

JUNIORI

Anul C • Trimestrul 1 • Nr. 1-13

Cuprins

Întrebări pentru discuție și reflecție.....	3
Principii și sugestii pentru program.....	16

Biblia mea spune – Resurse pentru predare
Copyright©2019
Website: www.mybiblefirst.org
E-mail: sales@mybiblefirst.org

Toate paginile din această broșură pot fi
duplicat pentru activitatea din biserica
locală și pentru uzul personal.

Notă: Textele biblice sunt preluate din traducerea Cornilescu, Casa
Bibliei, București, 2012.

Pentru citatele din lucrările autoarei Ellen G. White se indică pagina
care apare în ediția originală, potrivit site-ului: egw writings.org.

Biblia

mea spune

PROIECT PENTRU GRUPĂ – SUGESTIE

În Isaia 53 găsim o profeție frumoasă despre Isus, care se concentrează în special asupra suferinței și morții Sale. Cum ar fi ca proiectul grupei voastre să fie să memorați acest capitol? A fost pus pe o muzică frumoasă. Puteți comanda CD-ul și cartea de pe My Bible First. Puteți cânta acest cântec într-un program la biserică sau ca parte a unui program muzical special.

Note

Lectură recomandată:

Duminică

- Sfatul pe care l-a dat Ana „a fost socotit și dus la îndeplinire ca și cum ar fi fost vocea lui Dumnezeu.”. Ce se întâmplă atunci când noi ne alegem consilieri nepotriviti? Cum ar trebui să fie consilierii noștri? Psalmii 119:24. Ar trebui să urmăm sfatul cuiva dacă nu este în acord cu Biblia?
- Acei lideri doreau să facă bine sau doar își urmăreau interesul personal? Urmăreau să-și protejeze autoritatea sau să-L onoreze pe Dumnezeu?
- Ce poruncă au încălcat liderii religioși când i-au mituit pe oameni să-L acuze pe Isus de lucruri pe care El nu le spusese sau făcuse? Matei 26:59,60
- Cum răspundem când oamenii se poartă urât cu noi? Când oamenii L-au bruscat și L-au insultat pe Isus, ce a făcut El? Isaia 53:3-7
- HLL p. 700, alineatele 3 și 4, detaliază de ce ispitele la care a fost supus Isus în timpul procesului Său au fost mult mai mari decât cele pe care oricare dintre oameni va trebui să le îndure.
- „Dar dificila Lui sarcină era aceea de a rămâne în poziția pe care Și-o alesese, de a fi una cu neamul omenesc.” (HLL 700)
- De ce nu le-a cerut Isus îngerilor să-L elibereze? Puteau ei să facă asta? Isaia 37:36; Matei 26:53

Luni

- De ce-L ura Caiafa pe Isus atât de mult? „Caiafa L-a privit pe Domnul Hristos ca pe rivalul său.” (HLL 704). Ce ne spun acțiunile lui Caiafa despre rezultatele invidiei și ale geloziei?
- „Caiafa era plin de admirație pentru înfățișarea Sa nobilă și demnă.” (HLL 704). El era convins că Isus era Fiul lui Dumnezeu. A cedat el îndemnurilor Duhului Sfânt? Ce se întâmplă dacă ignorăm sau acționăm împotriva convingerii pe care o avem? Evrei 3:12-15
- Ce este mita? „Sumă de bani sau obiecte primite, date ori promise unei persoane, cu scopul de a o determina să-și încalce obligațiile de serviciu sau să le îndeplinească mai conștiincios.” Ce spune Biblia despre acceptarea sau oferirea de mită? Psalmii 15:1,5; Proverbele 17:23. Ați încercat vreodată să vă mituiți părinții sau prietenii?
- Au găsit liderii religioși vreo acuzație adevărată de care să se folosească împotriva lui Isus? Compară Daniel 6:4 și Marcu 14:55.
- A avut Isus parte de un proces corect? Au încercat liderii să afle adevărul despre El? Ei hotărâseră deja să-L condamne — acum doar încercau să găsească o acuzație asupra căreia să cadă cu toții de acord.
- Ce a făcut Isus când oameni Îl acuzau pe nedrept? Matei 26:63. „Nu a rostit niciun cuvânt pentru a Se apăra.”

(HLL 706). Isaia 53:7. Ce ne arată exemplul Său că ar trebui să facem atunci când suntem acuzați pe nedrept?

- Caiafa nu credea că avea să fie o înviere sau o judecată. Cum a reacționat Caiafa când Isus a menționat judecata ce avea să vină? Matei 26:65. Va fi o judecată? Eclesiastul 12:14; Evrei 9:27; 2 Corinteni 5:10; Apocalipsa 1:7
- Marea semnificație a gestului lui Caiafa de a-și sfășia haina de mare preot este detaliată în HLL 708, 709.

Marți

- Petru a stat printre oamenii din curte. Când suntem neglijenți cu privire la compania pe care o alegem, ne vine mai ușor să negăm că-L cunoaștem pe Isus și să pretindem că nu suntem creștini?
- De ce a negat Petru că-L cunoștea pe Isus? El nu avea de gând să facă asta. A urmat el indicațiile lui Isus? Matei 26:34,41
- În ce fel Îl neagă acum creștinii pe Isus? „Ucenicul Domnului Hristos care, în zilele noastre, își ascunde credința de teama suferinței sau a rușinii Îl tăgăduiește pe Domnul lui tot așa cum L-a tăgăduit Petru în sala de judecată.” (HLL 712)

Miercuri și Joi

- Ce lecții putem învăța din povestea lui Iuda?
- Cum l-a influențat pe Iuda iubirea de bani? Înainte ca Iuda să-L trădeze pe Isus, ce credeau ceilalți ucenici despre acesta? Ucenicii fuseseră ispitiți să creadă că Iuda era mai înțelept decât Isus. Admirăm sau urmăm sfatul celor care nu sunt credincioși lui Isus?
- Cum S-a purtat Isus cu ucenicul despre care știa că avea să Îl trădeze? Cum S-a purtat El cu Iuda după ce acesta L-a trădat pe Domnul său? A fost mărturisirea lui Iuda o pocăință sinceră?

Vineri

- Isus a fost tratat cu multă cruzime după ce Sinedriul L-a condamnat pentru că afirmase că El era Fiul lui Dumnezeu. „Dacă n-ar fi fost soldații romani, Domnul Hristos n-ar mai fi trăit ca să fie bătut în cuie pe crucea Golgotei. El ar fi fost rupt în bucăți înaintea judecătorilor Săi.” (HLL 715)
- Cine i-a inspirat să acționeze în acest fel? Cine îi controla? Dacă Isus nu este Cel care ne stăpânește mintea, atunci cine face aceasta? Romani 6:16; 2 Petru 2:19

Apel

- Isus S-a supus în tăcere abuzurilor teribile. Cine Îl abuză? Cei pe care venise să-i salveze.
- Chiar mai dureroasă decât toată cea cruzime a fost negarea lui Petru. Și chiar mai rău decât atât, greutatea păcatelor noastre i-a cauzat lui Isus o suferință teribilă.
- Faceți ceva care Îi cauzează lui Isus durere și Îl întristează? De ce să nu alegeți să faceți doar acele lucruri care vor aduce bucurie inimii Sale?

Duminică

- De ce liderii religioși nu au intrat în sala de judecată a lui Pilat? Ioan 18:28. Ce era mai rău — întinarea ceremonială sau ura criminală?
- Ce a crezut Pilat despre Isus? Luca 23:4. Ce au spus liderii religioși când Pilat a cerut să audă acuzația împotriva lui Isus? Ioan 18:30. Cum L-au acuzat ei apoi pe Isus? Luca 23:2. Era adevărată acuzația lor? Luca 20:25

Luni

- De ce nu L-a eliberat Pilat pe Isus? El era „slab și nehotărât.” (HLL 724). Când știi ce este corect, cât de repede faci acel lucru? De ce ezitarea face să ne fie greu să ascultăm? De ce ar trebui să facem imediat ceea ce știm că este bine?
- Ce L-a întrebat Pilat pe Isus? Ioan 18:38. A așteptat el răspunsul lui Isus? Dacă vrei să cunoașteți adevărul, veți vorbi cu Isus în fiecare zi și veți studia Cuvântul Său?
- Din nou, ce a spus Pilat despre Isus? Ioan 18:38
- Pilat L-a trimis pe Isus la Irod. „Ca și Pilat, [Irod] era convins de faptul că Domnul Hristos a fost acuzat datorită răutății și invidiei.” (HLL 729). Deci, de ce nu a făcut Isus o minune? A făcut Isus minuni ca să Se ajute pe Sine sau pentru a Se lăuda cu acest lucru?

Marti

- Acest Irod îl omorâse pe Ioan Botezătorul. De ce este periculos să îi respingem pe profeții lui Dumnezeu?
- De ce nu a vorbit Isus când a fost întrebat? „Dacă ar fi trebuit să rostească vreun cuvânt spre vindecarea sufletelor de boala păcatului, atunci n-ar fi tăcut. Dar nu avea niciun cuvânt pentru aceia care aveau să calce adevărul în picioarele lor nesfinte.” (HLL 730)
- Mulțimea, preoții și Irod s-au purtat foarte urât cu Isus. „Și cu toate acestea, răbdarea Sa divină n-a cedat.” (HLL 731)
- Irod L-a trimis pe Isus înapoi la Pilat. „Ca răspuns la rugăciunea Domnului Hristos, soția lui Pilat a fost vizitată de un înger din ceruri.” (HLL 732). Restul paragrafului detaliază ce a văzut ea în vis. Ce avertisment i-a transmis ea lui Pilat? Matei 27:19
- Ce a spus Pilat a treia oară? Luca 23:22
- Era corect să pedepsească un om nevinovat? Evreii au văzut slăbiciunea lui Pilat; ce au făcut ei? Luca 23:23
- Satana a inspirat acea mulțime rea și „demoni cu chip de om erau în mulțime.” (HLL 733). Ce voiau ei să-I facă lui Isus? Marcu 15:13,14. De ce era Satana disperat să-L facă pe Isus să păcătuiască măcar o singură dată?

Miercuri

- Cum au arătat liderii că mai degrabă l-ar vrea pe Satana să le fie conducătorul decât pe Creatorul lor iubitor? Luca 23:18,19. Pe cine alegeți să vă fie conducător?
- Din nou, Pilat L-a interogată pe Isus și L-a declarat nevinovat. De ce și-a spălat mâinile? Matei 27:24. Chiar era Pilat nevinovat?

- Este în regulă să participăm acolo unde urmează să se întâmple ceva greșit? Exemplu: Este în regulă să lucați într-un magazin care vinde alcool și tutun, de vreme ce oamenii oricum ar cumpăra chiar dacă sunteți voi acolo sau nu?
- De ce a fost de acord Pilat cu condamnarea lui Isus? „Conștiința și datoria arată o cale, iar interesele personale, o altă cale.” (HLL 738)

Joi

- Citiți Evrei 13:12 și Galateni 3:13.
- Gândiți-vă cât de crudă a fost mulțimea atunci când s-a lăsat controlată de Satana. Poate cineva condus de Satana să se transforme astfel?
- Mulți dintre oamenii care strigau acum „Răstignește-L!” strigaseră: „Osana, Fiul lui David!” cu doar cinci zile în urmă. Este mai ușor să faci ceea ce este popular sau ceea ce este nepopular? Faci ceea ce este la modă sau ceea ce este corect?
- „Mântuitorul nu S-a plâns.” (HLL 744). Isus a suferit teribil și pe nedrept. Te plângi și murmuri când îți faci datoria? Ce poți învăța din exemplul lui Isus? Filipeni 2:14
- Ce l-a cerut Isus Tatălui Său să facă celor care Îl răstigneau? Luca 23:34. Ar trebui să așteptăm ca oamenii să ne ceară scuze înainte de a-i ierta?
- Discutați despre profețiile împlinite în ultimele ore de viață ale lui Isus — Psalmii 41:9/Luca 22:47,48; Zaharia 11:12/Matei 26:15; Psalmii 35:11/Marcu 14:57,58; Isaia 53:7/Marcu 15:4,5; Isaia 50:6/Matei 26:67; Psalmii 35:19/Ioan 15:24; Isaia 53:5/Romani 5:6,8; Isaia 53:12/Marcu 15:27,28; Psalmii 22:7,8/Luca 23:35; Psalmii 69:21/Matei 27:34; Psalmii 109:4/Luca 23:34; Psalmii 22:17,18/Matei 27:35,36; Psalmii 34:20/Ioan 19:32,33,36; Zaharia 12:10/Ioan 19:34,37; Isaia 53:9/Matei 27:57-60

Vineri

- „Satana și îngerii săi, în chip omenesc, erau prezenți la cruce. (...) conducătorii religioși s-au unit cu Satana și îngerii săi.” (HLL 746,749). Cum putem să refuzăm colaborarea cu Satana și îngerii lui? Matei 12:30
- Îi aude Isus și îi iartă pe păcătoșii care se pocăiesc? Luca 23:42,43. O, cât de mult vrea să facă asta pentru voi!
- Ce Mântuitor iubitor! Deși suferea o durere teribilă fizică și sufletească, se gândea El mai mult la Sine Însuși sau la ceilalți?

Apel

- În cele din urmă, Pilat „a hotărât să li se împlinescă cererea” Luca 23:25. Care este „voința” voastră cu privire la Isus? Vreți ca El să fie la conducerea vieții voastre - Regele vostru?
- Sunteți mai asemănători lui Isus sau lui Satana? Vă lăsați conduși de conștiință și datorie sau de propriul interes? Dacă urmați interesul personal, cine este conducătorul vostru? Cine este Dumnezeul vostru dacă vă lăsați conduși de conștiință și datorie?

Duminică

- Când se afla pe cruce, ce exemplu minunat ne-a oferit Isus cu privire la respectarea poruncii a cincea? Chiar și atunci când suferea teribil, El S-a gândit la mama Sa și i-a oferit ajutor. Respecti tu pe tatăl tău și pe mama ta?
- „Acea care Îl urmează pe Domnul Hristos vor simți că este o parte a religiei lor aceea de a-i respecta și a-i îngriji pe părinții lor. Inima în care este cultivată iubirea Lui va oferi întotdeauna tatălui și mamei o îngrijire atentă și plină de o duioasă iubire.” (HLL 752). Cum puteți fi mai grijulii și mai amabili față de părinții voștri?
- Isus a văzut „mulțimile pierind, deși aveau la îndemână un ajutor îmbelșugat.” (HLL 753). Ignorați iubirea lui Hristos pentru voi? Îl lăsați să rupă strânsoarea păcatului asupra inimilor voastre? Îl lăsați să vă inspire ură pentru păcatele voastre?
- Cum L-au ridiculizat preoții pe Isus? Marcu 15:29-32. De ce voia Satana ca Isus să Se dea jos de pe cruce? Mai putea Isus să ne salveze dacă ar fi coborât de pe cruce?
- De ce nu a putut Isus să Se salveze și pe Sine, și pe noi?
- O, ce dragoste minunată ne-a arătat Isus! Cum îi puteți ajuta pe cei apropiați vouă care nu-L iubesc pe Isus?

Luni

- Care a fost cauza celei mai grele suferințe a lui Isus? Cum L-a ispitit Satana pe Isus când era pe cruce? De ce nu putea Isus spera că avea să fie înviat și să-L vadă din nou pe Tatăl Său? Isaia 59:2
- Sunteți atât de aproape de Tatăl vostru ceresc, încât separarea de El vi s-ar părea de nesuportat? Cum puteți fi mai aproape de El?
- De ce a trimis Dumnezeu întunericul?
- A fost Dumnezeu alături de Fiul Său, deși Acesta S-a simțit părăsit?
- Uneori, când suferința vine deși îi suntem credincioși Dumnezeu, Satana ne ispitește să simțim că Dumnezeu ne-a părăsit. Este adevărat? Evrei 13:5. De ce ar trebui să trăim prin credință și nu prin sentimente?

