

JUNIORI

Anul C • Trimestrul 2 • Nr. 14–26

Cuprins

Întrebări pentru discuție și reflecție.....	3
Principii și sugestii pentru program.....	16

Biblia mea spune – Resurse pentru predare
Copyright©2019
Website: www.mybiblefirst.org
E-mail: sales@mybiblefirst.org

Toate paginile din această broșură pot fi
duplicat pentru activitatea din biserica
locală și pentru uzul personal.

Notă: Textele biblice sunt preluate din traducerea Cornilescu, Casa
Bibliei, București, 2012.
Pentru citatele din lucrările autoarei Ellen G. White se indică pagina
care apare în ediția originală, potrivit site-ului: egw writings.org.

Introducere

Dragi profesori și părinți,

Lecția 17 din acest trimestru încheie studiul „formal” al cărților Bibliei și al povestirilor despre personajele biblice.

Fiecare lecție biblică a urmărit să îi ajute pe copii să înțeleagă în mod clar aspectele din marea luptă dintre Hristos și Satana și să răspundă la dragostea și mila incredibilă a lui Dumnezeu.

Lecțiile 18 și 19 din acest trimestru se îndreaptă spre istoria bisericii creștine timpurii, de după moartea lui Petru și Pavel. Adesea, copiii ajung la „sfârșitul poveștii” și nu au prea multe cunoștințe sau o înțelegere clară asupra a ceea ce s-a întâmplat după evenimentele din cartea Faptele apostolilor. În acest trimestru vom începe să cunoaștem „restul poveștii”.

Este important să cunoaștem istoria bisericii creștine? Absolut! Biblia arată în mod clar ce urma să se întâmple cu biserica după întoarcerea lui Isus la cer, iar istoria verifică acest lucru. Aceste profeții au fost și sunt exact împlinite. Nu putem scăpa de capcanele lui Satana în aceste zile din urmă dacă nu înțelegem cum a lucrat el în trecut și nu cunoaștem în amănunt Cuvântul lui Dumnezeu.

Trebuie să ne amintim că cele mai multe dintre înregistrările istorice ale bisericii creștine timpurii, cele despre apostazia și reforma timpurie au fost distruse și rescrise în mod sistematic de către Biserica Romano-Catolică. Doar prin intermediul Bibliei și al scrierilor inspirate ale lui Ellen White, putem cunoaște adevărul cu certitudine.

Citiți *Marea luptă (Tragedia veacurilor)*! Aceasta este o resursă vitală ce trebuie corelată cu celelalte referințe enumerate mai jos, cu atenția dumnea-voastră și cu studiul în rugăciune. Veți fi binecuvântați și Dumnezeu vă va călăuzi în timp ce veți învăța copiii, iar ei vor alege să fie complet de partea Domnului și vor fi încurajați să stea de partea adevărului Său, indiferent care ar fi costul!

Prezentare generală a trimestrelor 2, 3 și 4 ale anului C:

Trimestrul 2:

- Ultimele zile ale lui Pavel, Petru și Ioan
- Distrugerea Ierusalimului
- O introducere în Apocalipsa și în cele șapte biserici
- Apostazia și ridicarea „omului fărădelegii”
- Păstrarea adevărului de-a lungul secolelor

Trimestrul 3:

- Reforma protestantă de la John Wycliffe la William Miller

Trimestrul 4:

- Marea dezamăgire
- Istoria timpurie a bisericii adventiste de ziua a șaptea
- A doua venire a lui Isus
- Mileniul și noul pământ

Lecturi recomandate

Matei 24; Faptele apostolilor 20:28-35; 2 Tesaloniceni; 2 Timotei 3:1-4:4; 2 Petru 2; Iuda; Apocalipsa 1,2,3
Hristos Lumina Lumii sau *Viața lui Isus* (HLL), *Faptele apostolilor* (FA) și *Tragedia Veacurilor* sau *Marea Luptă* (TV), de E. G. White

Întrebări pentru discuție și reflecție C-14

„Pavel la Roma”

- Pentru fiecare epistolă discutată, după cum vă permite timpul, faceți o prezentare generală, și împărtășiți/întrebați despre câteva dintre epistolele preferate, versetele preferate.

Duminică

- Cum l-a tratat Iulius, centurionul roman, pe Pavel? În ce fel a dat dovadă de bunătate?
- De ce era Pavel atât de descurajat în timp ce mergea spre Roma? Credea el că îi va fi mai ușor sau mai greu să predice Evanghelia la Roma acum că era prizonier? Sunteți dezamăgiți atunci când nu aveți oportunitatea de a câștiga suflete pentru Isus? Ar trebui să fiți?
- Putea Dumnezeu să se folosească în continuare de Pavel pentru a câștiga suflete chiar dacă el era prizonier în lanțuri? Romani 8:28
- Știe Dumnezeu cum să ne încurajeze atunci când suntem descurajați? Pe cine a folosit Dumnezeu pentru a-l încuraja pe Pavel? Faptele apostolilor 28:15. Pe cine vrea Dumnezeu să încurajeze astăzi prin noi? Cum îi putem încuraja noi pe aceștia? 2 Corinteni 1:3,4; 1 Tesaloniceni 5:14; Galateni 6:2
- „În acel moment s-a simțit răsplătit din belșug” (FA 449). Când i-a întâlnit pe acei mulți creștini care fuseseră eliberați din sclavia păcatului, credeți că i-a părut rău că a trebuit să treacă prin încercări, suferințe și dezamăgiri în viața sa de misionar?

Luni

- Când Pavel a ajuns la Roma, era încă prizonier. Dar ce libertate i-a oferit căpitanul? Faptele apostolilor 28:16
- A așteptat Pavel foarte mult timp înainte de a începe lucrarea misionară în Roma? Faptele apostolilor 28:17
- De ce a vorbit Pavel mai întâi cu iudeii? Cât timp a durat studiul său biblic cu ei? A ales vreunul dintre ei să creadă în Isus? Faptele apostolilor 28:23,24

Marti

- Cât timp a trăit Pavel ca prizonier la Roma? De ce liderii evrei nu l-au acuzat imediat pe Pavel în fața Cezarului? „Dușmanii lui puteau spera să aibă succes doar căutând să influențeze prin intrigi decizia împăratului în favoarea lor. Întârzierea le-ar fi folosit scopului lor, deoarece le-ar fi dat timp să perfecționeze și să-și execute planurile” (FA 453).
- Cum a folosit Dumnezeu această întârziere pentru a promova Evanghelia? Ce a făcut Pavel în această perioadă? Faptele apostolilor 28:30,31. De asemenea, influența lui Pavel a fost mai largă și mai durabilă acum

BIBLIA MEA SPUNE – GHIDUL INSTRUCTORULUI

că bisericile creștine îl apreciau chiar mai mult. Filipeni 1:12-14

- Biblia spune că „toate lucrurile lucrează împreună spre binele celor care Îl iubesc pe Dumnezeu” (Romani 8:28) Toate lucrurile? Chiar așa? Da! Ne putem încrede în totalitate în promisiunea lui Dumnezeu. Vi s-a întâmplat vreodată ceva rău? Multe lucruri foarte rele se întâmplă, dar amintiți-vă întotdeauna că, dacă Îl iubim cu adevărat pe Dumnezeu și ne încredem în El, El va face cumva ca fiecare dintre acele lucrurile să se rezolve spre binele celor care Îl iubesc și au încredere în El.

Miercuri (Filimon)

- În ce fel a fost schimbat sclavul Onisim de slujirea lui Pavel la Roma? Cum era el înainte de a fi convertit? Cum a fost după ce a fost convertit?
- Pot oamenii să observe cu adevărat diferență dintre atitudinea unei persoane cu adevărat convertită și atitudinea aceleiași persoane dinaintea convertirii? De ce s-a întors Onisim la stăpânul său? Este important să îndreptăm lucrurile pe cât posibil? Ezechiel 33:15,16; Luca 19:8
- În ce fel ne ajută apelul lui Pavel către Filimon să înțelegem ce simte Isus față de noi și ce face El pentru noi? (FA 458)

Joi (Efeseni)

- Unde se afla Pavel când a scris bisericii din Efes? Efeseni 3:1
- Pavel era preocupat de biserica din acel oraș și dorea ca ei să fie uniți. Printre alte lucruri, el a scris despre binecuvântările spirituale, despre har, credință, biserică, despre darurile spirituale, despre dragostea și tainele lui Dumnezeu, despre convertirea, îndatoririle unui creștin și armura lui Dumnezeu.

Vineri (Coloseni)

- Unde se afla Pavel când a scris bisericii din Colose? Coloseni 4:18
- Pavel a scris bisericii despre multe lucruri: despre credință, despre Isus ca și Creator și Cap al bisericii, despre tainele lui Dumnezeu, despre unitatea creștinilor, despre învățătorii falși, despre convertirea, caracteristicile creștinilor adevărați și lucrarea sa în Roma.

Apel

- Convertirea schimbă cu adevărat o persoană? Cum știm că Onisim s-a convertit? 2 Corinteni 5:17; Romani 8:5; Galateni 5:19-23
- Sunteți cu adevărat convertiți? Îl lăsați pe Isus să vă schimbe total inima?

- Pentru fiecare epistolă discutată, în funcție de timpul disponibil, faceți o prezentare generală și împărtășiți/solicitați câteva versete preferate.

Duminică (Filipeni)

- Unde se afla Pavel când a scris scrisoarea către biserica din Filipeni? Filipeni 1:12-14; 4:22
- Pavel a scris despre mai multe lucruri în această scrisoare. El a pus accentul pe recunoștință, bucurie, libertate, umilință, unitate, trăirea pentru Isus, sacrificiul de sine și exemplul lui Isus.
- La ce a spus Pavel că ar trebui să ne gândim? Filipeni 4:8
- Dacă ar trebui să ne gândim la acest gen de lucruri, cu câtă grijă ar trebui să ne păzim ochii și urechile de relele care ar sugera gânduri necurate!
- „...cât de important este să-ți ții mintea în frâu ca să nu răătăcescă, ocupându-se de subiecte neîngăduite sau să-și irosească puterile cu teme ușurate. Cei care nu vor să ajungă pradă amăgirilor lui Satana trebuie să păzească bine intrările sufletului; ei trebuie să se fe-rească a citi, a vedea sau a auzi ceva care ar da naștere la gânduri necurate.” (FA 518)

Luni și marți (Evrei)

- Pavel a scris și o scrisoare către Evrei, probabil în timpul primei sale întemnițări. Evrei 10:34; 13:24. Cine erau evreii? Evreu este un alt nume pentru un israelit, iar Evrei este o scrisoare pe care Pavel a scris-o evreilor - oameni din propria sa națiune.
- De ce a vorbit Pavel atât de mult despre sanctuar în această scrisoare? Templul și serviciul sanctuarului erau centrul națiunii evreiești. Prin urmare, ce avea să se întâmple cu credința evreilor creștini atunci când templul avea să fie distrus, dacă ei nu aveau să înțeleagă slujirea lui Isus din sanctuarul ceresc?
- Pavel a vorbit despre ceva mai bun - Isus. Isus oferă o speranță mai bună (7:19), o slujire mai bună (8:6), un legământ mai bun (8:6), promisiuni mai bune (8:6), un sacrificiu mai bun (9:23), o țară mai bună (11:16), o înviere mai bună (11:35). Isus este Dumnezeu, Creatorul nostru, înălțat mai presus de îngeri. El a fost făcut asemenea nouă. El este Marele nostru Preot, Mijlocitorul nostru, jertfa noastră perfectă. El este autorul și desăvârșitorul credinței noastre.
- Este sufletul vostru „ancorat” de Isus? Evrei 6:19,20

Miercuri (Evrei)

- Analizați Evrei 11. Ce oameni ai credinței sunt menționați în acest capitol? Ce au făcut acești oameni? Acțiunile lor au spus ceva despre credința lor (ceea ce credeau cu adevărat)? Ce vor spune acțiunile voastre despre lucrurile în care credeți cu adevărat?

- A avut vreunul dintre ei o viață „ușoară”? Cum și-au păstrat ei credința? Cum putem și noi să ne păstrăm credința? Evrei 11:13-16; 12:1-3

Joi

- Timpul pe care îl alege Dumnezeu este întotdeauna perfect. Dumnezeu a îngăduit ca Pavel să fie ținut prizonier suficient de mult timp la Roma pentru a întemeia acolo o biserică puternică și pentru a face convertiri chiar și în casa lui Nero. Apoi Pavel a fost judecat și eliberat de Nero, cu puțin timp înainte de a începe o persecuție teribilă. Este Dumnezeu la fel de „capabil” să aranjeze circumstanțele din viața noastră? „Scopurile lui Dumnezeu nu cunosc nici grabă și nici întârziere” (HLL 32)
- Ce fel de conducător a fost Nero - bun sau rău? „Nero părea să fi șters din sufletul său și ultima urmă de divinitate și chiar de umanitate pentru a purta asupra-și însemnele lui Satana.” (FA 462). Putea oare acest lucru să îl împiedice pe Dumnezeu să îl protejeze pe slujitorul Său Pavel? Proverbele 21:1
- Dacă sunteți slujitori credincioși ai lui Dumnezeu, va permite El să vi se întâmple ceva rău până când lucrarea voastră pentru El nu se va fi încheiat?
- Când Pavel a fost eliberat, a renunțat el la ideea de slujire publică pentru că era prea periculoasă și îi adusesse atâtea neazuri înainte? De ce nu?

Vineri (1 Timotei)

- De ce este important ca o biserică să aibă reguli de ordine, iar liderii ei să fie oameni credincioși și evlavioși?
- Ce putem învăța din instrucțiunile lui Pavel către Timotei? 1 Timotei 4:12; 6:11,12.

Apel

- Ce a spus Pavel despre modul în care putem (și trebuie) să cooperăm cu Dumnezeu pentru mântuirea noastră? Filipeni 2:12,13. „Omul trebuie să depună eforturi serioase pentru a învinge ceea ce-l împiedică a atinge desăvârșirea. Dar, pentru a ajunge la biruință, el este în totul dependent de Dumnezeu. Strădania omului singur nu este îndestulătoare. Fără ajutorul puterii divine, ea nu slujește la nimic. Dumnezeu lucrează, dar trebuie să lucreze și omul. Împotrivirea față de ispită trebuie să vină de la om, care trebuie să-și tragă puterea lui de la Dumnezeu.” (FA 482)
- Dumnezeu vrea ca noi să avem o viață de credință, o viață de biruință, la fel ca acei oameni pe care Pavel i-a enumerat în Evrei 11. Cum putem avea și noi această experiență?
- „Dumnezeu dorește ca noi să avem stăpânire asupra noastră. Însă El nu ne poate ajuta fără consimțământul și conlucrarea noastră.” (FA 482)
- Cooperați cu Dumnezeu? Ați consimțit să-L lăsați să lucreze în viața voastră? Sunteți „dispuși să fiți făcuți dornici” a deveni ca Isus? Dacă da, Isus vă va ajuta cu adevărat!

Întrebări pentru discuție și reflecție C-16

„Sfârșind alergarea”

- Pentru fiecare epistolă discutată, după cum vă permite timpul, faceți o prezentare generală și împărtășiți/ce-reți câteva versete preferate.

Duminică (Tit)

- Despre cine i-a scris Pavel lui Tit? Tit era un lider de încredere al bisericii.
- În scrisoarea sa către Tit, Pavel vorbește despre cum ar trebui să fie liderii și membrii bisericii, avertizează împotriva învățătorilor falși, prezintă Evanghelia și oferă instrucțiuni.
- Citește aceste versete care vorbesc despre harul lui Dumnezeu. Tit 2:11-14; 3:4-7. Ce face harul lui Dumnezeu?

