnavi. Dumnezeu a folosit chiar și umbra lui Petru. Oamenii își aduceau prietenii bolnavi la Ierusalim și îi puneau în locurile pe unde avea să treacă umbra lui Petru, în timp ce el mergea pe străzi. Imediat, acei oameni erau vindecați. Uimitor!

Ajutor vizual (lanternă): [Chemați un voluntar. Puneți lumina lanternei pe spatele copilului sau pe un obiect ca să creeze o umbră] Este posibil ca o umbră să vindece un bolnav? Bineînțeles că nu. Puterea lui Isus îi vindeca pe acei bolnavi.

- Mulți bolnavi veneau la Petru „și toți se vindecau”.

2 Îngerul i-a scăpat pe Petru și Ioan din închisoare.

- Mulți oameni din Ierusalim erau fericiți să fie vindecați și să afle despre Isus.
- Dar când liderii au auzit că ucenicii le vorbeau oamenilor despre Isus și vindecau bolnavii, au fost geloși și mânioși. I-au trimis pe Petru și Ioan în închisoare.

Ajutor vizual (fetu: scenă cu închisoarea): Acea închisoare era un loc teribil, întunecos și murdar.

- De ce i-au pedepsit liderii pe Petru și Ioan? Deoarece ucenicii ascultau de Dumnezeu.
- Știa Isus ce făcuseră liderii cu Petru și Ioan? Da, El văzuse cele întâmplate și a trimis pe cineva care să îi ajute.

Materiale necesare

- Biblia
- Câine de pluș
- Cutie de scobitori (sau alt obiect mic)
- Lanternă puternică
- Fetu: scenă cu închisoare întunecată
- Lacăt
- Fetu: soldat roman
- Imagini auxiliare:

SP-CQ3 #7: Stând pe umerii tatălui

- e. Biblia ne spune: **Faptele 5:19** – „un înger al Domnului a deschis ușile temniței noaptea, i-a scos afară”.
Arătați imaginea #C.34.1.
- f. Îngerul le-a spus: „Duceți-vă, stați în Templu și vestiți norodului.” (**Faptele 5:20**)
- g. Acum ucenicii aveau de făcut o alegere. Vor asculta de liderii care le spusese să nu mai predice despre Isus sau vor asculta de îngerul lui Dumnezeu și vor merge la templu să predice?
- h. Credeți că aveau nevoie de curaj să meargă la templu și să predice când fuseseră trimiși la închisoare pentru că predicaseră? Oh, da. Dar ucenicilor nu le era teamă. Ei erau curajoși, deoarece știau că Dumnezeu îi va ajuta să asculte și să facă ceea ce El le cerea. Așa că, dis-de-dimineată, Petru și Ioan au mers la templu și au început să predice din nou.

3

Conducătorii i-au pedepsit și amenințat pe Petru și Ioan.

- a. Liderii nu știau că Petru și Ioan fuseseră eliberați din închisoare de un înger. Nu știau că cei doi ucenici merseseră din nou la templu și că predicau despre Isus.
- b. Ei s-au adunat împreună și au trimis un soldat să-i aducă pe Petru și Ioan.
- c. I-a găsit acesta în închisoare? Nu. El s-a grăbit către locul unde se aflau liderii și le-a spus: **Faptele 5:23** – „Temnița am găsit-o încuiată cu toată grija și pe păzitori stând în picioare la uși, dar, când am deschis, n-am găsit pe nimeni înăuntru”.
Ajutor vizual (lacăt, soldat): Ușile erau încuiate și soldații păzeau ușile, dar temnița era goală.
- d. Dintr-o dată, a venit un mesager la ei cu vești: **Faptele 5:25** – „Iată că oamenii pe care i-ați băgat în temniță stau în Templu și învață pe norod.”
- e. Liderii erau foarte mânioși și au trimis pe cineva care să îi aducă pe Petru și Ioan înaintea lor.
- f. Când au venit ucenicii, liderii le-au amintit că le spusese să nu mai predice despre Isus, dar Petru le-a răspuns: „Trebuie să ascultăm mai mult de Dumnezeu decât de oameni.” (**Faptele 5:29**)
- g. Ascultau Petru și Ioan de Dumnezeu atunci când predicau despre Isus? Da.
- h. Apoi, Petru le-a amintit că ei Îl uciseseră pe Isus, dar că Dumnezeu Îl înviase. La auzul acestor cuvinte, liderii s-au mâniat foarte tare și au decis să-i ucidă pe Petru și pe Ioan. Dar Dumnezeu a folosit un om înțelept numit Gamaliel pentru a opri planurile lor. În timp ce Gamaliel îl asculta pe Petru, și-a dat seama că Petru spunea adevărul. Așa că le-a spus liderilor să nu îi pedepsească pe ucenici.
Arătați imaginea #C.34.2.
- i. Liderii au hotărât să nu îi ucidă pe Petru și Ioan, dar erau atât de mânioși, că le-au cerut soldaților să îi bată. Dar Dumnezeu i-a ajutat să fie curajoși chiar și atunci când sufereau. **Arătați imaginea #C.34.3,4.**
- j. Apoi, înainte ca să îi elibereze, i-au avertizat pe ucenici să nu mai vorbească despre Isus.
- k. Petru și Ioan erau foarte bucuroși că își puteau arăta dragostea pentru Isus suferind pentru El.
- l. Au încetat ucenicii să mai predice? Oh, nu! Biblia ne spune: **Faptele 5:42** – „Și în fiecare zi, în Templu și acasă, nu încetau să învețe pe oameni și să vestească evanghelia lui Isus Hristos”.
- m. Petru și Ioan învățaseră să asculte de Dumnezeu mai mult decât de oameni, așa cum ne sune textul de memorat.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Deși liderii îi urau, i-au pus în închisoare și i-au pedepsit pentru că făceau ce era bine, Petru și Ioan au ascultat de Dumnezeu. El i-a ajutat trimițând un înger care să-i elibereze din închisoare și dându-le Duhul Sfânt pentru a avea curaj să continue să predice.

♥ Apel la inimă

Isus este bucuros atunci când alegem să ascultăm de Dumnezeu așa cum au făcut Petru și Ioan. Ori de câte ori Satana ne ispitește să facem ceva greșit, Isus dorește ca noi să spunem: „Eu voi asculta, deoarece aceasta este ceea ce Isus dorește ca eu să fac”. Dumnezeu Își va trimite îngerii să ne ajute să ascultăm. Doriți să-I cerem să trimită îngerii care să ne ajute să ascultăm de Dumnezeu și de părinți?



Rugăciune

Doamne, Îți mulțumim că i-ai ajutat pe Petru și Ioan și Îți mulțumim că ei au ales să asculte de Tine. Te rugăm să trimiți îngeri sfinți care să ne ajute și pe noi să ascultăm de Tine și de părinți în fiecare zi. În numele lui Isus, amin.

Șapte slujitori speciali

C-35

Mesajul lecției

Dumnezeu dorește ca biserica Lui să fie organizată. El dorește ca membrii să lucreze împreună fără să murmure.

Textul de memorat – 1 Corinteni 14:40

„Toate să se facă în chip cuviincios și cu rânduială”.

Introducere

Povestire (haine, jucării, puzzle): [Puneți obiectele într-un

morman pe masă]. Camera lui Tory era dezordonată. Hainele erau pe jos, jucăriile erau împrăștiate peste tot și un puzzle căzuse din cutia lui. Tory dorea să deseneze ceva pentru mama lui care nu se simțea foarte bine, dar nu putea face nimic în acea dezordine. Așa că, înainte de a se apuca de desenat, a început să facă ordine în cameră. Și-a pus hainele pe umerase, și-a împachetat tricourile și le-a pus în sertare. Apoi a început să pună jucăriile la locul lor. A adunat toate piesele de puzzle, le-a pus în cutie și a închis capacul. Ce bine arăta camera lui acum! Era ordonată și organizată. Lecția de azi este despre felul în care ucenicii au organizat noua biserică pentru a lucra mai bine împreună. Haideți să ne rugăm înainte de a începe.



Rugăciune

Doamne, în timp ce vorbim despre biserică și despre modul în care Tu i-ai ajutat pe ucenici să știe cum să o organizeze, Te rugăm să ne înveți să păstrăm camera și casa noastră organizate. Îți mulțumim. În numele lui Isus, amin.

Parcurgerea lecției

1 Ucenicii lucrau pentru a le vorbi oamenilor despre Isus.

- Duhul Sfânt i-a ajutat pe ucenici să predice cu putere despre Isus. Ei lucrau din greu și noua biserică creștea tot mai mult.
- Toți noii credincioși Îl iubeau pe Isus și se iubeau unii pe alții.
- Cum își arătau dragostea? Ajutându-se unii pe alții și împărțind ceea ce aveau cu săracii.

2 Satana a încercat să distrugă noua biserică.

- Satana nu era mulțumit de faptul că credincioșii se iubeau unii pe alții atât de mult. Dragostea lor unul pentru altul arăta cât de mult Îl iubeau pe Isus și îi ajuta pe mulți oameni să creadă în Isus. Satana a decis să încerce să oprească creșterea bisericii și a făcut un plan despre care credea că avea să funcționeze.
- Pe măsură ce tot mai mulți oameni se alăturau bisericii, cei doi ucenici erau din ce în ce mai ocupați. Curând, aveau prea multe de făcut. Singuri, nu puteau face tot ceea ce era necesar de făcut.
Ajutor vizual (bani, hrană, haine): Pe lângă rugăciune și predicare, ucenicii lucrau pentru a se asigura că toți credincioșii săraci aveau suficienți bani, suficiente haine și îmbrăcăminte.
- Satana dorea să rănească biserica și să oprească dezvoltarea ei. Dar el știa că, atâta timp cât credincioșii se iubeau unii pe alții, el nu îi putea face rău bisericii. Așa că a ispitit pe niște văduve să se plângă de faptul că nu primeau suficiente haine și mâncare.
- Satana spera ca cei credincioși să înceapă să se certe unii cu alții.

3 Ucenicii au făcut planuri pentru a păstra biserica organizată și unită.

- Ucenicii și-au dat seama că erau prea ocupați. Aveau nevoie de alți bărbați care să-i ajute pentru a menține noua biserică organizată. Așa că au aranjat o întâlnire cu toți credincioșii. **Arătați imaginea #C.35.1.**
- Dumnezeu i-a ajutat pe ucenici să găsească o soluție. Ei au spus: **Faptele 6:3, 4** – „De aceea, fraților, alegeți dintre voi șapte bărbați vorbiți de bine, plini de Duhul Sfânt și înțelepciune, pe care îi vom pune la slujba aceasta. Iar noi vom stăruia neîncetat în rugăciune și la propovăduirea Cuvântului.”
- Ce idee bună! Cei șapte bărbați îi puteau ajuta pe săraci, vizita pe bolnavi, împărțindu-le hrană și haine. Astfel ucenicii ar fi avut suficient timp ca să se roage și să predice.

Materiale necesare

- Biblia
- Sacoșă cu haine, jucării și un puzzle
- Bani, mâncare de jucărie, haine
- Semințe de legume sau flori
- Activitate: farfurii, jucării, cărți, unelte, chei, ochelari
- Imagini auxiliare:
SP-CQ3 #8: Grădină

- d. Le-a plăcut credincioșilor această idee? Da. Au ales șapte bărbați și i-au adus în fața ucenicilor. Ucenicii și-au pus mâinile pe capul lor și s-au rugat pentru ei. **Arătați imaginea #C.35.2.**
- e. Acești bărbați au fost numiți diaconi. Au fost diaconii de mare ajutor pentru ucenici și noua biserică? Da. Biblia ne spune: **Faptele 6:7** – „Cuvântul lui Dumnezeu se răspândea tot mai mult, numărul ucenicilor se înmulțea mult în Ierusalim și o mare mulțime de preoți veneau la credință”. **Arătați imaginea #C.35.3.**
- f. Această relatare ne ajută să învățăm două lecții importante.
- g. În primul rând, ar trebui să ne amintim că murmurarea și cearta vor cauza mereu probleme în familie sau biserică. Dacă dorim să avem o familie sau o biserică fericită, ar trebui să nu murmurăm și să nu ne certăm.
- h. V-ați plâns vreodată cu privire la ceva? Ne face murmurarea și cearta fericiți? Îi face fericiți pe părinții noștri? Îi face fericiți pe fratele sau sora voastră?
- i. De asemenea, este important să fim organizați.
Parabolă (semințe, SP-CQ3 #8): Ați ajutat vreodată la plantarea unei grădini? Cum ați făcut asta? Ați aruncat pur și simplu tot felul de semințe de legume aici și acolo printre buruieni? Oh, nu. O grădină nu ar crește niciodată în acest fel. Trebuie să lucrăm în mod organizat. Întâi, trebuie să scoatem buruienile. Apoi, putem pregăti pământul. După aceea, plantăm semințele în rânduri drepte.
- j. Când biserica este organizată, toți pot lucra mult mai bine împreună. Este mai ușor să facă planuri înțelepte și să facă lucrarea pe care o cere Dumnezeu.

4

Activitate

- a. Dorește Dumnezeu ca și casa noastră să fie ordonată și organizată? Da. Își dorește.
- b. Cum o puteți ajuta pe mama să mențină ordine în bucătărie? **Ajutor vizual (vase):** Puteți pune vasele în chiuvetă după ce mâncați? Puteți ajuta la spălarea vaselor? Puteți pune vasele unele peste altele ordonat – farfuriile la un loc, castroanele la un loc, tacâmurile în sertar, iar oalele în dulap?
- c. Cum puteți menține jucăriile în ordine? **Ajutor vizual (jucării, cărți):** Puteți pune mașinile și camioanele acolo unde le este locul? Puteți pune cărțile pe raft? Când sunteți organizați în acest fel, jucăriile nu se vor pierde și le veți găsi imediat atunci când vreți să vă jucați.
- d. Îl puteți ajuta pe tata să țină uneltele în ordine? **Ajutor vizual (unelte):** Îl puteți ajuta să agațe uneltele în cuie? Puteți pune o unealtă la locul ei atunci când ați terminat lucrul cu ea?
- e. Mulți oameni pierd timp căutând lucruri mărunte pe care le-au pierdut, lucruri precum chei, ochelari sau jucării. **Ajutor vizual (chei, ochelari, jucării):** Vreți să învățați o regulă care va ajuta la rezolvarea acestei probleme? Regula este aceasta: „Un loc pentru orice obiect și orice obiect la locul lui”. Asta înseamnă că fiecare obiect are un loc al lui. După ce folosim ceva, punem acel lucru la locul lui. Dacă toți din familie urmează această regulă, nu vor mai căuta prin casă obiecte pierdute.

Recapitularea textului de memorat

Repețiți împreună textul de memorat.

Concluzie

Pe parcurs ce biserica creștea, era mult mai mult de lucru decât puteau face ucenicii singuri. Așa că credincioșii au ales șapte diaconi care să îi ajute pe ucenici. Aceasta a făcut ca biserica să rămână organizată și ea a continuat să crească tot mai mult.