Marti și Miercuri

- Ce a strigat Isus cu voce tare chiar înainte de a muri? Ioan 19:30; Luca 23:46
- Până la moartea lui Isus, îngerii și celelalte lumi nu au înțeles pe deplin caracterul lui Satana. HLL 758-764. De ce tocmai atunci universul a putut să vadă cum era Satana? Au putut ei compara rezultatele guvernării lui Dumnezeu cu rezultatele conducerii lui Satana?
- „Vărsând sângele Fiului lui Dumnezeu, el se dezrădăcinase de simpatia ființelor cerești. (...) Ultima verigă a simpatiei dintre Satana și lumea cerească a fost ruptă.” (HLL 761). A mers până acolo încât să-L omoare pe Fiul lui Dumnezeu!

- A schimbat Isus Sabatul prin moartea și învierea Sa, așa cum pretind mulți oameni? Matei 5:17-19. Se poate întâmpla ca Dumnezeu să elimine sau să schimbe o parte din Legea Sa? Iacov 2:10
- „Și totuși, chiar mijlocul prin care Hristos a întărit Legea, Satana îl prezenta ca nimicind-o.” (HLL 763). Dar, dacă Legea putea fi schimbată, ar mai fi trebuit ca Isus să moară? De ce nu? Poate Dumnezeu să-și schimbe Legea pentru ne scuza păcatele? Poate Dumnezeu să ne ierte datorită jertfei lui Isus și să ne dea putere să păstrăm Legea Sa, totul datorită vieții fără greșală a lui Isus?
- Cum a dovedit Isus „că dreptatea lui Dumnezeu nu nimicește mila Sa, (...) și că păcatul poate fi iertat, că Legea este dreaptă și că poate fi în mod desăvârșit ascultată?” (HLL 762) Există vreun motiv să ne îndoim de dragostea lui Dumnezeu atunci când înțelegem istoria și semnificația crucii?
- Noi facem parte din acel război între Dumnezeu și Satana. „Fiecare om va fi încercat. Ascultarea sau neascultarea este problema asupra căreia lumea întreagă va trebui să hotărască.” (HLL 763). De care parte vreți să fiți — *loialitate* față de Isus sau *răzvrătire* împotriva Lui?

Joi

- De ce a fost bucurie în cer când Isus a murit?
- Ce s-a întâmplat când Isus a murit? Matei 27:51-54. Care a fost semnificația mielului care a fugit și a perdelei rupte din templu? HLL 757
- Cine i-a făcut o înmormântare onorabilă lui Isus? Ioan 19:38,39. Ce profeție au îndeplinit? Isaia 53:9
- Când Isus a terminat de creat lumea noastră, în ce zi S-a odihnit? Geneza 2:1,2. Acum Isus își terminase lucrarea pentru care venise pe pământ. În ce zi S-a odihnit El în mormânt? De ce s-au odihnit și discipolii lui Isus în aceeași zi? Luca 23:56

Vineri

- În timp ce Isus era în mormânt, „mai multe minți erau preocupate de gândurile pe care scenele Golgotei le treziseră. (...) mulți ochi care nu mai aveau somn au cercetat stăruitor profețiile.” (HLL 775). Mulți au venit la templu pentru a fi vindecați de Isus. „În timpul când El Se afla în mormânt, Numele Său era pe buzele a mii de oameni.” (HLL 776). Cât de serios ar trebui să căutăm și noi pe Isus și să cercetăm Scripturile! Ieremia 29:13
- Cei care L-au omorât pe Isus nu au avut odihnă în Sabatul acela? De ce? Poți avea pace adevărată atunci când ești vinovat și nu ai fost iertat? Isaia 57:20,21

Apel

- Citiți HLL 755, paragraful 1, și Ieremia 31:3. Care este răspunsul vostru la această dragoste dezinteresată și veșnică ce vă este arătată?

„A înviat!”

Duminică

- Cum au încercat Pilat și liderii religioși să-L țină pe Isus în mormânt? Mai târziu, acțiunile lor au fost o dovadă convingătoare că Isus fusese înviat. De ce?
- Satana și îngerii lui erau în jurul mormântului lui Hristos. Îngerii lui Dumnezeu erau, de asemenea, acolo. De ce?
- Soldații, liderii și Pilat credeau în Isus? Ar fi crezut ei în Isus dacă S-ar fi coborât de pe cruce? Matei 27:42
- Îl putea ține ceva pe Isus în mormânt? Îl poate opri ceva pe Isus să-i trezească pe sfinții adormiți când îi va chema? 1 Tesaloniceni 4:16,17; Ioan 4:14; 5:25; 6:54; 8:51; 10:10; Coloseni 3:4
- Cum sărbătorim învierea? Romani 6:4. Îl putem noi opri pe Isus să ne dea viața spirituală? De ce este învierea lui Isus atât de importantă pentru creștini? 1 Corinteni 15:13,14,19

Luni

- De ce le-au spus preoții soldaților să mintă?
- Soldații au fost de acord să mintă dacă aveau să primească destui bani. Ei „și-au vândut cinstea pentru bani.” (HLL 782). Cinstea voastră este de vânzare?
- Pilat nu avea pace acum. De ce? Cum poți să ai pace? Isaia 57:20,21; Ioan 14:27; Ioan 16:33
- Cine a mai înviat împreună cu Isus și de ce? Matei 27:52,53
- Ce a văzut Petru când s-a uitat în mormântul lui Isus? Ioan 20:6,7. Citiți HLL 789, paragraful 3; discutați despre importanța ordinii și perfecțiunii chiar și în lucrurile mici.
- Maria voia să aibă grijă de trupul lui Isus. Ioan 20:15. De ce era gol mormântul familiei sale?
- Merg oamenii la cer după ce mor? Ioan 20:17
- Dacă suntem triști și descurajați, cum erau ucenicii, s-ar putea ca și noi să fi uitat promisiunile lui Isus?

Marti

- Ce le-a spus Isus celor doi ucenici? Luca 24:27. De ce nu le-a spus cine era? De ce nu a făcut o minune? Credința noastră ar trebui să se bazeze pe Scriptură sau pe miracole?
- Este oare Vechiul Testament inutil creștinilor? Luca 24:27,44,45. Cine ne poate deschide mintea pentru a înțelege Biblia? Imnul 606 este inspirat din Luca 24:29. Cum Îl puteți invita pe Isus în inimile și casele voastre?
- De ce au fost ucenicii atât de dornici să se întoarcă la Ierusalim? Sunteți nerăbdători să spuneți ce știți despre Isus?

Miercuri

- L-au recunoscut ucenicii pe Isus după învierea Sa? Îi vom recunoaște noi pe cei dragi înviați? 1 Corinteni

13:12

- De ce este necredința foarte periculoasă? Va elimina Dumnezeu vreodată orice posibilitate de îndoială? Putem să-L vedem pe Isus ca și Toma? Cu toții trebuie să-L acceptăm pe Isus prin credință. Avem mai multe sau mai puține dovezi decât a avut Toma pentru a crede în Isus?
- Cum îi putem ajuta pe cei care nu cred? „Rareori poate necredința să fie biruită prin discuții contradictorii. (...) Dar faceți ca Isus, în iubirea și îndurarea Lui, să fie descoperit ca Mântuitor răstignit.” (HLL 808)

Joi

- Poate Isus să ierte chiar și păcatele „foarte mari”, ca ale lui Petru?
- Cui ar trebui să ne mărturisim păcatele secrete? Cui ar trebui să ne mărturisim păcatele publice?
- Cum ar trebui să îi tratăm pe cei care au făcut rău, dar pe cei care se pocăiesc cu adevărat? Cu „răbdare, simpatie și iubire iertătoare.” (HLL 815). Ioan 21:15-17; Galateni 6:1; Luca 6:37; Matei 18:21-35

Vineri

- De ce S-a arătat Isus ucenicilor Săi de atât de multe ori? HLL 793, paragraful 4
- Ce mare lucrare le-a încredințat Isus ucenicilor Săi? Matei 28:18-20; Marcu 16:15-18. Aveau să fie singuri în lucrarea lor? Faptele apostolilor 1:4-8
- Isus nu putea fi cu ei personal. Deci, pe cine a promis El să trimită să fie cu ei? Ioan 16:7
- În timp ce Isus Se înălța la cer, „veniră la ei undele celei mai dulci și mai vesele muzici cântate de corul îngerilor”. (HLL 831)
- După ce Isus S-a înălțat, cine a vorbit cu ucenicii? Ce au promis ei? Faptele apostolilor 1:10,11. „Acest Isus.” Cum crezi că s-au simțit ucenicii? Citiți și descrieți scena din cer în momentul în care Isus ajuns acolo. HLL 833-835

Apel

- Isus a zis: „Mă duc la Tatăl Meu și la Tatăl vostru, la Dumnezeu Meu și la Dumnezeu vostru”. Ce cuvinte minunate, pline de dragoste!
- „Familia din cer și familia de pe pământ sunt una. Domnul nostru S-a înălțat pentru noi și tot pentru noi trăiește.” (HLL 835)
- Îi permiteți să vă facă parte din acea minunată familie cerească? Evrei 7:25

Duminică

- De ce s-au rugat ucenicii, chiar dacă Isus le promisese că avea să le trimită Duhul Sfânt? FA 35-37. Luca 11:13; Ioan 14:13; 16:23
- De ce este importantă unitatea? Cum este răspândirea Evangheliei împiedicată de o lipsă de unitate și de dorința de a fi în centrul atenției? Ioan 17
- Când Isus era cu ucenicii Săi, erau ei pregătiți să înțeleagă ce avea El să le spună? Ioan 16:12. HLL 507. Sunteți vreodată ca acei ucenici și nu înțelegeți ce încearcă Dumnezeu să vă învețe?

Luni

- Ucenicii simțeau cu tărie nevoia lor spirituală și erau împovărați de munca de salvare a sufletelor. Ce s-a întâmplat când au cerut împlinirea făgăduinței lui Isus? Faptele apostolilor 2:2-4
- Ce făceau ucenicii în timp ce așteptau în camera de sus? Faptele apostolilor 1:14. Descrie acest verset casa sau biserica voastră? Cum pot acestea să devină așa?
- Ucenicii „și-au cercetat cu sârguință propriile inimi și au sacrificat fiecare idol. Ei au stat înaintea lui Dumnezeu smerindu-și sufletele, întărindu-și credința, mărturisindu-și păcatele. Și inimile lor au fost în armonie.” (TDG 10)
- Ce a reprezentat focul? FA 39
- Care este adevăratul „dar al limbilor”? De ce li l-a dat Dumnezeu ucenicilor? Faptele apostolilor 2:5-11. FA 39-40
- Cât de diferit era Petru după pocăința și convertirea sa în comparație cu felul în care fusese înainte? Cum s-a schimbat?
- Oamenii vor fi convertiți dacă ne certăm cu ei? Sau dacă lucrăm pentru ei prin puterea Duhului Sfânt?
- De ce au fost atât de mulți convertiți în acea zi? FA 44-45

Marti

- Ce minune au făcut Petru și Ioan în numele lui Isus? Faptele apostolilor 3:2,7,8. Cum au răspuns oamenii după predica lui Petru? Faptele apostolilor 4:4. Ce au făcut liderii religioși? Faptele apostolilor 4:1-3, 5-7
- Liderii religioși au ales să lucreze împotriva lui Isus în ciuda „dovezilor abundente (...) angajându-se pe calea împotrivrării față de Hristos”. „Orice act de rezistență devenea pentru preoți un nou imbold” pentru a continua în alegerea de a se opune lui Hristos. FA 61. Când greșiți, vă pocăiți și recunoașteți asta?

Miercuri

- Despre ce au vorbit Petru și Ioan? Faptele apostolilor 4:20. Mărturisirea înseamnă să vorbiți despre ceva ce ați trăit și văzut voi sau despre ce ați auzit de la alții?
- Ați refuzat vreodată să credeți sau să faceți ceea ce știți

că este corect? De ce este periculos? Asta face ca lui Dumnezeu să Îi fie imposibil să vă ajute. Poate Dumnezeu să ajute pe oamenii care refuză să coopereze cu El?

- Ați greșit vreodată (cum ar fi să spuneți o minciună) pentru a evita să aveți probleme? Este întotdeauna ușor să ascultați de adevăr? Este corect să facem așa? De ce contează? Romani 2:4-8
- Conducătorii, bătrânii, cărturarii și preoții au observat ceva la Petru și Ioan. Ce anume? Faptele apostolilor 4:13. Pot oamenii să spună același lucru și despre tine?
- De ce nu au fost de acord Petru și Ioan să se supună preoților? Faptele apostolilor 4:19. Ce atitudine ar trebui să avem cu privire la autoritate (familie, biserică, guvern)? FA 68, 69. Vă puteți gândi la alți oameni care au ales să asculte de Dumnezeu mai degrabă decât de oameni?

Joi

- Ce este mai valoros — sufletul sau bogăția? Cei aflați sub influența Duhului Sfânt prețuiesc cel mai mult sufletele. FA 71
- Anania și Safira s-au făcut vinovați de lăcomie. Ce porunci au încălcat?
- Ce spune Dumnezeu despre lăcomie? Luca 12:15; 1 Corinteni 6:10; Efeseni 5:5; Evrei 13:5
- Lăcomia este la fel ca Coloseni 3:5
- Numiți pe alții în Biblie care au fost lacomi. (Satana, Iuda). Care este rezultatul lăcomiei?
- De ce i-a pedepsit Dumnezeu sever pe Anania și Safira? Cum a ajutat acest lucru biserica?
- Oare Dumnezeu îi pedepsește întotdeauna imediat pe oameni în felul acesta? Au existat mulți lacomi și ipocriți pe care Dumnezeu nu i-a pedepsit astfel. Asta înseamnă că Dumnezeu S-a schimbat? Maleahi 3:6. Când vor fi judecați? Faptele apostolilor 17:31; Eclesiastul 12:14

Vineri

- Ce au făcut liderii religioși pentru a-i persecuta pe urmașii lui Isus? A știut Isus că avea să se întâmple astfel? Ioan 15:18-21. Persecuția va avea loc din nou și se întâmplă chiar acum în multe locuri. Cum poate experiența apostolilor să ne încurajeze atunci când vor veni astfel de vremuri?
- Cine i-a eliberat pe apostoli din închisoare? Au mai avut ei de suferit pentru că Îl predicau pe Isus? Faptele apostolilor 5:19,40
- Cum au abordat ucenicii nemulțumirile? Faptele Apostolilor 6:1-6. Care a fost rezultatul? Faptele apostolilor 6:7. Este înțelept să rezolvați imediat o problemă, în loc să o lăsați să devină mai complicată. A avut succes atacul lui Satana asupra unității bisericii? De ce ar trebui să fie bine organizată o biserică?

Apel

- Doriți ca oamenii să poată spune că „ați umblat cu Isus”? Cum se poate întâmpla asta? Dacă petreci timp cu El, oamenii vor observa aceasta.