Luni

- De ce crimă a fost acuzat pe nedrept Pavel? Ați acuzat vreodată pe nedrept pe cineva? Credeți că Pavel a fost încurajat când s-a gândit că și Isus fusese acuzat de martori falși? Marcu 14:56,57
- Ce spune Biblia despre martorii falși? Proverbele 19:9; Exodul 20:16
- Pavel a fost aruncat într-o temniță și, în curând, toți tovarășii săi au plecat - cu excepția lui Luca. Unii au plecat în diferite călătorii misionare. Dar de ce a plecat Dima? 2 Timotei 4:10
- Ce avertisment ne dă Biblia cu privire la dragostea față de lume? 1 Ioan 2:15-17; Iacov 4:4
- În timpul celui de-al doilea proces al lui Pavel, cum a împlinit Isus promisiunea Sa din Matei 10:16-20?
- A fost vreo persoană prezentă împreună cu Pavel la procesul său? 2 Timotei 4:16 Dar a fost el cu adevărat singur? 2 Timotei 4:17
- Uneori, când alegem să fim loiali lui Isus, s-ar putea să ni se pară că suntem singuri.
- Vă puteți gândi la o promisiune care v-ar ajuta într-un astfel de moment? Evrei 13:5

Mărti (2 Timotei)

- Unde se afla Pavel când a scris cartea 2 Timotei? 2 Timotei 1:8
- Cum ne pot ajuta instrucțiunile lui Pavel către Timotei? 2 Timotei 2:3,15,22; 3:15-17
- Pavel i-a spus lui Timotei să nu se rușineze „de mărturisirea Domnului nostru” (2 Timotei 1:8). Comparați cu Luca 9:26. Cum arată unii oameni că le este „rușine” de Isus? Ce se va întâmpla cu cei care sunt loiali lui Isus - cărora nu le este rușine cu El? 2 Timotei 4:7,8

Miercuri

- Nero era atât de supărat că nu putuse opri răspândirea

BIBLIA MEA SPUNE – GHIDUL INSTRUCTORULUI

creștinismului, încât l-a condamnat în cele din urmă pe Pavel la moarte prin decapitare.

- Care a fost rezultatul ultimelor ore ale lui Pavel? Unii dintre cei care au asistat la martiriul său s-au convertit, iar mai târziu au devenit ei înșiși martiri.
- Ce promisiune le face Dumnezeu celor care sunt credincioși - chiar și până la moarte? Iacov 1:12; Apocalipsa 2:10

Joi (Iacov)

- Iată câteva dintre lucrurile despre care vorbește cartea lui Iacov: valoarea încercărilor, relația dintre bogați și săraci, credința și faptele, legea lui Dumnezeu, înțelepciunea cerească, smerenia și mândria, răbdarea, rugăciunea pentru bolnavi.
- Iacov arată cum credința adevărată și faptele cu adevărat bune merg întotdeauna împreună: faptele bune sunt întotdeauna motivate de credință, iar credința adevărată are întotdeauna ca rezultat fapte bune.
- Citește câteva promisiuni uimitoare în cartea lui Iacov. Iacov 1:5,12; 4:7,10; 5:8,15,20

Vineri (Iuda)

- Câte capitole sunt în cartea Iuda?
- Despre câte povești diferite din Vechiul Testament vorbește Iuda în scurta sa carte?
- Care sunt câteva dintre lucrurile despre care vorbește cartea lui Iuda? Ea, cartea Iuda, este un avertisment cu privire la învățătorii falși și la judecata viitoare. Ce avertisment a dat Isus cu privire la învățătorii falși? Matei 24:4,5,24. Tot ea, cartea Iuda, ne ajută să înțelegem mai multe despre modul de a fi al lor, despre cum acționează și cum să-i recunoaștem.
- Cu ce lucruri din natură îi compară Iuda pe învățătorii falși? Iuda 12,13. Putem avea încredere în ei sau nu?
- Cum spune Iuda că ar trebui să ne pregătim pentru judecata viitoare? Iuda 20-24

Apel

- De ce a fost atât de puternică mărturia vieții lui Pavel? Doar pentru că putea să țină predici uimitoare? Sau pentru că a muncit din greu și a avut atât de multă energie? 1 Corinteni 2:1-5
- „Faptul că propria sa viață era o pildă despre adevărul pe care-l vestea, dădea putere convingătoare predicării sale. În aceasta stă puterea adevărului. Influența nestudiată și naturală a unei vieți sfinte este predica cea mai convingătoare ce poate fi rostită în favoarea creștinismului. Discuțiile, chiar când se aduc argumente de necontestat, pot duce la împotrivire; dar un exemplu evlavios are o putere căreia este cu neputință să-i reziziți.” (FA 511)
- Este viața noastră o mărturie a puterii lui Dumnezeu de a ne schimba inimile?

- Pentru fiecare epistolă discutată, în funcție de timpul disponibil, faceți o prezentare generală și împărtășiți/solicitați câteva versete preferate.

Duminică

- Cartea Faptele apostolilor relatează câteva întâmplări despre Petru care s-au petrecut în primii ani ai bisericii creștine, iar el este menționat și în cartea Galateni. Dar, după aceea, Biblia nu spune ce s-a întâmplat cu el.
- Ce lucrare specială i-a dat Isus lui Petru? Ioan 21:15-17
- Cum a spus Isus că se va sfârși viața lui? Ioan 21:18,19
- Avem două scrisori pe care le-a scris, iar ele sunt pline de instrucțiuni minunate.

Luni (1 Petru)

- Petru vorbește despre încercări și suferință, despre exemplul lui Isus, despre mintea noastră, despre poporul ales al lui Dumnezeu, despre relația noastră cu guvernul, despre podoaba creștină potrivită, despre lucrarea unui slujitor și despre împotrivirea față de diavol.
- Ce spune el despre mințile noastre? 1 Petru 1:13. De ce este important să ne controlăm gândurile? Citiți și aplicați FA 518, paragraful 2.
- Cum spune Petru că trebuie să se aranjeze creștinii? 1 Petru 3:3-5. Ce spune îmbrăcămintea unei persoane despre ea?
- „Nu puteți lăsa lumina voastră să lumineze pentru alții pe nici o altă cale mai bună decât în simplitatea îmbrăcămintei și a comportamentului. Puteți arăta tuturor că voi estimați în mod corespunzător lucrurile acestei vieți, în comparație cu lucrurile veșnice.” (ÎC 417)
- Ce spune îmbrăcămintea voastră despre voi? Prețuiți mai mult lucrurile cerești sau lucrurile pământești?

Marți (2 Petru)

- A doua scrisoare a lui Petru vorbește despre creșterea în credință, încrederea în profețiile Scripturii, înșelăciunile învățătorilor falși, a doua venire a lui Isus și cum să fim pregătiți pentru judecată.
- Care sunt diferitele trepte ale scării lui Petru? 2 Petru 1:5-9
- Putem „urca” scara cu propriile noastre puteri? De unde vine puterea? 2 Petru 1:3,4
- Care este rezultatul final al supunerii cu credințioasă la lucrarea lui Dumnezeu în inimile noastre? 2 Petru 1:10,11
- Petru vorbește despre a doua venire a lui Isus. Cum spune el că ar trebui să ne pregătim pentru ea? 2 Petru 3:14,17,18

Miercuri

- Cum era Ioan când Isus l-a chemat pentru prima dată să fie ucenicul Său? Era vreunul dintre ucenici perfect?
- De ce a fost el un martor de succes pentru Isus? Prin ce se deosebea Ioan de Iuda? Care dintre ei a acceptat muștrarea? Care dintre ei murea zilnic față de sine? Care dintre ei învingea zilnic păcatul? Care dintre ei era sfințit prin adevăr? Care dintre ei s-a împotrivit puterii transformatoare a harului? Care a îngăduit dorințele egoiste? Care a învățat cu umilință de la Isus și a făcut ceea ce El a spus? Care l-a ascultat pe Isus, dar a făcut oricum ceea ce a vrut să facă? Care a cedat controlului lui Satana? Care a cedat controlului lui Isus?

Joi și vineri (1, 2, 3 Ioan)

- De ce a putut Ioan să scrie atât de clar despre dragostea lui Dumnezeu? 1 Ioan 1:1,3
- Demonstrați cum se folosește Concordanța lui Strong. Câte referiri la cuvântul „dragoste” se găsesc în cartea 1 Ioan?
- Ce „poruncă nouă” le-a dat Isus ucenicilor Săi? Ioan 13:34
- „Ce afirmație minunată; dar, o, cât de prost pusă în practică!” (FA 550). Cum arată mulți oameni care se numesc creștini că nu se iubesc cu adevărat unii pe alții? Căutând greșeli? Bărfind? Urând? Dacă dragostea lui Isus este în inimile noastre, cum vom acționa față de ceilalți?
- Cum își arată Dumnezeu dragostea pentru noi? 1 Ioan 1:9; 4:9. Cum arătăm că Îl iubim cu adevărat pe Dumnezeu și pe alții? 1 Ioan 2:3-6; 5:2. Putem să-L iubim cu adevărat pe Dumnezeu și să nu păzim poruncile Lui? Putem să păzim poruncile lui Dumnezeu fără să-L iubim cu adevărat?
- Putem iubi lumea și lucrurile din ea și, în același timp, Îl putem iubi și pe Dumnezeu? 1 Ioan 2:15-17. De ce nu? Matei 6:24

Apel

- Cum putem fi schimbați așa cum a fost Ioan? Cum putem deveni ca Isus (să fim sfințiți)? „O astfel de transformare a caracterului, așa cum este văzută în viața lui Ioan, este totdeauna rezultatul comuniunii cu Hristos. Adevărata sfințire vine prin punerea în practică a principiului iubirii. Cei care vor să dobândească binecuvântarea sfințirii trebuie să învețe mai întâi ce înseamnă sacrificiul de sine. Sfințirea nu este lucrarea unei clipe, a unei ore, a unei zile, ci a unei vieți întregi. Ea este... rezultatul unei continue morți față de păcat și al unei neîntrerupte trăiri pentru Hristos. Sfințirea este rezultatul ascultării unei vieți întregi” FA 559-561
- Citiți 1 Petru 1:22,23. Să-i cerem Duhului Sfânt să ne convertească și să ne dea puterea de a ne supune adevărului și de a ne iubi sincer unii pe alții.

Duminică

- De ce este important să avem indicații bune atunci când mergem undeva? De ce a dat Isus indicații sau instrucțiuni ucenicilor Săi despre cum să fie pregătiți pentru distrugerea Ierusalimului și pentru a doua Sa venire? A vrut El ca ei, și la fel vrea ca și noi, să fim pregătiți? Ioan 17:24; Matei 24:44
- De ce a numit Isus templul „casa voastră” (Matei 23:38) și nu „casa Tatălui Meu” (Ioan 2:16)?
- Ce se întâmplă atunci când noi, asemenea evreilor din vechime, Îl respingem pe Isus și refuzăm să ne dăruim Lui? Atunci când Îl primim pe Isus în inimile noastre, El trăiește cu bucurie în noi.
- Ce promisiune este dată celor care Îl iubesc pe Isus și Îi păzesc cuvântul? Ioan 14:23; Apocalipsa 3:20. Biblia spune că trupul nostru este templul Duhului Sfânt. 1 Corinteni 6:19. Arătați cum distrugerea templului este un exemplu a ceea ce ni se va întâmpla nouă, în mod individual, dacă refuzăm în mod repetat să-L primim pe Isus în inimile noastre. 1 Corinteni 3:17

Luni

- Câte întrebări i-au pus ucenicii lui Isus? Câte întrebări au crezut ei că pun?
- De ce li s-a părut ucenicilor greu - chiar imposibil - să creadă că templul putea fi distrus? Putem avea încredere deplină în ceea ce spune Isus, chiar dacă este diferit de ceea ce am crezut întotdeauna?

Marti

- Ce înseamnă cuvântul „a înșela”? „A induce în eroare, a abuza de buna-credință a cuiva; a amăgi”
- Studiază câteva texte despre cuvântul „a înșela”: Matei 24:4,24; 1 Corinteni 6:9,10; 15:33; Galateni 6:7; 1 Ioan 3:7; Iacov 1:14-16,22,26. Cine este primul și cel mai mare înșelător? Apocalipsa 12:9
- Înșelătorii poartă semne care să spună: „Sunt un înșelător” sau credeți că ei ar putea pretinde că învață adevărul? Cum putem ști cine este un înșelător? Cum putem evita să fim înșelați? Dacă nu știm ce este adevărul, vom recunoaște o eroare sau o înșelăciune? Cum putem cunoaște adevărul? Psalmii 119:142,160; Ioan 17:17
- Putem avea încredere în alți oameni să ne învețe adevărul și să nu studiem Biblia pentru noi înșine?

Miercuri

- Le-a spus Isus ucenicilor Săi tot ce știa despre viitor? De ce nu? De ce nu ne spune El ce se va întâmpla în restul vieții noastre sau când va veni din nou?
- „În înțeleapta Sa providență, noi nu suntem capabili să privim în viitor, ceea ce ne provoacă adesea neliniște și

nefericire. Dar una dintre cele mai mari dovezi pe care le avem despre bunătatea iubitoare a lui Dumnezeu este ascunderea de către El a evenimentelor de mâine. Ignoranța noastră cu privire la ziua de mâine ne face să fim mai vigilenți și mai serioși astăzi. (...) Trebuie să ne îndeplinim îndatoririle fiecărei zile cu aceeași credincioșie ca și cum acea zi ar fi ultima noastră zi.” (RH 25 octombrie 1881)

- Numiți câteva dintre semnele despre care Isus a spus că se vor întâmpla înainte de distrugerea Ierusalimului și, de asemenea, înainte de a doua Sa venire.

Joi

- Mulți oameni învață idei greșite despre cum va fi la revenirea lui Isus. A descris Isus toate ideile greșite pe care le vor emite oamenii? De ce nu? Avem nevoie să cunoaștem toate ideile greșite sau avem nevoie să cunoaștem adevărul? Dacă știm adevărul, vom putea recunoaște o învățătură falsă? 2 Timotei 2:14,5; 3:13-17; 4:1-5
- De ce Satana se străduiește atât de mult să îi înșele pe oameni cu privire la venirea lui Isus, din moment ce știe că ideile sale nu sunt adevărate? Apocalipsa 12:9,12; 1 Tesaloniceni 5:2,3
- De ce a fost Isus atât de atent să ne spună exact cum se va întoarce?

Vineri

- Conform Matei 24,38, ce fel de lucruri absorb gândurile celor mai mulți oameni? Sunt acele lucruri neapărat greșite? Cine a făcut mâncarea și apa de băut? Cine a creat căsătoria? Dar ce spune Isus că ar trebui să căutăm mai întâi? Matei 6:33
- Isus a spus că, atunci când se va întoarce, lumea noastră va fi așa cum era în zilele lui Noe. Cum erau oamenii atunci? Geneza 6:5. Descrie asta lumea noastră de astăzi? Vă descrie pe voi? Gândiți-vă serios la asta.
- Cum puteți avea gânduri curate, pure, evlavioase și cum puteți fi pregătiți pentru venirea lui Isus? 2 Corinteni 10:3-6; Efeseni 6:10-17; Psalmii 19:14; 119:97; Filipeni 4:8

Apel

- Ce avertismente solemne ne-a dat Isus? Luca 21:34,36
- Nu vreți să fiți pregătiți pentru venirea lui Isus? El ne-a dat aceste avertismente pentru ca atât noi, cât și alții, să fim pregătiți. El vrea ca noi, oamenii, să trăim cu El pentru totdeauna! De ce să nu Îi cerem acum și în fiecare zi, să ne ajute să fim pregătiți? Iuda 20-25
- Vreți să studiați Biblia cu atenție, ca să știți exact cum să vă pregătiți și cum să-i ajutați și pe alții să fie pregătiți?
- Închei cu gânduri din Hristos Lumina Lumii p. 636.