♥ Apel la inimă

Dumnezeu dorește ca și noi să menținem lucrurile pe care le avem în ordine și organizate. Doriți să-L rugăm să ne ajute să ne menținem camera și casa ordonate și organizate?



Rugăciune

Doamne, Îți mulțumim pentru faptul că cei șapte diaconi i-au ajutat pe ucenici ca biserica să fie organizată. Am ales să facem tot ceea ce putem pentru a ne menține camera și casa ordonate și organizate. Te rugăm să ne ajuți. În numele lui Isus, amin.

Un diacon credincios

C-36

Mesajul lecției

Uneori, oamenii răi le fac rău celor care Îl iubesc pe Isus. Dar, Dumnezeu îi va ajuta pe slujitorii Lui să fie curajoși, puternici și iertători.

Textul de memorat – Apocalipsa 2:10

„Fii credincios până la moarte și-ți voi da cununa vieții!”

Introducere

Povestire (pantofi): Madison avea ceva special de făcut acasă în fiecare zi. De exemplu, mama pusese un raft pentru pantofi lângă ușă și, pentru că uneori în timpul zilei pantofii se împrăștiu pe podea, lângă ușă, în fiecare dimineață Madison pune cu grijă pantofii la locul lor pe raft. Era un lucru ușor, dar era foarte important deoarece îi ajuta pe toți să își poată găsi pantofii. Madison își îndeplinea sarcina cu grijă în fiecare zi. Era ea credincioasă? Da. Lecția de azi este despre un bărbat care a fost credincios în lucrarea pe care Dumnezeu i-a dat-o de făcut. Haideți să ne rugăm înainte de a vorbi despre el.



Rugăciune

Doamne, în timp ce vorbim despre Ștefan și despre felul în care el a fost credincios până la moarte, Te rugăm să ne ajuți să învățăm să fim credincioși în îndeplinirea sarcinilor pe care le avem de făcut acasă. În numele lui Isus, amin.

Parcurgerea lecției

1 Ștefan a fost de mare ajutor pentru biserică.

- Săptămâna trecută am învățat că biserica a ales șapte bărbați care să îi ajute pe ucenici. Vă amintiți ce nume au primit acești bărbați? Ei se numeau diaconi.
- Cei șapte erau de mare ajutor pentru noua biserică. Ei ajutau împărțind hrană, bani și haine credincioșilor săraci. **Arătați imaginea #C.36.1.** Ei îi vizitau pe bolnavi. Îi învățau pe oameni despre Isus. Și uneori, diaconii predica despre Isus așa cum făceau ucenicii.
- Unul dintre diaconi se numea Ștefan. Biblia ne spune că el era „plin de Duhul Sfânt”: **Faptele 6:8** – „Ștefan era plin de har și de putere și făcea minuni și semne mari în norod.”
- Când liderii au auzit despre Ștefan, au fost foarte supărați. Erau mândri și geloși deoarece atât de mulți oameni îl ascultau cu atenție pe Ștefan și alegeau să creadă în Isus.
- Așa că liderii au încercat să se certe cu Ștefan și să arate că el greșea atunci când afirma că Isus este Mesia. Dar Duhul Sfânt l-a ajutat pe Ștefan să își aleagă vorbele cu înțelepciune și nu au putut dovedi că el greșea. **Arătați imaginea #C.36.2.** Acest lucru i-a mâniat și mai tare.
- Apoi, au plănuit să-l ucidă pe Ștefan. L-au luat și l-au adus în fața soborului. Apoi, au plătit în secret pe unii oameni să spună minciuni despre Ștefan.

Ajutor vizual (Cele Zece Porunci): Ce poruncă încălcau ei? Porunca a noua, care ne spune să nu mărturisim strâmb. Ne spune să nu mințim, să nu spunem nimic care nu este adevărat. Și, prin faptul că îl urau pe Ștefan și plănuiau să îl omoare, ei încălcau și porunca a șasea.

2 Ștefan le-a vorbit liderilor despre Isus cu mult curaj.

- Ștefan nu se temea să stea în fața tuturor acelor oameni care îl urau. El a ascultat în liniște în timp ce acei bărbați spuneau minciuni despre el. Dar, când marele preot l-a întrebat pe Ștefan dacă ceea ce spuneau ei era adevărat, el a început să rostească o predică foarte puternică. **Arătați imaginea #C.36.3.**
- Predica lui Ștefan a avut putere deoarece Duhul Sfânt l-a ajutat să rostească doar cuvintele potrivite.
- Ștefan a început prin a vorbi despre Avraam, Iacov, Iosif și Moise. Apoi a vorbit despre modul în care israeliții construiseră cortul din pustie și despre cum Solomon înălțase un templu frumos pentru Dumnezeu.
- El le-a arătat că Isus era Mesia care fusese promis de Dumnezeu. **Ajutor vizual (Isus)**

Materiale necesare

- Biblia
- Pantofi de șapte mărimi diferite
- Imagine cu Cele Zece Porunci
- Imagine cu Isus
- Dopuri de urechi
- *My Bible Lessons*, broșura cu textele de memorat, mâncare pentru pisici, haine

- e. Ștefan a putut observa că vorbele lui îi mâniău foarte mult pe lideri. Și-a dat seama că aceasta avea să fie ultima lui predică, așa că, deși mai erau multe lucruri pe care dorea să li le spună, el a încheiat în grabă, reamintindu-le că națiunea lor se răzvrătise deseori împotriva lui Dumnezeu.
- f. Ștefan le-a spus: „Voi întotdeauna vă împotriviți Duhului Sfânt” (**Faptele 7:51**). El le-a reamintit că ei îi uciseseră pe profeții lui Dumnezeu și pe Isus și că nu păziseră Legea lui Dumnezeu.

3 Isus l-a ajutat pe Ștefan să fie credincios în timp de necaz.

- a. Dumnezeu știa că acei bărbați mânioși aveau să-l ucidă pe Ștefan și că diaconul trebuia să fie foarte curajos. Așa că, chiar atunci, Dumnezeu a făcut un lucru special pentru Ștefan. În timp ce el privea în sus, Dumnezeu i-a permis să-L vadă pe Isus în cer, stând lângă tronul lui Dumnezeu.
- b. **Faptele 7:56** – „Iată, văd cerurile deschise și pe Fiul omului stând în picioare la dreapta lui Dumnezeu.” **Arătați imaginea #C.36.4.**
- c. Liderii s-au înfuriat când au auzit acele cuvinte. Nu doreau să mai audă nimic despre Isus. Și-au astupat urechile ca să nu mai audă ce avea Ștefan de spus.
Ajutor vizual (dopuri de urechi): Uneori oamenii folosesc dopuri de urechi atunci când nu vor să mai audă zgomot. Liderii și-au acoperit urechile cu mâinile *ca să nu-l mai audă pe Ștefan vorbindu-le despre Isus*. Ce trist!
- d. Liderii s-au năpustit către Ștefan. L-au prins și l-au târât afară din cetate. Și acolo, au început să arunce cu pietre în el. **Arătați imaginea #C.36.5.**
- e. Biblia ne spune ce s-a întâmplat în continuare. **Faptele 7:60** – „Apoi, a îngenuncheat și a strigat cu glas tare: «Doamne, nu le ții în seamă păcatul acesta!» Și, după aceste vorbe, a adormit.”
- f. Credincioșii s-au întristat foarte mult când Ștefan a murit. Dar ei nu știau că, datorită faptului că Ștefan fusese curajos până la moarte, unul dintre bărbații care ajutase la uciderea lui avea să devină un misionar puternic pentru Isus și să scrie multe cărți din Biblie. Vom afla povestea lui în altă săptămână.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Ștefan era plin de Duhul Sfânt și a lucrat din greu pentru Dumnezeu. Isus l-a ajutat pe Ștefan să fie foarte curajos și el a fost credincios până la moarte. Când Isus va reveni, El îi va da lui Ștefan cununa vieții.

♥ Apel la inimă

Învățăm noi să fim credincioși acasă la noi?

- Putem fi credincioși studiind Biblia în fiecare zi. **Ajutor vizual (Biblia, studiul biblic)**
- Putem fi credincioși învățând textul de memorat din fiecare săptămână. **Ajutor vizual (broșura cu textele de memorat)**
- Putem fi credincioși având grijă de animalele de companie, fără să ni se spună acest lucru. **Ajutor vizual (mâncare pentru pisici)**
- Putem fi credincioși făcând ceea ce mama și tata ne spun să facem.
- Putem fi credincioși împachetându-ne hainele și punându-le la locul lor în mod ordonat. **Ajutor vizual (haine)**

Uneori, astfel de lucruri nu par foarte importante, dar Isus ne spune că sunt: **Luca 16:10** – „Cine este credincios în cele mai mici lucruri este credincios și în cele mari”. Când suntem credincioși în lucrurile mici, ne pregătim ca să fim credincioși în lucrurile mari.

Vreți să fiți credincioși ca Ștefan? Puteți fi. Dacă sunteți credincioși în lucrurile mici, veți fi pregătiți când Isus vă va cere să faceți o lucrare importantă pentru El, așa cum a făcut Ștefan. Doriți să-L rugăm pe Dumnezeu să ne ajute să învățăm să fim credincioși acasă?



Rugăciune

Doamne, Ți mulțumim că l-ai ajutat pe Ștefan să fie credincios până la moarte. Ți mulțumim că îi vei da, într-o zi, cununa vieții. Și noi dorim să fim credincioși. Te rugăm să ne ajuți să ne îndeplinim cu credincioșie sarcinile de acasă în fiecare zi. În numele lui Isus, amin.

Filip, misionarul

C-37

Mesajul lecției

Când oamenilor care Îl iubesc pe Dumnezeu li se întâmplă ceva rău, Dumnezeu va face ca ceva bun să se întâmple.

Textul de memorat – Faptele 1:8

„Ci voi veți primi o putere, când Se va pogori Duhul Sfânt peste voi, și-Mi veți fi martori ... până la marginile pământului”.

Introducere

Povestire (SP-CQ3 #9): Molly și Patty se jucau afară în ploaie. Fusesse o zi de vară foarte călduroasă și mama le-a spus că se pot răcori în ploaie. Cât de mult se distrau alergând prin curtea din spatele casei! Se jucaseră doar puțin, când mama le-a strigat: „Molly, Patty, veniți repede!” Molly și Patty nu înțelegeau de ce trebuia să se oprească din joacă atât de repede; dar, fără să pună întrebări, au alergat cât au putut de repede către ușa lângă care stătea mama. Chiar când au ajuns lângă ea, au auzit un zgomot puternic în spatele lor. S-au întors pentru a vedea un copac prăbușindu-se la pământ chiar în locul unde fuseseră ele. Cât de fericite erau că au ascultat de mama lor, deși nu înțeleseseră de ce le striga! Lecția de azi este despre un bărbat care a ascultat și a făcut ce i-a cerut Dumnezeu să facă, cu toate că nu înțelegea motivul pentru care i se cerea acel lucru. Haideți să ne rugăm înainte de a începe.

Rugăciune

Doamne, în timp ce vorbim despre Filip și despre modul în care el a ascultat de Tine, Te rugăm să ne înveți să ascultăm chiar și atunci când nu înțelegem de ce Tu ne ceri anumite lucruri. În numele lui Isus, amin.

Parcursul lecției

1 Saul persecută biserica.

- La moartea lui Ștefan, credincioșii au plâns foarte mult. Le lipsea prezența lui.
- Unul dintre bărbații care fuseseră martori la uciderea lui Ștefan era un tânăr pe nume Saul. Saul îi ajutase pe lideri atunci când aceștia încercaseră să dovedească faptul că Ștefan nu avea dreptate.
- Dar, după moartea lui Ștefan, Saul nu a putut uita cât de calm și răbdător fusese diaconul. Nu putea uita cele spuse de Ștefan atunci când a privit spre cer. Nu putea uita cum Ștefan Îl rugase pe Dumnezeu să îi ierte pe cei care îl ucideau. Nu putea uita privirea plină de pace a lui Ștefan în timp ce își dădea viața pentru Isus. **Arătați imaginea #C.36.5.**

- Saul observase cât de bun și de înțelept era Ștefan și simțea că diaconul avusese dreptate când spunea că Isus era Mesia.
- Conștiința lui Saul începuse să îi vorbească. Dar, în loc să se roage cu privire la acest lucru și să-L întrebe pe Dumnezeu ce să facă, Saul a vorbit cu liderii care îl educaseră în școală.

Ajutor vizual (preoți): Acei bărbați îl urau pe Ștefan și pe Isus și l-au convins pe Saul că Ștefan greșise și că Isus nu era Mesia.

- Așa că, după moartea lui Ștefan, Saul a început să persecute biserica. El îi ura pe oamenii care credeau în Isus și făcea tot ce putea pentru a le face rău și pentru a distruge biserica lui Dumnezeu. Biblia ne spune: **Faptele 8:3** – „Saul, de partea lui, făcea prăpăd în biserică, intra prin case, lua cu sila pe bărbați și pe femei și-i arunca în temniță.”
- Satana plănuia să îl folosească pe Saul ca să distrugă biserica lui Dumnezeu. Dar Dumnezeu știa că planurile lui Satana vor ajuta la creșterea bisericii. **Arătați imaginea #C.37.1.**
- Pentru a scăpa de persecuție, mulți dintre credincioși au părăsit Ierusalimul. Biblia ne spune: **Faptele 8:4** – „Cei ce se împrăștiaseră mergeau din loc în loc și propovăduiau Cuvântul”. Acei credincioși au spus foarte multor oameni despre Isus și, curând, s-au format și s-au dezvoltat biserici și în alte locuri, nu doar în Ierusalim.

2 Filip predică despre Isus în Samaria.

- Unul dintre cei șapte diaconi se numea Filip. Când Saul a început să persecute biserica, Filip a plecat din Ierusalim și a mers în Samaria.