„Convertirea lui Saul”

Duminica

- De ce este important să cunoaștem Scripturile? Cum a putut Dumnezeu să-l folosească pe Ștefan, „un cercetător al profețiilor și învățat în toate cele ale legii”? (FA 97) Ștefan a înțeles „imaginea de ansamblu” a planului de mântuire. De ce este important și pentru noi?
- Acuzatorii lui Ștefan au dat o mărturie adevărată sau falsă? Și-a ținut Dumnezeu promisiunea din Luca 21:14,15?
- Descrieți chipul lui Ștefan. Faptele apostolilor 6:15. De ce i-a numit Ștefan „încăpățânați”? Faptele apostolilor 7:51-53. Ați văzut vreodată un cal care refuza să se supună călărețului său?
- „Mulți din cei care au privit această lumină au tremurat și și-au acoperit fețele, însă necredința și prejudecata cerbicoasă a mai marilor nu s-a clătinat.” (FA 99). Cum au răspuns ei predicării lui Ștefan? Faptele apostolilor 7:54-60
- I-a dat Dumnezeu puterea lui Ștefan să îndure? Discutați despre cum dă Dumnezeu putere atunci când este nevoie, nu înainte.
- Cum s-a rugat Ștefan pentru ucigașii săi? Faptele apostolilor 7:60

Luni

- Ce s-a întâmplat după ce Ștefan a murit? Faptele Apostolilor 8:1-3. De ce a permis Dumnezeu persecuția? FA 101 (paragraful 3) -102. Cum a beneficiat biserica în urma persecuției? Faptele apostolilor 8:4; FA 105 (paragraful 2)
- Discutați despre modul în care Nicodim a ajutat biserica. FA 105

Marți

- Care a fost rezultatul lucrării lui Filip în Samaria? Faptele apostolilor 8:4-8. Comparați cu Ioan 4:35-38. „Credincioșii dintre iudei au strâns un bogat seceriș dintre aceia care fuseseră cândva cei mai înverșunați dușmani ai lor.” (FA 107)
- Dacă nu putem plăti pentru a primi Duhul Sfânt, cum îl putem primi? 3SP 303
- Filip „nu a pus la îndoială chemarea și nici nu a ezitat să asculte; căci el învățase lecția supunerii față de voința lui Dumnezeu.” (FA 107). Discutați despre rezultatele ezitării și despre importanța ascultării imediate și exacte.
- De ce mersese acel etiopian la Ierusalim? Faptele apostolilor 8:27,28. De ce plecase de acolo fără să afle despre Isus? De ce Dumnezeu îl trimite pe Filip – nu pe liderii religioși – să-i explice profețiile acelui etiopian? (Comparați cu oamenii înțelepți – magii – care au plecat din Ierusalim neștiind unde se născuse Isus. Matei 2:2,3)
- Isus știa că etiopianul voia să înțeleagă și să împlinescă Scripturile și că el avea să împărtășească aceasta și cu alții.
- Cum a fost botezat etiopianul — prin stropire? Prin turnare de apă? Prin scufundare? Faptele apostolilor 8:38

Miercuri

- Ce a făcut Saul după moartea lui Ștefan? Faptele apostolilor 26:9-12. Credea că face bine? Ioan 16:2. Este posibil să facem ceva greșit și să credem că facem bine?

- După moartea lui Ștefan, Saul a fost convins că Isus era Mesia. El „se luptase nopți întregi împotriva acestei convingeri”. (FA 117). Ați luptat vreodată împotriva convingerii? Observați lupta lui Saul de a rezista conștiinței lui. FA 112-113, 116-117
- Pe cine persecuta Saul? Faptele apostolilor 26:14
- La casa lui Iuda, Saul era singur. Nici evreii necredincioși, nici cei credincioși nu voiau să aibă nimic de-a face cu Saul, așa că el a apelat la Dumnezeu. FA 119. Când ni se pare că suntem singuri, ce ar trebui să facem?
- Ce face harul lui Dumnezeu? „Gândurile și simțămintele cele mai profunde ale inimii sale au fost transformate prin harul dumnezeiesc și însușirile lui nobile au fost aduse în armonie cu planurile veșnice ale lui Dumnezeu. Hristos și neprihănirea Lui au devenit pentru Saul de mai mare preț decât lumea întreagă.” (FA 120). „Lucrarea harului” (HLL 173)
- Ce i-a spus Isus lui Anania să facă? Faptele apostolilor 9:11-16. Dumnezeu a lucrat prin biserica Lui, în loc să-l învețe pe Saul în mod direct. FA 120-122

Joi

- De ce Isus l-a convertit pe Saul, în loc să-l omoare, așa cum merita? FA 124. Ce a făcut el imediat după ce a fost vindecat și botezat? Faptele apostolilor 9:20-22
- Discutați despre ce a făcut Pavel în Arabia și modul în care această etapă a afectat lucrarea sa viitoare. FA 125-128, în special FA 126, paragraful 1.

Vineri

- De ce nu l-au acceptat ucenicii pe Saul? Cine a venit în ajutorul lui Saul? Faptele apostolilor 9:26,27. Să urmărim exemplul său. Ar trebui să considerăm vreodată că cineva nu poate fi convertit?
- Pavel s-a simțit responsabil să-i salveze pe cei pe care-i cunoscuse înainte de convertire. FA 129. Dacă i-ați condus pe alții la păcat, ce puteți face pentru a corecta influența negativă avută asupra lor?
- Imaginați-vă cum se va simți Ștefan când îl va întâlni pe Pavel în cer și va vedea binele ce s-a produs prin moartea lui!

Apel

- Dumnezeu a planificat fiecare detaliu, astfel încât Filip și etiopianul să se întâlnească la momentul și în locul potrivit. El citea o profeție despre Isus. În acel deșert era apă unde putea fi botezat.
- Ați avut vreodată o „întâlnire divină” și ați putut fi martori pentru Isus? De ce să nu-i cereți lui Isus să planifice o „întâlnire divină” pentru voi? El va face aceasta!
- „Etiopianul acesta reprezintă o mare clasă de oameni. (...) Pretutindeni în lume, bărbați și femei privesc cu încordare spre cer. Rugăciuni, lacrimi și cereri se ridică din sufletele doritoare după lumină, har și Duh Sfânt. (...) Astăzi îngerii vor conduce pașii acelor lucrători” (FA 109) care lucrează pentru semenii lor.
- Veți fi unii dintre acei „împreună lucrători” cu Dumnezeu? Vecinul, prietenul sau membrul familiei voastre poate se roaga pentru aceasta. Cereți-i lui Dumnezeu să vă trimită la unul dintre ei?

Duminică

- Despre Dorca se spune că „viața ei fusese plină cu fapte de bunătate. (...) Degetele ei iscusite erau mult mai active decât limba ei.” (FA 131). Ce suntem sfătuiți să facem? Iacov 1:19. Cum puteți fi ca Dorca?
- Ce minune specială a făcut Isus pentru Dorca? Faptele apostolilor 9:40
- Arată Iope și Așdod pe o hartă a Palestinei: Iope era la nord de Așdod - unde Filip a mers după ce l-a botezat pe etiopian. În timp ce Filip călătorea spre nord, el predica despre Isus în orașe și mulți deveneau credincioși. Petru s-a dus la Iope și mulți alții au crezut datorită minunilor făcute în numele lui Isus.

Luni

- Descrieți-l pe Corneliu. Cum era? Faptele apostolilor 10:1,2. Era „păgân”? „Crezând în Dumnezeu ca fiind Creatorul cerului și al pământului, Corneliu Îi aducea închinare, recunoștea autoritatea Lui și căuta sfatul Lui în toate problemele vieții. El era credincios lui Iehova în viața lui de familie, cum și în îndatoririle sale oficiale. În casa lui ridicase un altar lui Dumnezeu; căci el nu îndrăznea să încerce să-și aducă la îndeplinire planurile sau să-și poarte răspunderile fără ajutorul lui Dumnezeu.” (FA 133). Se poate spune același lucru și despre voi?
- De ce Dumnezeu îi putea arăta lui Corneliu mai mult adevăr (prin Petru)? Respecta el deja tot ce știa? „Deoarece Corneliu trăise în ascultare deplină de toată învățătura primită, Dumnezeu a rânduit în așa fel lucrurile, încât i s-a făcut cunoscut mai mult adevăr.” (FA 140).
- De ce lui Corneliu nu i-a spus direct îngerul despre Isus? „Îngerul trimis la Filip ar fi putut face singur lucrarea pentru etiopian, dar nu acesta este modul lui Dumnezeu de a lucra. Planul Său este acela ca oamenii să lucreze pentru semenii lor.” (FA 109, 134). Comparați etiopianul/Filip, Saul/Anania.
- Știați că sunt și astăzi oameni asemenea lui Corneliu? „În această întunecată lume a păcatului, Domnul are multe pietre prețioase, la care va călăuzi pe solii Săi. Pre-tutindenii se găsesc dintre aceia care vor lua poziție pentru Hristos.” (FA 140)

Marți

- Îngerul care îl vizitase pe Corneliu îl vizita acum pe Petru. Ce i-a arătat lui Petru? Faptele Apostolilor 10:10-16
- Unii oameni spun că Dumnezeu ne-a dat acum permisiunea de a mânca alimente necurate. Este adevărat? De fapt, ce însemna acel vis? Faptele apostolilor 10:28; Galateni 3:28

Miercuri

- De ce a ezitat Petru să se ducă acasă la Corneliu? Faptele apostolilor 10:28
- Despre ce a predicat Petru? Faptele apostolilor 10:34-43. „Apostolul le-a predicat pe Hristos — viața Sa, mi-

nunile Sale, trădarea și răstignirea Sa, învierea și înălțarea Sa, cum și lucrarea Sa din ceruri, ca Reprezentant și Apărător al omului” (FA 138). 1 Corinteni 2:2

- Când liderii bisericii au auzit ce făcuse Petru, cum s-au simțit? Faptele apostolilor 11:1-3. Când Petru a explicat în mod clar planul lui Dumnezeu ca Evanghelia să fie dusă și la neamuri, ce au spus aceștia? Faptele apostolilor 11:18. Ar fi bine ca noi să fim la fel de dispuși să lăsăm Cuvântul lui Dumnezeu să ne corecteze credințele și să recunoaștem atunci când ne-am înșelat?
- Preferă Dumnezeu anumite naționalități sau clase de oameni (bogați / săraci)? Faptele apostolilor 10:34,35; Romani 2:11; 10:12,13; Galateni 2:6; Iacov 2:5; 3:17; 1 Petru 1:17
- Cum ar trebui să-i tratăm pe cei de rase sau clase sociale diferite? De ce să nu-I cereți lui Dumnezeu să vă ajute să fiți ca El și să nu arătați „părtinire”?

Joi

- În ce fel a lucrat regele Irod Agripa împotriva bisericii creștine? Faptele apostolilor 12:1-4. Poate lucrarea lui Dumnezeu să fie oprită de conducători răi?
- Ce au făcut credincioșii când Petru era în închisoare? Coloseni 4:2
- Cum a încercat regele Irod să împiedice evadarea lui Petru din închisoare? Faptele apostolilor 12:4,6. Pot soldații sau zidurile închisorilor să-i oprească pe mesagerii cerești ai lui Dumnezeu? „Când cineva se află între zidurile unei închisori, dragostea lui Hristos i-a în stăpânire inima.” (ST 16 aprilie 1902).
- De ce putea Petru să doarmă atât de bine chiar înainte de execuția sa? Isaia 26:3

Vineri

- „Orice posibilitate de eliberare sau scăpare, prin puteri omenești, era înlăturată. Însă situația disperată pentru om este ocazia lui Dumnezeu.” (FA 146)
- Cine l-a eliberat pe Petru din închisoare? Faptele apostolilor 12:7-10
- Ce s-a întâmplat cu regele Irod când a acceptat închinarea poporului? Faptele apostolilor 12:20-23. „Același înger care coborâse din curțile împărătești spre a-l elibera pe Petru fusese solul mâniei și judecății lui Irod.” (FA 152)

Apel

- Revedeți lucrarea îngerilor în povestirile din lecția acestei săptămâni. FA 152-154
- „Avem nevoie să înțelegem misiunea îngerilor mai bine decât o facem acum. Ar fi bine să ne amintim că fiecare copil credincios al lui Dumnezeu trebuie să conlucreze cu ființele cerești. Nevăzutele oștiri ale luminii și puterilor însoțesc pe cei blânzi și umili care cred și se prind de făgăduințele lui Dumnezeu.” (FA 154)
- Psalmii 34:7; Evrei 1:14
- Sunteți recunoscători pentru îngerii păzitori care vă au în grijă? Cum puteți coopera cu ei?

- Notă: Saul = numele ebraic; Pavel = numele roman.

Duminică

- Care a fost rezultatul muncii credincioșilor în Antiohia? Faptele apostolilor 11:21. Pe cine a trimis biserica să ajute acolo? Faptele apostolilor 11:22. Pe cine a luat Barnaba cu el în Antiohia? Faptele apostolilor 11:25,26
- Ce nume le fusese dat credincioșilor din Antiohia? Faptele apostolilor 11:26. „Numele li s-a dat din pricină că subiectul principal al propovăduirii, al învățării și al discuțiilor lor era Hristos.” (FA 157). Oamenii știu că sunteți creștini după cuvintele voastre?
- Ascultau credincioșii de îndemnurile lui Isus? Matei 28:18-20; Faptele apostolilor 11:26

Luni

- Profeții au prezis o foamete în Ierusalim. Ce au făcut creștinii din Antiohia pentru a ajuta? Faptele apostolilor 11:28-30. „Fiecare după puterile sale.” Se așteaptă Dumnezeu să faceți mai mult de atât? Matei 25:15
- Ce instrucțiuni le-a dat Duhul Sfânt lui Saul și lui Barnaba? Faptele apostolilor 13:2
- Descrieți lucrarea specială pe care Dumnezeu i-a încredințat-o lui Pavel. Faptele apostolilor 9:15; 22:21; 26:16-18. Oare Pavel și Barnaba și-au dat toată silința pentru a-și duce la îndeplinire lucrarea? Cum a folosit Dumnezeu biserica pentru a confirma lucrarea specială pe care i-o încredințase lui Pavel? Faptele apostolilor 13:3
- Discutați despre importanța conectării și cooperării cu biserica lui Dumnezeu, despre planul Său de organizare a bisericii și despre responsabilitatea noastră de a-i respecta și de a lucra cu cei din conducerea bisericii. FA 162-164
- Cine i-a trimis cu adevărat pe Pavel și pe Barnaba în lucrarea lor? Faptele apostolilor 13:4. Are Dumnezeu o lucrare și pentru voi? Desigur! Cereți-I să vă ajute să vă pregătiți zi de zi pentru lucrarea aceasta!

Marți

- Pe insula Cipru, misionarii i-au predicat conducătorului Sergius Paulus. Cum a încercat vrăjitorul evreu să-i oprească? Faptele apostolilor 13:8. Cine îl inspira pe omul acela? Efeseni 6:11,12
- În timpul lucrării lui Pavel, Satana a luptat continuu împotriva lui. De ce dorea Satana atât de mult să-l oprească pe Pavel? Voia el ca oamenii să înțeleagă inutilitatea păgânismului și frumusețea lui Isus?
- Are Satana putere? Este mai puternic decât Isus? Când lucrăm cu credincioșie pentru Isus, trebuie să ne temem de puterea lui Satana? „Credinciosul lucrător al Evangheliei nu trebuie să se teamă că ar fi înfrânt de mâna vrăjmașului; căci este privilegiul lui să fie înzestrat cu putere de sus spre a se împotrivi oricărei influențe diavolești.” (FA 167-168). Cum putem fi pregătiți să ne împotrivim

lui Satana? Efeseni 6:13-18

- De ce l-a orbit Dumnezeu pe Elima pentru scurt timp? Care era răul cel mai mare — orbirea fizică temporară sau orbirea spirituală a lui Elima?
- Ce a făcut Ioan Marcu când Pavel a plecat din Cipru? Faptele apostolilor 13:13. „Copleșit de teamă și descurajare, a șovăit pentru o vreme în hotărârea sa de a se preda cu totul pentru lucrarea Domnului.” FA 169. El i-a părăsit pe apostoli. Mai târziu, Ioan Marcu a devenit un misionar credincios. Coloseni 4:10; 2 Timotei 4:11

Miercuri

- În Antiohia din Pisidia, ce fel de predici le-a prezentat Pavel evreilor? Faptele apostolilor 13:15-41. Erau presărate cu povești pline de umor? Sau a predicat un studiu serios al Bibliei, chemând la pocăință, iertare și păstrarea credinței în Isus?
- „Cele mai folositoare adunări pentru înaintare spirituală sunt cele care se caracterizează prin solemnitate și adâncă cercetare a inimii, în care fiecare caută să se cunoască pe sine însuși și, cu seriozitate și în profundă umilință, caută să învețe de la Domnul Hristos.” (1M 412). Este corect să participați la servicii religioase care nu sunt așa? La ce fel de întâlniri participați?