Duminică

- Cum vă simțiți când cineva se poartă urât cu voi sau nu apreciază cât de mult l-ați ajutat?
- Evreii (ca națiune) îl respinseseră pe Isus. Ce a simțit El când a dat avertismentul despre distrugerea templului? Matei 23:37. A vrut El să fie distruși? O, cât de multe făcuse El pentru ei! Încercase pe toate căile posibile să-i salveze, dar ei au refuzat să fie ajutați. Nu mai era nimic altceva ce putea face. Psalmii 80:8-11; Isaia 5:1-7; Matei 21:33-41; Luca 13:6-9
- „Judecați voi între Mine și via Mea. Ce aș mai fi putut face vicii Mele și nu i-am făcut?” (Isaia 5:3,4)

Luni

- Cum i-au tratat evreii pe urmașii lui Isus după ce El s-a întors la cer? Faptele apostolilor 8:1-3
- Cine a fost primul martir creștin? Ștefan. Explicați că un martir, în acest sens, este cel care este ucis pentru că l-a fost loial lui Isus. Cam pe vremea morții lui Ștefan, Saul și ceilalți lideri religioși îi persecutau teribil pe creștini. De asemenea, păgânii încercau din răspuțeri să oprească răspândirea Evangheliei. De ce? Faptele apostolilor 19:25-27
- Cu câteva săptămâni în urmă am aflat cum creștinii (inclusiv Petru și Pavel) au trecut printr-o persecuție teribilă la Roma, iar mii de oameni au fost uciși. Pentru ce fărâdelege au fost acuzați?
- Câți dintre urmașii loiali ai lui Isus vor suferi un fel de persecuție? 2 Timotei 3:12

Marti

- Când dragostea lui Isus nu este în inimile noastre, cum ne purtăm cu ceilalți? Dar când dragostea lui Isus este în inimile noastre, cum îi tratăm pe ceilalți? Ioan 13:34; 1 Ioan 4:12
- De ce, uneori, oamenii egoiști și mândri nu pot lucra împreună sau nu pot avea încredere unii în alții? Putem avea încredere în cei care încearcă să obțină doar ceea ce vor ei, indiferent de situație, că vor face ceea ce este mai bine pentru semenii lor?
- Aceeași problemă încă mai există. Oamenii, fie ei în familii sau în biserici, își doresc adesea să se facă doar cum vor ei, și pentru asta, fac tot ce le stă în putință. Poate fi astfel un cămin fericit sau o biserică fericită? De ce nu? Cum vă puteți ajuta familia/căminul și biserica să fie unificate și iubitoare? Filipeni 2:1-8; Iacov 2:8; Iacov 2:8; 1 Corinteni 10:24,33; Romani 12

Miercuri

- Ce le-a spus Isus urmașilor Săi să facă pentru a putea scăpa de distrugerea Ierusalimului? Matei 24:15-18. De ce era

important ca ei să asculte întocmai instrucțiunile lui Isus? Când Isus ne spune ce să facem, este important să facem exact ceea ce spune El, chiar dacă nu înțelegem de ce? Dumnezeu poate vedea sfârșitul de la început; noi nu putem.

Joi

- Fiecare dintre noi alege să slujească fie lui Dumnezeu, fie lui Satana. Cui a ales să slujească națiunea evreiască? Isaia 30:11. Când au făcut alegerea finală, Dumnezeu nu i-a mai putut proteja. El i-a lăsat „sub controlul conducătorului pe care și-l aleseseră” (TV 28)
- Evreii au crezut că sunt încă poporul lui Dumnezeu, de aceea erau siguri că Dumnezeu îi va proteja. Mulți oameni din ziua de azi cred ceva asemănător, și anume: „odată salvat, pentru totdeauna salvat”. Ei cred că sunt mântuiți astăzi pentru că au fost mântuiți cândva în trecut. Este acesta un mod de gândire periculos? Ezechiel 33:12-20
- Cum putem fi siguri de mântuirea noastră? 1 Corinteni 1:18; Filipeni 3:7-14; 1 Ioan 3:18,19; Ioan 17:3; 1 Ioan 2:3-6
- Ce s-a întâmplat cu templul și cu orașul Ierusalim? (TV 31-35)
- S-a întâmplat totul exact așa cum a spus Isus?
- „Cruzimile oribile puse în practică în distrugerea Ierusalimului sunt o demonstrație a puterii răzbunătoare a lui Satana asupra celor care cedează controlului său” (GC 36). Cedați în fața lui sau a lui Isus?

Vineri

- A știut Isus că vor urma aceste persecuții? Matei 5:10-12; 10:16-39; Luca 21:12-19; Ioan 15:18-21. Ce promisiuni a făcut El pentru a-i întări pe urmașii Săi ca ei să Îi fie loiali în aceste vremuri grele? A fost încurajator pentru ei să știe că Isus a știut exact ce se va întâmpla înainte de a se întâmpla?
- Pot vremuri foarte grele ca acelea să-L despartă vreodată pe Isus de poporul Său credincios? Romani 8:35-39

Apel

- Cine a fost responsabil pentru distrugerea finală a Ierusalimului - Dumnezeu sau evreii? Ioan 5:40; 2 Cronici 36:16; Osea 13:9; 14:1; Galateni 6:7
- Dacă suntem pierduți, a cui va fi vina - a noastră, sau a lui Dumnezeu?
- O, cât de mult dorește El să îi salveze pe toți! „El era gata să-Și dea sufletul la moarte pentru a aduce mântuirea în hotarele lor; dar puțini urmau să vină la El ca să poată avea viață...Cât de grea este răspunderea, chiar și pentru Puterea nemărginită, să-l scape pe cel vinovat de urmările călcării Legii lui Dumnezeu.” (TV 22)
- „Semeni” răzvrătire împotriva lui Dumnezeu? Sau „semeni” semințele bune ale pocăinței și credinței? Nu refuzați să ascultați și să vă supuneți invitațiilor lui Isus! Nu-I îngreunați sarcina de a vă salva!

Duminică și luni

- Este foarte important ca noi să înțelegem cartea Apocalipsa. Mulți oameni se tem de Apocalipsa, pentru că au impresia că mesajul acestei cărți este prea greu de înțeles, că este înfricoșătoare sau din alte motive. Dar cine ne poate ajuta atunci când studiem Apocalipsa? Iacov 1:5
- De cartea Apocalipsa este atașată o promisiune specială. Care este aceasta? Și ce condiție se impune prin această promisiune? Apocalipsa 1:3. „Pe măsură ce ne apropiem de încheierea istoriei acestei lumi, profețiile privitoare la ultimele zile cer în mod deosebit atenția și cercetarea noastră. Ultima carte a Scripturilor Noului Testament este plină de adevăruri pe care avem nevoie să le înțelegem.” (PDH 133).
- Unde l-a văzut Ioan pe Isus? Ce reprezintă sfeșnicele? Apocalipsa 1:13,20. Ce ne spune acest lucru despre grija și preocuparea lui Isus pentru biserica Sa? Cât de multe știe Isus despre fiecare biserică?

Martți

- Cu doar câteva excepții, mesajele adresate celor șapte biserici conțin câteva laude, câteva critici, câteva sfaturi și o promisiune. Descoperiți fiecare mesaj.
- Biserica din Efes era harnică; Isus i-a laudat faptele bune. Dar își pierduse dragostea dintâi. Acum, lucrurile corecte erau făcute dintr-un motiv greșit. Faptele bune și ascultarea nu mai erau motivate de dragostea pentru Isus. Este oare suficient doar să faci fapte bune? Contează care sunt motivele noastre? Ce avea de gând să facă Isus cu sfeșnicul bisericii din Efes dacă nu se pocăia? Apocalipsa 2:5
- Comparați cu o căsătorie. Chiar dacă un soț și o soție încă mai locuiesc împreună, dacă și-au pierdut dragostea dintâi, vor avea o relație înfloritoare?

Miercuri

- Smirna a avut parte de încercări și persecuții. Nu a primit nicio critică. Este vreo legătură între persecuția de care a avut parte și lipsa criticilor? Care?
- Cât a durat necazul lor? Apocalipsa 2:10. Cât va dura cununa vieții? Merită oare să îndurăm necazurile, relativ mici, pe care le avem în această viață pentru a câștiga viața veșnică? Marcu 8:34-38
- Smirna era o biserică săracă, dar Isus spune că cei care o compuneau erau bogați. Cum se poate așa ceva? Care sunt cele mai importante bogății? Luca 12:22-34. Pot fi bogățiile un obstacol în calea mântuirii? Marcu 10:24,25; Luca 12:15-21
- Despre Pergam primim detalii combinate. Ei trăiau într-o situație foarte dificilă. Dar Antipa, cel puțin, a fost dispus să fie martirizat pentru credința sa.
- Unii, însă, au ținut la doctrina lui Balaam. Care două lucruri erau incluse în această doctrină? Apocalipsa 2:14.

Ce lucruri le interzisesse Conciliul din Ierusalim creștinilor dintre neamuri să facă? Faptele apostolilor 15:23-29. Ei dădeau dovadă de un spirit de compromis.

- Cum este înfățișat Isus? Apocalipsa 2:12. Ce simbolizează o sabie cu două tăișuri? Evrei 4:12. Ce urma să se întâmple dacă nu aveau să se pocăiască? Apocalipsa 2:16

Joi

- Cum se numește Isus pe Sine în mesajul către Tiatira? Apocalipsa 2:18. Acesta este singurul loc din Apocalipsa în care El este numit astfel. De ce a folosit Isus acest nume aici? Perioada de timp reprezentată (anii 538-1500 d.Hr.) a fost apogeul puterii papalității. Ce pretenții avea papalitatea? 2 Tesaloniceni 2:3,4
- Ca și Pergam, cum demonstrează Tiatira un spirit de compromis? Apocalipsa 2:19,20
- Cum arată Isus răbdarea Sa minunată? Apocalipsa 2:21. Dar va întârzia El la nesfârșit judecățile Sale asupra celor nepocăiți? Apocalipsa 2:22,23
- Sardesul avea reputația de a fi o biserică vie, dar era una moartă. Putem fi atât de ocupați de a ne păstra reputația de a fi vii, încât să neglijăm lucruri mai importante?
- „Mulți dintre cei lipsiți de viață spirituală au numele lor în registrele bisericii, dar nu sunt scriși în cartea vieții Mielului. Poate că sunt uniți cu biserica, dar nu sunt uniți cu Domnul. Ei pot fi sârguincioși în îndeplinirea unui anumit set de îndatoriri și pot fi considerați oameni vii; dar mulți se numără printre cei cărora „le merge numele că sunt vii, dar sunt morți.” RH, 17 ianuarie 1893. (Citiți întregul articol.)
- Isus se înfățișează pe Sine ca având cele șapte duhuri ale lui Dumnezeu (Duhul Sfânt). El poate readuce viața și suflul în această biserică moartă. Ezechiel 37:1-14

Vineri

- De ce îl urăște Isus pe cel „călduț” mai mult decât pe cel „rece”? Cu toate că ceva „călduț” este cu o treaptă mai jos decât ceva numit „cald”, nu ar fi totuși mai bun decât ceea ce e „rece”? Apocalipsa 3:15,16. „Creștinii cu inima slabă sunt mai răi decât necredincioșii; căci cuvintele lor înșelătoare și poziția lor neangajantă îi duce pe mulți în rătăcire. Necredinciosul se prezintă așa cum este. Creștinul călduț înșală ambele părți. El nu este devotat nici lumii, și nu este nici un bun creștin. Satana se folosește de el pentru a face o lucrare pe care nimeni altcineva nu o poate face.” (OHC 348)

Apel

- Isus este singurul care poate oferi ceea ce are nevoie biserica Laodiceea. Apocalipsa 3:18
- Dar El nu Se va impune cu forța în inimile și în viețile noastre. El este înfățișat ca stând la ușă și bătând. Noi trebuie să alegem să Îl lăsăm să intre.
- „Îl veți lăsa pe Isus să intre în inimile voastre? Veți curăța gunoiul, veți deschide larg ușa și veți primi de bunăvoie, cu bucurie, pe oaspetele vostru ceresc?” (RH, 17 decembrie 1889)

„Compromisul fatal”

Duminică

- Când Isus le-a vorbit ucenicilor Săi despre distrugerea Ierusalimului, le-a spus și despre ceea ce avea să se întâmple cu urmașii Săi credincioși. Ce a spus El despre asta? Matei 24:9,21,22
- Apostolii: Petru, Ioan și Pavel au scris și ei despre persecuția care urma să vină. Ce recomandări erau date creștinilor pentru perioada în care aveau să sufere aceste lucruri? Filipeni 1:29; 1 Petru 4:13; Apocalipsa 2:10
- De ce pot fi fericiți creștinii atunci când sunt persecutați? Ce le-a dat martirilor curaj să fie credincioși? Matei 5:10-12; Apocalipsa 2:10
- Cine i-a persecutat pe creștini? Faptele apostolilor 16:22; 1 Tesaloniceni 2:14-16; Luca 21:16
- V-ați întrebat vreodată de ce permite Dumnezeu ca poporul Său credincios să sufere? Pentru că această întrebare îi deranjează foarte mult, mulți oameni încețază să se mai încreadă în Dumnezeu.
- „Aceasta este o problemă care nu ne privește pe noi. Dumnezeu ne-a dat dovezi îndestulătoare cu privire la iubirea Sa și nu trebuie să ne îndoim de bunătatea Sa atunci când nu putem înțelege lucrările providenței Sale.” (TV 47). Putem ști cu siguranță că Dumnezeu nu-și uită și nu-și neglijează niciodată copiii. (Mai multe despre acest lucru în TV 47,48.)
- Există unele lucruri pe care nu le putem înțelege în totalitate, oricât de mult ne-am strădui. Putem ști cu siguranță că Dumnezeu a îngăduit ca Fiul Său drag să sufere, iar „cei care sunt chemați să îndure tortura și martiriul nu fac decât să calce pe urmele Fiului drag al lui Dumnezeu.” (GC 47). Ioan 15:18-20
- Putem înțelege unele motive, cel puțin parțial: 1.) El le permite celor răi să arate cum sunt ei cu adevărat, pentru ca nimeni să nu mai fie înșelat în privința lor și pentru ca toți să vadă că El este drept atunci când ei vor fi în cele din urmă distruși. 2.) El permite persecuția pentru a ajuta la purificarea poporului Său. 3.) Exemplul consecvent, evlavios, loial și neînduplecat al creștinilor persecutați a fost o mărturie constantă a adevărului. Mulți s-au convertit datorită exemplului lor.

Luni

- Indiferent cât de mult a lucrat Satana pentru a persecuta și distruge biserica creștină, aceasta a continuat să crească!
- Dacă o persoană nu ar crede cu adevărat în Hristos, ar fi tentată să se alăture bisericii dacă ar ști că ar putea fi ucisă pentru aceasta? Este mai greu să crezi și să practici adevărul atunci când acesta nu este popular?
- Revedeți povestea lui Balaam. Putea Satana să-i facă ceva lui Israel în timp ce acesta era ascultător de Dumnezeu? De ce nu i-a putut proteja Dumnezeu când se răzvrăteau?
- Din moment ce Satana nu a putut avea succes împotriva bisericii prin persecutarea ei, care a fost noul său plan?