Materiale necesare

- Biblia
- Petru: preoți
- Un baston sau cârje
- Un sul
- Imagine cu Isus
- Imagini auxiliare:
SP-CQ3 #9: Copac căzut la pământ
SP-CQ3 #10: Oraș, desert

- b. Duhul Sfânt l-a ajutat pe Filip și el a predicat cu putere. **Arătați imaginea #C.37.2.** Prin puterea lui Isus, Filip făcea multe minuni pentru a-i ajuta pe oameni. Toți îl ascultau pe Filip în timp ce le vorbea despre Isus și toți erau uimiți de minunile pe care le făcea.
- Ajutor vizual (baston sau cârje):** I-a ajutat pe oameni să-și arunce bastoanele și cârjele. Cei vindecați Îl laudau pe Dumnezeu. Samaria era plină de recunoștință și fericire. Mulți oameni au crezut în Isus.
- c. Biblia ne spune: **Faptele 8:8** – „Și a fost o mare bucurie în cetatea aceasta”. **Arătați imaginea #C.37.3.**

3 Filip îi vorbește etiopianului despre Isus.

- a. În timp ce Filip era ocupat ajutând oamenii, Dumnezeu i-a spus să meargă în altă parte. Biblia ne spune: **Faptele 8:26** – „Scoală-te și du-te spre miazăzi, pe drumul care coboară spre Ierusalim la Gaza și care este pustiu”.
- b. Îngerul nu i-a explicat lui Filip de ce trebuie să meargă în pustiu. Filip ar fi putut să gândească: „De ce să merg în deșert? **Ajutor vizual (SP-CQ3 #10)** În deșert nu sunt mulți oameni. Nu ar fi mai bine să rămân să predic în cetate unde atât de mulți oameni doresc să audă despre Isus?”
- c. Dar Filip învățase să asculte de Dumnezeu. Așa că a plecat îndată, fără să pună întrebări. **Arătați imaginea #C.37.4.**
- d. În timp ce Filip mergea prin deșert, el a văzut un car înaintea lui. Știți cine se afla în acel car? Era un bărbat din Etiopia, un om important în țara lui. Acest bărbat fusese la Ierusalim să se închine lui Dumnezeu și, pe drumul de întoarcere, citea un sul din scrierile profetului Isaia. **Ajutor vizual (sul)**
- e. În acel moment, Dumnezeu i-a spus lui Filip să prindă carul. Așa că Filip a alergat și, când a ajuns la car, l-a auzit pe bărbat citind cuvintele scrise de Isaia despre Isus – cum El a suferit și a murit pentru păcatele noastre. Acum Filip a aflat motivul pentru care Dumnezeu dorește ca el să meargă pe drumul pustiului. El l-a întrebat pe bărbat: „Înțelegi tu ce citești?”
- f. Bărbatul i-a răspuns: „Cum aş putea să înțeleg dacă nu mă va călăuzi cineva?” Apoi l-a rugat pe Filip să urce în car și să îi explice acele versete.
- g. Haideți să citim unul dintre versetele pe care bărbatul nu le înțelegea: **Faptele 8:32** – „El a fost dus ca o oaie la tăiere și ca un miel fără glas înaintea celui ce-l tunde, așa nu și-a deschis gura.”
- h. Știa Filip semnificația acestor cuvinte? Oh, da. Filip a început prin a-i explica versetul. Apoi i-a vorbit bărbatului despre Isus și despre felul în care El a murit pentru păcatele noastre. **Ajutor vizual (Isus)**
- i. Bărbatul s-a bucurat mult să afle despre Isus. **Arătați imaginea #C.37.5.**
- j. Când au ajuns la o apă, bărbatul a întrebat dacă poate fi botezat. El a spus: „Cred că Isus Hristos este Fiul lui Dumnezeu”. Și Filip l-a botezat chiar acolo.
- k. Etiopianul a fost foarte bucuros să afle despre Isus. După ce a fost botezat, a mers la el acasă. Când a ajuns acolo, el a ajutat pe mulți oameni să creadă în Isus.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Filip era plin de Duhul Sfânt și a ascultat de Dumnezeu, deși nu înțelegea de ce trebuie să meargă în deșert. Datorită faptului că el a ascultat, etiopianul a aflat despre Isus și a fost botezat.

♥ Apel la inimă

Isus dorește ca și noi să ascultăm. El va trimite pe Duhul Sfânt care să ne ajute. Doriți să-L rugăm pe Dumnezeu să ne ajute să învățăm să ascultăm de părinții noștri, chiar și atunci când nu înțelegem de ce?



Rugăciune

Doamne, Îți mulțumim că i-ai dăruit lui Filip Duhul Tău Sfânt. Îți mulțumim că l-ai ajutat să îl învețe pe etiopian despre Isus. Și noi dorim să ascultăm de Tine. Te rugăm să ne ajuți să ascultăm și să facem tot ceea ce ne ceri. În numele lui Isus, amin.

Saul răspunde chemării lui Isus

C-38

Mesajul lecției

Nimeni nu este atât de rău, încât să nu poată fi ajutat de Isus. Dacă Îi permitem lui Isus să ne schimbe, El ne va schimba și ne va face buni lucrători pentru El.

Textul de memorat – Faptele 9:6

„Doamne, ce vrei să fac?”

Introducere

Povestire (boboc de trandafir, trandafir): Ați văzut vreodată un boboc de trandafir? Este ca o mică piatră – mic, tare și de culoarea verde închis. Dar, ce se întâmplă pe parcurs ce soarele strălucește peste el? crește mai mare, mai fin și mai deschis la culoare, până ce se deschide într-un trandafir frumos. Trandafirul arată diferit față de boboc, nu-i așa? Lecția de azi ne vorbește despre Saul și despre cât de mult a fost schimbat după ce asupra lui a strălucit lumina lui Isus, Fiul lui Dumnezeu. Haideți să ne rugăm înainte de a începe.



Rugăciune

Parcurgerea lecției

1 Saul continua să persecute noua biserică.

- În timp ce Filip lucra pentru Isus în Samaria, Saul lucra la distrugerea bisericii lui Isus în Ierusalim.
- Saul Îl ura pe Isus; și, când a auzit că în Damasc sunt mulți credincioși, el a dorit să meargă acolo pentru a-i persecuta. Așa că a cerut de la marele preot o scrisoare care să îi dea permisiunea de a face lucrul acesta.

Ajutor vizual (scrisori): Marele preot s-a bucurat de faptul că Saul dorea să meargă acolo și i-a dat scrisorile.

- Saul era încântat să primească o responsabilitate atât de mare. El a luat scrisorile și câțiva bărbați care să îl ajute și a început lunga călătorie spre Damasc.
- Pentru a ajunge în Damasc, Saul și ajutoarele lui trebuiau să călătorească prin deșert.

Ajutor vizual (SP-CQ3 #10): Timp de multă vreme au trebuit să călătorească printr-un loc precum acesta.

- Dar, când călătorii oboseți se apropiau de Damasc, au văzut foarte multe peisaje frumoase.

Ajutor vizual (SP-CQ3 #6): Lângă Damasc era iarbă, flori, copaci, izvoare de apă și grădini frumoase. Saul a fost foarte bucuros să vadă acele lucruri frumoase după ce călătorise atâta timp prin deșert.

- Dar bucuria lui Saul a durat puțin.

2 Dumnezeu a schimbat planurile lui Saul.

- Dintr-o dată, o lumină puternică a strălucit din cer peste Saul. El a căzut la pământ.

Ajutor vizual (lanternă): [Luminați peretele] A îndreptat vreodată cineva o lumină atât de puternică spre ochii voștri? Ne face rău la ochi, nu-i așa? Lumina care a strălucit deasupra lui Saul era mult mai puternică decât aceasta. Era mai puternică decât soarele. **Arătați imaginea #C.38.2.**

- Saul a auzit o voce vorbindu-i: „Saule, Saule, pentru ce Mă prigonești?” **(Faptele 9:4)**

- Saul s-a temut când a auzit acele cuvinte. El a tremurat și a întrebat: „Cine ești Tu, Doamne?”

- Vocea i-a răspuns: „Eu sunt Isus, pe care-L prigonești”. **Ajutor vizual (Isus)**

- Saul a privit în sus și L-a văzut pe Isus stând în fața lui. Imediat, și-a dat seama că Isus era cu adevărat viu! El era Mesia! Acum, Saul știa că liderii îl mințiseră și că, atunci când le făcea rău credincioșilor, Îi făcea rău lui Isus. Oh, lui Saul i-a părut foarte rău!

- Saul nu știa ce să facă în continuare. Așa că L-a întrebat pe Isus: „Doamne, ce vrei să fac?”

- Isus i-a răspuns: „Scoală-te, intră în cetate și ți se va spune ce trebuie să faci”.

- Încet, Saul s-a ridicat de la pământ. Dar, când și-a deschis ochii, a putut vedea? Nu.

Ilustrație (închideți ochii): [Spuneți-le copiilor să-și închidă ochii] Este totul întunecat atunci când aveți ochii închiși? Da. Puteți vedea ceva? Nu. Totul era întunecat pentru Saul, chiar și când avea ochii deschiși. Lumina din ceruri îl orbise.

Material necesare

- Biblia
- Boboc de trandafir, trandafir (sau altă floare)
- Scrisori
- Lanternă puternică
- Imagine cu Isus
- Jucărie mică precum o păpușă sau un camion
- Imagini auxiliare:
SP-CQ3 #6: Câmp
SP-CQ3 #10: Deșert

3**După ce a fost orb trei zile, Dumnezeu l-a vindecat pe Saul.**

- Saul plănuise să intre în Damasc ca un soldat curajos și puternic. Dar acum, din moment ce nu putea să vadă, el a trebuit să fie dus de mână, ca un copil. **Arătați imaginea #C.38.3.**
- Cât timp a fost orb Saul? Biblia ne spune: **Faptele 9:9** – „Trei zile n-a văzut”.
- În acele trei zile, Saul s-a gândit la Isus. **Ajutor vizual (Isus)** S-a gândit cum le făcuse rău multor oameni care Îl iubeau pe Isus. El și-a amintit predica lui Ștefan și modul în care murise curajos pentru Isus. **Arătați imaginea #C.38.1.** El și-a amintit multe versete din Biblie care vorbeau despre Mesia și acum înțelegea că ele vorbeau despre Isus.
- Saul crezuse că el lucrează pentru Dumnezeu. Dar acum știa că lucrase pentru Satana. Lui Saul i-a părut foarte rău de ceea ce făcuse. I-a spus lui Dumnezeu cât de rău îi părea pentru că îi persecutase pe creștini.
- În a treia zi, Isus l-a trimis pe Anania ca să-l ajute pe Saul. Anania era un credincios care locuia în Damasc. Anania se temea să îl viziteze pe Saul. Dar Isus i-a spus că îl alesese pe Saul să fie misionar pentru El.
- Când Anania a ajuns la Saul, el i-a spus: **Faptele 9:17** – „Frate Saule, Domnul Isus, care ți S-a arătat pe drumul pe care veneai, m-a trimis ca să capeți vederea și să te umpli de Duhul Sfânt”. Ochii lui Saul au fost vindecați și a putut vedea din nou. **Arătați imaginea #C.38.4.**
- Imediat, Saul s-a ridicat și a fost botezat.

4**Saul a început să lucreze pentru Isus.**

- Saul lucrase din greu să îi persecute pe creștini. Îl urase pe Isus și pe slujitorii Lui.
- Acum, Saul era complet schimbat. Îl iubea pe Isus și pe slujitorii Lui. Acum își dorea ca și alți oameni să creadă în Isus. Biblia ne spune: **Faptele 9:20** – „Îndată a început să propovăduiască în sinagogi că Isus este Fiul lui Dumnezeu”. **Arătați imaginea #C.38.5.**
- Toți au fost foarte surprinși. Nu știau ce să creadă. Ce se întâmplase cu Saul?
- Credincioșii din Damasc erau bucuroși pentru faptul că Isus îl schimbase pe Saul.
- Dar liderii religioși erau foarte mâniati. Saul fusese unul dintre lucrătorii lor cel mai buni. Acum îl tratau ca pe un dușman. Dar, când au făcut planuri ca să-l ucidă pe Saul, Dumnezeu i-a purtat de grijă și l-a ajutat să scape.
- Biblia ne spune în **Faptele 9:25** – „Ucenicii l-au luat și l-au coborât prin zid, dându-l jos într-o coșniță”. **Arătați imaginea #C.38.6.**

Recapitularea textului de memorat

Repețați împreună textul de memorat.

Concluzie

Saul Îl ura pe Isus și pe slujitorii Lui, până ce lumina lui Isus a strălucit asupra lui. Apoi, Saul L-a întrebat pe Isus: „Ce vrei să fac?” Saul a fost schimbat complet. Nu a mai făcut rău prietenilor lui Isus. Pentru tot restul vieții lui, el a făcut tot ceea ce Isus îi cerea și a lucrat din greu pentru a-i învăța pe oameni despre Isus.

♥ Apel la inimă

Doar Isus îl putea schimba pe Saul. Și doar Isus ne poate schimba pe noi. El dorește să ne facă buni și blânzi. De cele mai multe ori, ne place să ne întrebăm: „Ce aș dori EU să fac?” Dar, Isus dorește ca să întrebăm: „Doamne, ce vrei TU să fac?”

- Este uneori greu să împărțim jucăriile? Da. Dar, ce dorește Isus ca să facem? **Ajutor vizual (jucării)**
- Este uneori greu să ascultăm cu bucurie? Da. Dar ce dorește Isus ca să facem?

Ne poate ajuta Isus să împărțim? Ne poate ajuta Isus să ascultăm cu bucurie? Oh, da. Doriți să alegem să facem tot ceea ce dorește Isus de la noi? Haideți să-L rugăm pe Isus să ne schimbe așa cum l-a schimbat pe Saul. Apoi vom putea ajuta pe alții așa cum a făcut Saul.

**Rugăciune**

Doamne, Îți mulțumim că l-ai schimbat pe Saul. Îți mulțumim că el a început să ajute pe alți oameni în loc să le facă rău. Te rugăm să ne schimbi și pe noi și să ne ajuți să facem ceea ce Isus dorește. Te rugăm să ne ajuți să împărțim și să ascultăm cu bucurie. În numele lui Isus, amin.

Împărtășind dragostea lui Isus

C-39

Mesajul lecției

Dumnezeu iubește pe toți oamenii. Nu are favoriți. El te iubește ca și cum ai fi singura persoană de pe pământ.

Textul de memorat – Faptele 10:34,35

„Dumnezeu nu este părtinitor, ci, în orice neam, cine se teme de El și lucrează neprihănire este primit de El.”

Introducere

Povestire (pahar cu apă): Într-o zi, micuța Flora a plecat la o plimbare cu familia ei. Era foarte cald afară și, pe când erau aproape de casă, toți erau foarte însetați, în special sora mai mică a Florei. Știți ce a decis Flora să facă? A decis să îi aducă surorii ei o cană cu apă. Așa că a alergat până acasă și a umplut un pahar cu apă rece ca să i-l dea surorii ei când intra în casă. A fost bucuros Isus de faptul că Flora era atât de bună? Da. Isus a spus că El este mulțumit atunci când oferim un pahar de apă rece unui om însetat. Voi puteți face asta? Le puteți duce apă tatălui și mamei voastre atunci când sunt însetați? Lecția de azi ne spune despre o femeie care făcea multe fapte bune pentru a-i ajuta pe alții. Haideți să ne rugăm.



Rugăciune

Doamne, în timp ce învățăm despre cum ai iubit Tu, învață-ne să ne iubim unii pe alții. În numele lui Isus, amin.

Parcurgerea lecției

1 Învierea Dorcăi.

