

**Ghid pentru instructori**



# Primii Pași

## A1

ianuarie – februarie – martie





## **Primii Pași A1** **ianuarie – februarie – martie**

Redactor: Patricia A. Habada  
Redactor asistent: Linda Schomburg  
Coordonator de curriculum: Patricia A. Habada  
Director mondial la Școala de Sabat: James W. Zackrison  
Consilier de la Conferința Generală: Eugene Hsu  
Consilier redactare: Angel M. Rodríguez  
Director artistic: Trent Truman  
Designer: Madelyn Gatz  
Tehnician: Shirley M. Bolivar  
Ilustrații: Mary Bausman

O publicație a Departamentului Școala de Sabat / Slujire personală  
Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea  
12501 Old Columbia Pike  
Silver Spring, MD 20904-6600, USAQ

## **Autorii studiilor:**

---

**Audrey Boyle Andersson** – Suedia

**Jackie Bishop** – Colorado

**DeeAnn Bragaw** – Georgia

**Linda Porter Carlyle** – Oregon

**May Ellen Colon** – Conferința Generală

**Eileen Dahl Vermeer**, Ontario – Canada

**René Alexenko Evans** – Tennessee

**Martha Feldbush** – Maryland

**Adriana Itin Fenopase** – Argentina

**Dorothy Fernandez** – Franța

**Edwina Neely** – Maryland

**Rebecca O’Ffill** – Maryland

**Rob Robinson** – California

**Janet Rieger** – Australia

Mulțumiri speciale lui Bailey Gillespie și Stuart Tyner de la Centrul „John Hancock”, Departamentul de Tineret al Universității La Sierra, pentru participarea la inițierea planului pentru programul GraceLink.

## Cuprins

### HAR

Harul este dragostea lui Dumnezeu pentru noi.

#### 1. Dumnezeu a făcut lumea (ianuarie)

### ÎNCHINARE

Îl laudăm pe Dumnezeu și Îi mulțumim pentru iubirea Sa.

#### 2. Noe și corabia sa cea mare (februarie)

### COMUNITATE

Ne iubim unii pe alții.

#### 3. Bebelușul Sarei (martie)

## Schița studiului

Lecția	Povestirea biblică	Referințe	Verset de memorat	Mesajul lecției	Materiale
<b>HAR:</b> Harul este dragostea lui Dumnezeu pentru noi.					
<b>Lecția 1 ianuarie</b>	Dumnezeu a făcut lumea	Geneza 1:1-2,3; <i>Patriarhi și profeți</i> , cap. 2.	Eclesiastul 3:11	Dumnezeu a făcut toate lucrurile frumoase, pentru că ne iubește.	Vezi pag. 12, 13.
<b>ÎNCHINARE:</b> Îl laudăm pe Dumnezeu pentru faptele Sale de iubire.					
<b>Lecția 2 februarie</b>	Noe și corabia sa cea mare	Geneza 6-9, <i>Patriarhi și profeți</i> , cap. 7 și 8.	Psalmi 89:1	Îi mulțumesc lui Dumnezeu pentru că are întotdeauna grijă de mine.	Vezi pag. 29, 30.
<b>COMUNITATE:</b> Comunitate înseamnă să ne iubim unii pe alții.					
<b>Lecția 3 martie</b>	Bebeluşul Sarei	Geneza 18:1-16; 21:1-8, <i>Patriarhi și profeți</i> , pag. 146, în original.	Ioan 15:12	Membrii familiei se iubesc unii pe alții.	Vezi pag. 47, 48.

## Subiectele lecțiilor din acest trimestru...

- **Lecția 1** ne învață că Dumnezeu a făcut lumea noastră frumoasă, pentru că ne iubește.
- **Lecția 2** ne învață să-I mulțumim lui Dumnezeu pentru purtarea Sa de grijă plină de iubire.
- **Lecția 3** ne amintește că membrii familiei ar trebui să se iubească unii pe alții.

### Pentru conducători și instructori

Studiile acestea au fost create ca să ajute la:

- **Prezentarea lecției în Sabat.** Apoi, cu ajutorul părinților, copilul trece din nou prin lecție și aplică în fiecare zi din săptămână principiile studiate în lecție. În felul acesta, lecția învățată la Școala de Sabat devine o parte vitală a experienței creștine de creștere în credință, pe care copilul începe să o trăiască. Textele de memorat, care sunt învățate și la Școala de Sabat, sunt repetate în timpul săptămânii, readuse în mintea copilului și fixate prin activitățile pe care deja le-a cunoscut.
- **Concentrarea atenției în timpul Școlii de Sabat asupra mesajului lecției.** Mesajul fiecărei lecții este legat de unul dintre cele patru principii de bază ale creșterii în experiența creștină: har (Dumnezeu mă iubește), închinare (Eu Îl iubesc pe Dumnezeu), comunitate (ne iubim unii pe alții) și slujire (Dumnezeu te iubește și pe tine).
- **Abordarea fiecărui copil în modul în care poate învăța cel mai bine.** Urmând ciclul natural de învățare pe care se bazează această schiță, se va putea imprima în mintea copiilor mesajul săptămânii într-un mod care va câștiga atenția și imaginația fiecăruia.
- **Crearea de ocazii în care copiii să poată învăța practic,** prin experiență, astfel încât să poată interioriza adevărurile prezentate. Aceste experiențe sunt urmate de câteva întrebări prin care să-i

ajutați pe copii să se gândească la ceea ce au făcut, să interpreteze experiența și să aplice informația primită la viața de zi cu zi.

- **Modalități noi și flexibile de implicare a celor din conducerea Școlii de Sabat** în clasele de copii. O Școală de Sabat foarte mică poate fi condusă de un singur adult. Una ceva mai mare are nevoie de un conducător (instructor) și de încă un adult, care să participe ca voluntar, mai ales pentru a ajuta în momentele în care se lucrează în grupe mici. În felul acesta, ajutoarele se pot implica fără eforturi speciale sau o pregătire specială în discuțiile și activitățile de învățare ale copiilor. O alternativă creativă este o listă cu instructori care vor fi solicitați să susțină diferitele segmente ale programului, ținându-se seama de stilul de predare și învățare al fiecăruia.

(Pentru detalii cu privire la ciclul natural de învățare și dinamica predării și învățării, luați legătura cu conducătorul departamentului Slujirea copiilor.)

#### **Pentru a folosi acest ghid...**

Încercați să urmați ciclul natural de învățare pus în evidență prin el, dar, dacă este necesar, adaptați activitățile potrivit cu condițiile specifice din biserică dumneavoastră.

## Despre materiale

---

Urmărind secvențele învățării naturale, arătate în fiecare lecție, s-ar putea să doriți să adaptați activitățile și aceasta va necesita schimbări și în ce privește necesarul de materiale.

Uitați-vă mai dinainte pe schița de program pentru fiecare lună, ca să vă puteți pregăti materialul necesar. Înainte să înceapă trimestrul căutați materialele de care veți avea nevoie.

### Materiale folosite în mod obișnuit la grupa de Primii pași a Școlii de Sabat

#### Pentru desen și activități asemănătoare

- Folie de aluminiu
- Bețișoare
- Tamponane de vată colorate sau polistiren colorat
- Creioane colorate, markere, carioci, culori cerate, acuarele, pensule
- Lipici
- Capsator și capse
- Perforator
- Forfecuțe pentru tăiat hârtie (cu vârful rotunjite, ca să nu înțepe)
- Panglică, șnur, rafie de culori diferite
- Foli de plastic
- Scotch, bandă adezivă
- Suluri de carton de la șervete de hârtie sau de la hârtia igienică

#### Hârtie

- Șervețele colorate
- Cartoane
- Hârtie creponată
- Hârtie lucioasă colorată
- Coli albe
- Hârtie de ziar
- Postere

#### Alte materiale

- Animale de jucărie (din plastic, pluș)
- Îngerași (din fetru sau desenați pe carton și lipiți pe un bețișor, ca să poată fi ținuți în mână)
- Biberoane
- Sticluțe
- Șervețele pentru copii, șervețele umede
- Pungi – din hârtie, plastic, pungi de gunoi, pungi de plastic cu fermoar
- Biblii pentru copii – din fetru sau carton
- Scutecele pentru păpuși
- Pachețele cu mici cadouri necostisitoare
- Eșarfe pentru legat la ochi
- Cărți cu poze
- Măturică (pe măsura copiilor), o cârpă sau un pământuf de șters praful, alte obiecte folosite pentru curățenie
- Sticluțe speciale de făcut baloane de săpun
- Cuburi, jocuri de construcții
- Un casetofon și casete cu cântece pentru copii sau un CD/DVD-player și CD-uri potrivite
- Câteva unelte din plastic, cu care copiii să nu se rănească, dar care să-i ajute să le cunoască – un ciocan, o șurubelniță, clește
- Accesorii cu care să se improvizeze îmbrăcăminte ca în timpurile biblice



- Coroane
- Pahare și cănițe din plastic, farfurioare, lingurițe, șervețele
- Păpuși și hăinuțe pentru păpuși
- Piese din fetru, de la flanelograf – îngerii, animale, copii, Isus, femei, bărbați și copii (din timpurile biblice, dar și din zilele noastre, un fond potrivit pentru scene din natură, soarele și stelute, curcubeul
- Oglindă
- Lucruri din natură: scoici, pietre mai deosebite, un cuib de păsărele sau o căsuță făcută special din lemn, flori și fructe artificiale
- Coș pentru daruri (poate fi și altceva – un trenuleț, un animal din pluș cu un buzunar mare etc.)
- Farfurioare și tacâmuri de la un serviciu pentru păpuși
- Puzzle – cu piese mari, de preferință trase în folie de plastic
- Înregistrări audio cu „muzica naturii”: clipocit de apă, o furtună, cântec de păsărele, sunete produse de animale cunoscute – câine, pisică, cocoș, puișori, văcuță, oi etc.
- Instrumente muzicale de jucărie sau jucării care fac zgomote „muzicale”
- Bărcuțe și jucării din plastic care plutesc
- Un scaun mai deosebit pentru un adult
- Scaunelul pe care să fie urcați copiii când sunt sărbătoriți
- Sticlă cu spray pentru stropirea rufelor
- Abțibilduri cu flori, animale, copii (Nu cu personaje de la desenele animate!!)

## **Materiale suplimentare necesare în cursul acestui trimestru**

### **Lecția 1**

- Batiste sau dreptunghiuri din material textil de culoare neagră
- Apă
- Spray pentru îmbospătarea aerului din cameră
- Un pește din plastic
- Animale de casă
- Șabloane pentru o pasăre și un urs
- Poză cu fiecare copil
- Șervețele

### **Lecția 2**

- Cărți cu poze și puzzle cu corabia lui Noe
- Accesorii pentru îmbrăcăminte ca în timpuri biblice
- Fructe din plastic sau conserve de fructe, cereale, paie, iarbă, fân etc.
- Mingi
- Pernițe și o salteluță

- Cădiță cu apă
- Cartoane pentru activitatea Mâini îndemânaticе
- Șabloane (vezi lecția)
- Banane
- Biscuiți în formă de animale
- Cuțite din plastic

### **Lecția 3**

- Față de masă rezistentă sau o pătură
- Un set de farfurioare și tacâmuri pentru păpuși
- Forme de tăiat prăjituri
- Forme pentru prăjituri
- Accesorii pentru curățenie
- Ace cu gămălie
- Cartoane colorate
- Șablon pentru o inimă
- Șabloane pentru păpuși de pus pe degete (vezi lecția)
- „Carte” (vezi lecția)

## Nevoile de bază ale copilului\*

---

Toți copiii au anumite nevoi de bază, precum și nevoi specifice vârstei și nivelului de dezvoltare.

Nevoile de bază ale unui copil sunt:

### **Fizice**

- Hrană
- Căldură
- Adăpost

### **Mintale**

- Posibilitatea de a face alegeri și de a duce la îndeplinire planuri

### **Emoționale**

- Sentimentul de apartenență
- Aprobare și recunoaștere
- Exprimarea unei iubiri necondiționate și a acceptării

- Libertate în cadrul anumitor limite bine definite
- Umor – ocazii și șansa de a râde

### **Spirituale**

- Un Dumnezeu atotștiutor, care iubește și poartă grijă
- Iertare și șansa unui nou început
- Asigurarea că este acceptat de Dumnezeu
- Experiență în rugăciune, răspunsuri la rugăciune
- Ocazia de a crește în harul și în cunoștința Domnului

## Nevoi legate de dezvoltare

În plus față de nevoile de bază, enumerate mai înainte, un copil de doi ani are nevoie să experimenteze:

- puterea – trebuie să i se dea ocazia de a manipula obiecte, evenimente, oameni.
- libertatea – de a face alegeri, de a interacționa în situații de învățare, de a se mișca așa cum dorește el în anumite situații.
- independența – trebuie să fie lăsat să facă anumite lucruri fără să fie ajutat.
- siguranța – trebuie ajutat să se simtă sigur.

---

\* Departamentul Slujirea copiilor: *Ideas and Techniques That Work*, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997)

## Copilul de la Primii pași

În Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea, în cadrul programului numit GraceLink (Legăturile harului), partea pentru Primii pași îi are în vedere pe copiii cei mai mici, adică pe cei cu vârsta până la doi ani. Totuși atât materialele pentru Primii pași, cât și cele pentru Grădiniță pot fi adaptate și pentru copiii de 3 ani.

O regulă generală care se aplică și copilului de la Primii pași este că scaunele trebuie să fie astfel alese, încât copiii să ajungă bine cu piciorușele pe podea. Pentru cei mai mici de un an și jumătate, ar fi de dorit să se folosească niște premergătoare adaptate, adică fără roți.

Pentru a-i înțelege mai bine pe copilașii de până în doi ani, este de folos să observați câteva caracteristici ale creșterii și dezvoltării copilului în această perioadă a vieții.

### **Fizic**

- Există mari variații în dezvoltare.
- Crește repede.
- Obosește ușor.
- Nu poate să stea liniștit mult timp.

### **Mintal**

- Poate fi atent timp de un minut sau două.
- Învață mai degrabă prin ceea ce face sau prin imitație decât prin ceea ce i se spune.
- Învață mai bine câte puțin și un singur lucru, nu mai multe deodată.
- Își concentrează atenția asupra lucrurilor pe care le vede sau/și le poate atinge, lua cu mâna.

### **Emoțional**

- Este extrem de egocentric – concentrat asupra lui însuși.

- Se teme să nu fie despărțit cumva de părinți.
- Plânge ușor – dacă începe un copil să plângă, plâng imediat și ceilalți.
- Își exprimă nevoile prin plâns. De obicei, când nevoile îi sunt satisfăcute, copilul încetează să plângă.
- Se atașează ușor de adulții care îi arată dragoste și acceptare.

### **Spiritual**

- Înțelege atitudinile de respect, bucurie sau așteptare, legate de biserică, Biblie, Domnul Isus.
- Recunoaște poze cu Domnul Isus și poate învăța să-l spună Numele (mai peltic sau puțin sâsâit).
- Vrea să unească mâinile (pentru puțin timp) pentru rugăciunea de masă și să se așeze în genunchi (tot pentru scurt timp).



# Dumnezeu a făcut lumea

**HAR**

Harul este dragostea lui Dumnezeu pentru noi.