Joi

- Care a fost rezultatul predicării lui Pavel? Faptele apostolilor 13:44. Cum au reacționat evreii? Faptele apostolilor 13:45,50
- Cum au putut fi ucenicii din Antiohia „umpluți de bucurie”, chiar și după ce Pavel a plecat? Faptele apostolilor 13:52; Galateni 5:22; 1 Petru 4:13; Matei 5:11,12

Vineri

- Cine a provocat probleme pentru Pavel și Barnaba în Iconia și Listra? Faptele apostolilor 14:2,19
- „Datorită împotrivirii pe care au întâmpinat-o ucenicilor, soliei adevărului i s-a făcut o mare publicitate;” FA 178. Poate opoziția din partea „acelora care, cu bună știință, aleg să lepede lumina cerului” (FA 179) să oprească lucrarea lui Dumnezeu? Faptele apostolilor 14:21,22
- Observați cum Pavel și Barnaba au organizat fiecare biserică. Faptele apostolilor 14:23

Apel

- Dumnezeu are nevoie de unii oameni pentru a lucra pentru cei care Îl cunosc deja. Dar El are nevoie de alții pentru a lucra pentru oameni care nu au auzit niciodată de Isus.
- Ce puteți face acum pentru acei oameni? Cum vă puteți pregăti, astfel încât, dacă Dumnezeu vă cheamă să lucrați la fel ca Pavel și Barnaba, voi să fiți gata?

Duminică

- Ați ascultat vreodată un misionar povestind? Ce întâlnire interesantă a avut loc în biserica din Antiohia! Faptele apostolilor 14:27,28. Ce întâmplări au povestit Pavel și Barnaba?
- Ce s-a întâmplat atunci când unii evrei au insistat ca neamurile din Antiohia să respecte legea ceremonială? A existat vreodată o dispută în biserica voastră? Este Dumnezeu încântat când se întâmplă acest lucru? Să fim toți „în aceleași gânduri”! Filipeni 1:27; 1 Petru 3:8. Unitatea, fiind „toți în aceleași gânduri”, poate fi foarte rea (Apocalipsa 17:13) – dacă acel „cuget” nu este al lui Isus. Filipeni 2:5
- Cum au căzut de acord liderii să rezolve problema? Faptele apostolilor 15:2. „Între timp, orice discuție trebuia să înceteze până când avea să fie luată o hotărâre definitivă în consiliul general.” (FA 190). Cât de multe probleme ar fi evitate dacă oamenii nu ar insista să facă ce vor ei!

Luni

- Care este diferența dintre Legea morală (Cele Zece Porunci) și legea ceremonială? Legea morală este veșnică, dar legea ceremonială „nu au fost altceva decât o preînchipuire a morții Fiului lui Dumnezeu, în care tipul întâlnii antitipul și după care riturile și ceremoniile dispensațiunii mozaice nu mai erau obligatorii”. (FA 189). Aceasta includea sărbători, sacrificii și circumcizie.
- Petru nu era un conducător al apostolilor (FA 194-195), nici nu era infailibil (FA 198-199), așa cum pretind unii.
- La ce concluzie a ajuns Consiliul general? Faptele apostolilor 15:23–29. Scrisoarea nu menționa Cele Zece Porunci. Puteau ei acum să încalce Legea lui Dumnezeu?
- Ce a făcut Petru în Antiohia? Galateni 2:11-13. „ (...) Chiar cel mai bun dintre oameni, dacă este lăsat singur, va greși în judecata sa.” (FA 198). Ce putem învăța de la el?

Martți

- Ce s-a întâmplat la începutul celei de-a doua călătorii misionare a lui Pavel? Faptele apostolilor 15:36-40
- Descrieți-l pe Timotei. FA 203-205. „Timotei era credincios, statornic și sincer.” „Aprecia sfințenia lucrării unui slujitor al Evangheliei; (...) nu se speria de perspectiva suferinței și a prigoanei; și (...) era dispus să se lase învățat.” „Încă de copil, Timotei cunoscuse Scripturile.”
- Care a fost rezultatul acestei educații temeinice, practice și scripturale? „Principiile lui fuseseră atât de bine întemeiate prin educația primită din fragedă copilărie, încât era pregătit să-și ocupe locul de ajutor al lui Pavel.” (FA 203-204)
- Ce puteți învăța din povestea lui Timotei? Cum vă puteți utiliza cu înțelepciune timpul, pentru a vă pregăti chiar de tânăr să lucrați pentru Dumnezeu? 2 Timotei 1:5; 3:14-17

Miercuri

- Ce invitație a primit Pavel? Faptele apostolilor 16:9. Cât de repede s-a conformat el? Faptele apostolilor

16:10. Observați cuvântul „noi”. Luca, autorul cărții *Faptele apostolilor*, se alătură acum lui Pavel.

- Ce puteți învăța din exemplul Lidiei? Faptele apostolilor 16:13-15. Rugăciune constantă; dispusă să creadă; ospitalitate.
- Cum a încercat Satana să-l oprească pe Pavel în Filipi? Faptele apostolilor 16:16,17. Ceea ce spunea ea era adevărat; totuși, de ce Pavel i-a poruncit demonului să plece? FA 212
- O mulțime de oameni i-au târât pe Pavel și pe Sila în fața autorităților. Au avut ei parte de un proces corect? Ce s-a întâmplat? Faptele apostolilor 16:22-24
- Ce au făcut Pavel și Sila în închisoare? De ce nu se plâneau ei? Matei 5:11,12
- Temnicerul „a auzit cântece de bucurie și laudă. Temnicerul adormise cu aceste sunete în urechi, dar a fost trezit de cutremur și de zgâlțâirea zidurilor închisorii.” (FA 215). Asta trebuie să-l fi impresionat!

Joi

- După cutremur, cui au vorbit Pavel și Sila și pe cine au botezat? Faptele apostolilor 16:29-34. Ce s-a întâmplat cu biserica după ce Pavel a plecat? Filipeni 1:29
- „Până la încheierea vremii va dăinui conflictul dintre biserica lui Dumnezeu și aceia care se găsesc sub stăpânirea îngerilor răi.” (FA 219)
- Despre ce a predicat Pavel în Tesalonic? Faptele apostolilor 17:2,3. Care a fost rezultatul? Faptele apostolilor 17:4. Despre ce i-a spus el lui Timotei să predice mai târziu? 2 Timotei 4:2
- Pentru detalii despre profețiile pe care Isus le-a împlinit: FA 221–229.
- Ce a spus mulțimea din Tesalonic despre Pavel și colegii lui misionari? Faptele apostolilor 17:6
- În ce oraș au mers Pavel și Sila? Faptele apostolilor 17:10
- Ce i-a făcut pe cei din Bereea să aibă „o inimă mai aleasă” și să „cerceteze Scripturile în fiecare zi”? Faptele apostolilor 17:11. Aveți și voi „o inimă aleasă”? Isaia 8:20

Vineri

- Atena era „în întregime idolatră.” (FA 234). Ce a predicat Pavel acolo? Faptele apostolilor 17:22-31
- Le-a atacat Pavel în mod direct credințele? „Cu un tact izvorât din iubirea divină, cu multă băgare de seamă, el le-a îndepărtat mintea de la zeitățile lor păgâne, descoperindu-le pe adevăratul Dumnezeu, care le era necunoscut.” (FA 241). Vi se pare un plan înțelept pe care și noi putem să-l folosim în câștigarea de suflete?
- Citiți cum îi întărește Dumnezeu pe lucrătorii Săi. FA 242

Apel

- „Pavel se consacrase pe sine și toate puterile sale slujirii lui Dumnezeu.” (FA 200)
- V-ați pus voi toate puterile voastre în slujba lui Dumnezeu? De ce să nu ne luăm (sau să reînnoim) acest angajament acum?

Duminică

- Cu ce provocări s-a confruntat Pavel în Corint? Oamenii de acolo erau cunoscuți pentru răutatea lor, închinarea la idoli și dragostea pentru plăceri. Părea că nu aveau nicio grijă sau plan pentru viitor.
- Ce subiect a abordat Pavel în Corint? 1 Corinteni 2:2. De ce a fost o alegere foarte înțeleaptă? Ioan 12:32. Cum îl putem „înălța” pe Isus înaintea prietenilor, familiei și vecinilor?
- Pavel „știa din proprie experiență că, atunci când un păcătos privește o dată iubirea Tatălui, după cum se poate vedea în sacrificiul Fiului Său, și se supune influenței divine, are loc o schimbare a inimii, iar de atunci încolo Hristos este totul în tot.” (FA 245). Puteți fi martori eficienți pentru Isus dacă această experiență nu este una personală?

Luni

- Cum l-a încurajat Isus pe Pavel? Faptele apostolilor 18:9,10
- De ce a predicat Pavel mai întâi evreilor și apoi neamurilor?
- Cum au reacționat evreii la convertirea conducătorului sinagogii lor? Faptele apostolilor 18:12,13
- Comparați refuzul hotărât al lui Galion de a judeca pe nedrept cu încercările ezitante ale lui Pilat de a-i mulțumi pe oameni. Faptele apostolilor 18:12-16; Luca 23:1-5, 13-25. Faceți binele fără ezitare?

Marti (1 Tesaloniceni)

- În 1 Tesaloniceni, Pavel își exprimă recunoștința pentru credințioșii lor și le amintește de ceea ce i-a învățat el în timpul șederii sale în Tesalonic.
- Numește niște îndatoriri creștine practice despre care a scris Pavel în scrisoarea respectivă. 1 Tesaloniceni 4:1-12; 5:12-22
- Se pare că tesalonicenii nu știau ce se întâmplă după moarte. Cum credeți că i-a încurajat 1 Tesaloniceni 4:13-18?

Miercuri (2 Tesaloniceni)

- „Nădejdea și bucuria pe care această scrisoare le-a adus tinerei biserici din Tesalonic, cu greu pot fi înțelese de noi. Ei au crezut și au fost încurajați de epistola trimisă lor.” (FA 259). Cât de mult prețuiești cuvintele Scripturii? Iov 23:12; Ieremia 15:16
- Se pare că unii oameni din Tesalonic au interpretat greșit scrisoarea lui Pavel și au început să învețe că Hristos avea să revină foarte curând, cel puțin în timpul vieții lui Pavel. (A se vedea 1 Tesaloniceni 4:17). Aceasta a intenționat Pavel să le transmită? 2 Tesaloniceni 2:1-4. Trebuie să ne asigurăm că dacă folosim un verset pentru a dovedi un punct de vedere, acesta este în acord cu restul Scrip-

turii.

- Ce are să se întâmple înainte de venirea lui Isus? 2 Tesaloniceni 2:1-12. S-a întâmplat vreunul dintre aceste lucruri?
- I-ați auzit vreodată pe părinții voștri spunând: „dacă nu munciți, nu mâncați”? Este acest lucru biblic? 2 Tesaloniceni 3:10. De ce este munca un lucru bun?
- Ce exemplul a dat Pavel în timp ce slujea în biserica din Tesalonic? 2 Tesaloniceni 3:7-13
- Care era ocupația lui Pavel? Faptele apostolilor 18:3. FA 346-358 dezvoltă acest subiect.

Joi

- Ce spune Biblia despre Apolo? Faptele apostolilor 18:24,25. Cum a răspuns când Dumnezeu i-a arătat mai multă „lumină” sau adevăr? Faptele Apostolilor 18:26-28. Apolo a învățat cu umilință de la Aquila și Priscila. Ce nobil exemplu! Mulți nu sunt dispuși să accepte un adevăr nou, chiar dacă este în acord cu Scriptura. Trebuie să socotim vreodată „că știm totul”?
- Ce simțea Pavel despre Apolo? 1 Corinteni 3:4-9. Îl disprețuia pe Apolo? Pavel știa că Dumnezeu dă fiecărei persoane propria sa lucrare și tot Dumnezeu este responsabil pentru reușitele fiecăruia.
- Cum ar trebui să ne raportăm la ceilalți? Romani 12:10
- Creștinii ar trebui să-l urmeze pe conducătorul lor preferat sau pe Hristos? 1 Corinteni 3:21-23
- Discutați cu privire la înțelepciunea planului lui Dumnezeu de a trimite ocazional noi slujitori în biserici: FA 277-278

Vineri

- Cum au răspuns ucenicii lui Ioan din Efes la noul adevăr descoperit? Faptele apostolilor 19:4,5
- Cum a pregătit Dumnezeu calea pentru lucrarea lui Pavel în ținuturi păgâne? (FA 281, 282). Care a fost rezultatul lucrării lui Pavel în Efes? Faptele apostolilor 19:10
- Observați sacralitatea numelui lui Hristos și faptul că acesta nu ar trebui să fie utilizat niciodată în mod neglijent. Faptele apostolilor 19:13-17
- Felul în care se purta vrăjitorul respectiv atunci când era controlat de un spirit rău i-a convins pe membrii bisericii să renunțe la cărțile lor despre vrăjitorie și magie. De ce au renunțat la acele lucruri? Ce au făcut cu ele? Faptele apostolilor 19:19. De ce nu le-au vândut? Care a fost rezultatul? Faptele apostolilor 19:20
- Ar trebui să citim vreodată cărți sau să vizionăm filme cu și despre vrăjitorie sau magie? Aveți ceva ce ar trebui ars? Faceți asta imediat!

Apel

- Cum au arătat credințioșii din Efes că îl iubeau pe Isus mai mult decât orice?
- Oare viața voastră mărturisește că îl iubiți pe Isus mai presus de toate?

- Pentru fiecare epistolă discutată, după cum timpul permite, oferiți o privire de ansamblu și împărtășiți/ce-reți câteva versete preferate.

Duminică (1 Corinteni)

- De ce a scris Pavel prima sa scrisoare bisericii din Corint? 1 Corinteni 4:14
- Îi păsa lui Pavel cu adevărat de ei și se simțea responsabil pentru ei? Care era dorința lui sinceră pentru ei? 1 Corinteni 1:4-9. Avertismentele și încurajările din scrisoarea lui Pavel sunt centrate pe acest obiectiv.
- Descrieți alergările (FA 309-315). Ce „piedici” trebuie să punem deoparte dacă dorim să terminăm cursa? Evrei 12:1-3. „Invidie, răutate, gândire rea, vorbire de rău, lăcomie.” (FA 312)

Luni

- Există locuri unde creștinii nu pot merge și lucruri pe care nu le pot face? De ce nu au participat creștinii la festivalul din Efes? E bine ca cei care și-au asumat numele de creștini să participe în locuri sau la evenimente care nu-l cinstesc pe Hristos?
- Datorită predicării lui Pavel în Asia, a apărut „o scădere simțitoare a numărului celor care luau parte la această festivitate națională, cum și a entuziasmului închinătorilor.” (FA 292). De asemenea, „negoțul cu chipurile făcute era primejduit” (FA 295). Ar trebui ca și acum Evanghelia să aibă același efect asupra afacerilor și festivalurilor nepotrivite?
- „Îngerii ai lui Dumnezeu fuseseră trimiși spre a-l păzi pe apostol; vremea ca el să moară ca martir încă nu sosisse.” (FA 293). Dacă suntem credincioși Domnului, ne va lăsa El să murim înainte de finalizarea lucrării noastre?
- Știa mulțimea care e miza răscolei? Sau cei mai mulți oameni care participau îi imitau pe cei câțiva care conduceau revolta? Faptele apostolilor 19:32. Este foarte ușor să te alături unei mulțimi și să faci tot ce fac și ceilalți. Ce spune Dumnezeu despre asta? Exod 23:2

Marti (2 Corinteni)

- Ce a simțit Pavel în legătură cu prima sa scrisoare către biserica din Corint? 2 Corinteni 2:4; 7:8. Cum s-a simțit după ce a aflat că biserica din Corint s-a pocăit? 2 Corinteni 7:9,13. Care a fost rezultatul adevăratei lor pocăințe? 2 Corinteni 7:10,11
- Poate că unii oameni nu vor citi niciodată Biblia. Dar voi ați făcut-o. Știți că viața voastră este pentru ceilalți oameni ca o scrisoare de la Isus? Când oamenii „citesc” viața voastră, fac ei așa cum văd scris în scrisoarea de la Hristos? 2 Corinteni 3:2,3. Sunt ei conduși să citească Biblia și să-L cunoască pe Isus?
- Accentuați dragostea minunată a lui Dumnezeu revelată în această scrisoare: 2 Corinteni 5:14-21; 8:9; 12:9

Miercuri (Romani)

- În Romani se prezintă în mod clar doctrina îndreptă-

tirii prin credință. Ce înseamnă asta? Romani 3:21-28

- Isus îi încredințase lui Pavel lucrarea de a predica neamurilor. Dar i-a uitat Pavel pe cei din propriul său popor, pe evrei? Romani 10:1,12; FA 374-382
- „Dumnezeu așteaptă ca solii Săi să aibă un interes deosebit față de poporul iudeu (...). Mulți Îl vor primi prin credință pe Hristos ca pe Răscumpărătorul lor (...). Unii (...) sunt tari în Scripturi, și aceștia vor vesti cu o putere minunată neschimbabilitatea Legii lui Dumnezeu.” (FA 381)
- „Fiecare creștin are motive să-i mulțumească lui Dumnezeu pentru epistola către biserica din Roma.” (FA 374). De ce sunteți voi recunoscători pentru scrisoarea către romani?