- În Iope, locuia o femeie numită Dorca. Dorca Îl iubea foarte mult pe Isus și era foarte bună și altruistă. Știa care sunt persoanele care au nevoie de ajutor și le ajuta. **Arătați imaginea #C.39.1.** Ea știa că Isus Își dorește ca slujitorii Lui să fie buni unii cu alții, chiar dacă lucrurile pe care le fac par foarte mărunte.
- Biblia ne spune: **Faptele 9:36** – „Ea făcea o mulțime de fapte bune și milostenii.”
Ajutor vizual (ac, ață, haine): Dorca își folosea banii și timpul ca să coasă haine pentru săraci.
- Într-o zi, s-a întâmplat ceva foarte trist cu Dorca. Ea s-a îmbolnăvit. A fost atât de bolnavă, că a murit.
- Prietenii ei au fost foarte triști, deoarece o iubeau foarte mult. Ei au plâns și au plâns.
- Unii bărbați știau că Petru se află în cetate, nu departe de acel loc, așa că au trimis mesageri care să îi spună lui Petru să vină de îndată.
- Când a ajuns acolo, credincioșii l-au dus în camera unde o așezaseră pe Dorca. Biblia ne spune: **Faptele 9:39** – „Toate văduvele l-au înconjurat plângând și i-au arătat hainele și cămășile pe care le făcea Dorca pe când era cu ele”. **Ajutor vizual (haine)**
- Petru le-a cerut tuturor să iasă din cameră. Apoi a îngenuncheat și s-a rugat. După ce s-a rugat, Petru i-a spus femeii: „Tabita, scoală-te!”. Și Dumnezeu a înviat-o pe Dorca. **Arătați imaginea #C.39.2.**
- Acea minune i-a ajutat pe mulți oameni din Iope să creadă în Isus.
- După aceea, Petru a rămas în Iope o perioadă de timp.

2 Dumnezeu trimite un înger care să le vorbească lui Corneliu și lui Petru.

- În Cezareea locuia un soldat roman numit Corneliu. **Ajutor vizual (soldat)**
- Corneliu Îl iubea foarte mult pe Dumnezeu. Se ruga zilnic și îi plăcea să-i ajute pe alții. Dar nu știa nimic despre Isus. Dumnezeu știa că acest om și-ar dori să afle despre Isus, așa că a trimis un înger care să vorbească cu el.
- Într-o zi, pe când Corneliu se ruga, un înger l-a vizitat și i-a spus să trimită niște oameni la Iope care să-l găsească pe Petru. „Acela îți va spune ce trebuie să faci”, i-a spus îngerul.
- Imediat, Corneliu a trimis doi slujitori și un soldat ca să-l caute pe Petru.
- Dar exista o problemă. Dumnezeu știa că Petru nu era pregătit să stea de vorbă cu Corneliu. Ca și ceilalți evrei, Petru îi numea pe romani „neamuri” și „păgâni”. Ei credeau că Dumnezeu nu îi iubește pe oamenii care nu erau evrei. Ei credeau că doar evreii trebuia să afle despre Isus.

Materiale necesare

- Biblia
- Pahar cu apă
- Ac, ață, haine
- Petru: soldat roman, înger
- Material alb, animale de plastic care sunt necurate – porc, șarpe, cal, câine, etc.
- Imagine cu Isus
- Imagini auxiliare:

SP-CQ3 #3: Copii de pe pământ

SP-CQ3 #11: Casă cu acoperiș plat

- f. Așa că Dumnezeu a făcut ceva special pentru a-i arăta că El îi iubește pe toți oamenii și dorește ca toți să afle despre Isus.
- g. În timp ce bărbații călătoreau spre casa lui Simon Tăbăcarul, Petru se ruga pe acoperișul plat al casei.
Ajutor vizual (SP-CQ3 #11): În acele vremuri, acoperișurile erau plate și oamenii puteau merge pe ele.
- h. În timp ce Petru se ruga, Dumnezeu i-a arătat ceva precum o față de masă coborând din cer. Biblia ne spune: **Faptele 10:12** – „În ea se aflau tot felul de dobitoace cu patru picioare și târătoare de pe pământ și păsările cerului.” **Arătați imaginea #C.39.3.**
Ajutor vizual (material, animale): [Țineți colțurile și lăsați materialul în jos]
- i. Ce ciudat! Apoi Petru a auzit o voce vorbindu-i. Vocea i-a spus: „Scoală-te, taie și mănâncă!”
- j. Petru a privit către animalele din fața lui. Erau dintre animalele despre care Dumnezeu spusese să nu mănânce. Ele erau animale necurate. Petru nu mâncase niciodată carne necurată. El păzise întotdeauna regula dată de Dumnezeu cu privire la acest lucru. El a spus: „Nicidecum, Doamne, căci niciodată n-am mâncat ceva spurcat sau necurat”.
- k. Apoi, vocea i-a spus: „Ce a curățit Dumnezeu să nu numești necurat”.
- l. Acest lucru s-a întâmplat de trei ori.
- m. Petru era confuz. Ce însemnătate avea visul lui ciudat?
- n. În scurt timp, Petru a aflat că Dumnezeu îi vorbise de fapt despre oameni, nu despre animale.

3

Petru îi vorbește lui Corneliu despre Isus.

- a. În timp ce Petru se gândea la visul lui, cei trei bărbați trimiși de Corneliu au ajuns. Chiar în acel moment, Duhul Sfânt i-a vorbit lui Petru și i-a spus: „Iată că te caută trei oameni; scoală-te, pogoară-te și du-te cu ei fără șovăire, căci Eu i-am trimis.” (**Faptele 10:19,20**)
- b. Așa că Petru a ieșit la ușă și cei trei bărbați i-au vorbit despre Corneliu. **Arătați imaginea #C.39.4.**
- c. Petru nu dorea să meargă acasă la Corneliu, deoarece lui nu îi plăceau neamurile. Dar a ales să asculte de Dumnezeu. Dimineța, el a plecat cu cei trei bărbați pentru a se întâlni cu Corneliu.
- d. La sosirea lui, Petru a văzut cât de mulți oameni chemase Corneliu ca să asculte despre Isus. Dar, înainte să înceapă să vorbească Petru, Corneliu i-a povestit despre vizita îngerului. Apoi i-a spus: **Faptele 10:33** – „Toți suntem aici înaintea lui Dumnezeu, ca să ascultăm tot ce ți-a poruncit Domnul să ne spui”.
- e. Apoi, Petru le-a vorbit despre Isus. **Ajutor vizual (Arătați imaginea #C.39.5; imagine cu Isus)**
- f. Oamenii s-au bucurat mult să afle despre Isus. În timp ce Petru vorbea, Dumnezeu a trimis Duhul Sfânt pentru a-l ajuta pe Corneliu și familia lui, așa cum L-a trimis pe Duhul Sfânt pentru a-i ajuta pe ucenici.
- g. În acea zi, Corneliu și familia lui și mulți alții au ales să creadă în Isus și au fost botezați.
- h. Petru a învățat o lecție importantă. El a învățat că Dumnezeu îi iubește pe toți oamenii din lume și dorește ca toți să-L iubească pe Isus și să asculte de El. El dorește ca toți să fie salvați. **Ajutor vizual (SP-CQ3 #3)**
- i. Petru i-a spus lui Corneliu: „Dumnezeu mi-a arătat să nu numesc pe niciun om spurcat sau necurat ... văd că Dumnezeu nu este părtinitor, ci că, în orice neam, cine se teme de El și lucrează neprihănire este primit de El.” (**Faptele 10:28,34,35**)
- j. A învățat Petru lecția pe care Dumnezeu dorea să o învețe?

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Dumnezeu i-a dat lui Petru un vis ciudat pentru a-l învăța că Dumnezeu iubește pe toți oamenii din întreaga lume. Petru a ascultat de Dumnezeu și a mers la casa lui Corneliu. Corneliu, familia lui și mulți alții au aflat despre dragostea lui Isus datorită faptului că Petru a ascultat de Dumnezeu.

♥ Apel la inimă

Vă bucură faptul că Dumnezeu îi iubește pe toți oamenii? Și eu mă bucur. Haideți să ne rugăm și să-I cerem lui Dumnezeu să ne ajute să-i iubim pe toți oamenii.



Rugăciune

Doamne, Îți mulțumim că Tu îi iubești pe toți oamenii. Te rugăm să ne ajuți să-i iubim pe alții așa cum îi iubești Tu. În numele lui Isus, amin.

Principii de predare la grupa Grădiniță

Grupa ta de la Școala de Sabat este unul dintre cele mai importante amvoane din biserică. Fiecare copilăș din grupa ta poate fi un viitor lider, învățător sau părinte – care lucrează pentru slava lui Dumnezeu sau pentru dușmanul sufletelor noastre. Acest câmp misionar ți se deschide în fiecare Sabat, provocându-te să îi oferi un timp special și o atenție deosebită pentru a aduce la Isus pe fiecare dintre acești copilași prețioși. Iar, prin grupa ta de la Școala de Sabat, întreaga biserică poate să fie consolidată și binecuvântată.

Cuvântul puternic al lui Dumnezeu este manualul tău. Folosindu-te de orice mijloc posibil, inspiră-le copiilor dorința de a-și cunoaște Biblia. Văzându-L pe Isus în fiecare povestire și având mintea preocupată „de virtutea și evlavia acestor oameni din vechime, spiritul care i-a însuflețit pe ei va aprinde o flacără a iubirii și a zelului sfânt în inima celor care doresc să aibă un caracter asemenea lor” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 18).

În fiecare săptămână ai la dispoziție numai câteva minute ca să ai un impact asupra copiilor din grupa ta și să îi conduci în cunoașterea lui Isus, Prietenul și Salvatorul lor. Cum umpli acel timp? Ți-ai plănuit cu atenție fiecare moment astfel încât să îl valorifici la maximum?

Un gând solemn care ar trebui să ne țină pe genunchi este că suntem responsabili în fața lui Dumnezeu pentru ceea ce *îi învățăm* și ceea ce *nu îi învățăm* pe copiii care ne-au fost încredințați. Săptămână de săptămână, fiecare cuvânt și faptă a noastră le influențează soarta veșnică. (Vezi *Îndrumarea copilului*, p. 193.)

Până la împlinirea vârstei de 7 ani, valorile – bune sau rele – s-au întipărit deja și vor modela pentru totdeauna baza morală a vieții lor. (Vezi *Îndrumarea copilului*, p. 193.)

„Nu se poate acorda îndeajuns de multă importanță formării timpurii a copiilor. Lecțiile învățate, obiceiurile formate în primii ani și în anii copilăriei au de-a face cu formarea caracterului și cu direcția în viață mai mult decât vor putea avea vreodată toată învățătura și pregătirea din anii următori” (*Divina vindecare*, p. 380).

Pentru unii copii, ora ta s-ar putea să fie singura oportunitate ca inima lor să fie atrasă pentru a se preda iubirii blânde a lui Isus.

Ce se întâmplă în timpul Școlii tale de Sabat? Învăță copiii care se află în grija ta *cum* să își predea inima lui Isus? *Cum* să învingă păcatul prin puterea Lui? *Cum* să trăiască o viață de biruință?

„Cei care adună copiii la Școala de Sabat fac o mare lucrare, exact lucrarea pe care Marele Maestru ar vrea să îi vadă făcând. [...] Dacă sunt credincioși [părinții și instructorii] vor avea o recoltă bogată de suflete. Când vor vedea în jurul tronului de slavă sufletele pentru care au lucrat, purtând coroane pe cap și îmbrăcate în haine albe, cu harpe de aur în mâini, atunci vor vedea pe deplin că eforturile lor n-au fost zadarnice. «Serv bun și credincios» va suna în urechile lor ca o muzică plăcută” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 55).

SE CAUTĂ instructori evlavioși

„Copiii trebuie să aibă ca instructori pe cei al căror exemplu și influență să fie o binecuvântare, nu un blestem. Cei ce învață pe alții să aibă mereu în vedere un înalt simț al virtuții, curăției și sfințeniei care caracterizează viața creștină” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 90).

Ce trăsături de caracter sunt esențiale pentru un instructor evlavios? Dumnezeu ne-a oferit îndrumări clare și precise.

Următoarele trăsături sunt extrase din capitolul „Educătorul și lucrarea sa” din volumul lui Ellen G. White *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*. **Studiază** întreaga secțiune.

Instructorii trebuie...

- să fie convertiți,
- să fie oameni ai rugăciunii,
- să fie umpluți cu Duhul Sfânt,
- să studieze Biblia cu conștiințiozitate,
- să poată să explice clar adevărurile Cuvântului lui Dumnezeu,
- să poată să lucreze cu diferite minți de copii,
- să aibă standarde înalte de evlavie,
- să demonstreze armonie între convingeri și comportament,
- să înțeleagă păcatul și să urască nedreptatea,
- să lucreze cu devotament și fără interese egoiste,
- să fie smeriți – ascunzându-și sinele în Hristos,
- să fie conștienți de propriile defecte,
- să aibă respect,
- să fie veseli,
- să fie hotărâți, dar nu severi, exigenți sau duri,
- să vorbească clar,
- să fie punctuali,
- să fie curați și aranjați.

„Dumnezeu ar vrea ca instructorii Școlii de Sabat să se cerceteze **pe ei înșiși** dacă mai sunt în dragostea Lui. [...] Datoria oricărui instructor este să-și testeze propriile puteri, propria atitudine și să-și înțeleagă adevăratul rol înaintea lui Dumnezeu, prin cercetare de sine” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 97).

Toți putem deveni ceea ce cere Dumnezeu de la noi. „Cel care acceptă responsabilitatea de a fi instructor, **dacă nu este pe deplin calificat, dar simte răspunderea rolului său, să facă tot ce-i va sta în putere ca să învețe**. El va cultiva respectul, bucuria și fermitatea. Comportamentul să fie de așa natură încât grupa să în-

vețe să aibă gânduri solemne și respect față de Dumnezeu” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 97).

Exemplul nostru este decisiv. **„Felul cum se comportă membrii grupei** reprezintă caracterul instructorului, care este exemplul viu pe care îl au în față” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 97, 98). **Ce așteaptă Dumnezeu de la oamenii Lui?** „Dumnezeu așteaptă ca oamenii care păzesc poruncile Lui să fie diferiți de cei din lume, dar de multe ori linia de demarcație este abia vizibilă” (*Review and Herald*, 17 noiembrie 1904).

„Instructorii să fie un exemplu bun pentru tineri, în atitudine, comportament și îmbrăcăminte. Să poarte haine simple, obișnuite, iar atitudinea lor să fie la fel de modestă ca aceea a unui copil, totuși pură și nobilă, căci stau în prezența lui Dumnezeu să reprezinte caracterul lui Hristos înaintea elevilor” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 104, 105).

Îmbrăcămintea unui educator/instructor transmite un mesaj nonverbal. În calitate de reprezentanți ai lui Hristos, „tăgăduirea eului în îmbrăcăminte este o parte a datoriei noastre creștine. Faptul de a ne îmbrăca simplu și a ne abține de la etalarea bijuteriilor și a podobeilor de orice fel este în armonie cu credința noastră” (*Mărturii pentru biserică*, vol. 3, p. 366).