Martți

- Lucifer, care a devenit Satana, a fost prima ființă care a păcătuit. Care a fost problema lui? Isaia 14:12-14
- Egoismul cauzează o mulțime de alte păcate. Poți numi câteva? Gelozia, mândria, furtul, dezonorarea părinților etc. Există vreun păcat care să nu își aibă rădăcina în egoism?
- Ce le-a spus Isus ucenicilor Săi cu privire la a fi mai mare între ceilalți? Marcu 10:35-45 Care a fost exemplul Său? Filipeni 2:5-8. Cum ar trebui să acționeze creștinii? Romani 12:10,16

Miercuri

- Ar trebui ca liderii bisericii să caute să le ofere oamenilor ceea ce vor sau ceea ce au nevoie? Ar trebui ca părinții să le ofere copiilor ceea ce doresc sau ceea ce au nevoie? Ne dă Dumnezeu ceea ce ne dorim sau ceea ce avem nevoie?
- De ce ar putea fi periculos să le oferim oamenilor ceea ce își doresc? Proverbele 21:10; Ieremia 17:9. Știu oamenii care sunt cu adevărat nevoile lor? Ar trebui să insistăm să obținem ceea ce ne dorim?
- Ce vrea Dumnezeu pentru noi? Psalmii 51:6. Când Îi aparținem lui Isus, El ne schimbă dorințele, astfel încât acestea să fie bune. Psalmii 145:19; Proverbele 10:24; 11:23

Joi

- Se poate ca adevărata închinare la Isus să se transforme într-o închinare păgână? Să nu uităm că fie ne închinăm lui Isus, fie lui Satana.
- Înțelepciunea lumii și filosofile păgâne pot fi cu adevărat unite cu adevărata închinare a lui Isus? 2 Corinteni 6:14-18; Iacov 3:11,12; 4:4,8
- Unii oameni pretind că sunt creștini, dar, în realitate, cred mai mult în teoriile oamenilor decât în Biblie. Sunt ei cu adevărat creștini? Ar trebui să avem încredere în ei sau să credem ceea ce spun ei?
- Cine i-a inspirat cu adevărat pe acești oameni care încercau să îi unească pe creștini cu păgânii? A intenționat Satana ca tot mai mulți să devină creștini adevărați sau a vrut să îi îndepărteze pe oameni de Isus? Ar putea el să încerce să facă același lucru astăzi?

Vineri

- De ce pacea și prosperitatea sunt adesea foarte periculoase pentru poporul lui Dumnezeu? Deuteronom 8:6-20
- De ce a contribuit persecuția la purificarea bisericii creștine? Ce se întâmplă cu oamenii necredincioși din biserică atunci când vin vremuri grele și persecuție? Matei 13:21; 2 Corinteni 12:10

Apel

- Chiar dacă nu înțelegeți motivul suferințelor, veți alege să vă încredeți în Isus în vremuri grele?

Întrebări pentru discuție și reflecție C-22

„Păgânizarea bisericii”

BIBLIA MEA SPUNE – GHIDUL INSTRUCTORULUI

Duminică

- Este prosperitatea întotdeauna o binecuvântare? 1 Timotei 6:9,10. Este persecuția întotdeauna un blestem? Matei 5:10-12
- Satana își schimbase planul și, în loc să încerce să-i forțeze pe oameni să nu mai fie creștini prin persecutarea lor, ce încerca să facă acum?
- „Prigoana a încetat, și în locul ei au fost puse amăgirile primejdioase ale prosperității vremelnice și ale onorurilor lumești.... Închisoarea, chinul, focul și sabia fuseseră binecuvântări, în comparație cu aceasta.” (TV 42). De ce?

Luni

- Ce a spus Isus despre Împărăția Sa? Ce a spus El că s-ar întâmpla dacă Împărăția Sa ar fi din această lume? Ioan 18:36
- Credeți că a fost ușor pentru liderii bisericii, care doreau să fie mai puternici, să mulțumească poporul?
- Ar trebui să insistați să obțineți ceea ce vreți dacă nu este bine pentru voi? Proverbele 16:25

Marti

- Este libertatea religioasă un lucru bun? Bineînțeles că da! De ce ar trebui ca o țară să permită fiecărei persoane să se închine lui Dumnezeu în modul pe care îl consideră corect? Luca 9:23-26
- Îi obligă Dumnezeu pe oameni să I se închine? Ar trebui ca guvernele să încerce să forțeze oamenii să se închine lui Dumnezeu într-un anumit mod?

Miercuri

- De ce l-au lingușit conducătorii bisericii pe Constantin? A linguși = a căuta să câștigi bunăvoința cuiva, prin vorbe și atitudini măgulitoare, prin laude exagerate și ipocrite; a măguli, a adula. Ce spune Biblia despre lingușirea oamenilor? Iov 32:21; Proverbele 29:5; 1 Tesaloniceni 2:5
- A știut Dumnezeu că acest tip de lideri vor fi într-o zi în biserică? Iuda 16; 2 Petru 2:3
- În cele din urmă, biserica a devenit „populară”. Era legal să fii creștin, iar acum nu mai exista nicio persecuție. Dar era acest lucru cu adevărat o binecuvântare?
- Care a fost cu adevărat cuceritorul - păgânismul sau creștinismul? „Creștinismul (...) a lăsat la o parte simplitatea umilă a lui Hristos și a apostolilor Lui, în schimbul pompei și mândriei preoților și conducătorilor păgâni; în locul cerințelor lui Dumnezeu, au fost puse teoriile și tradițiile omenesti.” (TV 49)

- Ce spune Biblia despre închinarea celor care învață teoriile umane în locul poruncilor lui Dumnezeu? Matei 15:9. Ce înseamnă „în zadar”? „Gol; fără valoare; care nu are substanță, valoare sau importanță; fără rost”.

Joi

- Cum ne putem da seama dacă o persoană este creștină? Matei 7:15-20; Galateni 5:19-24. Ce roade aveți voi?
- Unii învățători falși pretind că sunt creștini. De ce? Cine este conducătorul și exemplul lor? 2 Corinteni 11:13-15
- Dacă nu suntem loiali lui Isus, ar putea Satana să ne folosească drept învățători falși pentru prietenii noștri? Dacă ne prefacem că suntem creștini, dar nu suntem cu adevărat convertiți, pe cine ajutam cu adevărat?

Vineri

- Dumnezeu dă avertismente foarte solemne cu privire la corupții din biserică. Care sunt câteva dintre lucrurile pe care El le spune despre învățătorii falși? 2 Petru 2; Iuda 4-16
- De ce folosește El un limbaj atât de puternic? Să ne gândim la asta. Să presupunem că prietenul vostru procură și consumă droguri, dar „îi ajută” și pe alții să se apuce de acest teribil obicei. Țineți minte, drogurile fac cu adevărat rău minții și trupurilor oamenilor, iar adesea îi ucide. Ce ați face voi? V-ați ignora prietenul și ați așteptat să vedeți ce se întâmplă? Sau l-ați avertizat cu tărie pe prietenul vostru în legătură cu lucrurile teribile care s-ar putea întâmpla ca urmare a consumului de droguri și ați face tot posibilul să-l ajutați să se oprească?
- Dumnezeu știa că vor apărea învățători falși. Care avea să fie urmarea? 2 Petru 2:2. Vrea Dumnezeu ca cineva să piară? 2 Petru 3:9. Avertismentele lui Dumnezeu sunt date pentru că El ne iubește atât de mult! El vrea ca noi să fim feriți de pericole.
- Va lăsa El ca astfel de oameni să rămână nepedepsiți? Proverbele 19:5,9; 2 Petru 2:4-9

Apel

- Știm că împăratul Constantin nu a fost cu adevărat creștin. Ne dăm seama de acest lucru din cauza influenței rele pe care a avut-o.
- Dar voi ce părere aveți? Ce fel de influență aveți asupra altora? Își pot da seama ceilalți că sunteți creștini sau ei pot să spună: „Nu pot fi cu adevărat creștini. Uitați-vă la modul în care acționează! Sunt la fel ca tinerii care nu Îl urmează pe Isus”?
- Cum puteți avea o influență bună asupra celor din jurul vostru? Efeseni 5:1-11

Duminică

- Ce a fost mai dăunător pentru biserică - persecuția sau învățatorii falși? Care dintre cele două metode ale lui Satana de a distruge biserica a fost mai eficientă?
- Citiți 2 Corinteni 6:14-18. Poate exista vreo unire între credincioși și necredincioși? Se schimbă Dumnezeu, adevărul și neprihănirea? Maleahi 3:6. Necredincioșii persecutaseră biserica pentru că se simțeau condamnați de puritatea vieții creștinilor. Dar acum ei se simțeau bine în biserică. Ce se schimbase? Schimbarea era în dreptul necredincioșilor sau a creștinilor?
- „Taina fărădelegii” lucra, aducând învățăturile păgânismului în biserică creștină. Credințele de bază ale păgânismului - mântuirea prin fapte, idolatria etc. - nu s-au schimbat, dar credințele de bază ale majorității creștinilor s-au schimbat.

Luni

- Care este cea mai mare dorință a lui Satan? Isaia 14:12-14. Satana vrea să fie ca Dumnezeu. Dar poate fi el Dumnezeu? Satana nu este ca Dumnezeu; el este exact opusul. Cum ar putea să-i facă pe oameni să creadă că el este Dumnezeu? Ioan 8:44; Apocalipsa 12:9
- Poate Satana să pretindă că este Dumnezeu? Vrea el ca oamenii să se închine adevăratului Dumnezeu sau să i se închine lui? Lucrează el pentru sau împotriva lui Dumnezeu? 2 Tesaloniceni 2:3,4
- Biserica intra într-o lungă perioadă de întuneric spiritual. Ce este „întunericul spiritual”? Să vedem dacă îl putem înțelege.
- Mai întâi, ce este lumina? Psalmii 43:3; 119:105,135; Proverbele 6:23; Ioan 8:12; Mica 7:7,8
- Acum, ce ar fi întunericul spiritual? Ioan 3:19 ne ajută să înțelegem că „întunericul” este opusul „luminii”. În timpul unei perioade de întuneric spiritual, oamenii sunt lipsiți de Cuvântul lui Dumnezeu, de adevăr și de o cunoaștere a lui Isus. Ar vrea cineva să se afle în întuneric spiritual? De ce? Ioan 3:19-21. Ce cauzează întunericul spiritual? Psalmii 107:10,11
- Dacă vă aflați într-o cameră foarte întunecată, este greu să vedeți, nu-i așa? Iar dacă suntem în întuneric spiritual, nu putem vedea înșelăciunile lui Satana. Dar dacă studiem Biblia (lumina, adevărul), vom putea recunoaște învățătorii falși și învățăturile false? Isaia 8:20
- Ce trebuie să facă Satana pentru ca oamenii să rămână înșelați cu privire la cum este el cu adevărat?
- Timp de sute de ani, oamenilor le-a fost interzis să dețină sau să citească o Biblie. De ce ar inspira Satana un astfel de plan? Biblia este numită „detectorul răului”.

Marti

- Ar trebui creștinii să ceară guvernului să le rezolve neînțelegerile? 1 Corinteni 6:1-8
- Isus a spus că împărăția Sa nu este din lumea aceasta. Dar ce promite Satana să le dea celor care îi slujesc și i se închină? Matei 4:9. Dacă liderii bisericii din vremea lui Constantin se luptau pentru a fi „primii”, pe cine slujeau ei, de fapt?

Miercuri

- „Satana și-a pregătit planurile pentru a lupta cu mai mult succes împotriva guvernării lui Dumnezeu, plantându-și steagul în biserică creștină” (TV 42). Cum a putut face el acest lucru? Citește Romani 12:1,2. De ce avertizează Pavel atât de puternic împotriva conformării cu lumea? Citește 1 Ioan 2:15-17.
- Ce înseamnă cuvântul „compromis”? „Înțelegere, acord bazat pe cedări reciproce; concesie.” Ce înseamnă „a se conforma”? „A se pune de acord cu (...), a se potrivi, a se adapta la (...), a se supune unui ordin, unei legi.”
- Ce a spus Dumnezeu, prin profetul Daniel, că va face puterea reprezentată de „cornul cel mic”? Daniel 7:25. Ce a spus apostolul Pavel că va face „omul fărădelegii”? 2 Tesaloniceni 2:3,4
- Ce ne spune Dumnezeu să facem? Ezechiel 20:20. De ce ar vrea Satana să schimbe ziua de închinare? El nu vrea ca oamenii să se închine adevăratului Dumnezeu. Care dintre zile reprezintă semnul special de închinare la adevăratul Dumnezeu? Exodul 20:8-11; Ezechiel 20:12,20. S-ar putea ca și Satana să aibă o zi care să fie un semn special de închinare la el?
- Luați în considerare aceste texte pentru a sublinia importanța păstrării perenității Legii și a Sabatului zilei a șaptea. Romani 6:16; Matei 4:10; 15:9; Faptele apostolilor 17:30; Exodul 20:8-11; 31:12-17; Apocalipsa 14:6-12; Psalmii 111:7,8; Romani 3:31; Iacov 2:10
- „Marele păcat al evreilor a fost respingerea lui Hristos; marele păcat al lumii creștine va fi respingerea Legii lui Dumnezeu, fundamentul guvernării Sale în cer și pe pământ. Preceptele lui Iehova vor fi disprețuite și puse la pământ.”(TV 22)

Joi și vineri

- Îi obligă Dumnezeu pe oameni să I se închine? De ce nu? Poate un guvern sau o biserică să forțeze o persoană să creadă într-un anumit fel? Nu, aceasta ar putea să se prefacă a crede!

Apel

- Guvernul a încetat să-i mai persecute pe creștini. Acum era legal să fii creștin. A rămas biserica pură? Ce s-a întâmplat cu ea?
- Doriți să vă potriviți chipului lui Isus sau chipului lumii? Romani 12:2

Duminică

- A obligat Isus pe toți oamenii să fie creștini? Cui a spus El că ar trebui să-L urmeze? Luca 9:23. „Dacă vrea cineva să vină după Mine, să se lepede de sine, să-și ia crucea în fiecare zi și să Mă urmeze.” Nu este implicată nicio forță. Cum i-a convins Isus pe oameni să-L urmeze? 2 Corinteni 5:14. Îi lasă Dumnezeu pe oameni să aleagă cui se vor închina? Iosua 24:15
- Cum a spus Isus bisericii Sale să lucreze la convertirea oamenilor? Matei 28:18-20

Luni

- Care trebuia să fie „pedeapsă” ereticilor? Matei 18:15-17; Tit 1:13; 3:10,11; 1 Timotei 5:20; 2 Timotei 2:24-26; 3:5; 2 Tesaloniceni 3:6
- De ce ar vrea o biserică să-i pedepsească pe cei care nu sunt de acord cu ea? „Purtarea lor ireproșabilă și credința lor neclintită erau o mustrare continuă care tulbura pacea păcătoșilor.” „O mustrare continuă la adresa egoismului și corupției lor.” (TV 46)
- „Evanghelia prezintă oamenilor principiile vieții, care se deosebesc fundamental de obiceiurile și dorințele lor, și din cauza aceasta se răzvrătesc împotriva ei. Oamenii urăsc curăția care le descoperă și le condamnă păcatele, în majoritate îi persecută și îi distrug pe aceia care susțin cerințele ei sfinte și drepte.” (TV 47). Dacă o biserică îi persecută pe cei evlavioși, este ea oare adevărata biserică a lui Isus, chiar dacă pretinde că este?