Joi (Galateni)

- De ce uneori este necesară musturarea atunci când destinul etern al cuiva este în joc? Galateni 1:6-8. „(...) musturând cu mare asprime pe aceia care se îndepărtau de la credință; (...) el le adresă aceste cuvinte de aspră musturare.” (FA 383, 384). Comparați 2 Timotei 3:16; 4:2; Evrei 12:11. În ce fel și de ce diferă această abordare de cea din scrisoarea sa către Corint? Vezi FA 385-386.
- Cum putem evita să fim înșelați de învățători falși, așa cum s-a întâmplat cu biserica din Galatia? Isaia 8:20
- Care este scopul Legii? Galateni 3:24
- Care era adevărata problemă cu ceremoniile evreiești? Reprezentau ceva rău? Nu. Pavel chiar a participat la câteva din când în când. Așezarea lucrărilor umane în locul credinței în Isus era ceva greșit. Galateni 6:14,15

Vineri

- Cât timp a vorbit Pavel bisericii din Troa? Ce minune a făcut el în acea noapte prin puterea lui Isus? Faptele apostolilor 20:7,11
- Ce avertisment le-a dat Pavel bătrânilor din Efes? Faptele apostolilor 20:29,30
- Pavel mergea la Ierusalim. Știa ce se va întâmpla cu el acolo? Faptele apostolilor 20:22-25; 21:10,11

Apel

- De ce a lucrat Pavel așa de intens ca misionar? Ce l-a ajutat să continue, indiferent de cât de multe lucruri i se întâmplau? 2 Corinteni 11:24-28; 5:14,15
- Cei care lucrează pentru Isus vor avea dificultăți, deși probabil că nu la fel de multe ca Pavel. Deci, cum putem noi să continuăm? Care este exemplul lui Pavel?
- „Când s-a convertit, Pavel a fost inspirat de o dorință fierbinte de a ajuta semenilor săi să-L privească pe Isus (...), având putere să transforme și să mântuiască. De atunci încolo, viața sa a fost cu totul devotată strădaniei de a zugrăvi iubirea și puterea Celui Răstignit (...). Dacă vreodată zelul lui pe calea datoriei începea să slăbească, o singură privire la cruce și la iubirea uimitoare descoperită acolo erau de ajuns să-l facă să-și încingă coapsele minții și să se avânte înainte pe calea lepădării de sine.” (FA 246).
- Isus își va ține promisiunile! 2 Corinteni 12:9

Duminică

- Planul lui Dumnezeu pentru sprijinirea lucrării includea zecimea; și pentru ajutorarea celor săraci, daruri generoase. Astfel, „Domnul a căutat să învețe pe Israel că El trebuie să fie primul în toate.” (FA 337)
- Ar trebui ca și tinerii să dea daruri generoase și zecime din ceea ce primesc? De ce?
- Cât de minunată este binecuvântarea dărnicii și generozității! Deuteronomul 16:17; Matei 10:8; Luca 6:38; 12:33; Faptele apostolilor 20:35; 2 Corinteni 9:7
- Care este exemplul lui Dumnezeu pentru dăruire? 2 Corinteni 8:9; Ioan 3:16. „Când Dumnezeu L-a dat pe Fiul Său, El a dat tot cerul. Nu putea oferi mai mult de atât.” (Temperanță, 286)
- „Spiritul dărnicii este spiritul cerului.... Spiritul egoismului este spiritul lui Satana.” (FA 339). Cu ce vă asemenați? Vreți să vă bucurați de plăcerea de a oferi pentru a susține lucrarea Domnului?
- Pot oamenii foarte săraci să ofere? Marcu 12:41-44
- Cum și-au arătat credincioșii ne-evrei „loialitatea, generozitate și dragostea frățească” (FA 402) pentru evreii creștini? Romani 15:26; 2 Corinteni 8:1-4
- Și Pavel a sacrificat pentru a fi în măsură să ofere ajutor pentru frații și surorile lor nevoiașe.

Luni

- Liderilor creștinilor evrei din Ierusalim le-a fost greu să-și schimbe modul de gândire cu privire la ne-evrei, chiar dacă era, în mod clar, greșit. Poate gândirea noastră omenească să fie pe placul lui Dumnezeu? Romani 12:1,2. Cine ne reînnoiește mintea, dacă Îi permitem? Tit 3:5
- Pot liderii bisericii uneori să facă greșeli? Cum îi putem ajuta pe liderii bisericii noastre să fie credincioși?
- Este ușor să înțelegem și să apreciem munca altei persoane dacă nu am avut o experiență similară cu a sa?

Marti

- În loc să se unească cu Pavel pentru a-l ajuta în lucrarea sa cu neamurile, ce l-au sfătuit liderii creștini pe Pavel să facă? Faptele apostolilor 21:23,24. A fost acest sfat unul înțelept? (FA 406). De ce era periculos? FA 406
- Pavel dorea cu tărie să fie în armonie cu lui frații lui creștini din Ierusalim. Ce puteți învăța din exemplul său?

Miercuri

- Ce s-a întâmplat într-o zi în templu, atunci când evreii din Asia l-au observat pe Pavel? Faptele apostolilor 21:27-30. „S-au aruncat asupra lui cu furia demonilor.” (FA 406). Cine i-a inspirat pe acei oameni plini de ură împotriva lui Pavel? Care este rezultatul urii? 1 Ioan 3:15. Au spus ei adevărul despre Pavel? Faptele apostolilor 21:28. Cine este „tatăl” minciunilor și al crimei? Ioan 8:44

- Cine l-a salvat pe Pavel? Faptele apostolilor 21:32-36. De ce sunt oamenii lui Dumnezeu uneori mai în siguranță cu păgânii decât printre cei ce pretind să-L iubească pe Dumnezeu? FA 416-430. Care alți slujitori ai lui Dumnezeu au găsit refugiu printre păgâni?
- Chiar dacă oamenii îl urau atât de mult, a ezitat Pavel să predice adevărul? Faptele apostolilor 22:1-21. Ce i-a înfuriat din nou pe oameni? Faptele apostolilor 22:21,22

Joi

- Gândiți-vă cum au acționat fariseii și saducheii față de Pavel. Ce credeți că au gândit soldații romani despre cei care pretindeau că se închină lui Dumnezeu? Era evident că aceștia erau controlați de furie? „Pavel a simțit că numele Dumnezeului său fusese făcut de ocară în ochii păgânilor.” (FA 412)
- Ce cred oamenii despre Dumnezeu atunci când privesc acțiunile și cuvintele voastre? Sunt ei convinși să se închine Dumnezeului cerului? Sau Numele lui Dumnezeu este dezonorat și hulit din cauza voastră? Romani 2:23,24
- Ce mesaj încurajator I-a trimis Dumnezeu lui Pavel în acest timp foarte greu? Faptele apostolilor 23:11

Vineri

- Ce au jurat cei peste 40 de evrei să-i facă lui Pavel? Faptele apostolilor 23:12. Ei erau dispuși să moară, atâta timp cât puteau să se răzbune pe Pavel. Cât de trist! Dacă nu-L lăsăm pe Isus să ocupe mintea noastră, ura și răzbunarea poate face asta în oricare dintre noi. Evrei 12:15; Efeseni 4:31. Amărăciunea este o otrăvă. Faptele apostolilor 8:23
- Comandantul - Claudius Lisias - l-a trimis imediat pe Pavel departe. Unde a fost dus? Faptele apostolilor 23:23,24

Apel

- Dumnezeu nu „hotărâse” ca lucrarea lui Pavel să se încheie la momentul acela. De ce a permis El asta? FA 417, 418
- „De câte ori nu ar fi prelungit Domnul lucrarea unui credincios slujitor al Evangheliei, dacă lucrarea sa ar fi fost apreciată. Dar, dacă biserica îngăduie ca vrăjmașul sufletelor să pervertească înțelegerea lucrurilor, astfel încât ei să înfățișeze și să interpreteze greșit cuvintele și faptele slujitorului lui Hristos, dacă ei își îngăduie să-i stea în cale și să-l împiedice să se facă folositor, câteodată Domnul ia de la ei binecuvântarea pe care le-o dăduse.” (FA 417-418)
- Să nu fim niciodată motivul pentru care Dumnezeu trebuie să permită ca unul dintre slujitorii Săi credincioși să „se odihnească”, astfel încât „moartea acestuia să poată conduce la ceea ce viața lor nu a reușit să facă.” Să îi apreciem și să îi ajutăm!

Duminică

- Cum l-a flatat Tertul pe Felix? Faptele apostolilor 24:2,3. Acea era o minciună! Felix era un om foarte rău. Dar „dorința lor de a dobândi osândirea lui Pavel era mai puternică decât dragostea lor pentru adevăr”. (FA 420). Sunt dorințele voastre mai puternice decât dragostea pentru adevăr?
- Care a fost regula după care s-a condus Pavel? Faptele apostolilor 24:16. Ce obiectiv nobil! De ce să nu-l faceți și obiectivul vostru? L-a dat Felix pe Pavel în mâinile evreilor? Faptele apostolilor 24:22,23. Cum l-a tratat pe Pavel? Faptele apostolilor 24:23

Luni

- În timp ce Pavel stătea în fața lui Felix, se gândea la judecata viitoare. El și Felix aveau să fie parte în acea judecată? Romani 14:10. Pavel a simțit că avea responsabilitatea să-i spună lui Felix adevărul, chiar dacă putea să-și piardă viața. Ezechiel 33:7-9
- Pavel a vorbit cu Felix și Drusila. I-a măgulit el pe aceștia sau le-a spus povești despre viața sa? Despre ce le-a vorbit el? Faptele apostolilor 24:25
- Felix a fost convins. Dar în loc să se pocăiască, ce i-a spus lui Pavel? Faptele apostolilor 24:25. Care este cel mai „potrivit” timp pentru pocăință? Evrei 3:15
- Comparați-l pe Felix cu temnicerul din Filipi. Care dintre ei și-a mărturisit păcatele și a fost iertat? Cine a primit cu bucurie pe mesagerul Domnului în casa lui? Cine l-a rugat pe mesagerul lui Dumnezeu să plece? Care dintre ei a devenit un copil al lui Dumnezeu? Cine a decis să continue viața lui de nelegiuire? FA 426
- De ce l-a păstrat Felix prizonier pe Pavel? Faptele apostolilor 24:27. Ați făcut vreodată un lucru nepotrivit, chiar rău, pentru a mulțumi pe cineva pe care-l cunoașteți?

Marti

- Când Festus a devenit noul guvernator, ce i-au cerut evreii să facă cu Pavel? Ce voiau ei cu adevărat să se întâmple? Faptele apostolilor 25:2,3
- Festus le-a spus cu înțelepciune să meargă la Cezareea, iar acolo să-și prezinte acuzațiile față de Pavel. Când au ajuns acolo, au fost ei capabili să aducă probe pentru oricare dintre numeroasele lor plângeri împotriva lui Pavel? Faptele apostolilor 25:7
- Pavel a apelat la Cezar. În timp ce aștepta să ajungă la Roma, el a fost adus în fața altor oameni importanți. Cine erau ei? Faptele apostolilor 25:23
- Ce subiecte a adus în discuție Pavel când i s-a îngăduit să vorbească? Faptele apostolilor 26:2-23. Aceasta era mărturia personală a lui Pavel. De ce a fost o predică foarte eficientă? Cum l-a afectat mărturia lui Pavel pe regele Agripa? Faptele apostolilor 26:28
- „Festus, Agripa și Berenice pe bună dreptate ar fi putut purta lanțurile care îl legau pe apostol. Toți erau vinovați de crime grave.” (FA 438). Le dă Dumnezeu tuturor –

chiar și celor foarte răi – posibilitatea de a cunoaște adevărul, de a se pocăi și de a fi mântuiți?

Miercuri și Joi

- Era un moment al anului periculos pentru navigație. Pavel l-a sfătuit pe centurion să aștepte până când avea să se facă primăvara. Dar ce anume a decis majoritatea? Faptele apostolilor 27:12. A fost o alegere bună? Faptele apostolilor 27:13
- Ar trebui să urmărim mulțimea sau Dumnezeu ne recomandă altceva?
- În timpul furtunii, Pavel nu s-a temut că va muri. De ce nu? Faptele apostolilor 23:11; Faptele apostolilor 27:25. „Însă inima lui suspina plină de milă pentru sufletele sărmene din jurul lui, păcătoase, decăzute și nepregătite să moară.” (FA 442). Ca răspuns la rugăciunea lui pentru ei, Dumnezeu i-a cruțat pe toți.

Vineri

- Oare Pavel s-a gândit doar la el însuși după naufragiu? Faptele apostolilor 28:3. Era bolnav, îi era frig, era flămând și ud; totuși a ajutat la strângerea lemnului pentru foc. Așteptați ca alții să vă servească sau îi ajutați și mângâiați pe alții cât mai mult posibil, chiar și atunci când sunteți bolnavi sau în situații neplăcute?
- Cum i-a ajutat Pavel pe oamenii de pe insulă? Faptele apostolilor 28:8,9
- Comentariul biblic, volumul 6 - „Notă cu privire la capitoul 27 din Faptele apostolilor” - este o secțiune foarte interesantă ce vorbește despre furtună și naufragiu. Un marinar experimentat confirmă ce a scris Luca.