Ce sfat le oferă Dumnezeu instructorilor în privința îmbrăcămintei? **Studiază** 1 Petru 3:3,4 și *Tragedia veacurilor*, capitolul 66.

În calitate de instructori ar trebui să ne autoexaminăm cu rugăciune. Ce reflectă în fața copiilor hainele, cuvintele și atitudinea mea? Îi influențez să copieze lumea sau pe iubitul Domn Isus?

„Mai bine dublați numărul de copii din grupele cu instructori temători de Dumnezeu decât să înmulțiți instructorii a căror influență nu este în conformitate cu adevărul sfânt pe care îl promovăm, întrucât influența lor este dăunătoare” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 91).

Întâlnirea instructorilor

Rugăciunea, planuirea și lucrarea împreună ca echipă sunt un pas important pentru o Școală de Sabat eficientă.

Anterior întâlnirii

1. Stabilește întâlniri trimestriale. Afișează data, ora și locul întâlnirii în sala Școlii de Sabat și la avizierul bisericii.
2. Alege pe cineva care să ia notițe.
3. Alcătuieste ordinea de zi. (Vezi mai jos.) Întreabă-i pe membri dacă au ceva de adăugat. Însărcinează-i cu pregătirea diferitelor rapoarte necesare.
4. Întocmește o listă cu materialele de care aveți nevoie pentru lecțiile biblice.
5. Multiplică resursele pentru fiecare membru și pune-le într-o mapă:
 - Agendă
 - Listă cu materiale necesare (ajutoarele vizuale)
 - Tabelul cu responsabilități (Vezi mai jos.)
 - Căntece noi
 - Listă cu copiii și informațiile de contact
 - Listă cu instructorii și informațiile de contact
6. În ziua sau în preziua întâlnirii cu instructorii, sună-i pe fiecare să le aduci aminte – chiar funcționează această strategie!

Întâlnirea

1. Începe la timp. Cea mai bună este întâlnirea scurtă și eficientă, care să dureze aproximativ o oră.
2. Deschide cu rugăciune, un scurt devoțional și un imn. Vei găsi multe gânduri devoționale bune în cartea *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*. Imnurile inspiră evlavie și unitate.
3. Înmânează mapele. (Vezi mai sus punctul 5.)
4. Nu te abate de la subiect. Respectă ordinea de zi.
5. Termină la timp. Mulțumește-le tuturor pentru prezență și pentru eforturile semnificative. Recapitulează repede responsabilitățile tuturor, confirmă data următoarei întâlniri și încheie cu rugăciune.

Ordinea de zi

Adaptează în funcție de nevoile curente.

1. Prezintă noii instructori și ajutoarele lor și urează-le bun venit.
2. Treci în revistă responsabilitățile aferente fiecărui rol conform tabelului cu responsabilități. (Vezi secțiunea următoare.)
3. Actualizează tabelul: nume, date.
4. Analizați trimestrul precedent. Menționează clar punctele tari și pe cele slabe. Din ordinea de zi ar trebui să facă parte și schimbările care sunt necesare.
5. Abordează rapid fiecare element din componența programului Școlii de Sabat din fiecare Sabat. Discutați despre timpul necesar, conținutul și eficiența fiecărei părți. (Vezi pagina 3.)

6. Prezintă pe scurt noile căntece sau ajutoare vizuale, astfel încât toți instructorii să le cunoască.
7. Recapitulează lista cu materialele necesare/ajutoarele vizuale. Notează cine va fi responsabil cu furnizarea fiecărui element.
8. Treci în revistă numele copiilor. Menționează cine a promovat, cine e nou sau vreo nevoie specială.
9. Faceți planuri pentru schimbarea decorului/aranjării sălilor. Stabilește data pentru a face lucrul acesta.

Tabelul trimestrial cu responsabilitățile fiecărui instructor

Afișează-l în sălile destinate Școlii de Sabat. Ajustează responsabilitățile în funcție de nevoi – mai ales pentru Școlile de Sabat mici.

Persoana care întâmpină: Prezintă cu 15-20 de minute *înainte* de începerea Școlii de Sabat. Le urează bun venit membrilor și vizitatorilor – prima impresie contează! Le oferă musafirilor etichete cu numele lor; copiilor le place să li se spună pe nume.

Secretarul: Face prezența și notează cine lipsește pentru a-l contacta ulterior; numără darurile; le oferă vizitatorilor un cadou de bun venit la sfârșitul Școlii de Sabat; ține evidența zilelor de naștere.

Dirigintele: Organizatorul general; se asigură că totul este gata înainte de Sabat. Poate să suplinească orice poziție dacă este nevoie. Convoacă și organizează întâlniri. Toți cei care nu pot fi prezenți ar trebui să îl anunțe pe diriginte.

Ajutorul de diriginte: Ajută dirigintele la nevoie și își asumă rolul de diriginte atunci când acesta lipsește.

Ajutoarele: Fiecare persoană este un ajutor. În general, îi ajută pe copii să găsească versetele biblice; îi ajută să fie atenți și respectuoși; mențin ordinea în sală; îi ajută pe copii să meargă la toaletă; la sfârșit se asigură că toți copiii își găsesc repede părinții.

Instructorul/instructorii: Prezintă lecția biblică. Un singur instructor timp de o lună sau de un trimestru asigură o mai bună continuitate. Ar trebui să fie desemnați înlocuitori care să fie pregătiți să prezinte lecția biblică în orice moment.

Responsabilul cu proiectele misionare: Planuiește proiectul misionar. Pregătește reprezentările vizuale ale proiectelor misionare în desfășurare (vezi p. 5). Relatează povestirea misionară sau împărtășește informații interesante despre proiect.

Pianistul: Prezintă *înainte* de începerea Școlii de Sabat. Afișează programul pe pian. Organizează partea muzicală pentru promptitudine. Face o listă cu înlocuitorii.

Persoana care îi contactează pe membrii absenți: Îi contactează telefonic, le trimite o felicitare, le face o vizită sau se asigură că cineva face unul dintre aceste lucruri. Îl anunță pe diriginte de orice nevoie specială.

Curățenia sălii: Dacă nu este nicio persoană responsabilă, stabiliți echipe și zile de curățenie.

Respectul pentru lucrurile sfinte

„De la sfințenia ce a fost atribuită sanctuarului pământesc, creștinii pot învăța cum ar trebui să privească locul în care Domnul Se întâlnește cu copiii Săi. S-a produs o mare schimbare, și nu în bine, ci în rău, în obiceiurile și tradițiile oamenilor în legătură cu închinarea religioasă. Lucrurile prețioase, sfinte, care ne leagă de Dumnezeu își pierd foarte repede caracterul dominant asupra minții și inimii noastre și sunt coborâte la nivelul lucrurilor obișnuite. Respectul pe care oamenii l-au avut din vechime pentru sanctuarul în care se întâlneau cu Dumnezeu în cadrul închinării sfinte a dispărut în mare măsură. Cu toate acestea, Dumnezeu în persoană a stabilit tot ce avea legătură cu slujirea Sa, înălțând-o cu mult mai presus de orice este de natură trecătoare” (*Îndrumarea copilului*, p. 540).

Transmiterea venerației/respectului pentru lucrurile sfinte

Venerația, sau respectul pentru persoanele și lucrurile sfinte, se învață, iar copiii ar trebui continuu încurajați să o manifeste. Depinde mult de exemplul instructorilor dacă un copil adoptă sau nu o atitudine reverențioasă la Școala de Sabat. Copiii răspund atmosferei din jurul lor și imită ceea ce văd și aud.

Copiii trebuie să li se amintească faptul că:

1. Sunt în casa lui Dumnezeu, unde sunt prezenți Isus și îngerii Săi.
2. Liniștea este o expresie a venerației.
3. Ar trebui să asculte cu atenție atunci când vorbește instructorul lor.
4. Ar trebui să îngenuncheze în liniște pentru rugăciune.

Instructorii trebuie să se întrebe în permanență: Atitudinea și viața mea încurajează venerația?

1. M-am rugat în timpul săptămânii ca Duhul Sfânt să locuiască în mine?
2. M-am rugat pentru copii și familiile lor în timpul săptămânii?
3. Caut să îi câștig pe copii pentru Hristos sau doar umplu timpul?
4. Am o atitudine calmă și liniștită?
5. Este vocea mea blândă și răbdătoare?
6. Cultiv o atitudine de mulțumire și de bucurie?
7. Manifest respect față de Cuvântul lui Dumnezeu prin ascultarea de toate învățăturile lui?

Orice instructor ar trebui, de asemenea, să se întrebe: Atmosfera creată în cadrul Școlii mele de Sabat favorizează manifestarea venerației?

1. Este întotdeauna o persoană la ușă gata să întâmpine primul copil venit? Este ceva interesant pregătit pentru cei care vin devreme? (Vezi p. 3, 4.)

2. Încep la timp, chiar dacă nu este decât un copil prezent? Arăt că prețuiesc ora Școlii de Sabat fiind eu însumi conștient că Îl întâlnesc pe Isus la momentul stabilit?
3. Am pregătit cu atenție un program interesant? (Vezi pagina 3.)
4. Particip alături de copii la Școala de Sabat sau mă văd cu alți adulți?
5. Folosesc Biblia cu respect și ajutoarele vizuale cu atenție?
6. Am pus cât mai departe toate posibilele elemente de distragere?
7. Am un plan prin care să minimizez distragerile cauzate de copii care întârzie sau sunt indisciplinați?
8. Privesc fețele copiilor pentru a mă asigura că sunt atenți și mă înțeleg?

Transmiterea respectului pentru Biblie

Învăță-i pe copii că:

1. Dumnezeu ne-a dat Biblia ca manual de instrucțiuni pentru viața noastră; urmarea principiilor ei este singura modalitate de a fi fericiți aici și pentru veșnicie în ceruri.
2. Biblia este Cuvântul lui Dumnezeu. Dumnezeu este sfânt, iar Cuvântul Său, Biblia, este, de asemenea, sfânt. Fiecare cuvânt din Biblie este adevărat.
3. Ar trebui să mânuim cu respect Biblia de fiecare dată; să nu punem niciodată deasupra ei alte cărți sau hârtii. (Fii un bun exemplu!)
4. Încurajează-i pe copii să își aducă Biblia la Școala de Sabat. Pregătește câteva exemplare de rezervă, pentru cei care le uită sau nu au.
5. Vezi „Parcursul lecției” (pagina 7) pentru sugestii despre cum să îi încurajezi pe copii de grădiniță să își aducă Biblia, fără ca aceasta să reprezinte o distragere în timpul Școlii de Sabat.

Impresionarea copiilor prin muzică

„Muzica a fost dată pentru a îndeplini un scop sfânt, acela de a înălța gândurile către cele curate, nobile și înălțătoare și pentru a trezi în suflet adorarea și recunoștința față de Dumnezeu” (*Patriarhi și profeți*, p. 594).

„Îngerilor le place să audă imnurile simple de laudă, cântate pe un ton natural. Cântările în care fiecare cuvânt este rostit cu claritate și pe un ton muzical sunt tocmai acelea cărora ei li se alătură. Îngerii se alătură refrenului care este cântat din inimă, cu sufletul și cu mintea” (*Evanghelizare*, p. 510).

Când alegi muzica, ține cont de următoarele:

1. Mesajul cântecului este corect din punct de vedere biblic?
2. Îl înălță pe Isus, adevărul și neprihănirea?
3. Rezervă timp pentru învățarea versurilor. Aud copiii cu vintele și le înțeleg sensul?
4. Ai grijă la tempo – nu cântați prea repede. Copiii au nevoie de timp ca să cânte cuvintele clar și să le înțeleagă. Nu cântați nici prea rar.
5. Acompaniamentul la pian este util dacă ai un pianist bun. Pianul nu ar trebui să acopere vocile copiilor.
6. Învăță-i pe copii imnuri din cartea de imnuri a bisericii. Mesajul spiritual profund le va rămâne întipărit în minte pentru tot restul vieții. Copiilor le place când imnurile pe care le-au învățat la Școala de Sabat sunt cântate în timpul serviciilor divine.

Ce fel de muzică ar trebui evitată? Orice muzică în care sacrul se amestecă cu profanul.

Muzica și versurile trebuie să fie deopotrivă de origine cerească. Dacă nu, influența lor va fi una negativă.

1. Evită cântecele care încurajează un comportament ireverențios sau care arată lipsă de respect față de oameni sau de orice din lumea creată de Dumnezeu.
2. Întocmai cum nu ne rugăm folosind cuvinte sau expresii repetitive și lipsite de sens și nu folosim numele lui Dumnezeu repetitiv și fără respectul cuvenit, ar trebui să evităm și cântecele care au cuvinte banale, repetitive și lipsite de sens sau care nu respectă numele lui Dumnezeu.
3. Evită cântecele care au cuvinte creștine pe o melodie seculară. Este aproape imposibil să nu te gândești la cuvintele seculare.
4. Evită toată muzica creștină „contemporană” (adică acea muzică ce are versuri creștine, dar sonorități seculare). Acest tip de muzică s-a născut din revoltă, imoralitate și consum de substanțe interzise. Provine direct din păgânism, spiritualism și închinarea la demoni. Prin urmare, nu își are locul în creștinism. Cum poate cineva să „alunge îngerii răi” folosindu-se de o astfel de muzică?

Mama lui Isus a înțeles scopul și puterea muzicii:

„**Când era copil**, [...] Domnul Hristos a fost ispitit să păcătuiască, dar nu a cedat ispitei. Când a crescut mare, El a fost ispitit, dar **cântecele pe care le învățase de la mama Sa Îi veneau în minte**, iar El Își înălța glasul în cântări de laudă. Înainte de a-și da seama, tovarășii Săi I se alăturau în cântec. Dumnezeu dorește să folosim orice mijloc pus la dispoziție de Cer pentru a ne împotrivi vrăjmașului” (*Evanghelizare*, p. 498).

„Isus a pus tact și voie bună în lucrarea Sa. Se cere multă răbdare și spiritualitate pentru a introduce religia Bibliei în viața de familie și în activitatea zilnică, pentru a o face să reziste efortului activității zilnice, iar ochiul să poată rămâne totuși ațintit numai la slava lui Dumnezeu. Și în această privință Hristos a fost un ajutor. El niciodată n-a fost așa de împovărat de griji lumești încât să nu aibă timp sau preocupare pentru lucrurile cerești. **Deseori Își exprima bucuria cântând psalmi și melodii cerești.** Deseori locuitorii din Nazaret Îi auzeau vocea înălțându-se în laude și mulțumiri către Dumnezeu. El întreținea legătura cu Cerul prin cântec, iar când se plângeau de oboseală, tovarășii Săi erau înviorați de sublimele melodii ieșite de pe buzele Sale. **Imnurile Sale de laudă păreau că izgonesc îngerii răi și, asemenea fumului de tămâie, umpleau locul cu mireasmă.** Mintea ascultătorilor Săi era transpusă din exilul ei pământesc în casa cerească” (*Viața lui Isus*, p. 73).