## Referințe

Geneza 1:1–2:3; *Patriarhi și profeți*, pag. 44-51 (orig.)

## Text de memorat

„Orice lucru, El îl face frumos...” (Eclesiastul 3:11)

## Obiective

### Copiii trebuie

- să știe că Dumnezeu a făcut lumea pentru că îi iubește,
- să se simtă fericiți în lumea creată de Dumnezeu,
- să răspundă, mulțumindu-l lui Dumnezeu pentru tot ce a creat.

## Mesajul lecției



***Dumnezeu a făcut o mulțime de lucruri frumoase pentru că ne iubește.***

## Pregătirea instructorului

### Vedere de ansamblu asupra lecției

În șase zile, Dumnezeu a creat o lume minunată de care să ne bucurăm. El a creat toate lucrurile de care am fi putut avea vreodată nevoie din punct de vedere al vieții fizice. Dar, mai mult decât atât, El a făcut o mulțime de frumuseți, ca să ne îmbogățească viața în fiecare zi.

### O lecție despre har

Copiii foarte mici pot prinde ideea că Dumnezeu a făcut lumea pentru că ne iubește. Lecția aceasta le vorbește copiilor despre toate aceste lucruri frumoase și îi încurajează să se bucure de tot ce a creat Dumnezeu și să-l mulțumească.

### Pentru suflet

„Când a ieșit din mâna Creatorului său, pământul era deosebit de frumos. Suprafața sa era variat dispusă cu munți, dealuri și câmpii, intersectate din loc în loc de râuri mari și lacuri încântătoare... Boschete pline de farmec și flori delicate se înfățișau ochilor în orice parte ai fi privit.

„După ce pământul, cu bogăția vieții animale și vegetale, a fost adus la existență, omul, coroana lucrării Creatorului, pentru care a fost făcut pământul în toată frumusețea lui, a fost adus și el în prim-planul acțiunii divine. Lui i-a fost dată stăpânirea peste tot ceea ce ochii săi puteau cuprinde cu privirea; căci «Dumnezeu a zis: 'Să facem om după chipul

Nostru, după asemănarea Noastră...’»  
(Gen. 1:26-27)

Aici este prezentată în mod clar originea neamului omenesc, iar raportul divin este așa de clar prezentat, încât nu lasă nicio posibilitate de a se trage concluzii greșite. Dumnezeu l-a creat pe om după chipul Său. Nu este nicio taină în aceasta.” (*Patriarhi și profeti*, capitolul 2: „Creațiunea”)

### **Decorarea clasei copiilor**

Când plănuți cum să aranjați clasa copiilor pentru trimestrul acesta, nu uitați că un fundal prea complicat, cu o mulțime de detalii oferă prea mulți stimuli pentru un copil mic. Câteva elemente decorative mari, cu contururi clare, în culori precise, dar nu țipătoare, sunt mult mai potrivite.

Aranjamentele la care vă gândiți ar trebui să poată fi folosite tot trimestrul. Un peisaj de natură, cu pomi, flori, curcubeu, câteva panglicuțe subțiri sau șnururi de care să puteți agăța păsărele colorate, stelute, soarele etc.

Pentru a reprezenta apa, puteți folosi un vas mic, o tavă sau, pur și simplu, o hârtie albastră sau o bucată de material textil de culoare albastră, peste care puneți celofan, folie transparentă (dacă ați folosit hârtie), plexiglas sau sticlă. Ca să fie cât mai natural, puneți împrejur câteva pietre. Acest aranjament va fi de folos atât la lecția despre Creație, cât și la

următoarele, când copiii vor învăța despre Noe și, apoi, despre Isaac.

Pentru Isus, folosiți piesa de la flanelograf. Alegeți-o pe cea mai mare. Pe peretele cu acest tablou de natură, puteți pune și un pom. Pentru a realiza tulpina, folosiți material textil de culoare maro sau bucăți de hârtie de ambalaj, sau pungii de hârtie, pe care le lipiți pe o bucată de carton, decupată în forma și dimensiunile dorite. Faceți în același fel și câteva crenguțe. Lipiți apoi decupaje de frunze. Puteți adăuga păsărele și insecte – albine, buburuze. Pentru lecția despre Creație, dacă aveți posibilitatea, să trageți jaluzelele, ca să se facă întuneric. Pentru stele, puteți folosi o instalație cu becuțe de lanternă sau stelute fluorescente agățate, cu fire subțiri, de tavan.

Pentru prezență, puteți folosi materialul de la flanelograf – tabloul Creației, poze cu anotimpurile sau colaje. O altă variantă este să faceți un colaj „Dumnezeu a făcut florile, El m-a făcut și pe mine” – un carton mai mare pe care lipiți flori decupate din hârtie colorată. Florile să aibă și tulpiniță verde și o bulină în mijloc, în care să scrieți numele copilului sau chiar să puneți o poză.

Dacă se poate, cereți-le părinților, încă de la începutul trimestrului, să aducă o poză a copilului, pe care o veți folosi la activitatea din clasă, din săptămâna a patra.

# Schiță de program

## Bun venit

- Pe măsură ce vin, copiii sunt întâmpinați, fiecare în parte.

## 1. Moment pentru părinți (până la 5 minute)

## 2. Activități la sosire (până la 10 minute)

- *Activități și materiale necesare*
  - A. Coșul cu cărți
  - B. Colțul animalelor – animale din pluș sau plastic, obiecte care arată sau sugerează lucruri create.
  - C. Cucu-bau – șervețele de hârtie, animale de jucărie.
  - D. Colțul Zoo – set de animale din plastic.
  - E. Nani-nani, Bebică! – păpușele-bebeluși, scutece.
  - F. Fotoliul – pentru copiii mai sfioși, să fie în cameră un scaun mai deosebit, pe care să stea părintele cu copilul în brațe
  - G. Puzzle cu animale.

## 3. Gata, începem! (până la 10 minute)

- *Activități și materiale necesare*
  - Bun venit!
  - Rugăciune
  - Vizitatori
  - Daruri – coșuleț
  - Aniversări – un dar necostisitor.

## 4. Povestirea biblică trăită (până la 30 minute)

- *Activități și materiale necesare*
  - A. Textul de memorat – Biblii pentru copii.
  - B. Dumnezeu a făcut lumina – batiste, pânză neagră, hârtie colorată în culori diferite, cât mai vii, un curcubeu.
  - C. Dumnezeu a făcut aerul și apa – tuburi cu soluție pentru făcut baloane de săpun, ceșcuțe din plastic cu apă sau stropitoare pentru rufe.
  - D. Dumnezeu a făcut florile și pomii – spray pentru înmprospătarea aerului, flori naturale sau artificiale, un coșuleț, fructe naturale sau artificiale.
  - E. Dumnezeu a făcut Soarele și stelele – câte un soare din carton sau din fetru, pentru fiecare copil, steluțe.

- F. Dumnezeu a făcut păsările și peștii – înregistrări cu ciripit sau triluri, pene, peștișori vii, din plastic sau poze cu pești.
- G. Dumnezeu a făcut animalele și m-a făcut și pe mine – un cățeluș sau o pisicuță, animale de pluș, o oglindă.
- H. Dumnezeu a făcut Sabatul.
- I. Îți mulțumim, Doamne!
- J. Dumnezeu a făcut toate lucrurile.
- K. Dumnezeu a făcut așa.

## 5. Mâini îndemânate (Până la 10 minute)

### Săptămâna 1 – Activitatea: Flori

- Materiale necesare – hârtie, sclipici (opțional), lipici sau abțibilduri cu flori, spray pentru cameră sau un parfum cu miros floral, (opțional), creioane – vezi pag. 27.

### Săptămâna 2 – Activitatea: Păsărele

- Materiale necesare – pasărea de la pag. 59, câte una pentru fiecare copil, cartonașe, pe care să fie lipită, foarfecă, lipici, creioane, bețișoare.

### Săptămâna 3 – Activitatea: Ursul

- Materiale necesare – modelul de urs de la pag. 60 – câte unul pentru fiecare copil, hârtie creponată maro sau neagră.

### Săptămâna 4 – Activitatea: Tabloul Creației

- Materiale necesare – farfurii de plastic, abțibilduri sau decupaje din reviste cu lucruri din natură, o poză de la fiecare copil, lipici sau aracet, markere, foarfecă (vezi ilustrația de la pag. 65).

### Săptămâna 5 – Activitatea: Piciorușele

- Materiale necesare – hârtie creponată colorată, creioane, markere (vezi ilustrația de la pag. 27).

## 1. PENTRU PĂRINȚI

Adesea, părinții care sunt foarte ocupați ajung la biserică obosiți, extenuați de activitățile din cursul săptămânii și de pregătirile pentru ziua de odihnă. Spuneți-le un cuvânt de încurajare, cândva în timpul Școlii de Sabat, poate chiar în timpul micilor activități de la sosire. Acesta va fi un mod de a vă exprima preocuparea și interesul. Următoarele sugestii au fost date de niște părinți tineri și pot fi folosite oricând doriți sau considerați că este potrivit.

### Săptămâna 1

Înainte de a avea copii, eram un părinte perfect. Aveam soluții pentru orice problemă. Apoi au venit copiii. Deodată am simțit că nicio regulă nu mai merge. Teoria era mult în urma practicii. Nu v-a fost niciodată greu să vă descurcați ca părinte? Dumnezeu spune: „Harul Meu îți este de ajuns, căci în slăbiciune puterea Mea este făcută desăvârșită” (2 Corinteni 12:9). Singurul lucru „desăvârșit” pe care pot să-l văd, ca părinte, este puterea lui Dumnezeu care lucrează în noi. El îi iubește pe copiii noștri mai mult decât putem noi să înțelegem. Dumnezeu lucrează în favoarea lor și El este un părinte desăvârșit. Ellen White spune: „Mamelor, să nu uitați că Însuși Creatorul Universului vă va da ajutor în lucrarea voastră.” – (*Îndrumarea copilului*, pag. 172, orig.)

Vorbiți despre o ocazie în care Dumnezeu a răspuns rugăciunilor voastre și v-a dat putere.

### Săptămâna 2

Fiica mea s-a dovedit de foarte timpuriu o mare iubitoare a naturii și își arăta la fiecare pas dragostea față de insecte. Odată, dădeam cu un spray împotriva muștelor și mi-a spus să încetez. „Lasă, că o prind eu”, mi-a spus. Cu mare grijă, a atras musca într-un borcan, l-a acoperit și a ieșit în curte, unde și-a eliberat

„prizonierul”. Când am întrebat-o de ce a făcut așa, mi-a răspuns: „Mami, musca aceea nu avea decât o viață. Am vrut să moară fericită”.

Nu subestimați niciodată puterea de înțelegere a copilului. Luați-l pe copil pe afară și arătați-i lucrările lui Isus în natură. „Mari sunt lucrările Domnului... El a lăsat o aducere-aminte a minunilor Lui...” (Ps. 111:2-4)

Vorbiți despre un moment în care ați avut ceva de învățat de la copil.

### Săptămâna 3

Băiatul nostru cel mare era foarte atent și observa tot ce se întâmpla în jurul lui. S-a tot uitat cu atenție la ceilalți copii și la adulți și le urmărea mersul, dar nu a încercat măcar să pășească până nu a fost sigur că știe cum trebuie să facă. Am fost uimiți să-l vedem, într-o bună zi, cum a pornit să traverseze singur camera și a ajuns în partea cealaltă fără să cadă deloc. Al doilea copil, fetița, a fost cu totul altfel. Ea își urmărea ținta. A vrut să ajungă în partea cealaltă a camerei să pună mâna pe ceva și a pornit să traverseze. A căzut de nenumărate ori, dar nu a renunțat. Pe băiat îl interesa procesul, pe fetiță, ținta.

Dacă vi se pare că micuțul dumneavoastră nu este ca alt copil de aceeași vârstă, nu vă faceți probleme! Dumnezeu l-a înzestrat pe fiecare copil cu un alt mod de a privi lumea.

Împărtășiți unui părinte îngrijorările pe care le-ați avut când vedeți că micuțul dumneavoastră reacționa altfel decât un copil de aceeași vârstă cu el. Ce v-a ajutat să înțelegeți că nu este nimic rău ca fiecare copil să se dezvolte în ritmul său, așa cum a plănuit Dumnezeu?

### Săptămâna 4

Eram pe afară, la prins fluturi. Prinsesem



deja vreo doi mai micuți și îi pusesem într-un borcan. Alergam entuziasmați după unul foarte mare și frumos, dar copilul a strigat deodată: „Mami, nu! Să nu-l prinzi pe acela! E prea mare!”

Cred că nu ar fi vrut să-l prind pentru că i se părea că e mare, ca o pasăre. Se temea că o

să-l punem după aceea într-o sticlă și o să moară acolo. Gândiți-vă la aceasta. Ellen White spune: „Copiii au nevoie să învețe lecții care să le dea curaj de a se împotrivi răului”. (*Îndrumarea copilului*, pag. 49)

Ce lecție despre (din) natură l-ați învățat pe copil? Cum ați putea folosi mai bine natura ca pe o carte de studiu?

## 2. ACTIVITĂȚI LA SOSIRE

Plănuți câteva activități simple pentru copiii care ajung devreme. Așezați-i în semicerc, pe jos (pe o pătură, o cuvertură sau chiar pe o saltea). Această activitate se va desfășura sub supravegherea unui adult și se va încheia când trebuie să înceapă Școala de Sabat. Copiii se vor juca, folosind materiale care au legătură cu lecția biblică a lunii respective. Cu câteva minute înainte de începerea orei Școlii de Sabat, puteți avea un moment în care să strângeți împreună jucăriile folosite.

Pentru luna aceasta, alegeți una dintre următoarele sugestii, ținând seama de vârsta și nivelul de dezvoltare al copiilor din grupa dumneavoastră.

### a. Coșul cu cărți

Să aveți pregătit un coș cu câteva cărți cu file groase, cartonate sau din plastic, despre Creație sau cu poze cu animale, păsări, flori, culori etc.

### b. Colțul animalelor

Pregătiți câteva animale mai mari din pluș sau material plastic, de preferat care să facă și ceva zgomote, pe care copiii să le poată ține în mână sau în brațe.

### c. Cucu-bau

Coșul sau cutia pentru acest gen de activitate va conține câteva batiste sau șervețele și câteva obiecte mici și jucării: o

scoică, o pietricică mai deosebită, o floare artificială, un fruct, animale din plastic sau pluș, care fac zgomot. Părinții vor ascunde câte un astfel de obiect sub batistă. Copiii se vor bucura de un fel de cucu-bau, descoperind sub batistă ceva ce a făcut Dumnezeu pentru noi, în timp ce mămica va spune o poezioară de genul:

Ghici, ghici, ghici

Ce se ascunde aici.

Un/ O ...! (Numele lucrului respectiv.)

Cine-l găsește? ... (Numele copilului.)

Domnul l-a făcut pentru tine,

Fiindcă te iubește. (Îmbrățișați-l pe copil.)

### d. Colțul Zoo

Pregătiți un set de animale cu care să faceți o fermă sau o grădină zoologică și să vă jucați cu animalele pe care le-a făcut Dumnezeu. Adultul va spune: Uite, acesta este un / o (numele animalului), pe care l-a făcut Dumnezeu. Cum face ... (numele animalului)?