Apel

- Iată un rezumat al vorbelor pe care Pavel i le-a adresat lui Felix: „El a prezentat înaintea lui Felix și a Drusilei caracterul lui Dumnezeu, neprihănirea Sa, adevărul și dreptatea Sa, cum și natura Legii Sale. El a arătat în mod clar că omul are datoria să trăiască o viață demnă și cumpătată, ținându-și pasiunile sub controlul rațiunii, în armonie cu Legea lui Dumnezeu, păstrând puterile corporale și mintale în condiții de sănătate. El a declarat că, în mod sigur, va veni o zi de judecată, (...) El a arătat că viața aceasta este timpul dat omului pentru pregătirea pentru viața viitoare. (...) Pavel a stăruit în mod deosebit asupra mult cuprinzătoarelor cerințe ale Legii lui Dumnezeu. El a arătat că ea se întinde până la cele mai adânci taine ale naturii morale a omului și a aruncat un potop de lumină asupra a ceea ce fusese ascuns de vederea și cunoașterea oamenilor. Ceea ce mâinile pot face sau limba poate rosti — ceea ce dă pe față viața exterioară — descoperă în mod nedesăvârșit caracterul moral al omului. Legea cercează gândurile, motivele și intențiile.... Pavel s-a străduit să îndrepte mintea ascultătorilor săi către unica și marea jertfă pentru păcat.” (FA 423-424)
- Vorbiți despre aceste lucruri când sunteți cu prietenii? Ce faceți cu responsabilitatea și influența pe care Domnul v-a dat-o?
- Duhul Sfânt dorește să vorbească prin voi și vă ajute și prietenii să fie gata pentru cer!

BIBLIA MEA SPUNE

PRINCIPII ȘI SUGESTII PENTRU PROGRAM

De ce Școala de Sabat?

Care este misiunea noastră ca lideri și instructori? Cine ar putea să ne definească mai bine misiunea decât Marele Învățător!

Isus a spus: „Duceți-vă și faceți ucenici din toate neamurile, botezându-i în Numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh.” Matei 28:19

Isus poate da această însărcinare deoarece El este Atotputernic. Noi putem accepta această însărcinare pentru că El va fi cu noi până la sfârșitul veacului.

„Ca cea mai înaltă pregătire pentru lucrarea voastră [ca instructori], vă invit să urmăriți cuvintele, viața, metodele Învățătorului învățătorilor. Vă invit să-L luați pe El în considerare. Iată idealul vostru. Priviți-L și permiteți-I să rămână în voi până când Spiritul Învățătorului divin va lua în stăpânire inima și viața voastră. Acesta este secretul puterii asupra elevilor voștri. Reflectați-L pe El.” (*Educație*, p. 282)

Aceasta este o provocare minunată – să-L ascultăm pe Isus – și ni s-au oferit cele mai bune resurse pentru a face lucrul acesta. Pe lângă studierea cu atenție a Bibliei, faceți o prioritate din achiziționarea și citirea următoarelor cărți scrise de Ellen G. White:

- *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*
- *Parabolele Domnului Hristos*
- *Sfaturi pentru părinți, educatori și elevi*
- *Hristos, Lumina lumii*
- *Educație*
- *Divina vindecare*

Doar o oră!

Ce trebuie făcut pentru ca această oră să conteze pentru veșnicie? E nevoie de multă atenție și de o pregătire temeinică. Nu există loc de pregătire în ultimul moment. „Fiecare moment este de aur.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 111)

În pregătirea noastră, este de dorit să găsim modalități prin care să captăm interesul fiecărui copil și să-i păstrăm atenția prin programe care să-l ajute să deprindă principii transformatoare de viață. Nu putem permite ca timpul petrecut la Școala de Sabat să fie doar pentru divertisment. Deși ar trebui să fie un timp distractiv și interactiv, dacă copiii s-au distrat nu înseamnă neapărat că ora de Școală de Sabat a avut succes.

Scopul acestui *Ghid al instructorului* este de a vă ajuta să pregătiți programe interesante și relevante pentru juni-

orii pe care-i aveți în grijă. Amintiți-vă că este privilegiul vostru să lucrați cu Marele Învățător pentru a descoperi cum să ajungeți cel mai bine la inima elevilor încredințați! Fie ca Domnul să vă binecuvânteze!

Instructorul

Trebuie să ne uităm în oglindă, să ne ascultăm și să luăm în considerare gândurile și acțiunile noastre. Apoi să întrebăm: „Aceasta este ceea ce vreau ca elevii mei să reflecte?” Copiii vor reflecta fie pe Isus, fie lumea. „Standardele noastre nu trebuie să fie doar puțin peste standardele lumii, ci trebuie să facem o distincție clară. Motivul pentru care avem o influență atât de mică este că a existat o diferență atât de mică între practicile noastre și cele ale lumii.” (*Mărturii pentru comunitate*, vol. 7, p. 147)

Elevii Școlii de Sabat își copiază instructorii; prin urmare, instructorul „se va strădui el însuși să fie tot ceea ce își dorește ca elevii săi să devină”. (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 104) Exemplul unui profesor poate determina un copil să-și scuze propria ambiție neîntemeiată sau îi poate arăta frumusețea atractivă a vieții creștine.

„Fie ca instructorul Școlii de Sabat să se îmbrace cu simplitate; să arate frumusețea naturalului și a adevărului, în contrast cu falsul și artificialul.” (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 34)

Rugați-vă pentru o influență asemănătoare cu cea a lui Hristos asupra elevilor voștri. În conversație, îmbrăcămintă, în activități încadrate sau nu de lecție, aveți în vedere să dați un exemplu asemănător lui Hristos. Arătați că există o distincție clară între calea cerului și calea lumii. Nu lăsați nicio impresie lumească asupra minților lor în curs de dezvoltare. Îmbrăcați-vă simplu și modest, fără bijuterii. Folosiți un limbaj curat și elevat, evitând conversațiile ușoare. Fiți amabili, atenți și curtenitori.

Copiii sunt atrași de creștinismul autentic. Aceștia intră într-o perioadă în care presiunea colegilor este din ce în ce mai mare, așa că au nevoie de toate influențele pozitive pe care le putem da!

Reverența

Adevărata reverență este răspunsul natural de respect și apreciere față de Dumnezeu. Cu toate acestea, reverența/respectul se adoptă pe măsură ce copiii sunt învățați sau copiază ceea ce văd. Dacă adoptă sau nu spiritul

de venerație depinde, într-o mare măsură, de exemplul liderilor, al profesorilor și al părinților.

„Nu putem să le propovăduim copiilor ceva și să practicăm altceva, pentru că ei vor face mai degrabă ce facem noi decât ce spunem noi. Cel mai bun mod de a preda respectul este să fii respectuos.” (*Child Evangelism*, p. 79)

Dumnezeu, Cuvântul Său și casa Lui sunt sacre, sfinte, iar tot ceea ce facem și spunem trebuie să îi ajute pe copii să-și amintească acest lucru.

Materiale vizuale și alte tipuri de materiale

Simțurile sunt cele care își pot pune amprenta asupra minții noastre. Ceea ce vedem are un efect mult mai durabil decât ceea ce auzim. Cât de important este, așadar, ca ceea ce vede un copil la Școala de Sabat să întărească adevărurile Scripturii pe care le învață!

„Adevărul trebuie îmbrăcat într-un limbaj simplu, curat și demn, iar ilustrațiile folosite ar trebui să aibă un caracter asemănător.” (*Sfaturi către editori*, p. 166)

„Imaginile care reprezintă scene biblice nu ar trebui să aibă un design de slabă calitate.” (*Sfaturi către editori*, p. 167)

„Sper că publicațiile noastre nu vor ajunge să semene cu reviste caraghioase”. (*Sfaturi către editori*, p. 172)

„Să ne ferească Dumnezeu să facem pe plac diavolului, micșorând standardul adevărului etern și folosind ilustrații de care bărbații, femeile și copiii ar putea face haz”. (*Sfaturi către editori*, p. 167)

Nu plantați niciodată idei în mintea copiilor despre cum să fie necuviincioși în biserică sau lipsiți de respect față de Dumnezeu și față de Cartea Sa sfântă. Nicio povestire nu ar trebui să-și bată joc în vreun fel de o persoană cu handicap. Nicio povestire sau lucrare de artă nu ar trebui să le ofere copiilor idei despre cum să fie indecenți sau impertinenți – ei au deja suficiente idei! Nu citiți, nu spuneți și nu distribuiți materiale care pot da exemple de porecle și insulte, sau care detaliază neascultarea și lipsa de respect. O povestioară poate transmite că un copil a fost grosolan cu mama sa, fără a detalia ce i-a spus copilul părintelui.

Curat și îngrijit

Când un junior intră în camera destinată Școlii de Sabat, acesta ar trebui să simtă că locul respectiv este dedicat închinării lui Dumnezeu, pentru că este prezentă o atmosferă sacră și sfântă.

Dumnezeu iubește frumosul, iar tot ceea ce este asociat cu numele Domnului și cu închinarea Sa ar trebui să fie îngrijit, curat și frumos. Cum să vadă juniorii frumusețea religiei într-o cameră neprimitoare și neatractivă sau într-o atmosferă lipsită de frumusețe?

Vopsiți pereții, dacă este necesar! Spălați ferestrele! Scăpați de pânzele de păianjen! Curățați podelele! Înlo-

cuiți becurile arse! Ștergeți praful de pe mobilă! Îndreptați scaunele și așezați cărțile de cântări pe un raft sau sub scaune! Rugați-i pe juniori să vă ajute! Dându-le responsabilități, ei vor fi încurajați să-și păstreze curată camera.

Încăperile destinate Școlii de Sabat nu ar trebui să fie destinate depozitării altor lucruri – acestea ar trebui depozitate în altă parte. Este recomandat să aveți în cameră un dulap ordonat sau un suport cu bibliorafturi, dar nu ar trebui să existe cutii de carton sau lucruri de aruncat.

Schimbați recuzita cel puțin o dată pe trimestru! Ocazional, rearanjați scaunele! Dacă biserica de care aparțineți nu are un buget adecvat pentru Școala de Sabat, sugerați proiecte prin care copiii să facă rost de fonduri pentru a transforma camerele Școlii de Sabat în încăperi atractive!

Pe măsură ce îi ajutam pe juniori să iubească Școala de Sabat, ei vor iubi Sabatul și locul de închinare. O Școală de Sabat bine organizată și bine condusă are o influență irezistibilă asupra vieții lor.

Disciplina

Juniorul vă va respecta în măsura în care stimulați cel mai bun comportament al său. Cel mai sigur și cel mai rapid mod de a pierde respectul juniorilor este să le permiteți să se comporte cum nu trebuie. Ei se așteaptă ca liderii să fie cei care mențin ordinea și disciplina.

Adesea, noi suntem cei care creăm probleme disciplinare chiar înainte ca ora Școlii de Sabat să înceapă. Când copiii ajung înaintea instructorilor, fiți siguri că își vor umple timpul cu propriile activități și idei!

Planurile de studiu și materialele ar trebui să fie pregătite, astfel încât, pe măsură ce vin juniorii, instructorii să le poată acorda toată atenția, având ceva pregătit pentru ei. Consultați sugestiile „Înainte de oră” în paginile următoare!

Așa cum scria Eric B. Hare în cartea sa, *Those Juniors*: „Nu este suficient să mergi la Școala de Sabat sperând că totul va decurge bine; trebuie, de asemenea, să mergi pregătit pentru ce e mai rău.” (p. 89)

Comportamentul problematic va fi mult diminuat dacă programul este interesant și decurge de la sine. Cu o pregătire adecvată, copiii nu vor dori să rateze nimic.

✓ Legați prietenii cu juniorii. Câștigați-le încrederea. Pe măsură ce veți face acest lucru, veți observa că ei vor dori să vă ajute, comportându-se frumos.

✓ Păstrați atmosfera de închinare și ajutați-i să-și aducă aminte de prezența lui Isus și a îngerilor.

✓ Așezați copiii care fac probleme la distanță unul față de celălalt.

✓ Stabiliți reguli simple și aplicați-le constant.

✓ Determinați-i pe juniori să vă ajute într-un fel sau altul.

Ne-a fost dor de tine!

Trimiteți o carte poștală (sau o felicitare confecționată în cadrul Școlii de Sabat) copiilor care au lipsit de la Școala de Sabat. Spuneți-le că v-au lipsit și că așteptați să vă vedeți săptămâna următoare. Aduceți-vă aminte de zilele de naștere ale juniorilor, trimițându-le o felicitare sau sunându-i! Interesați-vă de fiecare copil în parte!

Vizitatori

Spuneți „Bun venit!” fiecărui vizitator. Asigurați-vă că au un studiu pe care să îl ia acasă cu ei și spuneți-le că v-ar plăcea să revină. Dacă este posibil, faceți rost de datele lor de contact pentru a le face o vizită, pentru a le trimite o scrisoare sau a-i suna.

Sugestie de program

Este recomandat ca durata lecției (după perioada de pregătire) să fie de 75 de minute (9:30-10:45). Dacă este necesar, ajustați programul în funcție de nevoile locale.

- „Înainte de oră” (15-20 minute)
- Începeți la timp!
- Laudă prin cântec (10 minute)
- Misiune și daruri (10 minute)
- Rugăciune (5 minute)
- Activitate cu clasa (10 minute)
- Planificarea activităților pentru exterior (10 minute)
- Lecția biblică (30 de minute)

Înainte de oră

Instructorul ar trebui să fie la biserică, în încăperea destinată Școlii de Sabat, cu cel puțin 20 de minute înainte de începerea orei. Toate pregătirile trebuie făcute înainte de Sabat.

Faceți din perioada „înainte de oră” ceva atât de special încât copiii să-și dorească să fi ajuns acolo mai devreme. Juniorii sunt suficient de mari pentru a fi gata la timp pentru Școala de Sabat și pentru a-i ajuta pe frații lor mai mici, astfel încât familia lor să poată ajunge la biserică la timp (sau chiar mai devreme).

• Citiți în fiecare săptămână un capitol dintr-o povestire mai lungă, finalizând lectura la 9:30. Povestirea trebuie să fie una adevărată, de preferat, una cu un punct intrigant la sfârșitul fiecărui capitol, astfel încât copiii să-și dorească să audă și capitolul următor și să ajungă devreme în următorul Sabat. Dați-vă silința să citiți într-un mod captivant.

• Puneți-i să rezolve un puzzle despre lecția biblică din ziua respectivă.

- Învățați-i ceva interesant despre natură.

Începeți la timp!

Dacă Școala de Sabat este programată să înceapă la 9:30, atunci să înceapă la 9:30, chiar dacă este prezent doar un singur copil! Nu așteptați până când sunt „suficienți copii prezenți”. De ce ar încerca un copil să fie acolo la 9:30, dacă oricum nu se întâmplă nimic sau dacă nici măcar instructorul nu este acolo?

„Dacă este posibil, întâlnirea ar trebui să se deschidă la ora stabilită, fie că sunt prezenți mulți sau puțini.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 170)

Laudă prin cântec

Asociați-vă cu cel mai bun pianist pe care îl puteți găsi. Asigurați-vă că pianul este acordat. Dacă nu aveți pianist sau pian, folosiți chitara sau alte instrumente muzicale, sau cereți unui pianist să vă înregistreze cântările pe care vreți să le cântați. Păstrați o atmosferă de reverență, dar fără întârzieri sau timpi morți.

Cântecele constituie o cale puternică către suflet, deoarece gândurile și acțiunile urmează muzicii. Nu putem fi atenți atunci când selectăm cântece, deoarece „ca parte a serviciului religios, cântarea este un act de închinare, la fel cum este și rugăciunea”. (*Educație*, p. 168) Cântecele cele mai bune sunt cele care conduc mintea juniorilor să adopte o atitudine de închinare, care învață adevăruri spirituale și care exprimă laude și recunoștință.

Melodiile pot fi pline de viață, dar nu ar trebui alese niciodată doar pentru că sunt antrenante sau „drăguțe”. Niciodată nu trebuie să fie auzite ritmuri rock sau cântece cu acțiuni care încurajează la lipsă de respect pentru lucrurile sfinte. Următoarele propoziții se referă la serviciile divine ale bisericii, dar principiile extrase se aplică și Școlii de Sabat.