Alege doar cântece cu o linie melodică plăcută, cerească, iar acestea vor fi pentru copii un scut împotriva vrăjmașului sufletelor lor

„Cuvântul lui Hristos să locuiască din belșug în voi în toată înțelepciunea. Învățați-vă și sfătuiți-vă unii pe alții cu psalmi, cu cântări de laudă și cu cântări duhovnicești, cântând lui Dumnezeu cu mulțumire în inima voastră” (Coloseni 3:16).

Impresionarea copiilor prin imagini

Copiii învață prin cele cinci simțuri – auditiv, vizual, gustativ¹, tactil și olfactiv. Folosite corespunzător, aceste simțuri îi ajută pe copii să își amintească ce au învățat.

Auzirea Cuvântului lui Dumnezeu este începutul înțelegerii lucrurilor spirituale (vezi Romani 10:14,17). Folosirea corespunzătoare a celorlalte simțuri îi ajută pe copii (și pe adulți) să înțeleagă și să își amintească ceea ce aud.

Scopul ajutoarelor vizuale este acela de a îndrepta atenția copiilor spre Biblie și a face lecțiile ei clare, memorabile și foarte interesante. Ajutoarele vizuale ar trebui să fie simple și atrăgătoare, dar niciodată nu ar trebui să abată atenția de la Biblie.

Cântărește și plănuiește bine alegerea ajutoarelor vizuale. Acestea ar trebui să fie interesante pentru copii, dar nu acesta este singurul criteriu. Simpla captare a atenției nu înseamnă altceva decât divertisment și amuzament.

„Școala de Sabat nu este un loc de distracție, să-i amuze și să-i deconecteze pe copii, deși, **realizată adecvat**, poate fi toate acestea la un loc. Școala de Sabat este locul unde copiii și tinerii sunt educați, unde **Biblia se deschide înțelegerii lor**, rând cu rând, învățatură după învățatură, aici puțin, colo puțin” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 99).

Copiii sunt profund impresionați de ceea ce văd și fac. Este bine știut că suntem schimbați prin lucrurile pe care le vedem și prin cele cărora le permitem să ne pătrundă în minte.

Lucrurile pe care le așezăm în fața copiilor noștri fie le vor înălța mintea spre înțelegerea Cuvântului lui Dumnezeu, fie le-o vor coborî asupra lucrurilor obișnuite, ieftine și nesfinte ale acestei lumi.

Alege imaginile cu atenție; nu folosi niciodată imagini care ilustrează indecență, imoralitate, infracțiuni, lipsă de cumpătare sau purtarea de bijuterii.

Ce întrebări ar trebui să îți pui atunci când alegi ajutoarele vizuale? (Extrase din capitolul „Ilustrarea cărților noastre” din *Sfaturi pentru editori*)

1. Este un produs ieftin, banal? Sau de o calitate superioară?
2. Imaginea este una realistă și frumoasă și ilustrează principiile morale ale Bibliei?
3. Depreciază sau amplifică înțelegerea lucrurilor sfinte?
4. Conține reprezentări naturale care se găsesc în lucrarea lui Dumnezeu de creație?
5. Este fidelă și conformă Bibliei?
6. Conduce la un studiu mai profund al adevărurilor lecției sau atrage atenția asupra sa?
7. Evidențiază sfințenia lui Dumnezeu și a Cuvântului Său? Sau diminuează sfințenia caracterului Său?
8. Favorizează o concepție falsă asupra lui Hristos și a lucrurilor cerești?

Imaginile frumoase ating inima

„Mulți oameni pot fi impresionați prin imagini sfinte care ilustrează scene din viața și misiunea lui Hristos. Prin aceste mijloace, adevărurile pot fi viu imprimate în mintea lor, și niciodată șterse. [...] Se cuvine să profităm de dragostea pentru imagini întâlnită la aproape toți copiii și tinerii, pentru a fixa în mintea lor adevăruri morale valoroase și pentru a le lega inima de Evanghelie prin imagini frumoase care ilustrează extraordinarele principii morale ale Bibliei. Chiar și Mântuitorul nostru Și-a ilustrat lecțiile sfinte prin elemente din creația lui Dumnezeu” (*Semnele timpului*, 20 decembrie 1877).

Ilustrații care se ridică la standardele lui Dumnezeu

„Desenele care vor reprezenta scene din Biblie trebuie să fie de bună calitate. [...] Cunoașterea pe care ne-o oferă Dumnezeu nu este de așa natură încât să ne diminueze percepția asupra lucrurilor sfinte. Mintea trebuie să se concentreze asupra slavei lui Dumnezeu, nu asupra reprezentărilor pământești de mică valoare, care imprimă în memorie scene ce creează o impresie falsă despre Hristos și lucrurile cerești. Ilustrarea adecvată sau realizarea scenelor biblice cere un talent superior. Aceste ilustrații ieftine batjocoresc lecțiile sfinte ale Bibliei. Dumnezeu să ne ajute să nu-i facem pe plac lui Satana prin coborârea standardelor adevărului veșnic folosind ilustrații de care vor râde bărbați, femei și copii” (*Sfaturi către editori*, p. 167).

¹ Mulți părinți își învață în mod înțelept copiii să nu mănânce între mese. (Vezi *Dietă și hrană*, p. 179-182). Ajută-i, respectând acest sfat.

Copilul de grădiniță

Copilul cu vârsta între 4 și 6 ani:

1. are nevoie de mai puțină activitate decât un copil mai mic, dar tot are nevoie de oportunități de a se mișca de colo-colo.
2. învață cum să împartă cu ceilalți și să își aștepte rândul.
3. înțelege că i-ar putea veni rândul la o anumită activitate cu o altă ocazie.
4. încă se mai bucură să repete.
5. poate să își schimbe rutina cu o mai mare ușurință. Menține o anumită rutină a programului cel puțin un trimestru.
6. are vederea mai dezvoltată decât copiii mai mici, dar activitățile migăloase sunt grele și nu ar trebui să fie implementate.
7. este nerăbdător să învețe.
8. iubește poveștile.
9. Îl iubește pe Dumnezeu și rugăciunea.
10. poate să distingă binele de rău.
11. încă este legat de părinți.
12. îi place să vorbească și poate răspunde la întrebări.
13. este plin de energie; pare să fie în continuă mișcare.
14. nu înțelege expresii religioase/simbolismul.
15. înțelege cuvinte temporale precum „ieri” sau „Săptămâna viitoare”, dar nu „luna trecută” sau „anul viitor”.
16. îi place să numere, dar are abilități limitate privind cifrele.
17. îi plac detaliile în povești, dar nu foarte multe.
18. are o înțelegere spirituală puternică și pune multe întrebări despre Dumnezeu, moarte etc.
19. poate înțelege cu adevărat povestirea Evangheliei.
20. îi place să îi imite pe adulți.
21. îi place să termine ce a început.

Sfaturi pentru a menține un comportament adecvat

1. Creează o atmosferă reverențioasă în sală. (Vezi pagina 43.)
2. Repartizarea clară a locurilor previne de obicei neînțelegerile. Separă-i pe copiii care se distrag unul pe altul.
3. Când treci de la o activitate la alta, cheamă pe rând mai mulți copii odată, până când sunt toți așezați în liniște.
4. Nu ridică vocea și nu amenința un copil neascultător. Vorbește-i cu calm în timp ce te rogi pentru ajutor.
5. Roagă un alt instructor să îl ajute pe copilul neliniștit să se liniștească în timp ce tu continui să prezinți lecția.
6. Vizitează-i pe copii acasă în timpul săptămânii. Cunoaște-i pe ei și pe părinții lor. Apoi formulează împreună un plan ca să veniți în ajutorul copilului.
7. Marchează în scris cooperarea copilului.

Sala Școlii de Sabat

Copiii reacționează pozitiv la o încăpere luminoasă și veselă. Decorațiunile simple, cu gust și care sunt în armonie cu sfințenia unui loc de închinare vor invita automat la respect și venerație.

Gândește un punct central pe care copiii să îl vadă atunci când intră în sală. Un panou perforat cu decorațiuni de sezon face automat „fața” oricărei săli. Arată foarte bine dacă plasezi în centrul panoului o imagine cu Isus și o Biblie deschisă pe o măsută, mai jos.

Dacă spațiul permite, amenajează zone diferite, măsuțe sau stații pentru povestirea misionară, lecția biblică și activitățile de consolidare. Fiecare loc ar trebui pregătit înainte de sosirea copiilor.

Pregătește sala din timp. Ține la îndemână toate materialele și așază-le în ordine înainte de dimineața de Sabat.

Decorațiuni: Elementele decorative naturale, de sezon, au un efect liniștitor asupra copiilor și le oferă schimbări plăcute de-a lungul anului. Menține decorațiunile curate, simple și atrăgătoare. (Vezi pagina 47.)

Notă: Nu folosi decorațiuni asemănătoare celor de petreceri sau obiecte amuzante: Moș Crăciun, iepurași de Paște, personaje de Halloween și animale de tip Disney. Decorațiunile seculare încurajează o atmosferă lipsită de respect pentru lucrurile sfinte.

„În mintea copiilor, însăși noțiunea de Sabat ar trebui să fie legată de frumusețea lucrurilor naturale” (*Educație*, p. 251).

Dotările de bază:

1. Lumină – Lumina naturală care vine prin ferestre este cea mai bună.
2. Aer – Asigură o bună ventilație tot timpul. Folosește un deumidificator dacă este umezeală.
3. Pereții – Curăță-i sau vopsește-i folosind culori discrete, delicate.
4. Draperii/perdele – Să fie curate, în culori deschise și în stare bună.
5. Covor – Conferă confort și scade nivelul de zgomot.
6. Mese și scaune – Să fie bine finisate, stabile și de înălțimea potrivită.
7. Table – Toate ar trebui să fie la nivelul ochilor.
8. Dosare – Să poată conține hârtii și materiale în plus.
9. Locuri de depozitare – Să se afle în afara razei vizuale, să fie organizate, ușor de ajuns la ele.
10. Inventar – Aruncă sau înlocuiește materialele vechi, stricate, rupte, îndoite sau pătate.
11. Pian – Să fie acordat.
12. Curățenie – Să fie realizată regulat. Acordă atenție deosebită colțurilor.

Realizarea unui panou tematic

Panoul tematic este ușor de realizat și face simplă și ușoară schimbarea decorului în funcție de sezon sau de temă. Nu e greu de mutat în funcție de nevoi și de specificul încăperii, fiind și o modalitate excelentă de a acoperi pereți sau zone care trebuie să fie accesibile, dar ferite de ochii copiilor.

Decorează

O imagine mare cu Isus în centru este o idee bună sau, pe o măsută joasă, un panou de flanelograf, mai ales în grupele mici sau în sălile mici.

Lasă panoul (spalierul de grădină) așa cum este sau pune o bucată de material pe partea din spate, dacă vrei. O țesătură verde închis se potrivește cu decorațiuni precum flori și legume; albastru închis, pentru păsări, fluturi și elemente acvatice. Posibilitățile de decorare sunt nesfârșite. Folosește-ți imaginația – dar nu exagera cu decoratul! Amintește-ți că frumusețea stă în simplitate.

Listă de materiale*

- 1 spalier de grădină din lemn 3 × 6 metri
- 2 spalieri de grădină din lemn 1,5 × 6 metri (pentru o sală mică); 3 × 10 metri (pentru o sală mare)

- Cant de lemn de 4 centimetri
- Vopsea pentru lemn
- Cuie sau lipici pentru lemn pentru cant
- 4-6 balamale

* Materialele se găsesc în majoritatea magazinelor cu articole de grădinarit. Spalierul pot fi de culoarea lemnului natural sau pot fi vopsite (se recomandă albul). Nu se recomandă zăbrelele din plastic.

Instrucțiuni

1. Taie panoul central la înălțimea dorită, între 1,5 și 1,8 metri. Colțurile în unghi drept îl fac să arate mai bine.
2. Taie panourile laterale pentru a se alinia cu colțurile panoului central. Notă: Dacă folosești panouri de 3 × 6 metri, poate vrei să aliniezi și colțurile exterioare.
3. Vopsește cantul.
4. Bate în cuie sau lipește cantul de JUR ÎMPREJURUL panourilor.
5. Conectează panourile laterale de panoul central folosind 2 sau 3 balamale pentru fiecare panou.

Idei pentru decor de sezon

*Pot fi atârinate de tavan, departe de zona prin care se circulă.

Primăvara (martie – mai)

Frunze verzi
Flori de primăvară
Picături de ploaie*
Curcubeie*
Păsări*
Fluturi*
Pui de animale
Mic lac

Iedera este
întotdeauna
foarte
adecvată

Vara (iunie – august)

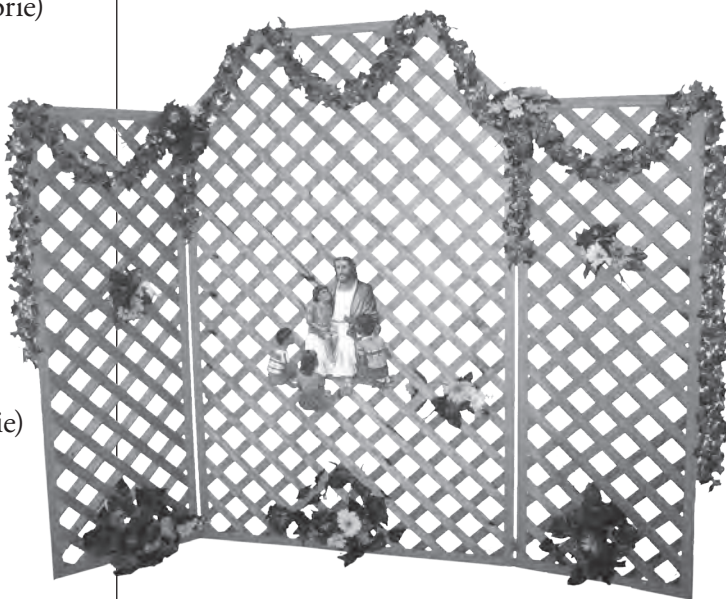
Frunze verzi
Soare*, nori*
Flori de vară
Fructe/legume
Pești, broaște, rațe
Păsări/cuiburi
Fluturi*
Plase de pescuit/pește
Alge/scoici

Toamna

(septembrie – noiembrie)
Frunze de toamnă
Ghinde
Dovleci
Porumb multicolor
Veverițe, nuci
Curcan
Știuleți de porumb
Flori de toamnă
Fân – baloți mici

Iarna

(decembrie – februarie)
Zăpadă
Fulgi de zăpadă*
Țurțuri
Brazi
Conuri
Urși/căprioare care hibernează
Căsuțe pentru păsări & păsări



Interesează-te personal de fiecare copil!