### e. Nani-nani, Bebică!

Pregătiți câteva păpuși-bebeluș și niște scutece potrivite. Copiii să țină bebelușii în brațe și să-i legene ușor. Încurajați-i să cânte nani-nani.

### f. Fotoliul

Pentru copiii mai rușinoși, să aveți pregătit un scaun mai deosebit, pe care să poată să stea părintele și să-l țină în brațe pe copil.

**g. Puzzle cu animale**

Pregătiți un joc de puzzle cu piese cât mai mari și mai puține. Eventual folosiți desene cu animale, decupate din cărți mai vechi sau din

reviste. Tăiați desenul în două, în trei sau patru. Copiii mai măricei se vor bucura să pună una lângă alta părțile potrivite, pentru a reface imaginea.

**3. GATA, ÎNCEPEM!****A. Bun venit!**

Spuneți: **Bună dimineața, copii! Mă bucur atât de mult că ați venit astăzi la Școala de Sabat! Sabatul este o zi deosebită. Când venim aici, la adunare, în Sabat, ne întâlnim cu o mulțime de prieteni. Haideți să dăm mâna ca să ne spunem bună dimineața, într-un fel mai deosebit.**

Treceți pe la fiecare copil și dați mâna cu fiecare, în timp ce cântați:

Bună dimineața, bună dimineața!  
E ziua sfântă de Sabat.  
Bună dimineața, bună dimineața!  
Aici ne-am adunat.

Bună dimineața, bună dimineața!  
Veniți la Școala de Sabat.  
Bună dimineața, bună dimineața!  
Veniți ne-ntârziat.

(„Bună dimineața”, nr. 9 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Aveți nevoie de clopoței.

Spuneți: **Școala de Sabat este un loc atât de plăcut! Haideți să sunăm din clopoței, ca să arătăm că ne bucurăm când suntem aici, la Școala de Sabat.**

Sunați din clopoței în timp ce cântați:  
I-auzi clopoțelul, sună minunat,  
Spune că începe Școala de Sabat.

(„Clopoțelul”, nr. 2 din colecția *Sunt o mică lumină*)

**B. Rugăciune**

Spuneți: **Astăzi, vom vorbi despre lucrurile frumoase pe care le-a făcut Domnul Isus**

**pentru noi. Haideți să ne oprim acum puțin, ca să-l mulțumim lui Dumnezeu pentru că a făcut niște lucruri atât de frumoase pentru noi.**

Încurajați-i pe părinți să-și ajute copiii să îngenuncheze. Ca pregătire pentru rugăciune, puteți cânta:

Ochișorii am închis,  
Mâinile-am unit.  
Noi vorbim 'n acest Sabat  
Cu Isus iubit.

(„La rugă”, nr. 57 din colecția *Flori și stele*)

**C. Vizitatori**

Spuneți-i bun venit fiecărui vizitator, apoi cântați:

Bun venit! Bun venit!  
Cu surâsu-ți dulce-aici!  
Hrist te-așteaptă și-al Său înger  
Azi, la școala celor mici.

(„Bun venit”, nr. 56 din colecția *Flori și stele*)

**D. Daruri**

Aveți nevoie de un coșuleț.

Spuneți: **Acum, aducem daruri, ca să arătăm că Îl iubim pe Dumnezeu și Îl iubim pe Domnul Isus. Prin darurile acestea și alți copii vor afla despre Domnul Isus și iubirea Lui.**

Puneți pe podea un coșuleț în care copiii să pună banii pe care i-au pregătit, în timp ce cântați:

Mi-e drag să vin în clasa mea, clasa mea.  
Mi-e drag să vin în clasa mea, clasa mea  
Dimineața-n Sabat.

Mi-e drag s-aduc și darul, darul, darul.  
Mi-e drag s-aduc și darul, darul, darul  
Dimineața-n Sabat.

(„Mi-e drag să vin în clasa mea”, nr. 113 A  
din *Ciripit de păsărele*)

Spuneți: **Mulțumesc frumos, copii, pentru darurile voastre. Acum haideți să închidem ochisorii și să-L rugăm pe Domnul Isus să binecuvânteze acești bani.**

Uniți mâinile și roștiți o rugăciune scurtă, de exemplu:

**Scump Isus, banii aceștia sunt pentru Tine. Te rugăm să faci Tu așa încât să aflu și alți copii despre iubirea Ta. Amin.**

### E. Aniversări (Opțional)

Aveți nevoie de un mic dar și un scăunel deosebit, pe care să se urce „sărbătoritul”.

Spuneți: **Dumnezeu ne dăruiește multe bucurii. O bucurie este și atunci când cineva împlinește un an sau doi ani, sau trei ani și este ziua lui. Este astăzi ziua cuiva? Ajutați-l pe cel ce va fi sărbătorit să se urce pe un scăunel dinainte pregătit, în vreme ce îi cântați un cântecel de aniversare.**

Dacă este posibil, oferiți-i un mic dar din partea Școlii de Sabat. Atenție! Trebuie să fiți pregătită să îi sărbătoriți în același fel pe toți copiii!

Faceți o rugăciune scurtă de mulțumire și consacrare pentru sărbătorit. Încurajați-l să aducă darul său special în comunitate. Dacă este mai sfios, poate aduce acest dar aici, la copii, însă este bine să-i deprindem pe copii să-l aducă Domnului daruri de mulțumire de ziua lor, nu numai să aștepte să primească ei cadouri.

## 4. POVESTIREA BIBLICĂ TRĂITĂ

### A. Textul de memorat

Aveți nevoie de „Biblie” pentru fiecare copil (vezi Activități).

Dați-i fiecărui copil o „Biblie” făcută din fetru sau carton, cu câteva pagini, în care să fie cel puțin o poză cu Domnul Isus, una cu un înger și câteva cu scene și personaje care le sunt cunoscute copiilor.

Spuneți: **Copii, haideți să deschidem Biblia și să ne uităm în ea, în timp ce cântăm:**

Domnul m-a iubit, Domnul m-a iubit,  
Domnul m-a iubit, căci Biblia spune-așa.  
(Este corul de la „Cântec dulce de copil”,  
nr. 76 din *Flori de lăcrămioare*)

Spuneți: **Biblia ne spune că Domnul a făcut toate lucrurile frumoase, pentru că ne iubește. Textul de memorat spune: „Orice lucru, El îl face frumos”.**

**Acum să spunem toți, în timp ce arătăm cu mâinile, uite-așa:**

**„Orice lucru –** (Arătați cu degetul înainte spre două-trei lucruri imaginare.)

**El** (Arătați în sus.)

**îl face** (Mișcați palmele ca și cum ați face sau ați modela ceva.)

**frumos.”** (Bateți din palme.)

**„Orice lucru, El îl face frumos.”**

### B. Dumnezeu a făcut lumina

Aveți nevoie pentru fiecare copil de:

- batistă, o eșarfă, o lanternă mică
- un curcubeu sau mai multe panglicuțe de diferite culori (de preferat culorile curcubeului) prinse de un bețișor.

Spuneți: **Biblia ne spune că Domnul ne-a iubit foarte mult. Demult, demult, Dumnezeu Tatăl și Domnul Isus au vrut să facă o lume frumoasă, frumoasă de tot. La început, lumea noastră era întunecată. Nu se vedea nimic, nimic. Numai negru, ca atunci când închizi ochii și îi strângi tare, tare, sau când te joci**

**de-a baba-oarba. Era și foarte liniște. Era liniște de tot.** Ca să-i ajutați pe copiii să înțeleagă întunericul, fie le cereți copiilor să închidă bine ochișorii (dacă pot înțelege și dacă acceptă, îi puteți lega la ochi cu o batistă mai mare sau cu o eșarfă), fie stingeți lumina din cameră și faceți întuneric acoperind fereastra, eventual geamul de la ușă cu o pânză groasă, neagră. O altă variantă ar fi să intrați cu copiii sub o pânză deasă de cort, „la întuneric”. Dați-i fiecărui copil câte o lanternă mică – poate fi chiar un breloc cu lanternă.

Spuneți: **E întuneric, e foarte întuneric. Nu putem să vedem lumina. Dumnezeu a făcut lumina în prima zi a Creației.** Spuneți-le copiilor să deschidă ochii sau, dacă ați făcut întuneric în cameră, aprindeți lanternele și îndreptați-le spre tavan.

Spuneți: **La început, când a făcut cerul și pământul, Dumnezeu a creat lumina. Era întuneric și, când El a zis: „Să fie lumină”, dintr-odată s-a făcut lumină. Așa cum se face când apășăm noi pe buton, aici.** (Apăsați pe întrerupător, răsucați comutatorul sau aprindeți lanternele.) **Uite-așa. El a făcut lumina în prima zi.**

**Dumnezeu a numit lumina zi, iar întunericul l-a numit noapte. Pentru că Dumnezeu a făcut lumina, noi putem să ne bucurăm de culori. Ia să vedem ce culori sunt aici!** Arătați-le un curcubeu – pe flanelograf, desenat de dumneavoastră pe un carton mare sau realizat din fâșii de pânză, în culorile curcubeului, cusute una de cealaltă. Numiți culorile. Dați-i fiecărui copil un curcubeu sau un bețișor de care ați legat panglicuțe sau șnururi în culorile curcubeului.

Cântați, primele două strofe din „Zilele Creațiunii”, nr. 67 din *Sunt o mică lumină*.

La-nceput, făcut-a Domnul cerurile și pământul.

Le-a făcut, precum se știe, din nimic, doar cu Cuvântul.

În întâia zi a lumii, El a zis: „Lumină fie!”  
Și ivitu-s-a lumină pe întinderea pustie.

Spuneți: **Pentru că ne iubește, Dumnezeu a făcut o mulțime de lucruri frumoase, ca să ne bucurăm de ele.**

Să nu uităm:

**Orice lucru** (Arătați cu degetul în jur, câteva lucruri imaginare.)

**El** (Arătați în sus.)

**Îl face** (Mișcați palmele ca și cum ați face sau ați modela ceva.)

**frumos.** (Bateți din palme.)

### C. Dumnezeu a făcut aerul și apa

Spuneți: **Dumnezeu a făcut multe lucruri frumoase, pentru că ne iubește. În cea de-a doua zi a Creației, Dumnezeu a făcut aerul. Voi puteți să suflați aer din gură, așa?** (Arătați cum.) **Când se mișcă aerul, se face vânt.**

**Haideti să spunem o poezioară despre vânt.**

Bate vântul frunzele, (Ridicați mâinile și mișcați-le ca pe niște crengi bătute de vânt.)

Se-nvârtesc moriștile, (Strângeți pumnii și învârtiți mâinile.)

Rândunica așa zboară, (Duceți brațele în lateral și sugerați mișcarea aripilor.)

Iar eu trag zmeul de sfoară (Mimați prinderea unei sfori cu mâinile și trasul de sfoară. Toate mișcările să fie cât mai ample. Copiii au nevoie de mișcare!)

Spuneți: **Știți unde mai este aer? În baloane! Vă plac baloanele? Dar balonașele de săpun? Ia să vedeți ce frumoase culori au balonașele. Hai să le prindem!** (Dați-le adulților care îi însoțesc pe copii, tuburi cu soluție ca să facă balonașe pe care copiii să încerce să le prindă cu mânuțele.)

Spuneți: **În cea de-a doua zi, Domnul Isus a despărțit apa de aer. Ce facem noi cu apa?**

**Mai întâi, bem apă. Apoi, ne spălăm cu apă. Ne jucăm cu ea. Folosim apa în multe feluri.**

(Dacă aveți, arătați poze cu copii care beau apă, care se spală pe mâini, care fac baie, udă florile sau spală vasele. Dați-i fiecărui copil un pahar cu puțină apă de băut. Stropiți-i pe mânuțe cu puțină apă, folosind un spray pentru rufe, de exemplu, sau dați-le să țină

puțin în mână un șervet ud, ca să simtă apa din el și să vadă cum pică.)

Spuneți: **Dumnezeu a făcut multe lucruri frumoase, pentru că ne iubește. Haideti să-l cântăm și să-l mulțumim.**

Pentru frumuseți din jur,  
Ape, flori și cer de-azur,  
Scump Isus, îți mulțumesc  
Pentru tot și Te iubesc.

(„Îți mulțumesc”, nr. 70 din *Flori și stele*)

Spuneți: **Dumnezeu a făcut toate lucrurile frumoase, ca să ne bucurăm de ele, pentru că ne iubește mult. Țineți minte:**

**Orice lucru** (Arătați cu degetul în jur, câteva lucruri imaginare.)

**El** (Arătați în sus.)

**îl face** (Mișcați palmele ca și cum ați face sau ați modela ceva.)

**frumos.** (Bateți din palme.)

## D. Dumnezeu a făcut florile și pomii

Aveți nevoie de câteva flori naturale parfumate sau artificiale (și un parfum de cameră) și de un coș în care să puneți florile.

Ar fi de dorit să aveți mai multe flori de culori diferite, culori cunoscute copiilor – roșu, galben, alb, albastru. De asemenea, o crenguță înflorită vă va fi de folos când veți vorbi despre pomi. Înainte de începerea programului Școlii de Sabat, parfumați florile artificiale sau așezați frumos florile naturale parfumate într-un coș ornamental.

Spuneți: **Dumnezeu a făcut multe lucruri frumoase, pentru că ne iubește. În a treia zi a Creației, Dumnezeu a făcut florile. Vă place cum miroso florile? Lăsați-i pe copii să răspundă. Da, El a făcut florile să miroasă frumos. Acum, veniți pe rând și luați de aici, din coș, câte o floare care miroasă frumos. Ia să mirosim florile! O, ce frumos miros! Lăsați-o și pe mămica să miroasă floarea. Așa. Acum, hai să cântăm un cântecel despre flori.**

Cine oare ne-a creat?

Cine pomii a-mbrăcat?

Cine-a presărat cu flori

Câmpul cu mii de culori?

Domnul Sfânt, Domnul Sfânt,

Creă toate pe pământ

Lădat, lădat,

Fie binecuvântat.

(„Cine oare ne-a creat”, nr. 709 din *Imnuri creștine*, 2006)

Mergeți în jurul camerei, adunați florile de la copii și puneți-le în coș. Puneți coșul pe masă, pe un scaun sau într-un loc în care să poată fi văzut de copii. Spuneți: **Vedeți ce flori frumoase? Și ce de culori! Floarea aceasta este roșie, aceasta este albă, aceasta este... Dumnezeu a făcut toate lucrurile frumoase, pentru că ne iubește.**

**În a treia zi a Creației, Dumnezeu Tatăl și Domnul Isus au făcut și pomii cei înalți. Domnul a făcut pomii frumoși, pentru că ne iubește. Vreți să cântăm din nou cântecelul despre flori și pomi? Haideti să cântăm toți.** Repetați prima strofă din „Cine oare ne-a creat”, însoțind cuvintele de mișcări potrivite.

Aveți nevoie de un coșuleț și de câteva fructe (artificiale).

Spuneți: **În cea de a treia zi, Domnul a făcut fructele și păpica bună pentru noi. El a făcut...** (numiți fructele, în timp ce le arătați). Dați-i fiecărui copil câte un fruct din coș și cereți-le apoi copiilor să vină să le pună în coș. Spuneți: **Acum, haideti să cântăm un cântecel frumos!**

Strofa 1 din „Mere, pere, portocale”, nr. 80 din *Sunt o mică lumină*.