„Melodia cântării, revărsată din multe inimi printr-un glas clar și distinct, este unul dintre instrumentele lui Dumnezeu în lucrarea de salvare a sufletelor. Toate serviciile divine ar trebui să se desfășoare cu solemnitate și evlavie, ca și cum am fi în prezența vizibilă a Maestrului adunărilor.” (*Mărturii pentru comunitate*, vol. 5, p. 492)

Un cântec ar trebui să transmită ceva; ar trebui să conțină un mesaj care merită timpul petrecut cântându-l. Nu ar trebui să fie o singură frază repetată mereu și mereu. Din când în când, opriți-vă și întrebați-vă elevii ce înseamnă un cuvânt dintr-un cântec sau despre ce au cântat în ultimul vers. De multe ori, nu vor ști, pentru că nu se gândesc la ce cântă. Încurajați-i întotdeauna să caute și să se gândească la cuvintele pe care le cântă. Citiți-le juniorilor următorul paragraf!

„Când ființele umane cântă cu spiritul și cu intelectul, muzicienii cerești se alătură în cântecele de mulțumire.” (*Mărturii pentru comunitate*, vol. 9, p. 143)

„Ca parte a serviciului religios, cântarea este un act de închinare, la fel cum este și rugăciunea. Într-adevăr, multe cântări sunt rugăciuni. Dacă copilul este învățat să

realizeze acest lucru, se va gândi mai mult la semnificația cuvintelor pe care le cântă, iar puterea lor îl va sensibiliza mai ușor.” (*Educație*, p. 168)

Includeți imnuri creștine adventiste. Din când în când, aflați ce imnuri vor fi cântate în timpul serviciilor divine și cântați-le și la Școala de Sabat. Discutați despre versurile imnurilor. Acest lucru dă semnificație serviciilor divine (ele nu sunt doar un ritual).

La momentele de laudă prin cântare puteți alege o tematică specifică. De exemplu, timp de o lună, puteți cânta imnuri advente timpurii sau puteți selecta cântări care să potențeze tema săptămânii sau a trimestrului.

Găsiți istoriile din spatele imnurilor și, în fiecare săptămână, spuneți câteva cuvinte despre ele. Pregătiți-vă din timp și desemnați câte un junior care să spună povestea imnului în Sabatul următor. Ghidul *The Companion to the SDA Hymnal* conține povestea din spatele fiecărui imn. Alegeți imnuri care au o poveste interesantă și relevantă și asigurați-vă că juniorul are acces la cărți sau la alte metode de a se documenta.

Vestea misionară

Timpul pentru misiune este ocazia perfectă de a vă ajuta elevii să devină conștienți de nevoile din casa lor, din comunitate și, mai ales, de peste granițe. Ajutați-i să devină conștienți de binecuvântările și provocările întâmpinate de lucrarea lui Dumnezeu în întreaga lume.

„Prezența unui spirit de sacrificiu în sprijinul succesului misiunii în străinătate este o modalitate sigură de a avansa lucrarea misionară din propria țară; pe lângă dependența de Dumnezeu, prosperitatea lucrării din țară se bazează, în mare măsură, pe influența lucrării evanghelice din țări îndepărtate.” (*Slujitorii Evangheliei*, p. 465)

Oferiți-le juniorilor perspectiva lucrării misionare – în țară sau peste hotare. Ajutați-i să vadă că Dumnezeu are o lucrare pentru ei. Arătați-le nevoia de mai mulți lucrători.

„Tinerii au posibilitatea ca, ieșind din Școlile noastre de Sabat și din colegiile noastre, să devină misionari pentru Dumnezeu. Ei au nevoie de cea mai bună pregătire și instruire spirituală.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 86)

Nu citiți vestea misionară ca și cum nu ați mai citit-o înainte! Juniorii se plictisesc foarte repede. Și cum să nu o facă? Este plictisitor. Dacă aveți planificat ca unul dintre juniori să spună vestea misionară, faceți repetiție împreună înainte de Școala de Sabat. Asigurați-vă că știe să pronunțe toate cuvintele care nu-i sunt familiare. Oferiți-i sugestii despre cum să citească clar (nu mormăind) în fața celorlalți.

Folosiți hărți sau (de preferat) globul pământesc pentru a localiza țările menționate în vestea misionară.

Misionari locali. Aveți misionari în biserica locală? Se poate să aveți bătrâni care au fost misionari cu mulți ani în urmă și care ar putea să vă spună o experiență in-

teresantă. (Stabiliți o limită de timp!) Ați putea planifica din timp un „interviu” cu ei.

Global Mission este o altă organizație adventistă, cu istorisiri interesante și cu posibilități de a-i sponsoriza pe misionari. (www.global-mission.org)

Agenția Adventistă pentru Dezvoltare, Refacere și Ajutor (ADRA) arată cum se pot ajuta mulți oameni cu puțini bani. (www.adra.org)

Colecta pentru misiune

Vorbiți despre banii strânși la colectă și despre utilitatea lor. Încurajați-i pe juniori să câștige singuri banii de colectă, nu doar să primească bani de la părinți.

„Copiii trebuie educați să nu-și împlinescă toate dorințele. În fiecare casă ar trebui să existe o «cutie a dăruirii». Copiii ar trebui învățați să pună în ea mărunțișul pe care, altfel, l-ar fi cheltuit pe bomboane și alte lucruri inutile. Ei trebuie să fie învățați că există o mare lucrare de făcut pentru oamenii nevoiași și care suferă.” (*Curierul adventist*, 22 iunie 1905)

Ajutați-i pe juniori să se gândească la modalități prin care cheltuiesc banii fără să fie necesar. Chiar trebuie să cumpere pachetul acela de gumă de mestecat? Chiar au nevoie de o altă pereche de pantofi? Își vor economisi banii ca să poată oferi celorlalți?

Gândiți-vă la diferite modalități de a strânge colecta. Copiii ar putea așeza darurile lor într-un coș decorat cu elemente specifice Africii sau Asiei. Realizați un grafic care să arate cât de mult au oferit copiii, săptămână de săptămână, pentru proiectul lor special. Pentru fiecare leu pe care îl aduc copiii ca dar, ar putea fi construită o parte a unei biserici în miniatură (din cuburi, piese de lemn, Lego etc.) care să arate cum vor ajuta darurile lor la construirea unei biserici adevărate. La grupa de juniori, copiii ar putea fi diaconi, strângând darurile în timpul Școlii de Sabat, așa cum fac „adevărații” diaconi.

Timp pentru rugăciune

Încurajați-i pe copii să facă cereri pentru rugăciune. Trațați cererile lor în mod serios. Cererile ar putea fi notate într-un jurnal special de rugăciune. Când o rugăciune primește răspuns, notați acest lucru lângă cerere. Dacă sunt disponibile imagini referitoare la răspunsul la rugăciune, puneți-le și pe acestea în jurnalul de rugăciune.

Din când în când, dați câteva indicații sau idei despre cum să se roage sau pentru ce să se roage. Capitolul despre rugăciune din *Calea către Hristos* are idei excelente. Încurajați copiii să se roage pentru un misionar anume sau pentru un evanghelist cu literatură, nu doar pentru „misionari și colportori” în general. Cartea lui Carrol Shewmake, *Secretele Sanctuarului pentru rugăciunea personală*, oferă câteva idei interesante și utile pentru lecțiile despre Sanctuar.

Învățați-i cum să se roage – nu mormăind sau atât de încet, încât să nu poată fi auziți. De asemenea, ajutați-i să înțeleagă care este conținutul adecvat pentru rugăciunea publică (în biserică sau la Școala de Sabat).

Activități în grupă

Organizați o activitate în grupă care să îi ajute pe copii să se familiarizeze cu Bibliile lor. Păstrați o atmosferă de închinare și necompetitivă. Iată câteva sugestii!

Activități biblice

• **Găsiți un verset** - Alcătuiți o listă cu versete pe care juniorii le cunosc (sau pe care ar trebui să le știe), inclusiv versetele lor de memorat, făgăduințe etc. Citiți versetul (cuvintele) și lăsați-i pe ei să găsească referința în propriile Biblii. Aveți grijă să nu devină ceva competitiv. Scopul este dublu: 1) Să ajute juniorii să găsească cărțile Biblii cu ușurință. 2) Să ajute juniorii să învețe versete biblice.

• **Unde poți găsi?** Creați o listă de relatări biblice (creațiunea, potopul, nașterea lui Isus, eliberarea lui Petru din închisoare etc.), doctrine (Sabat, Sanctuar, planul de mântuire, starea morților, A Doua Venire etc.), diverse (o rugăciune, un cântec, o parabolă etc.) și întrebați: *Unde găsiți în Biblie relatarea/versetele despre...?* Juniorii ar trebui să învețe să ghicească măcar cartea Bibliei unde pot fi găsite. Scopul este acela de a-i ajuta pe copii să se familiarizeze cu conținutul general al cărților Bibliei.

• **Flanelograf** - Înainte de studiu, alegeți aproximativ 50 de piese din setul de păslă pentru copii de peste 3 ani. Pentru această activitate, afișați câte o piesă pe rând. Întrebați: *La ce poveste biblică vă gândiți când vedeți această piesă?* De exemplu, piesa cu un măgar ar putea obține mai multe răspunsuri: Maria și Iosif mergând la Betleem, intrarea triumfală a lui Isus, Balaam, creațiunea, David și Abigail etc. Permiteți juniorilor să ghicească cât mai multe relatări cu puțință, apoi treceți repede la următoarea piesă! Acest lucru funcționează bine pentru cei care știu bine sau mai puțin bine povestirile biblice. Puteți face să fie simplu sau greu.

• **De ce crezi...?** Puneți întrebări precum „Ce i-ai răspunde prietenului tău dacă te-ar întreba: «Cum pot fi sigur că sunt mântuit?» sau «De ce te duci la biserică sâmbăta?» sau «Mă va ierta Isus chiar dacă am greșit în mod repetat?»”

• **Cronologia mea biblică** – Plasați pe linia cronologică diverse povestiri biblice.

Sugestii pentru utilizarea liniei cronologice

- **Indicați juniorilor câteva caracteristici în fiecare săptămână.** Exemple: observați numerele din partea stângă și dreaptă a liniei cronologice. Aceștia sunt anii de la începutul erei creștine (d.Hr.), anii anteriori erei creștine (î.Hr.) și anii de la creațiune (în partea dreaptă). Unde ne aflăm astăzi?

— **Observați cheia din partea de sus a graficului.** Găsiți toate simbolurile pe linia cronologică. Ce înseamnă liniile din dreptul anumitor nume? Observați cât de lungă este linia lui Adam (durata vieții lui) în comparație cu linia lui Ellen White. De ce există o astfel de diferență?

— **Puneți întrebări** precum: Este posibil ca Adam să fi vorbit cu Enoh? Cu Lameh (tatăl lui Noe)? A trăit Sem suficient de mult, încât să fi vorbit cu Avraam și Isaac? De ce linia lui Enoh este atât de scurtă? Moise a trăit înainte sau după Samuel? Cât a trăit Metusala? Cine a scris cartea Leviticul? În timpul cărui rege al lui Iuda a trăit profetul Isaia? Când a fost scrisă cartea lui Iov?

— **Găsiți graficul „Scăderea duratei de viață de-a lungul timpului”** în partea de jos a liniei cronologice. Ce s-a întâmplat în preajma potopului, de a scăzut atât de mult durata de viață a omului? Înainte de potop, oamenii trăiau aproape 1 000 de ani, și totuși, pe vremea lui Iosif, bărbații trăiau doar aproximativ 100 de ani. Ce s-a întâmplat între timp?

— **Găsiți graficul care arată „Atunci și acum”,** în raport cu înălțimea omului. Adam avea o înălțime de aproximativ 5 metri. Tatăl tău are maximum 2 metri înălțime. De ce erau oamenii atât de înalți atunci?

— **Găsiți diferitele cărți ale Bibliei împrăștiate pe linia cronologică.** Ele sunt plasate în timpul în care au fost scrise. Observați linia violet care arată cât timp acoperă cartea Genezei. Dacă ați citit cartea Geneza, ați citit aproximativ o treime din istoria lumii.

— **Observați primii trei regi ai lui Israel și apoi unde s-a împărțit regatul.** Ar trebui să puteți recunoaște numele multor regi. Observați toți profetii pe care Dumnezeu i-a trimis în acea perioadă pentru a încerca să-i ajute pe oamenii Săi să facă alegeri corecte. Au ascultat ei de profeti? Tu ascuți de profeti?

— **Recunoașteți vreunul dintre numele reforma-torilor?** Dar numele misionarilor și liderilor din anii 1700 și 1800?

— **Găsiți hărțile situate pe linia cronologică.** Recunoașteți vreunul dintre locurile descrise?

— **Observați câți profeti și mesageri a trimis Dumnezeu înainte de prima venire a lui Isus.** Observați câți mesageri a trimis în ultimul timp. Crezi că Dumnezeu îi ajută pe oamenii Săi să se pregătească pentru A Doua Venire a lui Isus?

— **Găsiți profetiile.** Găsiți-l pe Nebucadnețar și chipul din Daniel 2. Recunoașteți diferitele imperii mondiale? Probabil că ați citit despre acestea în cărțile de istorie de la școală. Linia cronologică arată, de asemenea, profeția celor 2 300 de zile și profeția celor 1 260 de zile. Acestea vor fi tratate în cadrul lecțiilor *Biblia mea spune*. Ce s-a întâmplat în anul 457 î.Hr.? Dar în anii 27, 31 și 34 d.Hr.? În 1844? În 538? În 1798? Ce se întâmpla în istoria Statelor Unite în jurul anului 1798? Aproape de partea de sus a graficului, găsiți „Ziua întunecată”, „Luna însângerată” și „Stelele căzătoare”. Acestea sunt semnele

din soare, lună și stele despre care Isus a spus că se vor întâmpla înainte de A Doua Sa Venire.

Activități de memorare

• **Versete de memorat** – Juniorii ar trebui să învețe, cel puțin, versetele de memorat din fiecare săptămână. Repetați versetele de memorat din săptămânile anterioare. Stabiliți împreună cu dirigintele Școlii de Sabat ca, la sfârșitul trimestrului, juniorii să recite toate cele 13 versete de memorat în cadrul Școlii de Sabat majori, în fața întregii adunări. Învățați-i să vorbească rar, clar și cu un volum potrivit!

• **Capitole de memorat** – Repetați câte un capitol (sau un grup de mai multe versete) în fiecare săptămână: 1 Corinteni 13, Fericitările, cărțile Bibliei sau Cele Zece Porunci. Pregătiți o surpriză pentru juniorii care învață totul. Asigurați-vă că înțeleg DE CE este important să învețe acele versete. Juniorii trebuie să înțeleagă mesajul fiecărui pasaj. Antidotul lui Dumnezeu împotriva păcatului este strângerea Cuvântului Său în inimile noastre – acesta ar trebui să fie un bun stimulent. Cuvântul lui Dumnezeu este o lumină care să strălucească pe calea noastră și să ne țină pe direcția cea bună. Isus este exemplul nostru, iar El a citat Scriptura când s-a confruntat cu ispita.

„Cum își va ține tânărul curată cărarea? Îndreptându-se după cuvântul Tău. / Strâng cuvântul Tău în inima mea, ca să nu păcătuiesc împotriva Ta! / Cuvântul Tău este o candelă pentru picioarele mele și o lumină pe cărarea mea.” (Psalmii 119:9,11,105)

• **Gândiți-vă la un stimulent** pentru ca juniorii să învețe versetele săptămânale de memorat. Aceasta nu ar trebui să fie o competiție (cu alte cuvinte, nu acordați un premiu copilului care învață „cele mai multe” versete), ci o încurajare pentru ca fiecare elev să facă tot posibilul. O mică atenție, la sfârșitul trimestrului, poate fi potrivită.