Marți

- Ce spune Biblia despre ceartă? Proverbele 17:4; 20:3; 1 Corinteni 11:16; Galateni 5:19,20; 1 Timotei 3:2,3; 6:3-5; 2 Timotei 2:23,24; Tit 3:9
- Numiți câteva dintre erorile care au fost aduse în biserică creștină. (TV 55-59)
 - 1.) Idolatria; închinarea la imagini ale Mariei și ale sfinților
 - 2.) Păstrarea duminicii ca zi sfântă, în loc de Sabat
 - 3.) Credința în papă ca salvator
 - 4.) Iertarea de la preoți, nu de la Isus
 - 5.) Mântuirea prin fapte și penitență
 - 6.) Nemurirea naturală a omului
 - 7.) Purgatoriul; iadul care arde veșnic
 - 8.) Indulgențele; plata pentru iertarea păcatelor
 - 9.) Maria, sfinții, preoții - mijlocitori între Dumnezeu și om

Miercuri și joi

- Timp de foarte mulți ani, Satana a lucrat pentru a introduce erezii în biserică. „Majoritatea creștinilor au consimțit în cele din urmă să își coboare standardul și s-a format o uniune între creștinism și păgânism.” (TV 43). Astfel că, în loc ca păgânii să se închine idolilor

lor, ei se închinau la imagini ale lui Isus și ale sfinților. Este oare mai bine așa? S-au convertit ei cu adevărat? Sau doar și-au modificat puțin acțiunile? Ce spune Legea lui Dumnezeu despre asta? Exodul 20:4-6

- Multe alte erori au fost aduse în biserică. Acum existau două feluri de oameni în biserică. Puteți ghici care erau acestea?
 - 1.) Cei care erau loiali lui Dumnezeu și care studiaseră viața lui Isus și încercaseră cu seriozitate să-și corecteze defectele și să fie ca Isus.
 - 2.) Cei care se îndepărtau de adevărurile simple și practice care le arătau erorile lor.
- Puteți numi vreun creștin declarat - din biserică primară - care nu era un credincios adevărat? (Iuda, Anania, Safira)
- Mulți, foarte mulți creștini au suferit. Evrei 11:36. Unde se duceau adesea creștinii pentru siguranță? Evrei 11:38. Explicați cum creștinii se ascundeau adesea în catacombele de sub orașul Roma. TV 40. Iar când persecuția se înrăutățea, ei fugeau în pustiu. Apocalipsa 12:14

Vineri

- Revedeți 2 Tesaloniceni 2:3-12. Satana a pus la cale cu grijă un sistem religios care să îndrepte închinarea omului către el, în loc de Dumnezeu. El avea să îi înșele pe oameni făcându-i să creadă că se închină lui Dumnezeu, dar, de fapt, se închinau lui, îl onorau, îi credeau minciunile și îi duceau mai departe lucrarea. Oamenii aveau să creadă că Îl slujesc pe Dumnezeu, dar în realitate lucrau împotriva lui Dumnezeu și îi persecutau pe slujitorii Săi loiali. Ioan 16:2. A reușit el să facă aceasta?
- „Compromisul dintre păgânism și creștinism a dus la dezvoltarea «omului fărădelegii» prezis în profeție ca opunându-se și înălțându-se mai presus de Dumnezeu.” (TV 50)
- Dacă facem compromisuri cu păcatul, cui slujim?
- Cine va crede minciuna „omului fărădelegii” și va fi condamnat? 2 Tesaloniceni 2:12. Atunci când oamenii cred „minciuna”, cui se închină și cui slujesc ei? Romani 1:25. Cine este singurul căruia ar trebui să ne închinăm și să-I slujim? Luca 4:8

Apel

- De ce ne avertizează Biblia împotriva „omului fărădelegii”? Vrea Dumnezeu să credem minciunile lui?
- Cine sunt cei care nu ascultă de adevăr? Romani 2:8. De ce ascultă ei?
- Ce trebuie să iubim dacă nu vrem să fim înșelați de înșelăciunile lui Satana din zilele din urmă? 2 Tesaloniceni 2:10
- Cereți-I lui Dumnezeu să vă dea „dragoste de adevăr”. Iar când El o face, întâmpinați-o. Primiți-o! Proverbele 23:23

- Am învățat multe despre modul în care păgânismul a fost adus încet-încet în biserica creștină, până când a început o perioadă de întuneric spiritual teribil.
- Oamenilor nu li s-a permis să dețină sau să citească Biblia. Presa tipografică nu fusese încă inventată, așa că totul trebuia copiat de mână.
- Oamenii care nu erau de acord cu biserica din Roma erau numiți eretici și erau persecutați, torturați și uciși.
- Au fost eliminați toți oamenii loiali lui Dumnezeu? De-a lungul istoriei, au existat întotdeauna oameni care au fost loiali lui Dumnezeu. Puteți numi câțiva? Enoh, Noe, Avraam, Moise, Ilie, profeții etc.
- Și în timpul în care s-a ridicat „omul fărădelegii”, și în perioada în care acesta a domnit, Dumnezeu a avut o biserică credincioasă și loială. Ce credeau acești oameni? Ei „prețuiu credința în Hristos ca singurul mijlocitor între Dumnezeu și om, (...) aveau Biblia ca singura regulă de viață și sfințeau adevăratul Sabat”. (TV 61)
- NOTĂ: Arătați fiecare loc pe o hartă sau pe un glob mare.

Duminică (SIRIA)

- Arătați poziția Siriei pe hartă. Aceasta includea ceea ce este astăzi Siria și părți din Turcia, Irak și Iordania.
- Biserica din Siria era un susținător puternic al credinței și ascultării de Biblie, exact așa cum scria în ea. Poate cineva să îmbunătățească mesajul și cuvintele din Scriptură? Psalmii 12:6; 19:7; 119:160
- De ce creștinii adevărați au respins învățăturile pe jumătate păgâne ale învățaților? De fapt, cum este toată pretinsa „înțelepciune” a lumii? 1 Corinteni 3:19. De ce ar trebui să respingem orice învățătură care nu este în totalitate potrivit Bibliei? Dacă acceptăm teoriile făcute de oameni, arătăm că avem mai multă încredere în „înțelepciunea” omului decât în cea a lui Dumnezeu?

Luni (CHINA)

- De unde știm că au existat biserici creștine adevărate în China? Cum a fost „acuns” istoricul bisericilor care țineau Sabatul? Ce spune Biblia despre asta? Luca 8:17; Eclesiastul 12:14

Marti (INDIA)

- Biblia nu vorbește despre creștinism în India. Istoria ne spune că apostolul Toma a mers acolo și a lucrat ca misionar. Care a fost rezultatul activității sale acolo?
- De ce credeți că „omul fărădelegii” a vrut să distrugă orice dovadă a creștinilor care credeau în Biblie și respectau Sabatul?

- De ce ar încerca biserica să-i împiedice pe oameni să afle că mulți alții nu sunt de acord cu ea?
- Dacă o persoană este condamnată și persecutată pentru că se supune Scripturilor, ce ar trebui să facă? 1 Petru 3:13-17
- Va mai exista vreodată persecuție? Ce spune Biblia despre acest lucru? Apocalipsa 12:17; 13:15-17. Ce ar trebui să facem chiar acum pentru a ne pregăti pentru acea persecuție? 1 Petru 3:15,16

Miercuri (IRLANDA)

- Cine controlează creșterea și căderea regilor și regatelor? Daniel 2:20,21. De ce controlează El împărățiile - atât timpul, cât și locul în care domnesc? Faptele apostolilor 17:26,27
- Cum a aranjat Dumnezeu evenimentele, astfel încât Evanghelia să se răspândească cu ușurință din Siria în Franța și Irlanda?
- Ce ar trebui să fie predat în școlile și casele creștine? Dacă școala și casa ta nu sunt perfecte (și niciun loc nu este perfect), ce poți face pentru a te asigura că educația ta este mai aproape de ceea ce dorește Dumnezeu? Psalmii 78:1-8; 119:9; 2 Timotei 3:14-17; Deuteronomul 6:4-9

Joi (SCOȚIA/ANGLIA)

- Patrick, Columba și cei care au lucrat cu ei au fost misionari. Ei au înființat școli de formare a misionarilor. De ce nu s-au mulțumit doar cu o cunoaștere a adevărului pentru ei înșiși? De ce și-au riscat viața pentru a duce Cuvântul lui Dumnezeu în alte locuri? Matei 9:35; Romani 10:11-17; 2 Corinteni 5:20; Psalmii 126:5,6
- Ce le-a poruncit Isus urmașilor Săi să facă? Marcu 16:15. Și dacă suntem înțelepți, ce vom face? Proverbele 11:30; Daniel 12:3
- De ce au avut școlile lui Columba atât de mult succes în pregătirea misionarilor? Au avut parte de multe experiențe de „viață reală”?

Vineri (EUROPA)

- Cum au influențat misionarii creștini din Irlanda și Scoția populația Europei?

Apel

- Nu era ușor să rămâi loial adevărului în acele vremuri grele. Cei care au făcut-o s-au confruntat cu multe provocări. Vă puteți gândi la o promisiune care i-a încurajat și care ne poate încuraja și pe noi să fim credincioși lui Dumnezeu? Matei 28:20

„Misionari credincioși”

Duminică și luni

- De ce voia „omul fărădelegii” să-i persecute pe cei care nu credeau în învățăturile sale? De ce voia să ascundă dovezile greșelilor lui?
- Vor oamenii în mod natural să „acopere” ceea ce au greșit? Ce spune Dumnezeu despre asta? Proverbele 28:13

Marti - Vineri

- Unde trăiau valdenzii? Reprezentați pe o hartă Alpii din nordul Italiei.
- Valdenzii erau „păstrătorii comorilor adevărului pe care Dumnezeu le-a încredințat poporului Său pentru a fi dăruite lumii.” (TV 64). Ei aveau Cuvântul pur al lui Dumnezeu. Mulți păstrau adevăratul Sabat. „Prin cele mai înverșunate furtuni de opoziție, ei și-au păstrat credința.” (TV 65). Cum au putut fi credincioși în vremuri atât de grele? Cum putem fi noi credincioși?
- „Valdenzii jertfiseră proprietatea lor lumească de dragul adevărului și, cu răbdare stăruitoare, trudeau pentru pâinea lor.” (TV 67). Cum poate fi prosperitatea lumească un blestem? Deuteronomul 8:10-19; 1 Timotei 6:10. Cum poate fi munca grea o binecuvântare? Geneza 2:15; 3:17-19; Exodul 20:9; Proverbele 14:23; Eclesiastul 5:12; 2 Tesaloniceni 3:8,10
- „Părinții, oricât de iubitori și de afectuoși ar fi fost, își iubeau copiii cu prea multă înțelepciune pentru a-i familiariza cu îngăduința de sine.” (TV 67). De ce este rea îngăduința de sine? De ce părinții cu adevărat iubitori nu și-ar răsfăța copilul? Ar putea ajunge un copil indulgent cu sine un bun misionar, pastor sau fermier? Ar fi dispusă o persoană indulgentă cu sine să înfrunte greutăți și încercări și chiar să-și dea viața pentru Isus? Își învață majoritatea părinților copiii să fie altruști? Sau îi învață să fie indulgenți cu sine? Ce anume îi învață?
- „Exemplarele Bibliei erau rare; de aceea, cuvintele sale prețioase au fost memorate. Mulți erau capabili să redea porțiuni mari atât din Vechiul, cât și din Noul Testament.” (TV 67). Ce spune Biblia despre memorarea Scripturii? Psalmii 119:11; Proverbele 7:1; Coloseni 3:16; 1 Ioan 2:14. De ce erau valdenzii atât de atenți să memoreze pasaje mari din Scriptură? De ce este important pentru noi să memorăm Scriptura? Amos 8:11. „Să cercetăm Cuvântul lui Dumnezeu, să încredințăm memoriei făgăduințele Sale prețioase, în așa fel încât, atunci când vom fi lipsiți de Biblia noastră, să fim totuși în posesia Cuvântului lui Dumnezeu.” (EUZ 67)
- „În credința lor față de Legea Sa, slujitorii lui Dumnezeu ar trebui să fie la fel de fermi ca dealurile neschimbate” (TV 66). Pot legile omului să schimbe

legile lui Dumnezeu? Se schimbă vreodată Legea lui Dumnezeu? Psalmul 111:7, 8; Matei 5:17; Romani 7:12; Maleahi 3:6. Suntem noi loiali lui Dumnezeu dacă nu suntem loiali Legii Sale?

- „Principiile adevărului erau mai presus decât casele și pământurile, decât prietenii, decât rudele, decât viața însăși.” (TV 67). Ce a spus Isus despre ceea ce ar trebui să prețuim cel mai mult? Matei 6:33; 10:37-39; Luca 9:23-26
- Ce învățau copiii și tinerii la școală? „În timp ce se acorda atenție ramurilor de învățatură generală, Biblia era considerată studiul principal.” (TV 68). De ce este mai important să se studieze Biblia decât să se studieze alte materii? „Lecciónile lor din Scriptură trebuiau să fie învățate mai bine decât lecțiile din școlile obișnuite.” (TV 57).
- „Micuții au învățat să privească cu recunoștință la Dumnezeu ca la Cel care dăruiește orice favoare și orice mângâiere.” (TV 67). De ce putem fi recunoscători, chiar și în cele mai grele momente? 1 Tesaloniceni 5:18; Efeseni 5:20
- „Spiritul lui Cristos este un spirit misionar.” (TV 69). „Când studiau Biblia cu rugăciune și lacrimi, erau și mai adânc impresionați de declarațiile ei prețioase și de datorita lor de a face cunoscut și altora adevărurile ei mântuitoare (...). Cu picioarele goale, în veșminte de proastă calitate și prăfuite datorită călătoriei, așa cum erau și acelea ale Mântuitorului lor, ei străbăteau marile orașe și pătrundeau în țări îndepărtate.” (TV 72). Valdenzii au urmat planul misionar al lui Isus. Câți oameni a trimis El? Luca 10:1. Adesea, un bărbat mai în vârstă mergea și instruia un bărbat mai tânăr. Ei se rugau și lucrau împreună. „Cu fiecare tânăr era de obicei asociat un om în vârstă și cu experiență, tânărul fiind sub călăuzirea tovarășului său, care răspundea de educația acestuia, și de ale cărui sfaturi trebuia să țină seama.” (TV 71)
- Cum erau pregătiți pastorii lor? „Fiecare trebuia să slujească trei ani într-un câmp misionar, înainte de a primi sarcina unei biserici în patrie. Această slujire, care cerea în cel mai înalt grad lepădare de sine și sacrificiu, era o introducere potrivită pentru viața pastorilor din acele vremuri grele pentru sufletele oamenilor. Tinerii care primeau binecuvântarea pentru slujirea sfântă nu vedeau în fața lor perspectiva bogăției și slavei pământeste, ci o viață de trudă și primejdie și o posibilă soartă de martir.” (TV 70). De ce este important ca slujitorii să fie oameni harnici, care se sacrifică, credincioși și evlavioși? Ce influență ar avea asupra bisericii sale un pastor leneș și indulgent față de sine? Faptele apostolilor 20:18-21, 27-35; 1 Timotei 3:1-7; 2 Timotei 1:13,14; 2:3; 3:14-17; 4:1-5

Apel

- În ce fel ne putem asemăna mai mult credincioșilor valdenzi?