Spuneți: **Dumnezeu a făcut toate lucrurile frumoase, ca să ne bucurăm de ele, pentru că ne iubește mult. Țineți minte:**

**Orice lucru** (Arătați cu degetul în jur, câteva lucruri imaginare.)

**El** (Arătați în sus.)

**îl face** (Mișcați palmele ca și cum ați face sau ați modela ceva.)

**frumos.** (Bateți din palme.)

## E. Dumnezeu a făcut Soarele și stelele

Aveți nevoie de câte un soare din fetru pentru fiecare copil sau de măști reprezentând soarele.

Spuneți: **În a patra zi a Creației, Domnul a făcut Soarele. Soarele ne dă căldură și ajută florile să crească. Soarele este mare, frumos și strălucitor.** Dați-le copiilor sorii de fetru să-i pună pe flanelograf sau dați-i fiecăruia o „mască” (o farfurioară de carton la care ați decupat și îndepărtat mijlocul, iar marginea ați colorat-o cu galben strălucitor și ați tăiat-o cu zimți, ca să semene cu razele de soare). Spuneți-le: **Așa! Ia să văd la fiecare câte un Soare! Bun. Acum, să cântăm un cântecel frumos despre Soare.**

„Frumosul soare”, nr. 79 din *Sunt o mică lumină*.

Spuneți: **Dumnezeu a făcut și stelele de pe cer. Dumnezeu a făcut o mulțime de lucruri frumoase, pentru că ne iubește.** Dați-le copiilor abțibildurile cu stelute, să le lipească pe o coală albastră sau câte o stelută lipită pe un bețișor, pe care să o miște în timp ce cântați:

Cine-a făcut stelele pe cer,  
Stelele, stelele?  
Cine a făcut stelele pe cer?  
Marele Dumnezeu.

Spuneți: **Dumnezeu a făcut toate lucrurile frumoase, ca să ne bucurăm de ele, pentru că ne iubește mult. Țineți minte:**

**Orice lucru** (Arătați cu degetul în jur, câteva lucruri imaginare.)

**El** (Arătați în sus.)

**Îl face** (Mișcați palmele ca și cum ați face sau ați modela ceva.)

**frumos.** (Bateți din palme.)

## F. Dumnezeu a făcut păsările și peștii

Aveți nevoie de o înregistrare cu ciripit sau triluri de păsărele, câteva pene, un peștișor – viu sau din plastic – și un bol cu apă în care să „înoate”.

Folosiți un disc sau o înregistrare cu ciripit, triluri, cântec de păsărele.

Spuneți: **În ziua a cincea a Creației, Dumnezeu a făcut păsările. Ce auziți? Lăsați-le timp copiilor să răspundă. Și eu aud păsărele**

**ciripind. Pentru că ne iubește, Dumnezeu a creat păsărelele, ca să cânte frumos și noi să ne bucurăm de cântecul lor.**

Arătați-le copiilor o poză cu o pasăre sau aduceți-le una vie, într-o colivie. Arătați-le niște pene. Aveți grijă să fie spălate mai înainte și uscate. Spuneți: **Păsările au pene. Știți cum sunt penele păsărilor. Stați să vă arăt.** Dați-li-le să le atingă, să le țină în mână, să simtă moliciunea pufului. Luați în mână un fulg și suflați, ca să le arătați cum plutește. Spuneți: **Vedeți? Penele sunt ușoare și moi. Sunt și frumoase. Unele păsări au penele foarte frumos colorate. Dumnezeu a „îmbrăcat” păsările cu pene, ca să fie frumoase și să ne placă. Vedeți, penele acestea lungi de pe aripi le ajută să zboare. Știți cum zboară păsările? Dau din aripi, uite-așa. Mișcați și voi mânuțele așa, ca niște păsări care zboară!** Cântați împreună strofa următoare din cântecul „Cine a făcut”:

Cine a făcut pasărea să zboare, (Întindeți brațele și mișcați-le ca și cum ați zbura.)  
Pasărea, pasărea?  
Cine a făcut pasărea să zboare?  
Marele Dumnezeu. (Arătați în sus.)

Arătați-le copiilor un peștișor într-un vas cu apă sau o poză cu un pește. Spuneți: **Pentru că ne iubește, Dumnezeu a vrut să facă și mai multe lucruri frumoase în ziua a cincea. El a făcut și peștii.** Arătați-le copiilor cum să facă un pește, unind palmele și mișcând mâinile din încheietura pumnului, pentru a imita înaintarea peștelui prin apă. Dacă aveți în camera copiilor pregătit, ca decor, „bazinul cu apă”, dați-i fiecărui copil să pună acolo câte un peștișor din plastic, să-l vadă cum plutește. Spuneți: **Peștișorilor le place să înoate și să sară prin apă. Vă plac peștișorii? Cine i-a făcut? Haideti să cântăm.**

Cine a făcut peștele să înoate, (Mișcați palmele unite, ca să imitați deplasarea peștelui prin apă.)

Peștele, peștele?

Cine a făcut peștele să înoate?

Marele Dumnezeu.



Spuneți: **Dumnezeu a făcut toate lucrurile frumoase, ca să ne bucurăm de ele, pentru că ne iubește mult. Țineți minte:**

**Orice lucru** (Arătați cu degetul în jur, câteva lucruri imaginare.)

**El** (Arătați în sus.)

**îl face** (Mișcați palmele ca și cum ați face sau ați modela ceva.)

**frumos.** (Bateți din palme.)

## G. Dumnezeu a făcut animalele și m-a făcut și pe mine

Aveți nevoie de: un animal de casă, animale de pluș, o oglindă de buzunar.

Spuneți: **Dumnezeu nu a terminat de făcut lucruri frumoase pentru noi. El a vrut să facă și mai multe lucruri frumoase, pentru că ne iubește. În ziua a șasea, Dumnezeu Tatăl și Domnul Isus au făcut animalele.**

Aduceți în fața copiilor un animal de casă – o pisică, un cățeluș, un hamster, un iepuraș, ca să-l atingă, să-l mângâie. Amintiți-le să se poarte frumos cu animalele și să le mângâie ușor. Duceți animalul în altă cameră și arătați-le copiilor animalele de pluș pe care le-ați pus înainte de începerea orei prin cameră, într-un coș sau o cutie mare. Îndemnați-i să vină să ia fiecare câte un animal și să treacă apoi la loc.

Spuneți: **O, ce de animale sunt aici!**

**Animalele fac multă gălăgie. Vorbesc și ele, pe limba lor. Știți cum fac animalele pe care le țineți în brațe? Ia să vedem!** Lăsați-i pe copii să imite fiecare sunetele pe care le scoate animalul pe care și l-a ales, apoi cântați împreună una sau două strofe din cântecul „Cine face?” nr. 68 din *Sunt o mică lumină*, sau adaptați, după caz.

Știi cine face miau-miau-miau, miau-miau-miau, miau-miau-miau,

Știi cine face miau-miau-miau și lapte eu îi dau?

Pisica face miau-miau-miau, miau-miau-miau, miau-miau-miau,

Pisica face miau-miau-miau și lapte eu îi dau!

Știi cine face ham-ham-ham, ham-ham-ham, ham-ham-ham,

Știi cine face ham-ham-ham și latră la dușman?

Cățelul face ham-ham-ham, ham-ham-ham, ham-ham-ham,

Cățelul face ham-ham-ham și latră la dușman!

Spuneți: **Dumnezeu a fost foarte mulțumit de animalele pe care le făcuse, dar ce urma să facă era și mai minunat. Știți ce a făcut după aceea? Ia uitați-vă aici, în oglindă și spuneți-mi!** Dați-le copiilor oglinda sau, ajutați de adulți, țineți-o în fața fiecăruia, în timp ce cântați strofele 1 și 2 din cântecul „Domnul m-a creat”, nr. 62 din *Sunt o mică lumină*.

Domnul m-a creat, Domnul m-a creat,  
În Biblie stă scris așa, că Domnul m-a creat.

Domnul m-a iubit, Domnul m-a iubit,

În Biblie stă scris așa, că Domnul m-a iubit.

Spuneți: **Așa este. Domnul v-a creat și vă iubește foarte mult. El a făcut o mulțime de lucruri frumoase pentru noi, pentru că ne iubește.**

Spuneți: **Dumnezeu a făcut toate lucrurile frumoase, ca să ne bucurăm de ele, pentru că ne iubește mult. Țineți minte:**

**Orice lucru** (Arătați cu degetul în jur, câteva lucruri imaginare.)

**El** (Arătați în sus.)

**îl face** (Mișcați palmele ca și cum ați face sau ați modela ceva.)

**frumos.** (Bateți din palme.)

## H. Dumnezeu a făcut Sabatul

Spuneți: **Dumnezeu a terminat de făcut lumea noastră în șase zile. Era minunată! Ziua următoare era ziua a șaptea și atunci, Dumnezeu ne-a dat un dar deosebit. Ne-a dat Sabatul. Sabatul este ziua în care venim la adunare. În Sabat venim la Școala de Sabat. În Sabat suntem toată ziua cu tăticul, cu mămica și cu frații sau surorile, cu familia. În Sabat ne odihnim. Sunt așa de fericită că Dumnezeu ne-a**

**dat Sabatul! Haideți să cântăm toți** „Astăzi este Sabat”, nr. 14 din *Sunt o mică lumină*:

Astăzi este Sabat, zi de bucurii.  
Astăzi este Sabat,  
Hai, veniți, copii!  
Să-L mărim pe Domnul, în această zi,  
Să-L mărim pe Domnul,  
Hai, veniți, copii!

### I. Îți mulțumim, Doamne!

Spuneți: **Domnul ne iubește. El a făcut o lume foarte frumoasă pentru noi. Sunt așa de bucuroasă că El a făcut o lume atât de frumoasă pentru noi! Hai să-l spunem cât suntem de bucuroși pentru toate lucrurile frumoase pe care le-a făcut pentru noi. Haideți să ne luăm de mână și să mergem în jurul camerei în timp ce cântăm:**

Sunt bucuros,  
Isus m-a iubit,  
El m-a iubit,  
El m-a iubit.  
Sunt bucuros,  
Isus m-a iubit,  
Mă va iubi mereu. – „Isus mă iubește”,  
nr. 24 din *Sunt o mică lumină*.

### J. Dumnezeu a făcut toate lucrurile

Spuneți: **Dumnezeu a făcut o mulțime de lucruri frumoase, pentru că ne iubește. Tot ce a făcut El este frumos și bun. Haideți să cântăm despre lucrurile frumoase pe care le-a**

**făcut pentru noi.** – „Cine a făcut?”, nr. 72 din *Sunt o mică lumină*.

Știți cine a făcut curcubeul?  
Eu știu, eu știu!  
Isus a făcut curcubeul  
Ca fericit să fiu.  
(Înlocuiți curcubeul cu floricele, păsărele, cerul albastru, stelute mii, cățelușul, pisicuța etc.)  
Sau puteți spune următoarea poezioară, însoțită de mișcări:

Domnul a făcut totul frumos, (Arătați în sus, apoi arătați cu degetul în jur, câteva lucruri imaginare.)

Mare și mic, (Deschideți larg brațele, apoi apropiați mult palmele.)

Înalt sau pitic, (Ridicați mâinile mult, ridicându-vă pe vârfuri, apoi aplecați-vă și duceți palmele cât mai aproape de podea.)

El a făcut totul frumos, (Arătați în sus, apoi bateți din palme.)

Fiindcă m-a iubit. (Mimați o îmbrățișare.)

### K. Domnul a făcut așa

Spuneți: **Domnul a făcut toate lucrurile frumoase, pentru că ne iubește. Să nu uităm:**

**Orice lucru** (Arătați cu degetul în jur, câteva lucruri imaginare.)

**El** (Arătați în sus.)

**îl face** (Mișcați palmele ca și cum ați face sau ați modela ceva.)

**frumos.** (Bateți din palme.)

Haideți să mai cântăm încă o dată „Cine oare ne-a creat?”.

## 5. MĂINI ÎNDEMÂNATICE (OPȚIONAL)

Cereți-le părinților să se așeze în jurul măsuței (măsuțelor), ca să-i ajute pe copii să facă unul dintre următoarele lucruri în fiecare săptămână, în timp ce repetați povestirea.

### Săptămâna 1

#### Flori

Aveți nevoie de hârtie, buline de carton colorat, lipici, bețișoare, un parfum floral (opțional), creioane.

Pe o coală de hârtie, părintele să traseze conturul mâinii copilului și, după aceea, să



facă o floare fie dintr-o singură mână, fie din trei sau patru (vezi ilustrația de la pag. 27).

Părinții să deseneze codița și frunzele, apoi să-i ajute pe copii să le coloreze. (Opțional) Parfumați bulinele și lipiți câte una în mijlocul fiecărei flori.

## Săptămâna 2

### *Păsărelele*

Aveți nevoie de copii ale modelului de pasăre de la pagina 57, câteva paiete (opțional), cartoane, foarfeci, lipici, creioane colorate, markere, bețișoare.

Copiați pentru fiecare copil pasărea de la pagina 59, pe un cartonaș, faceți-vă un șablon din carton, după care să o desenați pentru fiecare copil prezent sau decupați mai dinainte din carton o astfel de pasăre pentru fiecare.

Ajutați-i pe copii să coloreze. Desenați ochiul sau lipiți o paietă de culoare potrivită. Lipiți bețișorul pe spatele desenului. Scrieți cu un marker: DUMNEZEU A FĂCUT PĂSĂRILE.

## Săptămâna 3

### *Ursul*

Aveți nevoie de: copii ale modelului, un șablon din carton, făcut după ilustrația cu ursul de la pag. 60 sau modelul decupat din carton, pregătit deja pentru fiecare copil, hârtie lucioasă sau creponată maro, cartonașe, foarfecă, buline, creioane, markere.

Puteți face copiile direct pe hârtie maro sau pe carton maro și apoi le decupați. Lipiți câte o bulină roz pentru urechi, nas, labe. Ochii pot fi desenați cu un marker negru. Scrieți pe burta ursulețului: DUMNEZEU A FĂCUT ANIMALELE.

## Săptămâna 4

### *Tabloul Creației*

Aveți nevoie de: farfurii de carton, abțibilduri sau poze cu flori, pomi etc. decupate din reviste, o poză a fiecărui copil (opțional), lipici, foarfecă, markere, culori.

Mămica sau adultul care îl însoțește pe fiecare copil să îl ajute să lipească pe farfurie câte un desen (abțibild) reprezentativ sau sugestiv pentru fiecare dintre zilele creației: pentru ziua a doua, o bucățiță de vată, pentru a treia, o floare, câteva frunze, păsărele, pești, animale. Opțional, pentru ziua a șasea, lipiți și poza copilului. Scrieți pe marginea farfuriei, textul de memorat: „El face orice lucru frumos”. Vezi ilustrația de la pagina 65.

## Săptămâna 5

### *Piciorușele*

Aveți nevoie de hârtie colorată, creioane, markere.

Părinții ar trebui să aducă de acasă, decupate contururile de la tălpile copilului. Lipiți-le pe o coală de hârtie și scrieți dedesubt: „Îți mulțumesc, Doamne, pentru piciorușele mele / Și pentru cele zece degete”. Vezi pagina 27.