„Instructorii să știe că orice tip de dificultate ar întâmpina trebuie s-o rezolve în felul lui Hristos. Nu răspunde cu împotrivire la împotrivire! Vei avea de-a face cu încăpățănare, indolență și lipsă de seriozitate, dar în orice situație critică poartă-te cu bunătate și dragoste și, prin răbdare și autocontrol, nu face să dispară afecțiunea copiilor pentru tine și dă-le motive să creadă că dorința ta supremă este să urmărești binele lor. Arată-le că ai încredere în ei. Vizitează-i acasă și invită-i pe la tine. Arată-le că-i iubești nu numai cu vorbe, ci cu fapte și în realitate” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 174).

„Dumnezeu Îl va recunoaște și binecuvânta pe lucrătorul umil care are o atitudine docilă și o dragoste reverențioasă față de adevăr și neprihănire, oriunde s-ar afla acest lucrător. Dacă ești o astfel de persoană, vei manifesta grijă pentru copii, făcând eforturi pentru salvarea lor. Te vei apropia de ei simțind împreună cu ei, vizitându-i acasă, înțelegându-le adevărata situație, prin discuții cu ei privind experiența lor în lucrurile lui Dumnezeu. Îi vei purta pe brațele credinței tale spre tronul Tatălui” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 76).

Următoarea experiență personală, spusă de A. G. Daniells, președinte al Conferinței Generale între 1901 și 1922, ilustrează influența pe termen lung pe care o are lucrarea personală cu copiii. Încă din copilărie, Daniells și-a pre-dat inima lui Dumnezeu și a fost botezat. La scurtă vreme după botez s-a descurajat foarte tare. El scrie:

„A fost o vreme în experiența mea – băieții trec prin astfel de perioade – când eram profund descurajat. Mă autocondamnam pentru că nu mă rugam. Nu mă străduiam prea mult.

Așa că, atunci când a venit timpul să dau mărturie în cadrul întâlnirii, așa cum obișnuiam să facem, m-am abținut, pentru că mă simțeam vinovat. Dar mi-am spus: «Săptămâna aceasta o să fie mai bine și o să pot da mărturie săptămâna viitoare cu o conștiință curată și cu bună cuviință.»

Am uitat însă în cursul săptămânii, așa că, atunci când a venit Sabatul mi s-a părut că eram mai rău ca niciodată. Mi-am spus din nou: «O să mai încerc o dată.»

Săptămâna următoare am continuat și mai rău, iar când a venit Sabatul am cedat și mi-am spus că nu eram făcut pentru viața de creștin. Nu eram genul de băiat făcut să fie creștin, așa că urma să renunț.

La sfârșitul întâlnirii am ieșit repede, ca nimeni să nu vorbească cu mine. Voiam să merg direct acasă, dar mai era și mama cu care trebuia să plec, ca întotdeauna. M-am ascuns după colțul bisericii și am stat acolo abătut.

Prezbiterul bisericii, un bătrân cu părul alb, a venit și mi-a spus:

— Arthur, te căutam; vreau să vorbesc cu tine.

Mi-a vorbit cu bunătate.

— Sunt preocupat de starea ta, Arthur. Am observat că nu ai mai vorbit la întâlniri în ultimele trei Sabaturi.

— Nu, am confirmat eu.

— Vreau să știu ce te frământă. Aș vrea să te ajut.

— Nu cred că pot fi ajutat.

— De ce?

— Nu sunt făcut să fiu creștin. Pur și simplu nu pot. Am încercat și nu am reușit. Am renunțat, i-am răspuns eu.

— Nu ai de gând să renunți, nu-i așa?

— O, ba da. Deja am renunțat.

— Nu, nu e nevoie să renunți. Vrei să te rogi cu mine săptămâna aceasta ca să încerci din nou?

Aveam mare încredere în rugăciunile celui om și m-am gândit că, dacă avea să se roage pentru mine, puteam măcar să încerc. Mi-am ridicat privirea spre el și i-am spus:

— Dacă vă veți ruga pentru mine, voi încerca.

Bătrânul m-a îmbrățișat, s-a coborât la nivelul meu și mi-a spus:

— Mă voi ruga zilnic pentru tine. Știu că Dumnezeu te va ajuta dacă te rogi și tu.

Când am venit la întâlnire în Sabatul următor aveam pe buze un cântec nou. Dumnezeu mă vizitase în acea săptămână, iar acel bătrân m-a ridicat din adâncimile celui mai întunecat loc în care mă prăbușisem vreodată de când începusem să fiu creștin.

De atunci nu am mai ajuns niciodată să spun: «N-o să mai încerc.» În toate încercările, dificultățile și descurajările care au urmat, mi-am spus: «O să încerc din nou și o să-mi îndrept fața spre Sion.»

May Kuhn, *Leader of Men*, p. 23, 24



Tabel general cu lecțiile – Anul C • Trimestrul 3

Titlu	Data	Textul de memorat	Referințe și studiu aprofundat
#27 – De la îndoială la credință	2 iulie	1 Ioan 4:15	Ioan 20:24-29 <i>Hristos, Lumina lumii</i> , p. 806-808
#28 – Din nou la pescuit	9 iulie	1 Ioan 4:16	Ioan 21:1-19 <i>Hristos, Lumina lumii</i> , p. 809-817
#29 – Isus Se înalță la cer	16 iulie	Faptele 1:11	Matei 28:16-20; Marcu 16:14-20; Luca 24:44-53; Faptele 1:1-11 <i>Hristos, Lumina lumii</i> , p. 818-835; <i>Faptele apostolilor</i> , p. 25-34
#30 – Coborârea Duhului Sfânt	23 iulie	Faptele 2:38	Faptele 1:12-14; 2 <i>Faptele apostolilor</i> , p. 35-56
#31 – Un bărbat care nu putea merge	30 iulie	Iacov 5:15	Faptele 3; 4:1-22 <i>Faptele apostolilor</i> , p. 57-69
#32 – Creșterea bisericii	6 august	Faptele 4:31	Faptele 1:15-26; 4:23-33 <i>Faptele apostolilor</i> , p. 9-24; 70, 71
#33 – Promisiuni încălcate	13 august	Proverbele 13:5	Faptele 4:34-5:11 <i>Faptele apostolilor</i> , p. 71-76
#34 – Un vizitator în noapte	20 august	Faptele 5:29	Faptele 5:12-42 <i>Faptele apostolilor</i> , p. 77-86
#35 – Șapte slujitori speciali	27 august	1 Corinteni 14:40	Faptele 6:1-7 <i>Faptele apostolilor</i> , p. 87-96
#36 – Un diacon credincios	3 septembrie	Apocalipsa 2:10	Faptele 6:8-8:2 <i>Faptele apostolilor</i> , p. 97-102
#37 – Filip, misionarul	10 septembrie	Faptele 1:8	Faptele 8 <i>Faptele apostolilor</i> , p. 103-111
#38 – Saul răspunde chemării lui Isus	17 septembrie	Faptele 9:6	Faptele 9:1-22 <i>Faptele apostolilor</i> , p. 112-130
#39 – Împărtășind dragostea lui Isus	24 septembrie	Faptele 10:34,35	Faptele 9:32-10:48 <i>Faptele apostolilor</i> , p. 131-142

Lista cu textele de memorat – Anul C • Trimestrul 3

- C-27** „Cine va mărturisi că Isus este Fiul lui Dumnezeu, Dumnezeu rămâne în el și el, în Dumnezeu.” (1 Ioan 4:15)
- C-28** „Dumnezeu este dragoste și cine rămâne în dragoste rămâne în Dumnezeu, și Dumnezeu rămâne în el.” (1 Ioan 4:16)
- C-29** „Acest Isus care S-a înălțat la cer din mijlocul vostru va veni în același fel cum L-ați văzut mergând la cer.” (Faptele 1:11)
- C-30** „Pocăiți-vă ... și fiecare din voi să fie botezat în Numele lui Isus Hristos, spre iertarea păcatelor voastre, apoi veți primi darul Sfântului Duh.” (Faptele 2:38)
- C-31** „Rugăciunea făcută cu credință va mântui pe cel bolnav, și Domnul îl va însănătoși.” (Iacov 5:15)
- C-32** „După ce s-au rugat ei ... toți s-au umplut de Duhul Sfânt și vesteau Cuvântul lui Dumnezeu cu îndrăzneală.” (Faptele 4:31)
- C-33** „Cel neprihănit urăște cuvintele mincinoase...” (Proverbele 13:5)
- C-34** „Trebuie să ascultăm mai mult de Dumnezeu decât de oameni.” (Faptele 5:29)
- C-35** „Toate să se facă în chip cuviincios și cu rânduială.” (1 Corinteni 14:40)
- C-36** „Fii credincios până la moarte și-ți voi da cununa vieții!” (Apocalipsa 2:10)
- C-37** „Ci voi veți primi o putere, când Se va pogorî Duhul Sfânt peste voi, și-Mi veți fi martori ... până la marginile pământului.” (Faptele 1:8)
- C-38** „Doamne, ce vrei să fac?” (Faptele 9:6)
- C-39** „Dumnezeu nu este părtinitor, ci, în orice neam, cine se teme de El și lucrează neprihănire este primit de El.” (Faptele 10:34,35)

Moduri plăcute și simple de a memora

1. Spune fiecare verset în timp ce dai paginile broșurii cu textele de memorat.
2. Membrii familiei să spună pe rând versete.
3. Cântă textul de memorat împreună cu familia.
4. Fă desene simple pentru a ilustra versetul. Spune versetul cu ajutorul imaginilor desenate.



Tabel cu prezența la Școala de Sabat



Nume: _____

Zi de naștere: _____



Am venit la
Școala de Sabat



Mi-am adus Biblia
la Școala de Sabat.



Am studiat lecția în
această săptămână.



Mi-am învățat
textul de memorat.



Tabel cu prezența la Școala de Sabat



Nume: _____

Zi de naștere: _____



Am venit la
Școala de Sabat



Mi-am adus Biblia
la Școala de Sabat.



Am studiat lecția în
această săptămână.



Mi-am învățat
textul de memorat.

Tabel cu responsabilități pentru trimestrul ____ anul ____

Rol	Nume	Data	Comentarii
Persoană care întâmpină			
Secretar			
Diriginte			
Ajutor de diriginte			
Ajutoare			
Responsabil cu povestirea biblică			
Responsabil cu povestirea misionară			
Pianist			
Responsabil cu contactarea membrilor absenți			
Responsabil cu curățenia			

Răspunde la întrebări și colorează Biblia.

- ❖ În ce carte putem citi Cuvântul lui Dumnezeu?
- ❖ Dorește Dumnezeu ca noi să credem tot ceea ce El ne spune?
- ❖ Sunt toate cuvintele lui Dumnezeu adevărate?
- ❖ Crezi ce spune Dumnezeu?
- ❖ Noi nu Îl putem vedea pe Isus. Cum putem ști că El ne iubește?



- ❖ Dorește Dumnezeu ca noi să-i ajutăm pe alții să aleagă să-l slujească?
- ❖ Ești bucuros că Isus este viu și că te iubește?
- ❖ Putem fi triști și singuri dacă Isus este Prietenul nostru cel mai bun?

Dacă propoziția este adevărată, colorează peștele.



Lui Petru îi plăcea să meargă la pescuit
și ceilalți ucenici au mers cu el.



Ucenicii au pescuit
în timpul zilei.



Ucenicii au lucrat toată noaptea
și au prins doar câțiva pești.



Când ucenicii au ascultat,
Isus le-a umplut năvodul cu pești.



Isus a pregătit micul dejun
pentru ucenicii Lui.



Petru nu mai putea
lucra pentru Isus.



Petru îl iubea foarte mult pe Isus.
Îi părea rău pentru păcatul lui.

Citește povestirea ilustrată.

După ce  a înviat, a mai rămas pe pământ timp de

40 de zile. Apoi El a mers cu  Săi pe munte.

Acolo, Și-a ridicat mâinile pentru a-i binecuvânta. Apoi, a început

să Se înalțe la cer.  priveau cum  urca la cer

până ce un  de  L-a ascuns de ochii lor

și nu L-au mai putut vedea. Apoi **2**  le-au spus:

„Același  va reveni în același fel cum L-ați văzut urcând

la cer”. Noi știm că, într-o zi,  va reveni într-un

 de îngeri. Sunteți gata să-L vedeți?



Isus



ucenici



îngeri



nor

2

doi

40

patruzeci

**Decupează imaginile de-a lungul liniilor punctate.
Pune imaginile în ordine și povestește întâmplarea.**



Ucenicii au ales să-L iubească pe Isus și să-L slujească.

Alegi și tu să-L iubești pe Isus și să-L slujești?

Trasează literele și colorează imaginea. Roagă pe cineva să te ajute să o agăți într-un loc în care să o poți vedea.



**Credincioșii se iubeau unii pe alții și erau foarte altruști.
Ce poți face pentru a-ți arăta dragostea pentru alții?
Ce poți face dacă...**

... te joci cu  și fratele tău mai mic vrea și el să se joace?

... vecinul tău nu are suficientă  pentru a mânca?

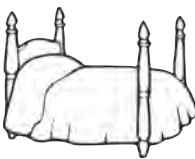
... vezi o  pe jos care trebuie pusă la loc?

... vezi un coș de  care trebuie împachetate?

... prietena ta nu are nicio  cu care să se joace?

... mănânci și observi că tatăl tău are nevoie de o  ?

... cineva îți oferă  pentru a cumpăra o jucărie de care nu ai nevoie?

... mama este obosită și se odihnește la ea în  ?

... afli despre un  care este singur și trist?

Dacă propoziția vorbește despre ceva vesel, colorează 😊.

Dacă vorbește despre ceva trist, colorează ☹️.



Barnaba a vândut niște pământ
și a oferit banii ucenicilor.



Ucenicii au folosit banii pentru
a-i ajuta pe credincioșii săraci.



Anania și Safira au promis
să ofere și ei bani.



Anania și Safira au decis
să păstreze o parte din bani.



Anania și Safira au spus că
au dăruit toată suma de bani.



Dumnezeu dorește ca noi să ne ținem
promisiunile și să spunem adevărul.

Citește povestirea ilustrată.

Duhul Sfânt le-a dăruit  puterea pentru a predica

despre . Mulțimi de oameni îi ascultau și mulți au ales

să creadă în . Liderii erau mânioși, deoarece nu doreau

ca oamenii să-L iubească pe  și să-L slujească. Au luat pe

 și i-au pus în . Dar, în acea noapte,  a trimis

un  pentru a-i ajuta să iasă din . Un  puternic a

deschis porțile închisorii și le-a spus  să meargă în templu

dimineața și să predice din nou despre . Iar  au

ascultat. Nimic nu i-a împiedicat să facă ceea ce  le-a spus.