Indicații pentru memorarea Scripturii:

- Definiți cuvintele, explicați conceptele și găsiți ordinea logică a gândurilor din versete. Astfel, copiii sunt ajutați să-și amintească ce memorează.
- Revedeți versetele în mod regulat.
- Utilizați câteva jocuri simple, dar care pot fi jucate în biserică. Scrieți fiecare cuvânt dintr-un verset pe câte o bucată de hârtie, amestecați foile obținute și rugați-i pe copii să le ordoneze corespunzător pe podea sau pe o tablă. Scrieți textul pe o tablă și spuneți-l împreună. Mai apoi, cereți unui voluntar să ștergă mai multe cuvinte și repetați din nou versetul, amintindu-vă cuvintele lipsă.
- Arătați în ce fel sunt versetele relevante, interesante și utile pentru biruirea ispitelor. De exemplu, Psalmii 19:14 ne ajută să avem gânduri bune, care îi plac lui Dumnezeu. Filipeni 4:8 ne ajută să decidem ce ar trebui să facem și ce ar

trebui să evităm. Psalmii 56:3 ne ajută să nu ne temem, ci să ne încredem în Dumnezeu.

- Alegeți versete care sunt interesante pentru juniori. Alegeți versete care tratează teme cu care se confruntă copiii (prietenie, cum să te porțorți atunci când prietenii greșesc, confruntarea fricii etc.), teologie simplă (Cum este Dumnezeu? În ce zi serbăm Sabatul? Cum pot fi sigur că Dumnezeu mă iubește?), dezvoltarea caracterului (bunătate, diplomație, ascultare, încredere, onestitate).
- Scrieți primele litere ale fiecărui cuvânt din versetul de memorat. Pentru Ioan 3:16, scrieți: FADMAIDLCADPSLFPCCOCIESNPCSAVV.
- Nu folosiți niciodată jocuri, activități sau jocuri de cuvinte care desacralizează Scriptura.

Planificarea activităților pentru exterior

Ajutați copiii să se gândească la modalități practice de a fi buni creștini. Nu discutați doar despre lucruri pentru Școala de Sabat, ci planuiți să îi ajutați pe ceilalți într-un mod practic. În fiecare săptămână, copiii pot prezenta un scurt rezumat a ceea ce au făcut în săptămâna precedentă. Scopul este de a-i ajuta pe copii să fie misionari oriunde s-ar afla.

• **Ajută-ți familia** - Ajutați-i pe copii să se gândească la modalități prin care își pot ajuta, în mod voluntar, părinții, bunicii, frații și surorile.

• **Ajută-ți biserica și comunitatea** - Organizați programe, integrând cântece, texte de memorat și lecții spirituale învățate în clasă. Pregătiți un scurt program pentru serviciul divin sau pentru Școala de Sabat majori. Încurajați-i și pregătiți-i pe juniori să ajute la întâlnirile copiilor mai mici din cadrul Școlii Biblice de Vacanță sau din cadrul altor acțiuni evanghelice. Pe baza tematicii din trimestrul respectiv, organizați un program care să fie susținut sâmbătă după-amiază.

Suțineți programe pentru oamenii imobilizați la domiciliu sau pentru persoanele dintr-un azil de bătrâni. Secretarul sau pastorul bisericii ar trebui să vă poată oferi o listă cu oamenii care au nevoie de o vizită de încurajare.

• **În Sabat după-amiază**, juniorii se pot împărți în grupuri și, însoțiți de adulți, pot vizita un azil de bătrâni, pot distribui literatură etc.

Copiii pot merge la o casă de bătrâni o dată pe lună sau o dată pe trimestru, într-o după-amiază de Sabat, și pot susține un program cu texte din Scriptură și cu imnuri. Repetați din timp și pregătiți-vă conștiincios, astfel încât juniorii să recite și să cânte clar, tare și siguri pe ei. Oferiți-le indicații despre cum să vorbească cu persoanele în vârstă, ce fel de întrebări să adreseze, ce să spună despre ei înșiși etc.

Scrieți felicitări pentru oamenii imobilizați la domiciliu sau pentru persoanele dintr-o casă de bătrâni care nu primesc vizitatori. În funcție de mărimea grupei, juniorii

s-ar putea împărți în grupuri de câte 2-3 copii și ar putea „adopta” o persoană de la azilul de bătrâni. Săptămânal, duceți-le buletinul informativ și înregistrarea serviciilor divine. Oferiți-le și câteva flori!

• **În timpul săptămânii**, copiii pot vizita pe cineva din biserică care are nevoie de ajutor practic. Gândiți-vă la persoanele care ar putea avea nevoie de ajutor (văduve, persoane divorțate, mame sau tați singuri, cineva care a suferit o intervenție chirurgicală sau care este bolnav etc.) Juniorii pot grebla, pot vopsi pereți, pot curăța un garaj etc. Planificați din timp întâlnirea cu persoana care are nevoie de ajutor și asigurați-vă că dorește să primească ajutor! Juniorii trebuie să fie bine instruiți, astfel încât să nu se comporte copilărește când „ajută”. Juniorii își pot încuraja părinții sau pe ceilalți din biserică să se implice în astfel de proiecte.

• Programați o dimineață pentru a pregăti pâine sau pentru a confecționa felicitări.

• Creați un club pentru distribuirea de literatură. Juniorii ar putea merge din casă în casă, alături de un adult, pentru a vinde cărți sau alte materiale. Bani obținuți ar putea să fie folosiți pentru sponsorizarea unui misionar, pentru finalizarea unui proiect în comunitatea locală, pentru o acțiune de evanghelizare locală.

• Formați „Clubul faptelor bune” și faceți fapte bune în mod secret (acasă, la biserică, la școală, în comunitate).

• Juniorii mai responsabili s-ar putea oferi să stea cu o mamă cu mulți copii și să-i ajute pe copii să stea liniștiți în biserică.

Lecția biblică

Asociați-vă cu cel mai bun profesor pe care îl puteți coopta. Această persoană trebuie să fie dispusă să studieze, să se pregătească din timp și să citească mult mai mult material decât va avea timp să predea. O lecție nu poate fi predată bine cu o pregătire minimă făcută vineri seara sau sâmbătă dimineața. Profesorul trebuie să cunoască lecția în mod temeinic.

• **Nu citiți lecția juniorilor.** Acest lucru este foarte plictisitor, așa că își vor pierde repede interesul.

„În unele școli, îmi pare rău să spun, predomină obiceiul de a citi lecția din broșură. Acest lucru nu ar trebui să se întâmple și nu s-ar întâmpla dacă timpul care este adesea folosit inutil și chiar într-un mod păcătos, ar fi acordat studiului Scripturilor. Nu există niciun motiv pentru care lecțiile de la Școala de Sabat ar trebui să fie învățate mai puțin de către profesori sau elevi decât lecțiile de la școala de zi cu zi. Ar trebui să fie chiar mai bine învățate, deoarece tratează subiecte infinite mai importante. O asemenea neglijare îi displace lui Dumnezeu.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 117)

• **Prezentați un material nou.** Lecția biblică ar trebui predată astfel încât copiii să beneficieze de pe urma studiului din timpul săptămânii. Ar trebui pus în discuție

un material „nou” (ceva care nu apare în materialul pentru Școala de Sabat).

• **Studiu suplimentar.** Referințele din Biblie și din Spiritul Profetic sunt de neprețuit. Informații utile pot fi găsite în *Comentariul Biblic AZS*, în *Dicționarul Biblic* și într-o hartă biblică de calitate.

• **Participarea juniorilor.** Rugați-i pe elevi să caute textele și să le citească cu voce tare. Îndrumați-i să citească rar, distinct și suficient de tare, încât toată lumea să poată auzi. (Nu faceți vreun junior să se simtă jenat și nu dați asemenea indicații după ce a trecut rândul unui junior care a citit mai puțin bine). Dacă aveți posibilitatea, permiteți-le să scrie răspunsuri scurte la întrebări pe o tablă.

• **Întrebări și discuții.** A ști să pui întrebări bune și adecvate este un aspect important al predării, indiferent de vârstă. Ghidul instructorului sugerează întrebări de discuție cu privire la povestirea biblică. Nu citiți întrebările pur și simplu! Nu folosiți toate întrebările! Și nu puneți întrebări la care nu știți răspunsul! Citiți întrebările în prealabil și decideți care dintre ele ar fi utile și adecvate pentru copiii din grupa pe care o aveți.

Diversificați tipurile de întrebări pe care le adresați. 1. Întrebări Da-Nu (L-a ascultat Noe pe Dumnezeu și a construit o corabie?); 2. Întrebări cu răspuns scurt (Cine a condus animalele în corabie?) 3. Întrebări provocatoare (De ce a intrat Noe în arcă, dacă toată lumea își bătea joc de el?) 4. Întrebări formulate ca o afirmație, de tipul completați spațiile libere... (Când Iacov a fugit de acasă, a visat un vis. În visul său, a văzut...?)

Gândiți-vă la ce urmează să întrebați! Dacă este necesar, notați-vă din timp întrebările. Acestea ar trebui să fie simple, clare și directe. Adresați câte o întrebare pe rând! De exemplu, nu întrebați: „Cine a ispitit-o pe Eva, ce a spus el, ce a făcut Eva și de ce a făcut așa ceva?” În loc să întrebați ceva neclar („Ce s-ar fi întâmplat dacă Iacov ar fi avut încredere deplină în Dumnezeu?”), puneți o întrebare care are un răspuns definit („Dacă Iacov s-ar fi încrezut complet în Dumnezeu, ar mai fi mințit ca să obțină binecuvântarea întâiului născut?”).

• **Materiale vizuale:** Faceți povestea interesantă, folosind orice materiale vizuale adecvate pe care le aveți la îndemână.

• **Lecții practice:** Căutați, în timpul săptămânii, lecții practice din natură pentru a ilustra povestirea pe care o veți preda în Sabat. Juniorii iubesc natura.

• **Aplicații practice:** Găsiți întotdeauna modalități de a sublinia faptul că povestirea săptămânii este practică și pentru folosul fiecărui junior. Istoria lui Cain și Abel ne învață că este foarte important să ascultăm de Dumnezeu în mod precis și că există consecințe pentru alegerile noastre. Legat de istoria lui Enoh, nu spuneți doar că Enoh a umblat cu Dumnezeu, ci scoateți în evidență modul în care un junior poate merge cu Dumnezeu, asemenea lui Enoh. Ajutați-i să înțeleagă cum umblarea cu Dumnezeu îi va ajuta să facă față provocărilor și ispitelor cu care se confruntă zilnic (presiunea de grup, copiatul la

școală, neascultarea de părinți, certurile cu colegii, alegeri bune în privința materialelor de lectură etc.)

Amintiți-vă că pregătiți viitorii Daniel și Iosif care vor trebui să facă față înșelăciunilor din ultimele zile ale lumii. Vor fi ei pregătiți să fie fermi, integri și loiali lui Dumnezeu în ultima criză a lumii?

„Lecțiile biblice predate în școlile noastre au consecințe mult mai importante decât își pot da seama mulți. Acești copii vor trebui să se întâlnească, în viitorul apropiat, cu ereziile și fabulele care abundă în lumea creștină. Instruiți-i pe tineri cu simplitate, dar cu o importantă minuțiozitate. Munca noastră trebuie să treacă testul judecății. Tinerii din această epocă trebuie să fie plini de harul lui Hristos pentru a înfrunța și a învinge relele care au fost introduse în societate. Ei vor avea oportunități de a folosi toate cunoștințele și influența pe care le-au dobândit și vor avea nevoie de înțelepciune de sus pentru a opri curentul răului care îi înconjoară.” (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 22)

Apel și rugăciune

Încheiați timpul de studiu cu un apel ca elevii să-și predea viața complet lui Isus. Rugați-vă pentru îndrumarea Duhului Sfânt, în timp ce căutați să-i conduceți la Isus. Încheiați întotdeauna cu rugăciune.

„Nu vă învățați copiii referindu-vă la o perioadă viitoare, când vor fi suficient de mari pentru a se pocăi și a crede adevărul. Dacă sunt învățați corespunzător, copiii foarte mici pot avea o perspectivă corectă despre starea lor de păcătoși și despre soluția mântuirii prin Hristos”. (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 112)

„Școala de Sabat este o ramură importantă a lucrării misionare, nu numai pentru că oferă tinerilor și bătrânilor o cunoaștere a Cuvântului lui Dumnezeu, ci pentru că trezește în ei dragostea pentru adevărurile sale sacre și dorința de a le studia singuri; mai presus de toate, îi învață să-și corecteze viețile prin învățăturile sale sfinte”. (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 109)

Tot în încheiere, amintiți-le juniorilor că este bine să aibă un comportament adecvat în timpul serviciilor divine din biserică.

Sugestii pentru lecții

Ghidul zilnic *Biblia mea spune* este conceput pentru ca părinții să studieze zilnic împreună cu copiii. Acest lucru ajută la trezirea interesului copiilor de a studia Biblia singuri.

- Scrieți o scrisoare părinților, explicându-le obiectivele și solicitându-le ajutorul.
- Încurajați juniorii să caute fiecare text în propriile Biblii.
- Textele biblice pentru fiecare săptămână se găsesc, în general, într-un capitol sau două din Biblie. Când găsesc

primul text, juniorii pot pune acolo un semn de carte. Adesea, pentru restul lecției, vor fi citite mai multe texte din același capitol.

• În cadrul Școlii de Sabat, puteți avea o diagramă pe care copiii să lipească autocolante, în funcție de îndeplinirea obiectivelor pentru fiecare săptămână.

• **Ajutați copiii să înțeleagă caracterul** și trăsăturile caracteristice pe care ar trebui să le dezvolte (perseverență, amabilitate, responsabilitate, puritate, respect, bunătate, diplomație, blândețe, onestitate, răbdare, autenticitate etc.) Arătați modul în care personajele biblice ilustrează aceste caracteristici (sau nu).

• **Ajutați copiii să înțeleagă consecințele** (rezultatele acțiunilor). Arătați cum acțiunile „mici” au consecințe mari. Ajutați-i să vadă cum și acțiunile lor „mici” au consecințe pozitive și negative.

• **Cel mai important, ajutați copiii să înțeleagă planul de mântuire și marea luptă.** Încadrați fiecare povestire în această luptă – ce putem învăța din ea, ce ne învață Dumnezeu prin acea povestire, ce ne învață despre Isus și despre caracterul lui Dumnezeu etc.

„Lecția pe care Hristos i-a dat-o lui Nicodim este importantă pentru fiecare instructor, pentru fiecare lucrător al Școlii de Sabat, pentru fiecare tânăr și copil. Este, cu siguranță, important să ne familiarizăm cu argumentele credinței noastre, dar cea mai importantă cunoaștere care trebuie dobândită este cunoașterea experimentală a ceea ce înseamnă să te naști din nou. Marea dorință în lucrarea noastră de Școală de Sabat este să avem lumina vieții. În toate departamentele noastre este nevoie de bărbați și femei care au învățat la picioarele lui Isus ce este adevărul și cum să-l prezinte altora. Este nevoie de educatori ai tinerilor noștri în Școala de Sabat care să fie oameni sfinți, bărbați și femei care manifestă umilință și care rămân în Hristos.” (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 71)

Amintiți-vă scopul!

A–mintiți-vă de ce sunteți instructor la Școala de Sabat – „Obiectivul lucrării în Școala de Sabat ar trebui să fie câștigarea sufletelor.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 61)

„Nimeni nu poate lucra în cadrul Școlii de Sabat sau în lucrarea de temperanță fără a culege o recoltă abundentă, nu numai la sfârșitul lumii, ci și în viața aceasta. În efortul de a lumina și binecuvânta pe ceilalți, propriile sale perspective vor deveni mai clare și mai largi. Cu cât ne străduim mai mult să explicăm adevărul altora, având dragoste pentru suflete, cu atât mai clar va deveni pentru noi înșine. Aceasta deschide mereu noi frumuseți și noi puteri pentru înțelegerea celui ce expune.” (*Mărturii pentru comunitate*, vol. 5, p. 120)

Lucați urmărind acest scop, urmați principiile lui Dumnezeu, fiți interesați de elevii voștri și rugați-vă. Dumnezeu vă va binecuvânta eforturile!