### *Gustarea (opțional)*

Dacă vi se pare potrivit, și dumneavoastră, și părinților, prin înțelegere cu aceștia, pregătiți câte o mică gustare, legată cumva de subiectul lecțiilor din luna aceasta: felii de banană, de măr, de portocală sau suc de măr, de portocale, biscuiți în formă de peștișori, de păsări, de animale.

### *Activități biblice*

Dacă mai este timp, puteți relua sau alege ceva potrivit dintre activitățile sugerate pentru începutul programului, care au menirea de a fixa povestirea biblică în mintea copilului.

### *Încheiere*

Spuneți: **Să mai spunem încă o dată, toți, textul de memorat:**

**Orice lucru** (Arătați cu degetul în jur, câteva lucruri imaginare.)

**El** (Arătați în sus.)

**Îl face** (Mișcați palmele ca și cum ați face sau ați modela ceva.)

**frumos.** (Bateți din palme.)

Faceți o rugăciune scurtă, în care să-l mulțumiți lui Dumnezeu pentru lumea frumoasă pe care a creat-o pentru noi. În încheiere, cântați „Școala de Sabat”, nr. 151 din *Sunt o mică lumină*.

Școala de Sabat

Acum s-a terminat.

Să mergem, să mergem

La predică acum!

Să mergem, să mergem

Slăvind pe Domnul bun!

Sau

Spuneți: **Să mai spunem încă o dată textul de memorat, de data aceasta, bătând și din picioare:**

**Orice lucru, El îl face frumos.** (Bateți din palme.)

Încheiați cu rugăciune și cu cântecelul menționat înainte.

# Dumnezeu a făcut lumea

*Poți să faci un desen? Vrei să le arăți și altora ce ai desenat? Demult, demult, Dumnezeu a făcut ceva cu totul deosebit.*

**Referințe:** Geneza 1:1 – 2:3; *Patriarhi și profeți*, cap. 2

**Text de memorat:** „Orice lucru, El îl face frumos...” (Eclesiastul 3:11)

**Mesajul lecției:** Dumnezeu a făcut toate lucrurile frumoase, pentru că ne iubește.

Dumnezeu a făcut lumea aceasta foarte frumoasă.

Mai întâi, Dumnezeu a făcut lumina. (*Dați-i copilului să aprindă și să stingă o lanternă sau ajutați-l să ajungă la un întrerupător, ca să aprindă și să stingă o veioză.*) Dumnezeu a numit lumina Zi. El a făcut ziua și noaptea.

În ziua următoare, Dumnezeu a făcut frumosul cer albastru, norii și vântul. Poți să suflă și tu ca vântul? Când suflă vântul peste apă, se fac valuri.

A treia zi, Dumnezeu a făcut pământul pe care călcăm noi.

A făcut și iarba. Iarba verde și moale, ca măta-sea...

Dumnezeu a făcut florile frumoase. Unde sunt florile? Arată-mi-le! Dumnezeu a făcut și pomii înalți. Hai să arătăm cât de înalți. Ridică-te, așa, sus, sus! Și acum hai să fii mic, mic, ca un tufiș mititel.

„Este foarte frumos pământul”, a spus Dumnezeu. Dumnezeu a fost mulțumit de pământul pe care-l făcuse. (*Mergeți cu copilul afară și arătați-i pomii sau arătați-i în casă flori, repetând că Dumnezeu le-a făcut.*)

În a patra zi, Dumnezeu a făcut Soarele strălucitor. Soarele se vede ziua. Iar noaptea se vede Luna. Dumnezeu a făcut-o rotundă (*Descrieți cu mâinile un rotocol în aer.*) și albă. A făcut și stelele care sclipesc noaptea pe cer. (*Când spuneți sclipesc, strângeți degetele și desfăceți-le brusc, pentru a sugera „clipitul” stelelor.*) Dumnezeu a pus stelele sus, pe cer. Uite, fă și tu cu degetele așa cum sclipesc stelutele sus, sus. (*Ridicați-l și arătați-i cum să miște degetelele, ținând mânuțele ridicate.*)

Apoi, în ziua următoare, Dumnezeu a umplut apele de pești. (*Lipiți palmele una de cealaltă și mișcați-le din încheietură, ca să sugerați mișcarea unui pește în apă.*) Dumnezeu a făcut și racii, și crabii, care au

clești și ciupesc. (*Ciupiți-l ușor.*) Apoi, Dumnezeu a umplut aerul cu păsări de toate culorile. Păsările au aripi și zboară, uite-așa. (*Deschideți brațele și mișcați mâinile ca pe niște aripi.*) Dumnezeu le-a dat păsărilor glasuri frumoase, ca să cânte cu bucurie. (*Imitați cântecul unei păsărele.*) Dumnezeu S-a uitat la tot ce făcuse și a zis: „Toate sunt bune și frumoase”.

În ziua a șasea, Dumnezeu a făcut toate animalele. A făcut girafele cu gâtul lung, lung, și furnicile. (*„Mergeți” cu degetele, ca o furnicuță, pe mâna copilului.*)

Dumnezeu a făcut caii (*Imitați tropăitul cailor.*) și cățelușii care latră (*Imitați lătratul unui cățeluș.*)

Dumnezeu S-a uitat la toate animalele pe care le făcuse și a văzut că erau bune.

Apoi, Dumnezeu a făcut ceva cu totul deosebit. I-a făcut pe oameni.

Dumnezeu a luat niște pământ, praf de pe jos. Se numește și țărână. Și a făcut din pământ un om. Omul avea mâini puternice (*Mângâiați mânuțele copilului.*) și o gură zâmbitoare. (*Zâmbiți-i.*) Dumnezeu a suflat uite așa în nasul omului. (*Suflați.*) Omul a căscat. (*Căscăți.*) Apoi s-a întins. (*Întindeți-vă.*) A deschis ochii. (*Deschideți ochii larg și clipiți de câteva ori.*) Era viu!

Dumnezeu i-a pus omului numele Adam.

Apoi, Dumnezeu a făcut o femeie. El a făcut-o pe Eva, ca să stea lângă Adam și să fie prietena lui.

În a șaptea zi, Dumnezeu S-a uitat la toate lucrurile pe care le făcuse. Erau foarte bune și frumoase, pentru că „orice lucru, El îl face frumos”. Așa că Dumnezeu S-a odihnit de tot lucrul lui. Și a zis: „Aceasta este o zi deosebită. Este o zi de odihnă”.

Dumnezeu a făcut ziua de Sabat, o zi deosebită, în care să stea cu noi. El a făcut lumea aceasta, cu toate lucrurile frumoase din ea, pentru că ne iubește.

1. În timp ce faceți o plimbare pe afară, adunați mici lucruri din natură.

2. Dacă este posibil, arătați-i copilului niște iarbă. Lăsați-l să o atingă cu mâna. Când va fi vremea potrivită, plimbați-vă împreună desculți prin iarbă și amintiți-i atunci că Dumnezeu a făcut iarbă.

3. Vorbiți despre lumină în timp ce copilul aprinde și stinge o lumină (lampă, lanternă).

4. Așezați-vă undeva la soare și cântați cu copilul un cântecel al vostru despre soarele strălucitor – de exemplu: Rază de soare, rază de soare, Domnul te-a făcut strălucitoare.

5. Faceți o plimbare în care să ascultați. Ce sunete puteți auzi?

6. Uitați-vă la poze cu animale. Imitați sunetele pe care le scot. Imitați-le mișcărilor.

7. Numiți o culoare, arătați-i-o copilului, apoi cereți-i să vă arate el diferite lucruri din cameră care au culoarea respectivă. Repetați-i că Dumnezeu a făcut culorile.

8. Umflați un balon, jucați-vă cu el și explicați-i copilului că Dumnezeu a făcut aerul pentru noi, ca să respirăm și să ne bucurăm de el.

9. Desenați cu o cretă silueta copilului, pe o coală mare, pusă pe perete. Desenați și silueta dumneavoastră. Comparați-le. Spuneți-i că Dumnezeu i-a făcut pe primii oameni înalți și mari.

10. Imaginați-vă că degetele dumneavoastră sunt piciorușele unei furnici. „Mergeți” pe

# Să spunem și să facem împreună

Studiați aceste sugestii pentru câte o mică activitate legată de lecție în fiecare zi. Alegeți-le pe acelea care se potrivesc etapei de dezvoltare a copilului dumneavoastră și repetați-le cât mai des.

mânuța copilului, gâdilându-l ușor.

11. Spuneți că degetele sunt albinuțe. Imitați bătăitul lor și gâdilați-l ușor pe copil când ajunge „albinuța” la el.

12. Ajutați-l pe copil să facă un mic colaj cu un nor. Pe o bucată de hârtie sau de carton de culoare albastră, lipiți o bucătică de vată.

13. Adunați frunze și „desenați-le”, punându-le sub foaia de hârtie și dând peste ele cu capătul neascuțit al creionului.

14. Adunați pietricele și ajutați-l pe copil să le spele și să le sorteze după culoare și formă sau mărime.

15. Arătați-i copilului cum să sufle, ca să miște o minge de ping-pong pusă pe o masă sau pe un scaun, o frunză uscată sau o pană ținută pe palma lui. Spuneți-i că Dumnezeu a făcut aerul.

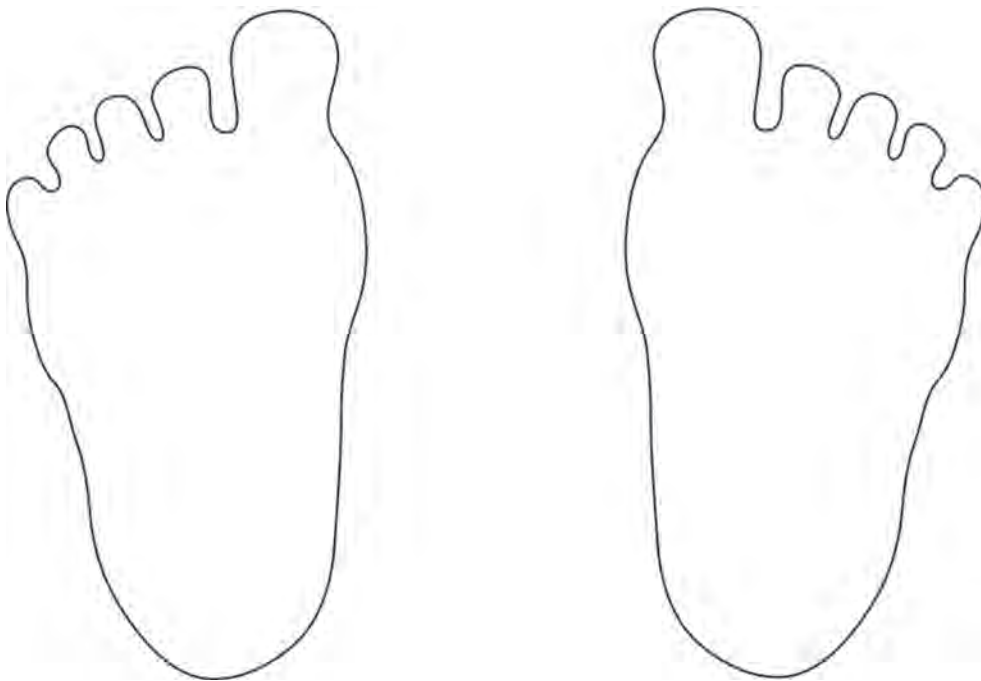
16. Decupați imagini cu animale. Tăiați fiecare poză în două, amestecați-le și cereți-i copilului să pună una lângă alta jumătățile care se potrivesc.

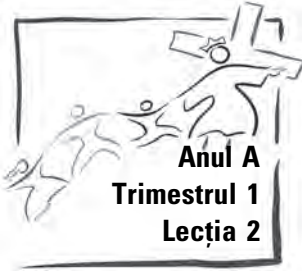
17. Observați cum este vremea azi. Discutați despre vreme. De ce plouă? De ce ninge? De ce este soare?

18. Uitați-vă la poze cu oameni. Observați deosebiri în ce privește culoarea părului, a ochilor, a pielii. Mulțumiți-l lui Dumnezeu că a făcut culorile.

**Activitatea: Flori**  
**Lecția 1, Mâini îndemânatic, săptămâna 1**

**Activitatea: Piciorușele**  
**Lecția 1, Mâini îndemânatic, săptămâna 5**





# Noe și corabia lui cea mare

## ÎNCHINARE

Îl lăudăm pe Dumnezeu pentru iubirea Sa.

### Referințe

Geneza, capitolele 6-9; *Patriarhi și profeți*, cap. 7 și 8.

### Text de memorat

„Lăudați pe Domnul căci este bun.” (Psalmii 136:1)

### Obiective

#### Copiii trebuie

- să știe că Dumnezeu are grijă de ființele pe care le-a creat;
- să simtă recunoștință față de purtarea de grijă a lui Dumnezeu;
- să răspundă, mulțumindu-I lui Dumnezeu pentru grija Sa față de noi.

### Mesajul lecției



**Îi mulțumesc lui Dumnezeu pentru că are întotdeauna grijă de mine.**

## Pregătirea instructorului

### Vedere de ansamblu asupra lecției

Dumnezeu îi spune lui Noe să facă o corabie mare. Familia lui Noe și animalele intră în corabia cea mare. Timp de patruzeci de zile plouă și tot pământul este acoperit de apă. Dumnezeu are grijă de Noe, de familia lui și de toate animalele care sunt în corabie. Noe Îi mulțumește lui Dumnezeu că a avut grijă de el. Dumnezeu a pus pe cer un curcubeu, ca semn că niciodată nu va mai fi vreun potop, care să acopere tot pământul cu apă.

### O lecție despre închinare

Ne închinăm lui Dumnezeu când Îi mulțumim pentru purtarea Sa de grijă. De asemenea, când ascultăm de El, când facem

ce a spus El și când credem în făgăduințele Sale, ne închinăm Lui și recunoaștem că este Domnul nostru.

### Pentru suflet

În timp ce Noe adresa lumii soliile sale de avertizare, faptele sale mărturiseau despre sinceritatea lui. În felul acesta, credința lui a fost adusă la desăvârșire și pusă în evidență. El a dat lumii un exemplu, crezând exact ceea ce spune Dumnezeu. (*Patriarhi și profeți*, pag. 95, orig.) \*

Dacă oamenii dinainte de potop ar fi dat crezare avertizării și s-ar fi pocăit de faptele lor rele, atunci Dumnezeu S-ar fi întors din mânia Sa, așa cum avea să facă mai târziu cu Ninive. (*Idem*, pag. 97)

\* **Notă:** Citatele sunt luate de pe CD-ul EGV, *Scieri*

**Decorarea clasei copiilor**

Lucrați aceleași elemente folosite și luna trecută pentru Creație. Va fi nevoie de ceva spațiu în plus pentru corabia lui Noe. Sugestii: folosiți o cutie mare de carton, pe care o desfaceți la capete și uniți părțile laterale în unghi (puteți lipi noua muchie cu bandă

adezivă pentru ambalaje). Puteți pune mai multe scăunele față în față, ca și cum ar fi „locurile” de pe lângă „peretii” corabiei. Peste spătare, până jos, acoperiți cu cearșafuri sau păturele. Puneți pe jos, în interior o altă păturică sau un covoraș.

## Schiță de program

**Bun venit**

- Pe măsură ce vin, copiii sunt întâmpinați, fiecare în parte.