BIBLIA MEA SPUNE

PRINCIPII ȘI SUGESTII PENTRU PROGRAM

De ce Școala de Sabat?

Care este misiunea noastră ca lideri și instructori? Cine ar putea să ne definească mai bine misiunea decât Marele Învățător!

Isus a spus: „Duceți-vă și faceți ucenici din toate neamurile, botezându-i în Numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh.” Matei 28:19

Isus poate da această însărcinare deoarece El este Atotputernic. Noi putem accepta această însărcinare pentru că El va fi cu noi până la sfârșitul veacului.

„Ca cea mai înaltă pregătire pentru lucrarea voastră [ca instructori], vă invit să urmăriți cuvintele, viața, metodele Învățătorului învățătorilor. Vă invit să-L luați pe El în considerare. Iată idealul vostru. Priviți-L și permiteți-I să rămână în voi până când Spiritul Învățătorului divin va lua în stăpânire inima și viața voastră. Acesta este secretul puterii asupra elevilor voștri. Reflectați-L pe El.” (*Educație*, p. 282)

Aceasta este o provocare minunată – să-L ascultăm pe Isus – și ni s-au oferit cele mai bune resurse pentru a face lucrul acesta. Pe lângă studierea cu atenție a Bibliei, faceți o prioritate din achiziționarea și citirea următoarelor cărți scrise de Ellen G. White:

- *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*
- *Parabolele Domnului Hristos*
- *Sfaturi pentru părinți, educatori și elevi*
- *Hristos, Lumina lumii*
- *Educație*
- *Divina vindecare*

Doar o oră!

Ce trebuie făcut pentru ca această oră să conteze pentru veșnicie? E nevoie de multă atenție și de o pregătire temeinică. Nu există loc de pregătire în ultimul moment. „Fiecare moment este de aur.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 111)

În pregătirea noastră, este de dorit să găsim modalități prin care să captăm interesul fiecărui copil și să-i păstrăm atenția prin programe care să-l ajute să deprindă principii transformatoare de viață. Nu putem permite ca timpul petrecut la Școala de Sabat să fie doar pentru divertisment. Deși ar trebui să fie un timp distractiv și interactiv, dacă copiii s-au distrat nu înseamnă neapărat că ora de Școală de Sabat a avut succes.

Scopul acestui *Ghid al instructorului* este de a vă ajuta să pregătiți programe interesante și relevante pentru juni-

orii pe care-i aveți în grijă. Amintiți-vă că este privilegiul vostru să lucrați cu Marele Învățător pentru a descoperi cum să ajungeți cel mai bine la inima elevilor încredințați! Fie ca Domnul să vă binecuvânteze!

Instructorul

Trebuie să ne uităm în oglindă, să ne ascultăm și să luăm în considerare gândurile și acțiunile noastre. Apoi să întrebăm: „Aceasta este ceea ce vreau ca elevii mei să reflecte?” Copiii vor reflecta fie pe Isus, fie lumea. „Standardele noastre nu trebuie să fie doar puțin peste standardele lumii, ci trebuie să facem o distincție clară. Motivul pentru care avem o influență atât de mică este că a existat o diferență atât de mică între practicile noastre și cele ale lumii.” (*Mărturii pentru comunitate*, vol. 7, p. 147)

Elevii Școlii de Sabat își copiază instructorii; prin urmare, instructorul „se va strădui el însuși să fie tot ceea ce își dorește ca elevii săi să devină”. (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 104) Exemplul unui profesor poate determina un copil să-și scuze propria ambiție neîntemeiată sau îi poate arăta frumusețea atractivă a vieții creștine.

„Fie ca instructorul Școlii de Sabat să se îmbrace cu simplitate; să arate frumusețea naturalului și a adevărului, în contrast cu falsul și artificialul.” (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 34)

Rugați-vă pentru o influență asemănătoare cu cea a lui Hristos asupra elevilor voștri. În conversație, îmbrăcămintă, în activități încadrate sau nu de lecție, aveți în vedere să dați un exemplu asemănător lui Hristos. Arătați că există o distincție clară între calea cerului și calea lumii. Nu lăsați nicio impresie lumească asupra minților lor în curs de dezvoltare. Îmbrăcați-vă simplu și modest, fără bijuterii. Folosiți un limbaj curat și elevat, evitând conversațiile ușoare. Fiți amabili, atenți și curtenitori.

Copiii sunt atrași de creștinismul autentic. Aceștia intră într-o perioadă în care presiunea colegilor este din ce în ce mai mare, așa că au nevoie de toate influențele pozitive pe care le putem da!

Reverența

Adevărata reverență este răspunsul natural de respect și apreciere față de Dumnezeu. Cu toate acestea, reverența/respectul se adoptă pe măsură ce copiii sunt învățați sau copiază ceea ce văd. Dacă adoptă sau nu spiritul

de venerație depinde, într-o mare măsură, de exemplul liderilor, al profesorilor și al părinților.

„Nu putem să le propovăduim copiilor ceva și să practicăm altceva, pentru că ei vor face mai degrabă ce facem noi decât ce spunem noi. Cel mai bun mod de a preda respectul este să fii respectuos.” (*Child Evangelism*, p. 79)

Dumnezeu, Cuvântul Său și casa Lui sunt sacre, sfinte, iar tot ceea ce facem și spunem trebuie să îi ajute pe copii să-și amintească acest lucru.

Materiale vizuale și alte tipuri de materiale

Simțurile sunt cele care își pot pune amprenta asupra minții noastre. Ceea ce vedem are un efect mult mai durabil decât ceea ce auzim. Cât de important este, așadar, ca ceea ce vede un copil la Școala de Sabat să întărească adevărurile Scripturii pe care le învață!

„Adevărul trebuie îmbrăcat într-un limbaj simplu, curat și demn, iar ilustrațiile folosite ar trebui să aibă un caracter asemănător.” (*Sfaturi către editori*, p. 166)

„Imaginile care reprezintă scene biblice nu ar trebui să aibă un design de slabă calitate.” (*Sfaturi către editori*, p. 167)

„Sper că publicațiile noastre nu vor ajunge să semene cu reviste caraghioase”. (*Sfaturi către editori*, p. 172)

„Să ne ferească Dumnezeu să facem pe plac diavolului, micșorând standardul adevărului etern și folosind ilustrații de care bărbații, femeile și copiii ar putea face haz”. (*Sfaturi către editori*, p. 167)

Nu plantați niciodată idei în mintea copiilor despre cum să fie necuviincioși în biserică sau lipsiți de respect față de Dumnezeu și față de Cartea Sa sfântă. Nicio povestire nu ar trebui să-și bată joc în vreun fel de o persoană cu handicap. Nicio povestire sau lucrare de artă nu ar trebui să le ofere copiilor idei despre cum să fie indecenți sau impertinenți – ei au deja suficiente idei! Nu citiți, nu spuneți și nu distribuiți materiale care pot da exemple de porecle și insulte, sau care detaliază neascultarea și lipsa de respect. O povestioară poate transmite că un copil a fost grosolan cu mama sa, fără a detalia ce i-a spus copilul părintelui.

Curat și îngrijit

Când un junior intră în camera destinată Școlii de Sabat, acesta ar trebui să simtă că locul respectiv este dedicat închinării lui Dumnezeu, pentru că este prezentă o atmosferă sacră și sfântă.

Dumnezeu iubește frumosul, iar tot ceea ce este asociat cu numele Domnului și cu închinarea Sa ar trebui să fie îngrijit, curat și frumos. Cum să vadă juniorii frumusețea religiei într-o cameră neprimitoare și neatractivă sau într-o atmosferă lipsită de frumusețe?

Vopsiți pereții, dacă este necesar! Spălați ferestrele! Scăpați de pânzele de păianjen! Curățați podelele! Înlo-

cuiți becurile arse! Ștergeți praful de pe mobilă! Îndreptați scaunele și așezați cărțile de cântări pe un raft sau sub scaune! Rugați-i pe juniori să vă ajute! Dându-le responsabilități, ei vor fi încurajați să-și păstreze curată camera.

Încăperile destinate Școlii de Sabat nu ar trebui să fie destinate depozitării altor lucruri – acestea ar trebui depozitate în altă parte. Este recomandat să aveți în cameră un dulap ordonat sau un suport cu bibliorafturi, dar nu ar trebui să existe cutii de carton sau lucruri de aruncat.

Schimbați recuzita cel puțin o dată pe trimestru! Ocazional, rearanjați scaunele! Dacă biserica de care aparțineți nu are un buget adecvat pentru Școala de Sabat, sugerați proiecte prin care copiii să facă rost de fonduri pentru a transforma camerele Școlii de Sabat în încăperi atractive!

Pe măsură ce îi ajutam pe juniori să iubească Școala de Sabat, ei vor iubi Sabatul și locul de închinare. O Școală de Sabat bine organizată și bine condusă are o influență irezistibilă asupra vieții lor.

Disciplina

Juniorul vă va respecta în măsura în care stimulați cel mai bun comportament al său. Cel mai sigur și cel mai rapid mod de a pierde respectul juniorilor este să le permiteți să se comporte cum nu trebuie. Ei se așteaptă ca liderii să fie cei care mențin ordinea și disciplina.

Adesea, noi suntem cei care creăm probleme disciplinare chiar înainte ca ora Școlii de Sabat să înceapă. Când copiii ajung înaintea instructorilor, fiți siguri că își vor umple timpul cu propriile activități și idei!

Planurile de studiu și materialele ar trebui să fie pregătite, astfel încât, pe măsură ce vin juniorii, instructorii să le poată acorda toată atenția, având ceva pregătit pentru ei. Consultați sugestiile „Înainte de oră” în paginile următoare!

Așa cum scria Eric B. Hare în cartea sa, *Those Juniors*: „Nu este suficient să mergi la Școala de Sabat sperând că totul va decurge bine; trebuie, de asemenea, să mergi pregătit pentru ce e mai rău.” (p. 89)

Comportamentul problematic va fi mult diminuat dacă programul este interesant și decurge de la sine. Cu o pregătire adecvată, copiii nu vor dori să rateze nimic.

✓ Legați prietenii cu juniorii. Câștigați-le încrederea. Pe măsură ce veți face acest lucru, veți observa că ei vor dori să vă ajute, comportându-se frumos.

✓ Păstrați atmosfera de închinare și ajutați-i să-și aducă aminte de prezența lui Isus și a îngerilor.

✓ Așezați copiii care fac probleme la distanță unul față de celălalt.

✓ Stabiliți reguli simple și aplicați-le constant.

✓ Determinați-i pe juniori să vă ajute într-un fel sau altul.

Ne-a fost dor de tine!

Trimiteți o carte poștală (sau o felicitare confecționată în cadrul Școlii de Sabat) copiilor care au lipsit de la Școala de Sabat. Spuneți-le că v-au lipsit și că așteptați să vă vedeți săptămâna următoare. Aduceți-vă aminte de zilele de naștere ale juniorilor, trimițându-le o felicitare sau sunându-i! Interesați-vă de fiecare copil în parte!

Vizitatori

Spuneți „Bun venit!” fiecărui vizitator. Asigurați-vă că sau un studiu pe care să îl ia acasă cu ei și spuneți-le că v-ar plăcea să revină. Dacă este posibil, faceți rost de datele lor de contact pentru a le face o vizită, pentru a le trimite o scrisoare sau a-i suna.

Sugestie de program

Este recomandat ca durata lecției (după perioada de pregătire) să fie de 75 de minute (9:30-10:45). Dacă este necesar, ajustați programul în funcție de nevoile locale.

- „Înainte de oră” (15-20 minute)
- Începeți la timp!
- Laudă prin cântec (10 minute)
- Misiune și daruri (10 minute)
- Rugăciune (5 minute)
- Activitate cu clasa (10 minute)
- Planificarea activităților pentru exterior (10 minute)
- Lecția biblică (30 de minute)

Înainte de oră

Instructorul ar trebui să fie la biserică, în încăperea destinată Școlii de Sabat, cu cel puțin 20 de minute înainte de începerea orei. Toate pregătirile trebuie făcute înainte de Sabat.

Faceți din perioada „înainte de oră” ceva atât de special încât copiii să-și dorească să fi ajuns acolo mai devreme. Juniorii sunt suficient de mari pentru a fi gata la timp pentru Școala de Sabat și pentru a-i ajuta pe frații lor mai mici, astfel încât familia lor să poată ajunge la biserică la timp (sau chiar mai devreme).

• Citiți în fiecare săptămână un capitol dintr-o povestire mai lungă, finalizând lectura la 9:30. Povestirea trebuie să fie una adevărată, de preferat, una cu un punct intrigant la sfârșitul fiecărui capitol, astfel încât copiii să-și dorească să audă și capitolul următor și să ajungă devreme în următorul Sabat. Dați-vă silința să citiți într-un mod captivant.

• Puneți-i să rezolve un puzzle despre lecția biblică din ziua respectivă.

- Învățați-i ceva interesant despre natură.

Începeți la timp!

Dacă Școala de Sabat este programată să înceapă la 9:30, atunci să înceapă la 9:30, chiar dacă este prezent doar un singur copil! Nu așteptați până când sunt „suficienți copii prezenți”. De ce ar încerca un copil să fie acolo la 9:30, dacă oricum nu se întâmplă nimic sau dacă nici măcar instructorul nu este acolo?

„Dacă este posibil, întâlnirea ar trebui să se deschidă la ora stabilită, fie că sunt prezenți mulți sau puțini.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 170)

Laudă prin cântec

Asociați-vă cu cel mai bun pianist pe care îl puteți găsi. Asigurați-vă că pianul este acordat. Dacă nu aveți pianist sau pian, folosiți chitara sau alte instrumente muzicale, sau cereți unui pianist să vă înregistreze cântările pe care vreți să le cântați. Păstrați o atmosferă de reverență, dar fără întârzieri sau timpi morți.

Cântecele constituie o cale puternică către suflet, deoarece gândurile și acțiunile urmează muzicii. Nu putem fi atenți atunci când selectăm cântece, deoarece „ca parte a serviciului religios, cântarea este un act de închinare, la fel cum este și rugăciunea”. (*Educație*, p. 168) Cântecele cele mai bune sunt cele care conduc mintea juniorilor să adopte o atitudine de închinare, care învață adevăruri spirituale și care exprimă laude și recunoștință.

Melodiile pot fi pline de viață, dar nu ar trebui alese niciodată doar pentru că sunt antrenante sau „drăguțe”. Niciodată nu trebuie să fie auzite ritmuri rock sau cântece cu acțiuni care încurajează la lipsă de respect pentru lucrurile sfinte. Următoarele propoziții se referă la serviciile divine ale bisericii, dar principiile extrase se aplică și Școlii de Sabat.

„Melodia cântării, revărsată din multe inimi printr-un glas clar și distinct, este unul dintre instrumentele lui Dumnezeu în lucrarea de salvare a sufletelor. Toate serviciile divine ar trebui să se desfășoare cu solemnitate și evlavie, ca și cum am fi în prezența vizibilă a Maestrului adunărilor.” (*Mărturii pentru comunitate*, vol. 5, p. 492)

Un cântec ar trebui să transmită ceva; ar trebui să conțină un mesaj care merită timpul petrecut cântându-l. Nu ar trebui să fie o singură frază repetată mereu și mereu. Din când în când, opriți-vă și întrebați-vă elevii ce înseamnă un cuvânt dintr-un cântec sau despre ce au cântat în ultimul vers. De multe ori, nu vor ști, pentru că nu se gândesc la ce cântă. Încurajați-i întotdeauna să caute și să se gândească la cuvintele pe care le cântă. Citiți-le juniorilor următorul paragraf!