Isus



înger



închisoare



Petru și Ioan

Câți diaconi a ales biserica?
**Colorează cifra șapte. Încercuiește cuvintele care
ne spun cum erau diaconii. (Tit 1:5-9; 1 Timotei 3:2-13)**



Dacă propoziția vorbește despre Ștefan, trasează litera „Ș”.
Dacă vorbește despre conducători, trasează litera „C”.



sau

Îl iubea pe Dumnezeu și asculta
de El. Era plin de Duhul Sfânt.



sau

Îl urau pe Isus și pe toți oamenii
care Îl iubeau. Au încercat
să se certe cu Ștefan.



sau

Înțelegea profețiile din Biblie
referitoare la Isus.



sau

Duhul Sfânt l-a ajutat să știe ce să spună.
Isus l-a ajutat să fie curajos și puternic.



sau

Și-au astupat urechile
ca să nu mai audă despre Isus.



sau

A murit curajos pentru Isus.
Isus îi va dăruia cununa vieții într-o zi.

**Unește cu o linie întrebările
cu răspunsul potrivit.**

Cu cine s-a întâlnit Filip
pe drum și cui i-a vorbit
despre Isus?

Nicodim

Cine era liderul bogat care
și-a folosit banii pentru a-i
ajuta pe credincioși?

Filip

Cine era diaconul care a
predicat în Samaria unei
mulțimi de oameni?

Etiopianul

Cine a lucrat din greu
pentru a-i prizoni pe
credincioșii din Ierusalim?

Simon

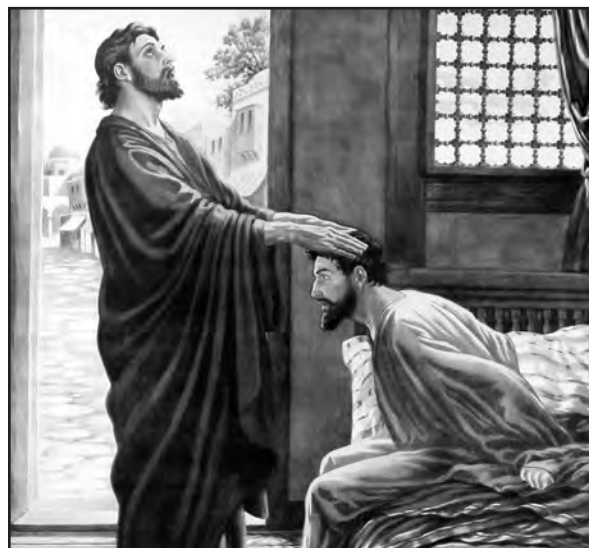
Cine a fost primul
credincios care a
murit pentru Isus?

Stefan

Cine lucra pentru Satana
în Samaria și a ales apoi
să creadă în Isus?

Saul

**Decupează imaginile de-a lungul liniilor punctate.
Pune imaginile în ordine și relatează întâmplarea.**



Citește povestirea ilustrată.



locuia în cetatea



. Era o femeie bună care

Îl iubea foarte mult pe Isus.



era ocupată toată ziua

ajutându-i pe săraci și pe



. Făcea



frumoase pentru

ei și îi ajuta în diferite moduri. Când



a murit,



sărace din



au fost foarte triste. Câteva s-au grăbit

către locul unde era



și l-au chemat.



i-au arătat



pe care



le făcuse pentru ei.



s-a rugat și Isus

a înviat-o pe



. Această minune i-a ajutat

pe mulți oameni din



să creadă în Isus.



Dorca



lope



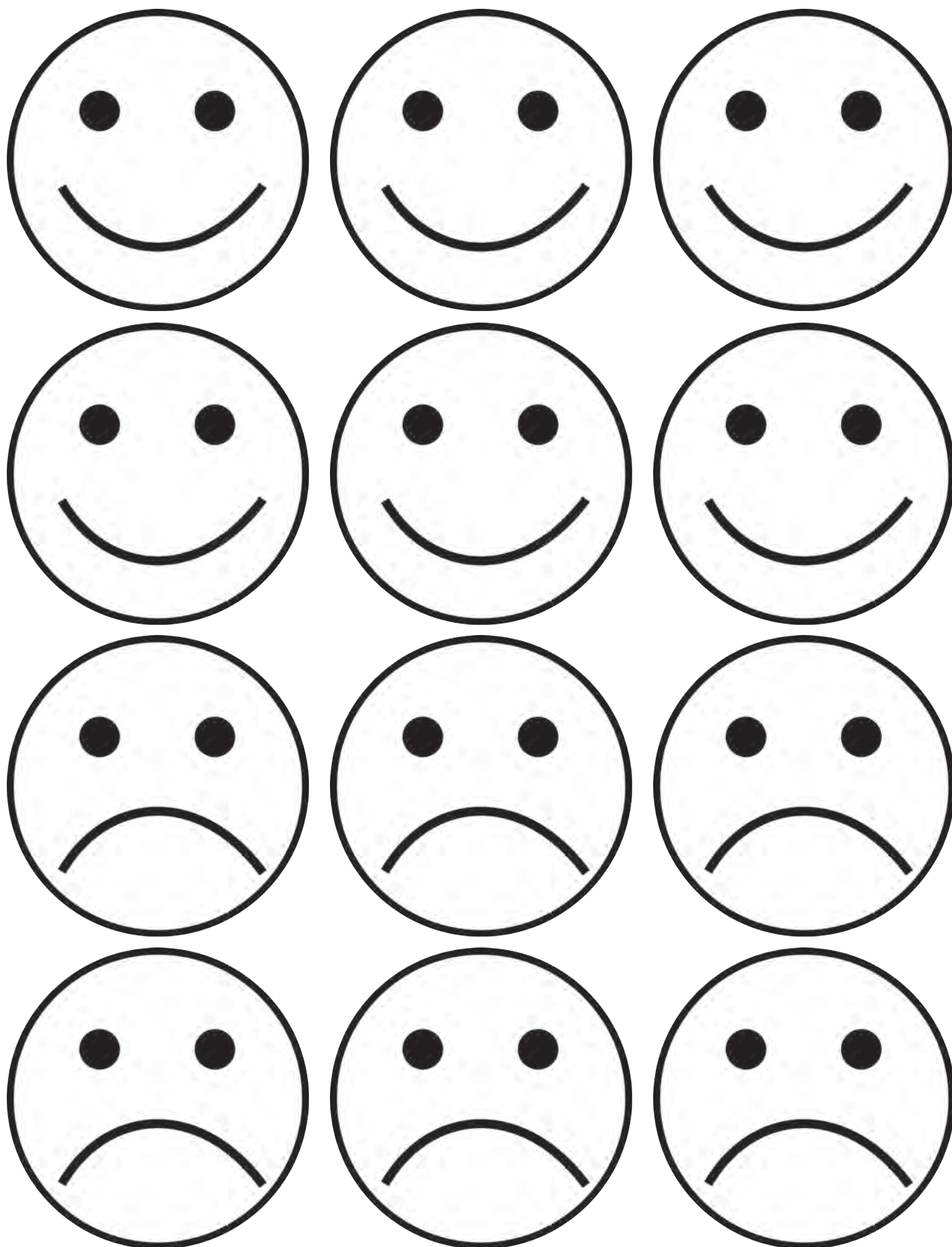
Petru



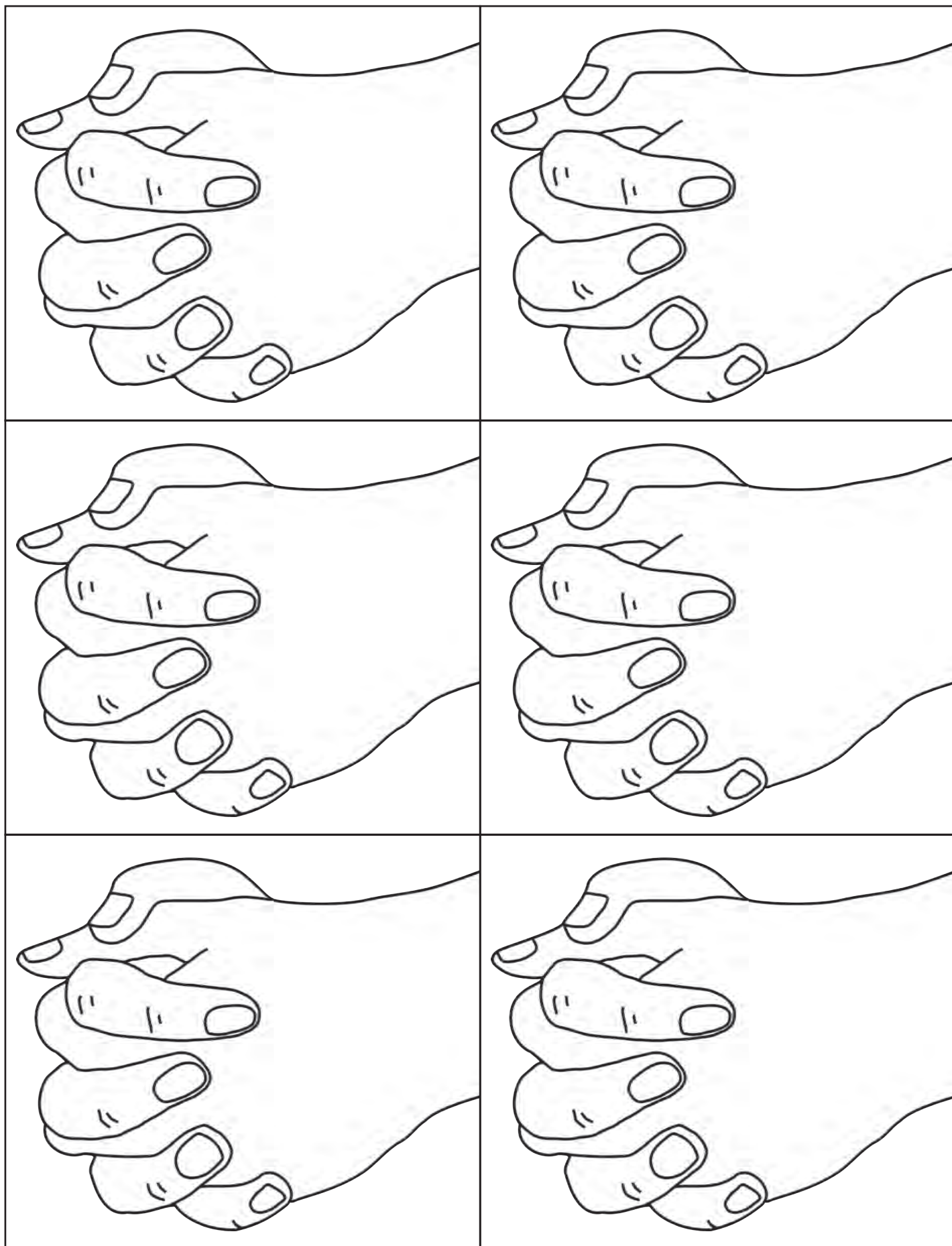
haine



văduve



Copiază pe cartonașe colorate. Decupează-le. Laminează-le dacă dorești. Lipește o față fericită și o față tristă față-verso în capătul unui bețișor de lemn.



Copiază pe cartonașe colorate. Decupează-le. Scrie cereri de rugăciune pe fiecare cartonaș.









© Martijnbgn; License—<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>



© Brad P. License—<http://creativecommons.org/licenses/by/2.0/>





© punyarnmark License—<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/>







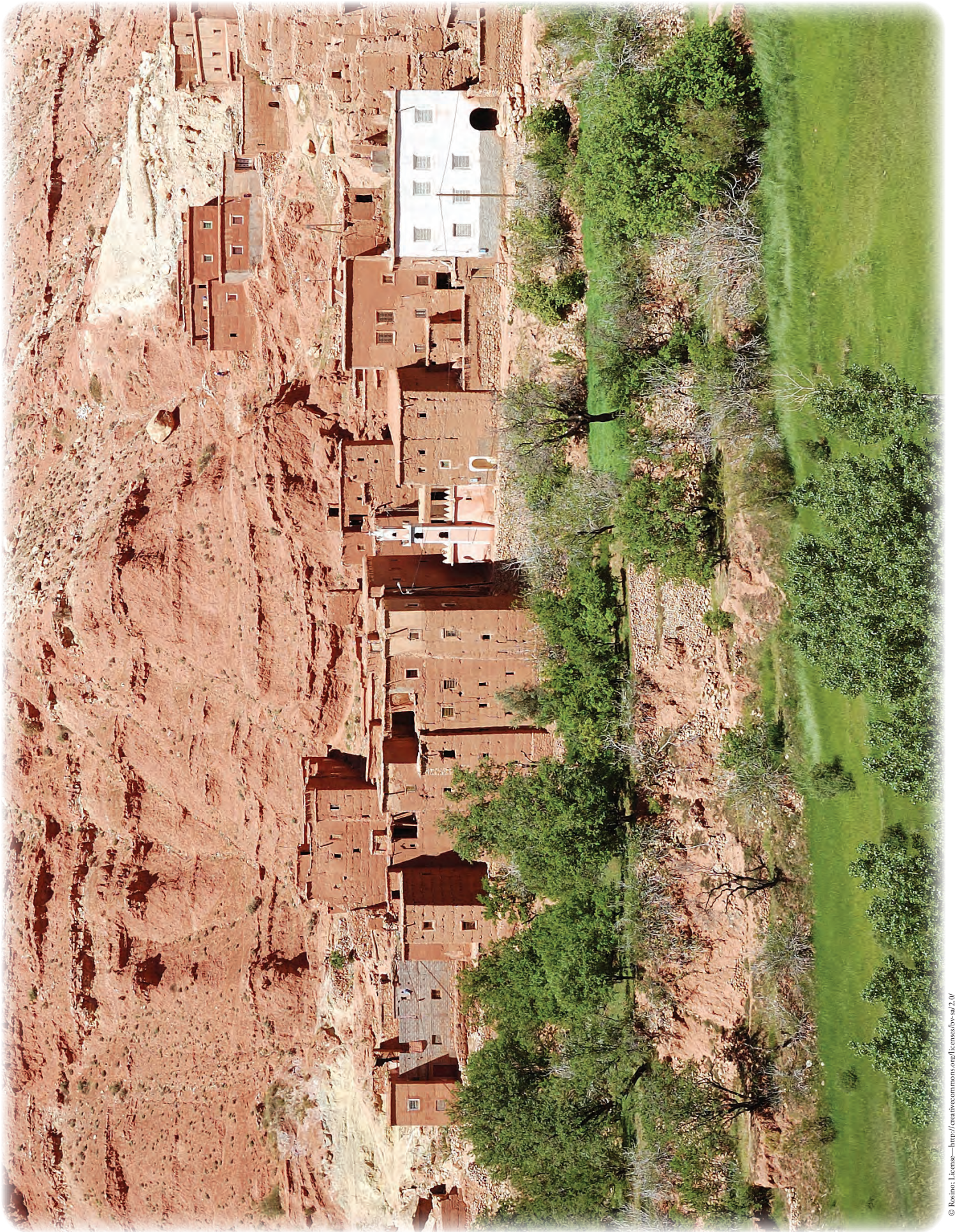
© Bill McChesney; License—<http://creativecommons.org/licenses/by/2.0/>



© brexbooks, License—<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/>



© Janus Emery, License—<http://creativecommons.org/licenses/by/2.0/>



© Rolino, License—<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0>