**1. Moment pentru părinți** (până la 5 minute)**2. Activități la sosire** (până la 10 minute)

- *Activități și materiale necesare*

- Coșul cu cărți – mai multe cărți și puzzle cu Noe și animalele.
- Bărcuțele. Puneți apă într-un vas mai mare și câteva bărcuțe, care să plutească pe apă.
- Arca lui Noe – setul din plastic: arca, Noe și diferite animale.
- Colțul animalelor – animale din pluș.
- Fotoliul – pentru copiii mai sfioși, să fie în cameră un scaun mai deosebit, pe care să stea părintele cu copilul în brațe.

**3. Gata, începem!** (până la 10 minute)

- *Activități și materiale necesare*

Bun venit!

Rugăciune

Vizitatori

Daruri – coșuleț

Aniversări – (opțional un tort de aniversare din plastic, cu lumânări chibrituri) un dar necostisitor.

**4. Povestirea biblică trăită** (până la 30 minute)

- *Activități și materiale necesare*

A. Textul de memorat – Biblii cu câteva file din fetru sau din carton.

B. Noe – „turbane” pentru copii, ca să arate ca Noe (puteți folosi bentițe elastice mai late sau niște basmale și bentițe).

- C. Să construim corabia – unelte de dulgherie din plastic: ciocane, clește, fierăstrău.
- D. Să pregătim mâncarea: cutii, borcănele, navete din plastic de la alimente, paie, fân, câteva alune, ghinde, nuci, frunze etc.
- E. Vin animalele! – animale din plastic, din pluș etc.
- F. Se închide ușa.
- G. Începe ploaia – stropitoare de rufe, apă.
- H. Îngerii veghează – îngerași din fetru.
- I. Îngerii au grijă de noi
- J. Cântecelul textului de memorat
- K. Cine e în corabie? – o păturică sau o cuvertură care să poată fi folosită în chip de „corabie”.
- L. Îi mulțumim lui Dumnezeu.
- M. Curcubeul – stegulețe cu un curcubeu.
- N. Îi mulțumim lui Dumnezeu.
- O. Dumnezeu are grijă – jucării, pernuțe, o salteluță.
- P. Marșul bucuriei – instrumente muzicale de jucărie.
- Q. Cântecul lecției.

## 5. Mâini îndemânaticе (Până la 10 minute)

Săptămâna 1 – Activitatea: Curcubeul

Materiale necesare – cartonașe pe care ați trasat semicercuri care să fie apoi colorate în culorile curcubeului, markere în culorile curcubeului, câte un mic magnet de lipit pe spatele fiecărui cartonaș.

Săptămâna 2 – Activitatea: Nor și stropi de ploaie

Materiale necesare – ață, cartonașe decupate după modelul norului de la pag. 62, vată, picături de apă decupate după model sau mărgeluțe albe, câteva pentru fiecare copil, foarfecă, lipici, creioane albastre.

Săptămâna 3 – Activitatea: Iepurașul din mânuță

Materiale necesare – cartonașe sau hârtie albă mai grosuță, markere roz și negru, creioane, foarfecă, lipici (vezi pag. 62).

Săptămâna 4 – Activitatea: Corabia lui Noe

Materiale necesare – șablonul pentru corabie de la pag. 63, abțibilduri cu animale (sau decupaje din cărți și reviste vechi), lipici.



## Săptămâna 5 – Activitatea: Îngerașul

## Materiale necesare

- sârmulițe care se pot răsuci ușor, fețe zâmbitoare, hârtie albă (poate fi de șervețel (vezi pag. 64).

## Gustarea (Opțional) – Corabia-banană

## Materiale necesare

- câte o banană pentru fiecare copil, un cuțit, biscuiți în formă de animale (vezi pag. 64).

## 1. PENTRU PĂRINȚI

Adesea, părinții care sunt foarte ocupați ajung la biserică oboșiți, extenuați de activitățile din cursul săptămânii și de pregătirile pentru ziua de odihnă. Spuneți-le un cuvânt de încurajare, cândva în timpul Școlii de Sabat, poate chiar în timpul micilor activități de la sosire. Acesta va fi un mod de a vă exprima preocuparea și interesul. Următoarele sugestii au fost date de niște părinți tineri și pot fi folosite oricând doriți sau considerați că este potrivit.

### Săptămâna 1

Când am ieșit prima dată din casă cu fetița mea, mi s-a părut atât de mică atunci când am pus-o în cărucior! Trebuia să merg la aeroport, să mă întâlnesc cu o mătușă, care venea pentru câteva zile în orașul nostru. Când am ajuns cu căruciorul în aglomerația aceea, am avut un sentiment pe care nu-l mai avusesem niciodată mai înainte și o reacție de mamă hiperprotectivă. Am simțit o nevoie copleșitoare de a o apăra de lumea largă. Mai târziu, când mi-am amintit momentele acelea, m-am rugat ca Domnul să mă ajute să am aceeași preocupare aproape exagerată pentru binele ei spiritual, cum am avut în clipa aceea, pentru binele ei fizic.

Povestiți-le părinților despre o ocazie asemănătoare din viața dumneavoastră, în care ați simțit că aveți o atitudine hiperprotectoare

față de copil. Ce s-ar putea face ca să avem aceeași tendință și în ce privește binele spiritual al copiilor?

### Săptămâna 2

Vi s-a întâmplat să vă fie înșelate așteptările? Gândiți-vă la Noe. Să predici o sută douăzeci de ani, să speri, să încurajezi, să îndemni. Și să vezi că, în final, numai o mână de oameni te iau în serios, iar aceștia sunt numai cei din familia ta. Ca părinți, adesea simțim gustul acesta amar al dezamăgirii. Nu se întâmplă totul așa cum am dori. Copilul se îmbolnăvește sau este agitat. Și dacă te mai întreabă câte ceva: „Ce mai faci?”, singurul răspuns care îți vine în minte este: „Sunt terminat. Epuizat”. Nu prea mai avem vreme de politețuri. Toată atenția este concentrată asupra copilului. Slujba de părinte este cu mult mai solicitantă decât ne-am fi închipuit vreodată.

Când nu am reușit să ating idealurile mele de mamă, am fost foarte dezamăgită, dar mi-am dat seama că în mintea mea erau lucrurile pe care le doream eu, nu planul lui Dumnezeu pentru mine. Când m-am lăsat cu totul în grija Lui, foarte repede am înțeles că, de fapt, Dumnezeu îmi dădea mult mai mult decât aș fi putut eu să cer vreodată.

Spuneți-le părinților despre o ocazie în care încrederea în Dumnezeu v-a ajutat să vă întăriți în credință.

### Săptămâna 3

Odată, eram plecați într-o călătorie cu niște treburi și am rugat-o pe sora mea să stea cu copiii. Când s-a făcut vremea de culcare, cel mic, pe atunci în vârstă de patru ani, a început să plângă. Mătușica l-a întrebat ce s-a întâmplat și el i-a spus că îi este frică și îi este dor de mami. Mătușica i-a amintit că îngerii lui Dumnezeu veghează asupra noastră și sunt lângă noi. Apoi l-a întrebat câți îngeri ar dori să fie în clipa aceea lângă el. Băiețelul meu a răspuns scurt: „Zece mii”. S-au rugat împreună, apoi, ieșind din cameră, sora mea a spus: „Scuzați, vă rog să-mi permiteți, scuzați!” Băiețelul a întrebat-o: „Ce s-a întâmplat? De ce zici așa?” Și mătușica i-a zâmbit și a spus: „E foarte mare aglomerație aici! Sunt atât de mulți îngeri!” Foarte mulțumit, băiețelul a adormit imediat. Și acum, când are zece ani, își amintește de această experiență și se roagă să fie cu el zece mii de îngeri. „Îngerii lui Dumnezeu sunt chiar lângă micuții voștri.” – *Căminul adventist*, pag. 432, în original

Povestiți-le părinților o experiență din viața voastră în care ați simțit sau ați văzut cum îngerii lui Dumnezeu v-au ocrotit familia.

### Săptămâna 4

Când cel mai mare dintre copiii mei avea numai trei ani, iar eu eram însărcinată în luna a șasea, am avut ceva probleme și odată, când am fost la un supermarket, l-am încuiat din greșeală în mașină și am uitat și cheile înăuntru. Din fericire, nu era foarte cald, așa că nu trebuia să mă tem că i se va face rău. Copilul era prins și cu centura în scaunelul lui și nu ajungea să deschidă ușa. M-am lăsat jos, în patru labe și am încercat să găsesc cheia pe sub mașină, apoi să ajung cu mâna prin fereastra din față, dar eram așa de mare, că abia mă puteam mișca și nu am reușit nicidecum să iau cheile. Ce era de făcut?

Am văzut un cuplu care se urca într-o mașină chiar lângă mașina noastră și i-am rugat să-mi împrumute telefonul lor mobil, ca să-l sun pe soțul meu. Au fost foarte amabili și mi-au dat telefonul, dar soțul meu nu era în momentul acela în birou și nu era de găsit nicăieri. Oamenii aceia mi-au sugerat să sun la numărul pentru urgențe. Am fost recunoscătoare pentru sugestie, am sunat și am încercat să aștept cu răbdare.

A venit un ofițer de poliție, care a încercat să descuie mașina, dar nu a fost chip. A chemat pompierii, echipa de descarcerări, și aceștia au reușit să deschidă mașina. Am fost atât de recunoscătoare pentru ajutorul lor și protecția lui Dumnezeu! Când l-am luat în brațe, băiețelul meu mi-a zâmbit atât de frumos! Nu-i fusese deloc frică. Încrederea lui copilărească a fost o mare lecție pentru mine. Nu trebuia să mă îngrijorez atât, puteam să mă încred de la început în Domnul și să stau liniștită.

Povestiți despre o ocazie în care ați avut de învâțat din credința copilului.

### Săptămâna 5

Corupție, păcat, nelegiuire. Groaznic! Lumea în mijlocul căreia au trăit Noe și soția lui nu era un loc prea bun în care să-ți crești copiii. Lucrurile la care erau expuși copiii te făceau să te cutremuri. Exact ca în zilele noastre. Totuși toți băieții lui s-au căsătorit cu fete care s-au unit cu ei în împlinirea planului de salvare de la potop, au lucrat alături de ei și au ales să se urce în corabie împreună cu ei, în timp ce toți ceilalți oameni au ales altceva. De câte ori mă tem pentru binele spiritual al copilului meu în vremurile acestea atât de rele, sunt mângâiată gândindu-mă la copiii lui Noe.

Împărtășiți-le părinților o experiență sau un gând încurajator cu privire la ce se poate face pentru a-i îndruma pe copii să aleagă să facă voia lui Dumnezeu.

## 2. ACTIVITĂȚI LA SOSIRE

Plănuți câteva activități simple pentru copiii care ajung devreme. Așezați-i în semicerc, pe jos (pe o pătură, o cuvertură sau chiar pe o saltea). Această activitate se va desfășura sub supravegherea unui adult și se va încheia când trebuie să înceapă Școala de Sabat. Copiii se vor juca, folosind materiale care au legătură cu lecția biblică a lunii respective. Cu câteva minute înainte de începerea orei Școlii de Sabat, puteți avea un moment în care să strângeți împreună jucăriile folosite.

Pentru luna aceasta, alegeți una dintre următoarele sugestii, ținând seama de vârsta și nivelul de dezvoltare al copiilor din grupa dumneavoastră.

### A. Coșul cu cărți

În coșul pentru cărți cunoscut deja copiilor, puneți pentru luna aceasta câteva cărți cu file groase, cartonate sau din plastic, despre

animalele din corabia lui Noe și câteva jocuri de puzzle cu foarte puține piese, tot cu corabia lui Noe și cu animalele din corabie.

### B. Bărcuțele

Puneți apă într-un vas mai mare și câteva bărcuțe, care să plutească pe apă.

### C. Arca lui Noe

Un set din plastic: arca, Noe și diferite animale.

### D. Colțul animalelor

Ajutați-i pe copii să identifice animalele, să spună „cum face” fiecare.

### E. Fotoliul

Pentru copiii mai sfioși, să fie în cameră un scaun mai deosebit, pe care să stea părintele cu copilul în brațe.

## 3. GATA, ÎNCEPEM!

### A. Bun venit

Spuneți: **Bună dimineața, copii! Mă bucur atât de mult că ați venit astăzi la Școala de Sabat! Mă bucur atât de mult să vă văd!**

Întâmpinați-l pe fiecare copil în parte cu un cuvânt de bun venit, mângâiați-l și rostiți-i numele. Dați mâna cu fiecare, în timp ce cântați

Bună dimineața, bună dimineața!

E ziua sfântă de Sabat.

Bună dimineața, bună dimineața!

Aici ne-am adunat.

Bună dimineața, bună dimineața,

Veniți la Școala de Sabat!

Bună dimineața, bună dimineața!

Veniți ne-ntârziat.

(„Bună dimineața”, nr. 9 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Aveți nevoie de clopoței.

Spuneți: **Ziua de Sabat este o zi cu totul deosebită, iar Școala de Sabat este un loc atât de plăcut! Haideti să sunăm din clopoței, ca să arătăm că ne bucurăm că este Sabat și că suntem aici, la Școala de Sabat.**

Sunați din clopoței în timp ce cântați:

I-auzi clopoțelul, sună minunat,

Spune că începe Școala de Sabat.

(„Clopoțelul”, nr. 2, din colecția *Sunt o mică lumină*)

## B. Rugăciune

Spuneți: **Haideti să-l spunem Domnului ce mult Îl iubim și să-l mulțumim că are grijă de noi.** Încurajați-i pe părinți să-și ajute copiii să îngenuncheze. Ca pregătire pentru rugăciune, puteți cânta:

Ochișorii am închis,

Mâinile-am unit.

Noi vorbim,

'N acest Sabat

Cu Isus iubit.

(„La rugă”, nr.57 din colecția *Flori și stele*)

Faceți o rugăciune simplă, ceva în genul următor: **Tată bun, Îți mulțumim pentru ziua de Sabat și pentru Școala de Sabat. Te rugăm să fii cu noi când învățăm despre iubirea Ta. Amin.**

## C. Vizitatori

Spuneți-i bun venit fiecărui vizitator în parte, apoi cântați:

Bun venit! Bun venit

Cu surâsu-ți dulce-aici!

Hrist te-așteaptă și-al Său înger,

Azi, la școala celor mici.

(„Bun venit”, nr. 56 din colecția *Flori și stele*)

## D. Daruri

Aveți nevoie de un coșuleț pentru daruri.

Spuneți: **Dumnezeu îi iubește pe toți copilașii, din toată lumea, dar sunt unii copii care nu știu nimic despre El și nu Îl iubesc. Darurile noastre îi vor ajuta pe părinți să-i învețe pe acești copii despre Domnul și despre iubirea Lui.**

Puneți pe podea un coșuleț în care copiii să pună banii pe care i-au pregătit, în timp ce cântați:

Mi-e drag să vin în clasa mea, clasa mea.

Mi-e drag să vin în clasa mea, clasa mea.

Dimineața-n Sabat.

Mi-e drag s-aduc și darul, darul, darul.

Mi-e drag s-aduc și darul, darul, darul

Dimineața-n Sabat.

(„Mi-e drag să vin în clasa mea”, nr. 113 A din *Ciripit de păsărele*).