„Când ființele umane cântă cu spiritul și cu intelectul, muzicienii cerești se alătură în cântecele de mulțumire.” (*Mărturii pentru comunitate*, vol. 9, p. 143)

„Ca parte a serviciului religios, cântarea este un act de închinare, la fel cum este și rugăciunea. Într-adevăr, multe cântări sunt rugăciuni. Dacă copilul este învățat să

realizeze acest lucru, se va gândi mai mult la semnificația cuvintelor pe care le cântă, iar puterea lor îl va sensibiliza mai ușor.” (*Educație*, p. 168)

Includeți imnuri creștine adventiste. Din când în când, aflați ce imnuri vor fi cântate în timpul serviciilor divine și cântați-le și la Școala de Sabat. Discutați despre versurile imnurilor. Acest lucru dă semnificație serviciilor divine (ele nu sunt doar un ritual).

La momentele de laudă prin cântare puteți alege o tematică specifică. De exemplu, timp de o lună, puteți cânta imnuri advente timpurii sau puteți selecta cântări care să potențeze tema săptămânii sau a trimestrului.

Găsiți istoriile din spatele imnurilor și, în fiecare săptămână, spuneți câteva cuvinte despre ele. Pregătiți-vă din timp și desemnați câte un junior care să spună povestea imnului în Sabatul următor. Ghidul *The Companion to the SDA Hymnal* conține povestea din spatele fiecărui imn. Alegeți imnuri care au o poveste interesantă și relevantă și asigurați-vă că juniorul are acces la cărți sau la alte metode de a se documenta.

Vestea misionară

Timpul pentru misiune este ocazia perfectă de a vă ajuta elevii să devină conștienți de nevoile din casa lor, din comunitate și, mai ales, de peste granițe. Ajutați-i să devină conștienți de binecuvântările și provocările întâmpinate de lucrarea lui Dumnezeu în întreaga lume.

„Prezența unui spirit de sacrificiu în sprijinul succesului misiunii în străinătate este o modalitate sigură de a avansa lucrarea misionară din propria țară; pe lângă dependența de Dumnezeu, prosperitatea lucrării din țară se bazează, în mare măsură, pe influența lucrării evanghelice din țări îndepărtate.” (*Slujitorii Evangheliei*, p. 465)

Oferiți-le juniorilor perspectiva lucrării misionare – în țară sau peste hotare. Ajutați-i să vadă că Dumnezeu are o lucrare pentru ei. Arătați-le nevoia de mai mulți lucrători.

„Tinerii au posibilitatea ca, ieșind din Școlile noastre de Sabat și din colegiile noastre, să devină misionari pentru Dumnezeu. Ei au nevoie de cea mai bună pregătire și instruire spirituală.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 86)

Nu citiți vestea misionară ca și cum nu ați mai citit-o înainte! Juniorii se plictisesc foarte repede. Și cum să nu o facă? Este plictisitor. Dacă aveți planificat ca unul dintre juniori să spună vestea misionară, faceți repetiție împreună înainte de Școala de Sabat. Asigurați-vă că știe să pronunțe toate cuvintele care nu-i sunt familiare. Oferiți-i sugestii despre cum să citească clar (nu mormăind) în fața celorlalți.

Folosiți hărți sau (de preferat) globul pământesc pentru a localiza țările menționate în vestea misionară.

Misionari locali. Aveți misionari în biserica locală? Se poate să aveți bătrâni care au fost misionari cu mulți ani în urmă și care ar putea să vă spună o experiență in-

teresantă. (Stabiliți o limită de timp!) Ați putea planifica din timp un „interviu” cu ei.

Global Mission este o altă organizație adventistă, cu istorisiri interesante și cu posibilități de a-i sponsoriza pe misionari. (www.global-mission.org)

Agenția Adventistă pentru Dezvoltare, Refacere și Ajutor (ADRA) arată cum se pot ajuta mulți oameni cu puțini bani. (www.adra.org)

Colecta pentru misiune

Vorbiți despre banii strânși la colectă și despre utilitatea lor. Încurajați-i pe juniori să câștige singuri banii de colectă, nu doar să primească bani de la părinți.

„Copiii trebuie educați să nu-și împlinescă toate dorințele. În fiecare casă ar trebui să existe o «cutie a dăruirii». Copiii ar trebui învățați să pună în ea mărunțișul pe care, altfel, l-ar fi cheltuit pe bomboane și alte lucruri inutile. Ei trebuie să fie învățați că există o mare lucrare de făcut pentru oamenii nevoiași și care suferă.” (*Curierul adventist*, 22 iunie 1905)

Ajutați-i pe juniori să se gândească la modalități prin care cheltuiesc banii fără să fie necesar. Chiar trebuie să cumpere pachetul acela de gumă de mestecat? Chiar au nevoie de o altă pereche de pantofi? Își vor economisi banii ca să poată oferi celorlalți?

Gândiți-vă la diferite modalități de a strânge colecta. Copiii ar putea așeza darurile lor într-un coș decorat cu elemente specifice Africii sau Asiei. Realizați un grafic care să arate cât de mult au oferit copiii, săptămână de săptămână, pentru proiectul lor special. Pentru fiecare leu pe care îl aduc copiii ca dar, ar putea fi construită o parte a unei biserici în miniatură (din cuburi, piese de lemn, Lego etc.) care să arate cum vor ajuta darurile lor la construirea unei biserici adevărate. La grupa de juniori, copiii ar putea fi diaconi, strângând darurile în timpul Școlii de Sabat, așa cum fac „adevărații” diaconi.

Timp pentru rugăciune

Încurajați-i pe copii să facă cereri pentru rugăciune. Tratați cererile lor în mod serios. Cererile ar putea fi notate într-un jurnal special de rugăciune. Când o rugăciune primește răspuns, notați acest lucru lângă cerere. Dacă sunt disponibile imagini referitoare la răspunsul la rugăciune, puneți-le și pe acestea în jurnalul de rugăciune.

Din când în când, dați câteva indicații sau idei despre cum să se roage sau pentru ce să se roage. Capitolul despre rugăciune din *Calea către Hristos* are idei excelente. Încurajați copiii să se roage pentru un misionar anume sau pentru un evanghelist cu literatură, nu doar pentru „misionari și colportori” în general. Cartea lui Carrol Shewmake, *Secretele Sanctuarului pentru rugăciunea personală*, oferă câteva idei interesante și utile pentru lecțiile despre Sanctuar.

Învățați-i cum să se roage – nu mormăind sau atât de încet, încât să nu poată fi auziți. De asemenea, ajutați-i să înțeleagă care este conținutul adecvat pentru rugăciunea publică (în biserică sau la Școala de Sabat).

Activități în grupă

Organizați o activitate în grupă care să îi ajute pe copii să se familiarizeze cu Bibliile lor. Păstrați o atmosferă de închinare și necompetitivă. Iată câteva sugestii!

Activități biblice

• **Găsiți un verset** - Alcătuiți o listă cu versete pe care juniorii le cunosc (sau pe care ar trebui să le știe), inclusiv versetele lor de memorat, făgăduințe etc. Citiți versetul (cuvintele) și lăsați-i pe ei să găsească referința în propriile Biblii. Aveți grijă să nu devină ceva competitiv. Scopul este dublu: 1) Să ajute juniorii să găsească cărțile Biblii cu ușurință. 2) Să ajute juniorii să învețe versete biblice.

• **Unde poți găsi?** Creați o listă de relatări biblice (creațiunea, potopul, nașterea lui Isus, eliberarea lui Petru din închisoare etc.), doctrine (Sabat, Sanctuar, planul de mântuire, starea morților, A Doua Venire etc.), diverse (o rugăciune, un cântec, o parabolă etc.) și întrebați: *Unde găsiți în Biblie relatarea/versetele despre...?* Juniorii ar trebui să învețe să ghicească măcar cartea Bibliei unde pot fi găsite. Scopul este acela de a-i ajuta pe copii să se familiarizeze cu conținutul general al cărților Bibliei.

• **Flanelograf** - Înainte de studiu, alegeți aproximativ 50 de piese din setul de păslă pentru copii de peste 3 ani. Pentru această activitate, afișați câte o piesă pe rând. Întrebați: *La ce poveste biblică vă gândiți când vedeți această piesă?* De exemplu, piesa cu un măgar ar putea obține mai multe răspunsuri: Maria și Iosif mergând la Betleem, intrarea triumfală a lui Isus, Balaam, creațiunea, David și Abigail etc. Permiteți juniorilor să ghicească cât mai multe relatări cu puțință, apoi treceți repede la următoarea piesă! Acest lucru funcționează bine pentru cei care știu bine sau mai puțin bine povestirile biblice. Puteți face să fie simplu sau greu.

• **De ce crezi...?** Puneți întrebări precum „Ce i-ai răspunde prietenului tău dacă te-ar întreba: «Cum pot fi sigur că sunt mântuit?» sau «De ce te duci la biserică sâmbăta?» sau «Mă va ierta Isus chiar dacă am greșit în mod repetat?»”

• **Cronologia mea biblică** – Plasați pe linia cronologică diverse povestiri biblice.

Sugestii pentru utilizarea liniei cronologice

- **Indicați juniorilor câteva caracteristici în fiecare săptămână.** Exemple: observați numerele din partea stângă și dreaptă a liniei cronologice. Aceștia sunt anii de la începutul erei creștine (d.Hr.), anii anteriori erei creștine (î.Hr.) și anii de la creațiune (în partea dreaptă). Unde ne aflăm astăzi?

— **Observați cheia din partea de sus a graficului.** Găsiți toate simbolurile pe linia cronologică. Ce înseamnă liniile din dreptul anumitor nume? Observați cât de lungă este linia lui Adam (durata vieții lui) în comparație cu linia lui Ellen White. De ce există o astfel de diferență?

— **Puneți întrebări** precum: Este posibil ca Adam să fi vorbit cu Enoh? Cu Lameh (tatăl lui Noe)? A trăit Sem suficient de mult, încât să fi vorbit cu Avraam și Isaac? De ce linia lui Enoh este atât de scurtă? Moise a trăit înainte sau după Samuel? Cât a trăit Metusala? Cine a scris cartea Leviticul? În timpul cărui rege al lui Iuda a trăit profetul Isaia? Când a fost scrisă cartea lui Iov?

— **Găsiți graficul „Scăderea duratei de viață de-a lungul timpului”** în partea de jos a liniei cronologice. Ce s-a întâmplat în preajma potopului, de a scăzut atât de mult durata de viață a omului? Înainte de potop, oamenii trăiau aproape 1 000 de ani, și totuși, pe vremea lui Iosif, bărbații trăiau doar aproximativ 100 de ani. Ce s-a întâmplat între timp?

— **Găsiți graficul care arată „Atunci și acum”,** în raport cu înălțimea omului. Adam avea o înălțime de aproximativ 5 metri. Tatăl tău are maximum 2 metri înălțime. De ce erau oamenii atât de înalți atunci?

— **Găsiți diferitele cărți ale Bibliei împrăștiate pe linia cronologică.** Ele sunt plasate în timpul în care au fost scrise. Observați linia violet care arată cât timp acoperă cartea Genezei. Dacă ați citit cartea Geneza, ați citit aproximativ o treime din istoria lumii.

— **Observați primii trei regi ai lui Israel și apoi unde s-a împărțit regatul.** Ar trebui să puteți recunoaște numele multor regi. Observați toți profeții pe care Dumnezeu i-a trimis în acea perioadă pentru a încerca să-i ajute pe oamenii Săi să facă alegeri corecte. Au ascultat ei de profeți? Tu ascultă de profeți?

— **Recunoașteți vreunul dintre numele reforma-torilor?** Dar numele misionarilor și liderilor din anii 1700 și 1800?

— **Găsiți hărțile situate pe linia cronologică.** Recunoașteți vreunul dintre locurile descrise?

— **Observați câți profeți și mesageri a trimis Dumnezeu înainte de prima venire a lui Isus.** Observați câți mesageri a trimis în ultimul timp. Crezi că Dumnezeu îi ajută pe oamenii Săi să se pregătească pentru A Doua Venire a lui Isus?

— **Găsiți profețiile.** Găsiți-l pe Nebucadnețar și chipul din Daniel 2. Recunoașteți diferitele imperii mondiale? Probabil că ați citit despre acestea în cărțile de istorie de la școală. Linia cronologică arată, de asemenea, profeția celor 2 300 de zile și profeția celor 1 260 de zile. Acestea vor fi tratate în cadrul lecțiilor *Biblia mea spune*. Ce s-a întâmplat în anul 457 î.Hr.? Dar în anii 27, 31 și 34 d.Hr.? În 1844? În 538? În 1798? Ce se întâmpla în istoria Statelor Unite în jurul anului 1798? Aproape de partea de sus a graficului, găsiți „Ziua întunecată”, „Luna însângerată” și „Stelele căzătoare”. Acestea sunt semnele

din soare, lună și stele despre care Isus a spus că se vor întâmpla înainte de A Doua Sa Venire.

Activități de memorare

• **Versete de memorat** – Juniorii ar trebui să învețe, cel puțin, versetele de memorat din fiecare săptămână. Repetați versetele de memorat din săptămânile anterioare. Stabiliți împreună cu dirigintele Școlii de Sabat ca, la sfârșitul trimestrului, juniorii să recite toate cele 13 versete de memorat în cadrul Școlii de Sabat majori, în fața întregii adunări. Învățați-i să vorbească rar, clar și cu un volum potrivit!

• **Capitole de memorat** – Repetați câte un capitol (sau un grup de mai multe versete) în fiecare săptămână: 1 Corinteni 13, Fericitările, cărțile Bibliei sau Cele Zece Porunci. Pregătiți o surpriză pentru juniorii care învață totul. Asigurați-vă că înțeleg DE CE este important să învețe acele versete. Juniorii trebuie să înțeleagă mesajul fiecărui pasaj. Antidotul lui Dumnezeu împotriva păcatului este strângerea Cuvântului Său în inimile noastre – acesta ar trebui să fie un bun stimulent. Cuvântul lui Dumnezeu este o lumină care să strălucească pe calea noastră și să ne țină pe direcția cea bună. Isus este exemplul nostru, iar El a citat Scriptura când s-a confruntat cu ispita.

„Cum își va ține tânărul curată cărarea? Îndreptându-se după cuvântul Tău. / Strâng cuvântul Tău în inima mea, ca să nu păcătuiesc împotriva Ta! / Cuvântul Tău este o candelă pentru picioarele mele și o lumină pe cărarea mea.” (Psalmii 119:9,11,105)

• **Gândiți-vă la un stimulent** pentru ca juniorii să învețe versetele săptămânale de memorat. Aceasta nu ar trebui să fie o competiție (cu alte cuvinte, nu acordați un premiu copilului care învață „cele mai multe” versete), ci o încurajare pentru ca fiecare elev să facă tot posibilul. O mică atenție, la sfârșitul trimestrului, poate fi potrivită.

• **Indicații pentru memorarea Scripturii:**

- Definiți cuvintele, explicați conceptele și găsiți ordinea logică a gândurilor din versete. Astfel, copiii sunt ajutați să-și amintească ce memorează.
- Revedeți versetele în mod regulat.
- Utilizați câteva jocuri simple, dar care pot fi jucate în biserică. Scrieți fiecare cuvânt dintr-un verset pe câte o bucată de hârtie, amestecați foile obținute și rugați-i pe copii să le ordoneze corespunzător pe podea sau pe o tablă. Scrieți textul pe o tablă și spuneți-l împreună. Mai apoi, cereți unui voluntar să ștergă mai multe cuvinte și repetați din nou versetul, amintindu-vă cuvintele lipsă.
- Arătați în ce fel sunt versetele relevante, interesante și utile pentru biruirea ispitelor. De exemplu, Psalmii 19:14 ne ajută să avem gânduri bune, care îi plac lui Dumnezeu. Filipeni 4:8 ne ajută să decidem ce ar trebui să facem și ce ar

trebui să evităm. Psalmii 56:3 ne ajută să nu ne temem, ci să ne încredem în Dumnezeu.