Spuneți: **Mulțumesc frumos, copii, pentru darurile voastre. Acum haideti să închidem ochișorii și să-L rugăm pe Domnul Isus să binecuvânteze acești bani.**

Uniți mâinile și rostiți o rugăciune scurtă, de exemplu:

**Scump Isus, banii aceștia sunt pentru Tine. Te rugăm să faci Tu așa încât să afle și alți copii despre iubirea Ta. Amin.**

## E. Aniversări (Opțional)

Aveți nevoie de un mic dar și un scăunel deosebit, pe care să se urce „sărbătoritul”.

Spuneți: **Dumnezeu ne dăruiește multe bucurii. O bucurie este și atunci când cineva împlinește un an sau doi ani, sau trei ani și este ziua lui. Este astăzi ziua cuiva? Ajutați-l pe cel ce va fi sărbătorit să se urce pe un scăunel dinainte pregătit, în vreme ce îi cântați un cântecel de aniversare. Dacă este posibil, oferiți-i un mic dar din partea Școlii de Sabat. Atenție! Trebuie să fiți pregătită să îi sărbătoriți în același fel pe toți copiii!**

Faceți o rugăciune scurtă de mulțumire și de consacrare pentru sărbătorit. Încurajați-l să aducă darul său special în comunitate. Dacă este mai sfios, poate aduce acest dar aici, la copii, însă este bine să-i deprindem pe copii să-l aducă Domnului daruri de mulțumire de ziua lor, nu numai să aștepte să primească ei cadouri.

## 4. POVESTIREA BIBLICĂ TRĂITĂ

### A. Textul de memorat

Aveți nevoie de Biblii cu câteva file din fetru sau din carton. Spuneți: **Acum, să deschidem Biblia.** Dați-i fiecărui copil o „Biblie”.

**Biblia ne spune că Domnul ne iubește și are grijă de noi. Ia să vedem, în Bibliile voastre ce se spune?** (Lăsați-le copiilor timp să răspundă.) **Acum, haideți să cântăm împreună:**

Domnul m-a iubit, Domnul m-a iubit

Domnul m-a iubit, căci Biblia spune-așa.

(Este corul de la „Cântec dulce de copil”, nr. 76 din *Flori de lăcrămioare*)

Spuneți: **Biblia spune că Domnul ne iubește și are grijă de noi. Sunt atât de bucuroasă că Domnul ne iubește! Aș vrea să-l mulțumim pentru că ne iubește și are grijă de noi. Haideți să-l mulțumim, spunând textul:**

**Lăudați** (bateți din palme)

**pe Domnul,** (arătați în sus)

**căci este bun.** (bateți din nou din palme)

Spuneți: **Să-L laudăm pe Domnul, înseamnă să-l cântăm. Haideți să cântăm și noi.** Cântați „Domnul e bun”, nr. 59 din *Sunt o mică lumină*.

Domnul e bun, (arătați în sus, apoi bateți din palme)

Domnul e bun, (arătați în sus, apoi bateți din palme)

Domnul e bun, (arătați în sus, apoi bateți din palme)

El e atât de bun. (arătați în sus, apoi bateți din palme)

El mă iubește, (arătați în sus, apoi strângeți mâinile la piept)

El mă iubește, (arătați în sus, apoi strângeți mâinile la piept)

El mă iubește, (arătați în sus, apoi strângeți mâinile la piept)

El e-atât de bun. (arătați în sus, apoi bateți din palme)

Sau:

Spuneți, spuneți, Rafael și Sebi: (arătați spre copiii pe care-i numiți)

„Domnu-i bun, Domnu-i bun!” (arătați în sus, apoi bateți din palme)

Spuneți, spuneți, Sergiu, Marius, Gabi: (arătați spre copiii pe care-i numiți)

„Domnu-i bun, Domnu-i bun” (arătați în sus, apoi bateți din palme)

(„Spuneți...”, nr. 57 din *Sunt o mică lumină*)

### B. Noe

Aveți nevoie de „turbane” pentru copii, ca să arate ca Noe.

Spuneți: **Biblia ne vorbește despre un om care a trăit pe pământ demult, demult, și pe care îl chema Noe. Noe era prieten cu Dumnezeu. Dumnezeu vorbea cu Noe, iar Noe asculta.** Dați-le copiilor să-și pună turbanele, în vreme ce cântați pe o melodie proprie:

Noe era prieten cu Dumnezeu

Și Îl iubea, și-L asculta mereu.

### C. Să construim corabia

Aveți nevoie de unelte de dulgherie din plastic – ciocane, clește, fierăstrău – și de câteva bucățele de lemn bine rindeluit.

Spuneți: **Odată, Domnul i-a spus lui Noe că va veni o ploaie mare, mare și tot pământul va fi acoperit de apă. Atunci, Domnul i-a spus lui Noe să facă o corabie, adică un fel de barcă, mare, mare, în care să intre familia lui și animalele, ca să nu se înece. Noe a construit corabia așa cum i-a spus Dumnezeu.**

Împărțiți-le copiilor uneltele de jucărie.

Chemați-i apoi să vină să vă ajute să construiți corabia, în timp ce cântați pe o melodie proprie:

Noe-a luat un fierăstrău: hârș, hârș, hârș

Noe-a luat și un ciocan: Cioc, boc, cioc!

Noe a făcut o arcă uite-așa

Ca să intre acolo apoi cu familia sa.

## D. Să pregătim mâncarea

Aveți nevoie de: „mâncare” pentru animale, mâncare pentru oameni, o păturică, o salteluță, o perniță.

Spuneți: **După ce corabia a fost gata, Dumnezeu i-a spus lui Noe să pună în corabie mâncare pentru animale. Haideți să-l ajutăm pe Noe să umple corabia cu mâncare pentru animale.**

Împărțiți-le copiilor „hrana pentru animale” – cutii de plastic pe care puteți pune etichete de hrană pentru animale, puțin fân, paie, iarbă, frunze, ghinde, nuci, grăunțe etc. Spuneți-le copiilor să pună mâncarea în „corabie”, în vreme ce spuneți în cor:

Îl ajut și eu pe Noe  
Să aducă de mâncare  
Și să pună în corabie  
Pentru animale.

Spuneți: **Noe a trebuit să mai pună în corabie mâncare pentru el și pentru familia lui și să pregătească paturi, în care să se culce noaptea. Hai să punem și noi lucrurile acestea în corabie.** Ajutați-i pe copii să ducă la corabie niște „provizii” pentru Noe și familia lui.

Pe Noe vreau să-l ajut și eu  
Și să ajut pe oricine, mereu.

Spuneți: **Biblia spune că Dumnezeu ne iubește și are grijă de noi. Mă bucur atât de mult că Dumnezeu ne iubește și are grijă de noi! Aș vrea să-l mulțumim lui Dumnezeu pentru că ne iubește și are grijă de noi. Haideți să spunem textul de memorat și să cântăm cântecelul.**

**Lăudați** (bateți din palme)  
**pe Domnul**, (arătați în sus)  
**căci este bun** (bateți din nou din palme).

Spuneți, spuneți, Rafael și Sebi: (arătați spre copiii pe care-i numiți)

„Domnu-i bun, Domnu-i bun!” (arătați în sus, apoi bateți din palme)

Spuneți, spuneți, Sergiu, Marius, Gabi: (arătați spre copiii pe care-i numiți)

„Domnu-i bun, Domnu-i bun!” (arătați în sus, apoi bateți din palme)

## E. Vin animalele!

Aveți nevoie de animale (ar fi bine să aveți câte două la fel) din plastic, din pluș etc.

Spuneți: **Să vedeți ce minune! Au început să vină animalele din pădure și de pe munți... Toate mergeau spre corabie. Îngerii lui Dumnezeu le-au adus la corabie, câte două, câte două – câte o mămică și un tătic pentru fiecare fel de animale: pentru urși, pentru girafe, pentru căprioare, pentru maimuțe, pentru iepurași... Animalele au venit la Noe și au intrat direct în corabia cea mare.**

Dați-le copiilor animalele să le aducă la corabie, în timp ce le cântați „Cine a făcut arca”, nr. 89 din *Sunt o mică lumină*.

Cine a făcut arca, arca?

Cine-a făcut? Noe arca a făcut.

Domnul sfânt i-a poruncit

Și Noe arcă a construit,

O arcă lungă cu cămări,

Cu ușă și geam deschis spre zări.

Spuneți: **Biblia spune că Dumnezeu ne iubește și are grijă de noi. Mă bucur atât de mult că Dumnezeu ne iubește și are grijă de noi! Aș vrea să-l mulțumim lui Dumnezeu pentru că ne iubește și are grijă de noi. Haideți să spunem textul de memorat și să cântăm cântecelul.**

**Lăudați** (bateți din palme)

**pe Domnul**, (arătați în sus)

**căci este bun** (bateți din nou din palme).

Spuneți, spuneți, Rafael și Sebi: (arătați spre copiii pe care-i numiți)

„Domnu-i bun, Domnu-i bun!” (arătați în sus, apoi bateți din palme)

Spuneți, spuneți, Sergiu, Marius, Gabi: (arătați spre copiii pe care-i numiți)

„Domnu-i bun, Domnu-i bun!” (arătați în sus, apoi bateți din palme)

## F. Se închide ușa

Spuneți: **Acum, animalele erau la adăpost, în corabie. Și Noe, și familia lui erau la adăpost în corabie. Atunci, Domnul a trimis un înger să închidă ușa corabiei.**



Cântați strofa 6 de la „Cine a făcut arca?”.

Noe a intrat și el  
Și fiii săi au făcut la fel,  
Doar opt persoane au intrat,  
Iar ușa chiar Domnul a încuiat.

Spuneți: **Biblia spune că Dumnezeu ne iubește și are grijă de noi. Mă bucur așa de mult că Dumnezeu ne iubește și are grijă de noi! Aș vrea să-l mulțumim lui Dumnezeu pentru că ne iubește și are grijă de noi. Haideți să spunem textul de memorat și să cântăm cântecelul.**

**Lăudați** (Bateți din palme.)

**pe Domnul,** (Arătați în sus.)

**căci este bun** (Bateți din nou din palme.)

Spuneți, spuneți, Rafael și Sebi: (Arătați spre copiii pe care-i numiți.)

„Domnu-i bun, Domnu-i bun!” (Arătați în sus, apoi bateți din palme.)

Spuneți, spuneți, Sergiu, Marius, Gabi: (arătați spre copiii pe care-i numiți.)

„Domnu-i bun, Domnu-i bun!” (Arătați în sus, apoi bateți din palme.)

## G. Începe ploaia

Aveți nevoie de o stropitoare de rufe, apă.

Spuneți: **Noe, familia lui și animalele erau la adăpost, în corabie. Deodată a început să plouă. Mai întâi, a căzut o picătură de apă: pic! Apoi, încă una, și încă una. Un strop aici, unul acolo, unul aici și unul dincolo. Pic, pic, pic! Apoi a început să plouă tare, tare de tot. Și a plouat, a plouat, patruzeci de zile și patruzeci de nopți, ploaia nu s-a oprit deloc.**

Rugați un adult prezent în sală să vă ajute, picurând câte un strop de apă pe palmele copiilor în timp ce vorbiți despre ploaie, apoi suflând de câteva ori cu stropitoarea de rufe, în vreme ce cântați cu copiii prima strofă din „Domnul grijă-mi poartă”, nr. 13 din *Ciripit de păsărele* sau „Domnul Se-ngrijește”, nr. 92 din *Sunt o mică lumină*.

## H. Îngerii veghează

Aveți nevoie de îngerași din fetru sau din carton, câte unul pentru fiecare copil.

Spuneți: **Credeți că lui Noe sau familiei lui i-a fost frică acolo, în corabie? Dar animalelor, ce ziceți, le-a fost frică?** (Lăsați timp pentru răspunsuri.) **Ar fi putut să le fie frică, însă Domnul avea grijă de ei. Dumnezeu a trimis îngeri, care să vegheze asupra corabiei și să o păzească în furtuna aceea mare. Dumnezeu are grijă și de noi.**

Împărțiți-le copiilor îngerașii, să-i țină în mână sau să-i ducă la flanelograf, în timp ce cântați „Cine păzește”, nr. 45 din *Sunt o mică lumină*, adaptată astfel:

Știți cine păzește, păzește, păzește,  
Știți cine păzește, corabia?

Un înger păzește, păzește, păzește,  
Un înger păzește corabia.

Știți cine trimite, trimite, trimite,  
Știți cine trimite mulți îngerași?

Domnul trimite, trimite, trimite,  
Domnul trimite mulți îngerași

## I. Îngerii au grijă de noi

Spuneți: **Așa cum l-a iubit pe Noe și cum i-a iubit pe copiii acestuia și pe soția lui, Dumnezeu ne iubește și pe noi. El trimite îngeri să aibă grijă de noi. Când dormim, îngerii ne păzesc. Îngerii ne păzesc și când ne jucăm, și când plouă afară, și când este furtună. Haideți să cântăm un cântecel frumos despre îngerași. Cântați cu ei „Îngerașul meu mă vede”, nr. 44 din *Sunt o mică lumină*.**

Îngerașul meu mă vede  
Și la joc și la plimbare,  
Îngerașul meu mă vede  
Seara la culcare.

Îngerașul mă păzește  
Fără vorbe, fără șoapte  
Îngerașul mă păzește  
Oricând, zi și noapte.

## J. Cântecelel textului de memorat

Spuneți: **Biblia spune că Dumnezeu ne iubește și are grijă de noi. Mă bucur atât de mult că Dumnezeu ne iubește și are grijă de noi! Aș vrea să-l mulțumim lui Dumnezeu pentru că ne iubește și are grijă de noi. Haideți să spunem textul de memorat și să cântăm cântecelel.**

**Lăudați** (Bateți din palme.)

**pe Domnul,** (Arătați în sus.)

**căci este bun** (Bateți din nou din palme.).

Spuneți, spuneți, Rafael și Sebi: (Arătați spre copiii pe care-i numiți.)

„Domnu-i bun, Domnu-i bun!” (Arătați în sus, apoi bateți din palme.)

Spuneți, spuneți, Sergiu, Marius, Gabi: (Arătați spre copiii pe care-i numiți.)

„Domnu-i bun, Domnu-i bun!” (Arătați în sus, apoi bateți din palme.)

## K. Cine e în corabie?

Aveți nevoie de o păturică sau o cuvertură pe care să o folosiți în chip de „corabie”.

Spuneți: **După ce s-a oprit ploaia, Noe, familia lui și animalele au mai stat în corabie multe, multe zile. Corabia plutea pe valuri. Dumnezeu a avut grijă și de ei, și de animale tot timpul cât corabia s-a legănat încoace și încolo pe valuri.**

Invitați câte un copil sau doi, pe rând, în bărcuță – dacă aveți una suficient de mare – împreună cu câteva animale de pluș și mișcați-o ușor sau folosiți o păturică drept corabie și apucați-o de colțuri împreună cu un alt adult și legănați-o ușor, în timp ce spuneți sau „cântați” un fel de „Hai la groapa cu furnici”.

Cine e-n corabie?

Cine e-n corabie?

Noe și-animalele.

Împărțiți-le copiilor animalele de pluș, să le aducă la „corabie”, apoi să le legene „pe valuri”. Repetați cântecelel „Cine păzește”.