- Alegeți versete care sunt interesante pentru juniori. Alegeți versete care tratează teme cu care se confruntă copiii (prietenie, cum să te porțorți atunci când prietenii greșesc, confruntarea fricii etc.), teologie simplă (Cum este Dumnezeu? În ce zi serbăm Sabatul? Cum pot fi sigur că Dumnezeu mă iubește?), dezvoltarea caracterului (bunătate, diplomație, ascultare, încredere, onestitate).
- Scrieți primele litere ale fiecărui cuvânt din versetul de memorat. Pentru Ioan 3:16, scrieți: FADMAIDLCADPSLFPCCOCIESNPCSAVV.
- Nu folosiți niciodată jocuri, activități sau jocuri de cuvinte care desacralizează Scriptura.

Planificarea activităților pentru exterior

Ajutați copiii să se gândească la modalități practice de a fi buni creștini. Nu discutați doar despre lucruri pentru Școala de Sabat, ci planuiți să îi ajutați pe ceilalți într-un mod practic. În fiecare săptămână, copiii pot prezenta un scurt rezumat a ceea ce au făcut în săptămâna precedentă. Scopul este de a-i ajuta pe copii să fie misionari oriunde s-ar afla.

• **Ajută-ți familia** - Ajutați-i pe copii să se gândească la modalități prin care își pot ajuta, în mod voluntar, părinții, bunicii, frații și surorile.

• **Ajută-ți biserica și comunitatea** - Organizați programe, integrând cântece, texte de memorat și lecții spirituale învățate în clasă. Pregătiți un scurt program pentru serviciul divin sau pentru Școala de Sabat majori. Încurajați-i și pregătiți-i pe juniori să ajute la întâlnirile copiilor mai mici din cadrul Școlii Biblice de Vacanță sau din cadrul altor acțiuni evanghelice. Pe baza tematicii din trimestrul respectiv, organizați un program care să fie susținut sâmbătă după-amiază.

Suțineți programe pentru oamenii imobilizați la domiciliu sau pentru persoanele dintr-un azil de bătrâni. Secretarul sau pastorul bisericii ar trebui să vă poată oferi o listă cu oamenii care au nevoie de o vizită de încurajare.

• **În Sabat după-amiază**, juniorii se pot împărți în grupuri și, însoțiți de adulți, pot vizita un azil de bătrâni, pot distribui literatură etc.

Copiii pot merge la o casă de bătrâni o dată pe lună sau o dată pe trimestru, într-o după-amiază de Sabat, și pot susține un program cu texte din Scriptură și cu imnuri. Repetați din timp și pregătiți-vă conștiincios, astfel încât juniorii să recite și să cânte clar, tare și siguri pe ei. Oferiți-le indicații despre cum să vorbească cu persoanele în vârstă, ce fel de întrebări să adreseze, ce să spună despre ei înșiși etc.

Scrieți felicitări pentru oamenii imobilizați la domiciliu sau pentru persoanele dintr-o casă de bătrâni care nu primesc vizitatori. În funcție de mărimea grupei, juniorii

s-ar putea împărți în grupuri de câte 2-3 copii și ar putea „adopta” o persoană de la azilul de bătrâni. Săptămânal, duceți-le buletinul informativ și înregistrarea serviciilor divine. Oferiți-le și câteva flori!

• **În timpul săptămânii**, copiii pot vizita pe cineva din biserică care are nevoie de ajutor practic. Gândiți-vă la persoanele care ar putea avea nevoie de ajutor (văduve, persoane divorțate, mame sau tați singuri, cineva care a suferit o intervenție chirurgicală sau care este bolnav etc.) Juniorii pot grebla, pot vopsi pereți, pot curăța un garaj etc. Planificați din timp întâlnirea cu persoana care are nevoie de ajutor și asigurați-vă că dorește să primească ajutor! Juniorii trebuie să fie bine instruiți, astfel încât să nu se comporte copilărește când „ajută”. Juniorii își pot încuraja părinții sau pe ceilalți din biserică să se implice în astfel de proiecte.

• Programați o dimineață pentru a pregăti pâine sau pentru a confecționa felicitări.

• Creați un club pentru distribuirea de literatură. Juniorii ar putea merge din casă în casă, alături de un adult, pentru a vinde cărți sau alte materiale. Bani obținuți ar putea să fie folosiți pentru sponsorizarea unui misionar, pentru finalizarea unui proiect în comunitatea locală, pentru o acțiune de evanghelizare locală.

• Formați „Clubul faptelor bune” și faceți fapte bune în mod secret (acasă, la biserică, la școală, în comunitate).

• Juniorii mai responsabili s-ar putea oferi să stea cu o mamă cu mulți copii și să-i ajute pe copii să stea liniștiți în biserică.

Lección biblică

Asociați-vă cu cel mai bun profesor pe care îl puteți coopta. Această persoană trebuie să fie dispusă să studieze, să se pregătească din timp și să citească mult mai mult material decât va avea timp să predea. O lecție nu poate fi predată bine cu o pregătire minimă făcută vineri seara sau sâmbătă dimineața. Profesorul trebuie să cunoască lecția în mod temeinic.

• **Nu citiți lecția juniorilor.** Acest lucru este foarte plictisitor, așa că își vor pierde repede interesul.

„În unele școli, îmi pare rău să spun, predomină obiceiul de a citi lecția din broșură. Acest lucru nu ar trebui să se întâmple și nu s-ar întâmpla dacă timpul care este adesea folosit inutil și chiar într-un mod păcătos, ar fi acordat studiului Scripturilor. Nu există niciun motiv pentru care lecțiile de la Școala de Sabat ar trebui să fie învățate mai puțin de către profesori sau elevi decât lecțiile de la școala de zi cu zi. Ar trebui să fie chiar mai bine învățate, deoarece tratează subiecte infinite mai importante. O asemenea neglijare îi displace lui Dumnezeu.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 117)

• **Prezentați un material nou.** Lecția biblică ar trebui predată astfel încât copiii să beneficieze de pe urma studiului din timpul săptămânii. Ar trebui pus în discuție

un material „nou” (ceva care nu apare în materialul pentru Școala de Sabat).

• **Studiu suplimentar.** Referințele din Biblie și din Spiritul Profetic sunt de neprețuit. Informații utile pot fi găsite în *Comentariul Biblic AZS*, în *Dicționarul Biblic* și într-o hartă biblică de calitate.

• **Participarea juniorilor.** Rugați-i pe elevi să caute textele și să le citească cu voce tare. Îndrumați-i să citească rar, distinct și suficient de tare, încât toată lumea să poată auzi. (Nu faceți vreun junior să se simtă jenat și nu dați asemenea indicații după ce a trecut rândul unui junior care a citit mai puțin bine). Dacă aveți posibilitatea, permiteți-le să scrie răspunsuri scurte la întrebări pe o tablă.

• **Întrebări și discuții.** A ști să pui întrebări bune și adecvate este un aspect important al predării, indiferent de vârstă. Ghidul instructorului sugerează întrebări de discuție cu privire la povestirea biblică. Nu citiți întrebările pur și simplu! Nu folosiți toate întrebările! Și nu puneți întrebări la care nu știți răspunsul! Citiți întrebările în prealabil și decideți care dintre ele ar fi utile și adecvate pentru copiii din grupa pe care o aveți.

Diversificați tipurile de întrebări pe care le adresați. 1. Întrebări Da-Nu (L-a ascultat Noe pe Dumnezeu și a construit o corabie?); 2. Întrebări cu răspuns scurt (Cine a condus animalele în corabie?) 3. Întrebări provocatoare (De ce a intrat Noe în arcă, dacă toată lumea își bătea joc de el?) 4. Întrebări formulate ca o afirmație, de tipul completați spațiile libere... (Când Iacov a fugit de acasă, a visat un vis. În visul său, a văzut...?)

Gândiți-vă la ce urmează să întrebați! Dacă este necesar, notați-vă din timp întrebările. Acestea ar trebui să fie simple, clare și directe. Adresați câte o întrebare pe rând! De exemplu, nu întrebați: „Cine a ispitit-o pe Eva, ce a spus el, ce a făcut Eva și de ce a făcut așa ceva?” În loc să întrebați ceva neclar („Ce s-ar fi întâmplat dacă Iacov ar fi avut încredere deplină în Dumnezeu?”), puneți o întrebare care are un răspuns definit („Dacă Iacov s-ar fi încrezut complet în Dumnezeu, ar mai fi mințit ca să obțină binecuvântarea întâiului născut?”).

• **Materiale vizuale:** Faceți povestea interesantă, folosind orice materiale vizuale adecvate pe care le aveți la îndemână.

• **Lecții practice:** Căutați, în timpul săptămânii, lecții practice din natură pentru a ilustra povestirea pe care o veți preda în Sabat. Juniorii iubesc natura.

• **Aplicații practice:** Găsiți întotdeauna modalități de a sublinia faptul că povestirea săptămânii este practică și pentru folosul fiecărui junior. Istoria lui Cain și Abel ne învață că este foarte important să ascultăm de Dumnezeu în mod precis și că există consecințe pentru alegerile noastre. Legat de istoria lui Enoh, nu spuneți doar că Enoh a umblat cu Dumnezeu, ci scoateți în evidență modul în care un junior poate merge cu Dumnezeu, asemenea lui Enoh. Ajutați-i să înțeleagă cum umblarea cu Dumnezeu îi va ajuta să facă față provocărilor și ispitelor cu care se confruntă zilnic (presiunea de grup, copiatul la

școală, neascultarea de părinți, certurile cu colegii, alegeri bune în privința materialelor de lectură etc.)

Amintiți-vă că pregătiți viitorii Daniel și Iosif care vor trebui să facă față înșelăciunilor din ultimele zile ale lumii. Vor fi ei pregătiți să fie fermi, integri și loiali lui Dumnezeu în ultima criză a lumii?

„Lecțiile biblice predate în școlile noastre au consecințe mult mai importante decât își pot da seama mulți. Acești copii vor trebui să se întâlnească, în viitorul apropiat, cu ereziile și fabulele care abundă în lumea creștină. Instruiți-i pe tineri cu simplitate, dar cu o importantă minuțiozitate. Munca noastră trebuie să treacă testul judecății. Tinerii din această epocă trebuie să fie plini de harul lui Hristos pentru a înfrunța și a învinge relele care au fost introduse în societate. Ei vor avea oportunități de a folosi toate cunoștințele și influența pe care le-au dobândit și vor avea nevoie de înțelepciune de sus pentru a opri curentul răului care îi înconjoară.” (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 22)

Apel și rugăciune

Încheiați timpul de studiu cu un apel ca elevii să-și predea viața complet lui Isus. Rugați-vă pentru îndrumarea Duhului Sfânt, în timp ce căutați să-i conduceți la Isus. Încheiați întotdeauna cu rugăciune.

„Nu vă învățați copiii referindu-vă la o perioadă viitoare, când vor fi suficient de mari pentru a se pocăi și a crede adevărul. Dacă sunt învățați corespunzător, copiii foarte mici pot avea o perspectivă corectă despre starea lor de păcătoși și despre soluția mântuirii prin Hristos”. (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 112)

„Școala de Sabat este o ramură importantă a lucrării misionare, nu numai pentru că oferă tinerilor și bătrânilor o cunoaștere a Cuvântului lui Dumnezeu, ci pentru că trezește în ei dragostea pentru adevărurile sale sacre și dorința de a le studia singuri; mai presus de toate, îi învață să-și corecteze viețile prin învățăturile sale sfinte”. (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 109)

Tot în încheiere, amintiți-le juniorilor că este bine să aibă un comportament adecvat în timpul serviciilor divine din biserică.

Sugestii pentru lecții

Ghidul zilnic *Biblia mea spune* este conceput pentru ca părinții să studieze zilnic împreună cu copiii. Acest lucru ajută la trezirea interesului copiilor de a studia Biblia singuri.

- Scrieți o scrisoare părinților, explicându-le obiectivele și solicitându-le ajutorul.
- Încurajați juniorii să caute fiecare text în propriile Biblii.
- Textele biblice pentru fiecare săptămână se găsesc, în general, într-un capitol sau două din Biblie. Când găsesc

primul text, juniorii pot pune acolo un semn de carte. Adesea, pentru restul lecției, vor fi citite mai multe texte din același capitol.

- În cadrul Școlii de Sabat, puteți avea o diagramă pe care copiii să lipească autocolante, în funcție de îndeplinirea obiectivelor pentru fiecare săptămână.

- **Ajutați copiii să înțeleagă caracterul** și trăsăturile caracteristice pe care ar trebui să le dezvolte (perseverență, amabilitate, responsabilitate, puritate, respect, bunătate, diplomație, blândețe, onestitate, răbdare, autenticitate etc.) Arătați modul în care personajele biblice ilustrează aceste caracteristici (sau nu).

- **Ajutați copiii să înțeleagă consecințele** (rezultatele acțiunilor). Arătați cum acțiunile „mici” au consecințe mari. Ajutați-i să vadă cum și acțiunile lor „mici” au consecințe pozitive și negative.

- **Cel mai important, ajutați copiii să înțeleagă planul de mântuire și marea luptă.** Încadrați fiecare povestire în această luptă – ce putem învăța din ea, ce ne învață Dumnezeu prin acea povestire, ce ne învață despre Isus și despre caracterul lui Dumnezeu etc.

„Lecția pe care Hristos i-a dat-o lui Nicodim este importantă pentru fiecare instructor, pentru fiecare lucrător al Școlii de Sabat, pentru fiecare tânăr și copil. Este, cu siguranță, important să ne familiarizăm cu argumentele credinței noastre, dar cea mai importantă cunoaștere care trebuie dobândită este cunoașterea experimentală a ceea ce înseamnă să te naști din nou. Marea dorință în lucrarea noastră de Școală de Sabat este să avem lumina vieții. În toate departamentele noastre este nevoie de bărbați și femei care au învățat la picioarele lui Isus ce este adevărul și cum să-l prezinte altora. Este nevoie de educatori ai tinerilor noștri în Școala de Sabat care să fie oameni sfinți, bărbați și femei care manifestă umilință și care rămân în Hristos.” (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 71)

Amintiți-vă scopul!

Amintiți-vă de ce sunteți instructor la Școala de Sabat – „Obiectivul lucrării în Școala de Sabat ar trebui să fie câștigarea sufletelor.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 61)

„Nimeni nu poate lucra în cadrul Școlii de Sabat sau în lucrarea de temperanță fără a culege o recoltă abundentă, nu numai la sfârșitul lumii, ci și în viața aceasta. În efortul de a lumina și binecuvânta pe ceilalți, propriile sale perspective vor deveni mai clare și mai largi. Cu cât ne străduim mai mult să explicăm adevărul altora, având dragoste pentru suflete, cu atât mai clar va deveni pentru noi înșine. Aceasta deschide mereu noi frumuseți și noi puteri pentru înțelegerea celui ce expune.” (*Mărturii pentru comunitate*, vol. 5, p. 120)

Lucați urmărind acest scop, urmați principiile lui Dumnezeu, fiți interesați de elevii voștri și rugați-vă. Dumnezeu vă va binecuvânta eforturile!