## L. Îi mulțumim lui Dumnezeu

Spuneți: **Noe a stat multă vreme în corabie cu familia sa și cu animalele. Au stat acolo și au așteptat să nu mai fie apă pe pământ. Când pământul s-a uscat, Dumnezeu a deschis ușa corabiei, iar Noe, familia lui și toate animalele au ieșit din corabie. Ce mult s-au bucurat!**

**Dumnezeu a avut grijă de familia lui Noe și de animale, cât timp au fost în corabie și nu li s-a întâmplat nimic rău. Dumnezeu are grijă și de noi. Haideți să cântăm despre iubirea și bunătatea lui Dumnezeu.**

**Lăudați** (Bateți din palme.)

**pe Domnul,** (Arătați în sus.)

**căci este bun** (Bateți din nou din palme.).

Cântați:

Spuneți, spuneți, Rafael și Sebi: (Arătați spre copiii pe care-i numiți.)

„Domnu-i bun, Domnu-i bun!” (Arătați în sus, apoi bateți din palme.)

Spuneți, spuneți, Sergiu, Marius, Gabi: (Arătați spre copiii pe care-i numiți.)

„Domnu-i bun, Domnu-i bun!” (Arătați în sus, apoi bateți din palme.)

## M. Curcubeul

Aveți nevoie de stegulețe cu curcubeul.

Spuneți: **Când au ieșit din corabie, Noe și familia lui l-au mulțumit lui Dumnezeu că a avut grijă de ei și de animale. Domnul a auzit rugăciunea lor de mulțumire și a făcut ceva foarte special. A pus în nor curcubeul. Domnul i-a promis lui Noe că nu va mai fi niciodată potop pe pământ, iar curcubeul era semnul acestei promisiuni. De fiecare dată când vedem curcubeul, să ne aducem aminte și noi că Domnul este bun și că ne-a promis că pământul nu va mai fi niciodată cu totul acoperit de apă.**

Împărțiți-le copiilor stegulețele-curcubeu să le fluture, în timp ce cântați strofa 1 din „Cine a făcut”, nr. 72 din *Sunt o mică lumină*.

Știți cine-a făcut curcubeul?

Eu știu! Eu știu!



Isus a făcut curcubeul  
Ca fericit să fiu.

Spuneți cu copiii o poezioară mimată.

#### Curcubeul

Când ploaia (Mișcați degetele, ca să le arătați cum plouă.) se oprește

Și cerul se-nsenină, (Arătați spre cer.)

Dintre nori sclipește (Strângeți și desfăceți degetele, ca să imitați clipitul.)

Un cerc mare de lumină. (Ridicați mâinile deasupra capului și descrieți un cerc.)

Se numește curcubeu. (Bateți din palme.)

Ale lui culori ne spun

Cât e Dumnezeu de bun. (Arătați în sus.)

### N. Îi mulțumim lui Dumnezeu

Spuneți: **Noe și familia lui au fost foarte bucuroși când au ieșit din corabie. Erau bucuroși că Dumnezeu a avut grijă de ei cât a ținut potopul. Și s-au bucurat mult când au văzut curcubeul. Ei l-au mulțumit lui Dumnezeu pentru curcubeu și pentru că le-a promis că nu o să mai fie potop. Dumnezeu și-a ținut promisiunea. Când vedem curcubeul și noi știm că Dumnezeu ne iubește și are grijă de noi. Haideți să spunem din nou textul de memorat și să cântăm cântecelul nostru de laudă.**

**Lăudați** (Bateți din palme.)

**pe Domnul,** (Arătați în sus.)

**căci este bun** (Bateți din nou din palme.)

Cântați:

Spuneți, spuneți, Rafael și Sebi: (Arătați spre copiii pe care-i numiți.)

„Domnu-i bun, Domnu-i bun!” (Arătați în sus, apoi bateți din palme.)

Spuneți, spuneți, Sergiu, Marius, Gabi: (Arătați spre copiii pe care-i numiți.)

„Domnu-i bun, Domnu-i bun!” (Arătați în sus, apoi bateți din palme.)

### O. Dumnezeu are grijă

Aveți nevoie de câte o jucărie și o pernuță pentru fiecare copil.

Spuneți: **Dumnezeu trimite îngeri să aibă grijă și de noi, așa cum a trimis îngeri să aibă grijă de Noe, de familia lui și de animale. Dumnezeu trimite îngeri care veghează asupra noastră tot timpul.**

Dați-i fiecărui copil câte o jucărie și o pernuță, pe care să le folosească în timp ce cântați „Îngerașul meu mă vede”, nr. 44 din *Sunt o mică lumină*:

Îngerașul meu mă vede (Arătați în sus, apoi duceți mâna la ochi.)

Și la joc și la plimbare, (Mișcați jucăria; apoi faceți câțiva pași pe loc.)

Îngerașul meu mă vede (Arătați în sus, apoi duceți mâna la ochi.)

Seara la culcare. (Luați pernița în mână și puneți capul pe ea.)

Dacă nu aveți materialele sugerate, puteți mima prin mișcări ale mâinilor jocul, iar pentru „culcare” aplecați capul într-o parte, sprijinindu-l pe palmele unite.

Spuneți: **Biblia ne spune că Dumnezeu ne iubește și are grijă de noi. Sunt așa de bucuroasă că Domnul ne iubește! Și aș vrea să-l mulțumesc pentru că are grijă de noi. Haideți să-L laudăm. Cum spune textul de memorat?**

**Lăudați** (Bateți din palme.)

**pe Domnul,** (Arătați în sus.)

**căci este bun** (Bateți din nou din palme.)

**Și acum, să-L laudăm cântând.**

Spuneți, spuneți, Rafael și Sebi: (Înlocuiți numele și arătați spre copiii pe care-i numiți.)

„Domnu-i bun, Domnu-i bun!” (Arătați în sus, apoi bateți din palme.)

Spuneți, spuneți, Sergiu, Marius, Gabi: (Arătați spre copiii pe care-i numiți.)

„Domnu-i bun, Domnu-i bun!” (Arătați în sus, apoi bateți din palme.)

### P. Marșul bucuriei

Aveți nevoie de instrumente muzicale de jucărie.

Spuneți: **Sunt atât de fericită că Domnul are grijă și de mine, cum a avut grijă de Noe. Hai să zicem că suntem o fanfară în marș, să cântăm și să-l mulțumim pentru că ne iubește și are grijă de noi.**

Încolonați-i pe copii și dați-le câte un instrument de jucărie sau o jucărie care face un zgomot plăcut. Înconjurați camera, în timp ce cântați prima strofă din „Mulțumesc, Isuse”, nr. 27 din *Sunt o mică lumină*.

Îți mulțumesc, scump Isuse,  
Că mă păzești.  
Îți mulțumesc, scump Isuse,  
Că mă iubești.

## Q. Cântecul lecției

Spuneți: **Lui Dumnezeu Îi place să ne audă cum Îi mulțumim pentru că ne iubește și are grijă de noi. Haideți să spunem din nou textul de memorat și apoi să-l cântăm.**

**Lăudați** (Bateți din palme.)

**pe Domnul**, (Arătați în sus.)

**căci este bun** (Bateți din nou din palme.)

**Și acum, să-L lăudăm cântând.**

Spuneți, spuneți, Rafael și Sebi: (Înlocuiți numele și arătați spre copiii pe care-i numiți.)

„Domnu-i bun, Domnu-i bun!” (Arătați în sus, apoi bateți din palme.)

Spuneți, spuneți, Sergiu, Marius, Gabi: (Arătați spre copiii pe care-i numiți.)

„Domnu-i bun, Domnu-i bun!” (Arătați în sus, apoi bateți din palme.)

## 5. MÂNUTE ÎNDEMÂNATICE (OPȚIONAL)

Cereți-le părinților să se așeze în jurul măsuței (măsuțelor), ca să-i ajute pe copii să facă unul dintre următoarele lucruri în fiecare săptămână, în timp ce repetați povestirea.

### Săptămâna 1

#### Curcubeul

Aveți nevoie de cartonașe, markere sau culori fosforescente (culorile curcubeului), plăcuțe magnetice autoadezive sau șnurulețe.

Pregătiți cartonașe mai groase, de mărimea unei cărți de vizită sau mai mari, pe care ați trasat cu ajutorul unui capac potrivit, semicercuri care să fie colorate în culorile curcubeului. Puneți pe masă și markere în culorile curcubeului: roșu, oranj, galben, verde, albastru, violet, și cereți-le părinților să-i ajute pe copii să coloreze în culoarea potrivită. Lipiți apoi pe spatele cartonașului banda de magnet sau, în lipsa acesteia, perforați cartonașul în partea de sus, ca să-i puteți atașa un șnur

colorat, de care să poată fi agățat (vezi pag. 62).

### Săptămâna 2

#### Nor și stropi de ploaie

Aveți nevoie de: nor și picături de ploaie (vezi șablonul), ață, lipici, bucățele de vată, creioane albastre.

Decupați din carton poate fi carton bleu sau colorat astfel, câte un nor și câteva picături de apă, după modelul de la pag. 64, pentru fiecare copil. Dați-le părinților fire de ață lungi de 10-15 cm și lipici, ca să atașeze picăturile de nor. Puneți apoi lipici pe nori și dați-le copiilor să lipească bucățelele de vată, pentru ca norii să fie pufoși.

### Săptămâna 3

#### Iepurașul din mânuță

Aveți nevoie de hârtie albă, creioane, markere roz și negre, lipici, bucățele de vată.

Pe jumătate de coală A4, poate fi o hârtie mai grosuță, eventual de la un bloc de desen, fiecare părinte să deseneze conturul mânuței copilului, așa cum se arată în ilustrația de la pag. 62. Cu markererele roz și negre, trasați fața și urechile iepurașului. Dați-le copiilor să lipească bucățele de vată pentru codiță.

## Săptămâna 4

### *Corabia lui Noe*

Aveți nevoie de câte o copie a corabiei de la pag. 63, abțibilduri cu animale, tușieră.

Pregătiți pentru fiecare copil câte o copie a corabiei de la pag. 63. Spuneți-le părinților să-i ajute pe copii să lipească animalele – perechi – sau să deseneze diferite animale după modelele din ilustrație, peste amprentele lăsate de copii după ce au pus degetul pe tușieră.

## Săptămâna 5

### *Îngerașul*

Aveți nevoie de sârmulițe îmbrăcate în plastic, fețe zâmbitoare, hârtie creponată albă.

În loc de fața zâmbitoare, pe care o puteți decupa din carton, se poate folosi o ghindă, o măciulie de mac, o bilă pe care desenați ochi și gură.

Din sârmulița trecută prin „cap” faceți deasupra capului o „aureolă”, iar din capătul celălalt, formați prin răsucire brațe și picioare cu tălpi mari, ca figurina să poată să stea. Îmbrăcați „îngerașul” în hârtie albă creponată, încrețită la gât și fixată tot cu sârmulița din care ați făcut mâinile. (Vezi fig. de la pag. 64.)

### *Gustarea (Opțional)*

Aveți nevoie de banane, biscuiți în formă de animale, cuțit.

Pregătiți pentru fiecare copil câte o „corabie cu animale”, creând cu cuțitul mici spații în care copiii să poată înfige animalele în banana cojită (vezi ilustrația de la pag. 64). Dacă bananele sunt mai mari și nu aveți suficiente, puteți face două corăbii dintr-o banană.

### *Activități biblice*

Dacă mai aveți timp, părinții pot alege să reia una dintre activitățile legate de povestirea biblică din această lună, propuse celor care ajung devreme. De asemenea, puteți avea o gustare din figurine de animale, din biscuiți sau turtă dulce.

### *Încheiere*

Spuneți: **Sunt atât de fericită că Dumnezeu are grijă de noi, așa cum a avut de Noe! Haideți să-I mulțumim lui Dumnezeu pentru grija Sa. Rostiți clar o rugăciune scurtă, care ar putea fi cam așa: Tată bun, Îți mulțumim că Tu ai întotdeauna grijă de noi, oriunde am fi. Te rugăm să fii cu noi săptămâna aceasta. Te rugăm, trimite îngerii Tăi buni să ne păzească și să ne aducă înapoi aici, în Sabat. Amin.**

Încheiați cu cântarea „Școala de Sabat acum s-a terminat”, nr. 151 din *Sunt o mică lumină*. Cântați, ținându-vă de mâini.

Școala de Sabat  
Acum s-a terminat.  
Să mergem, să mergem  
La predică acum.  
Să mergem, să mergem  
Slăvind pe Domnul bun.

Repetati, cântând mai repede.

## LECTIA 2

## Noe și corabia lui cea mare

**Referințe:** Geneza, capitolele 6-9; *Patriarhi și profeți*, cap. 7 și 8.

**Text de memorat:** „Lăudați pe Domnul, căci este bun.” (Psalmii 136:1)

**Mesajul lecției:** Îi mulțumesc lui Dumnezeu pentru că are întotdeauna grijă de mine.

Omul acesta este Noe. (*Arătați-l pe Noe.*)  
Noe a trăit demult, demult. Noe îl iubea pe Dumnezeu și era prieten cu El.

Odată, Dumnezeu i-a spus lui Noe: „O să vină ploaia. O să plouă mult, mult. Apa o să acopere tot pământul. Să faci o corabie (adică un fel de vapor) mare, mare. Tu și familia ta veți sta în corabie și veți fi la adăpost”.

(*Întrebați: Vezi corabia în poză?*)

Dumnezeu i-a arătat lui Noe exact cum să fie corabia și l-a învățat cum să o facă. (*Arătați în poză hârtia pe care o ține Noe în mână.*)

Așa că Noe a început să lucreze la corabie. Vezi ce de oameni erau acolo? (*Căutați-i împreună și arătați-i pe oamenii care lucrau cu Noe.*) Noe a tăiat niște scânduri mari, mari, pentru corabie.

Acesta este un fierăstrău. (*Arătați fierăstrăul de la marginea ilustrației.*) Ca să taie scândurile, Noe a luat un fierăstrău. Să zicem că degetele mele sunt un fierăstrău, care taie uite-așa: hârș-hârș! hârș-hârș! hârș-hârș!

Soția lui Noe făcea mâncare bună, să le dea muncitorilor, care erau flămânzi.

Într-o bună zi, corabia lui Noe a fost gata. Atunci, din păduri, de printre pomi, ia uite! (*Arătați animalele care au venit din păduri.*) Animalele veneau direct spre corabia lui Noe.

Uite, doi lei mari au pășit în corabia cea mare. După ei, țup! Au sărit doi iepurași. Pășărilor au intrat zburând. Parcă era o paradă de animale. Dar erau acolo și îngerii. Îngerii le-au condus pe animale la corabie. (*Ajutați-l pe copil să identifice și să arate pe poză diverse animale și să spună cum „face” fiecare.*)

Apoi, au intrat în corabie și Noe, și familia lui. Dumnezeu a închis ușa și a încuiat-o.

Și a început să plouă. (*Arătați picăturile de ploaie.*) A plouat toată ziua, și încă o zi, și încă una. A plouat multe, multe zile. Apa de afară creștea tot mai mult, se înălța și ridica și corabia cea mare. Dar Dumnezeu a trimis îngerii care să aibă grijă de corabia cea mare. (*Arătați îngerii.*) Corabia plutea în siguranță pe apă.

Înăuntru, Noe era la adăpost. Și soția lui Noe, și copiii lor erau la adăpost. Și animalele din corabia cea mare erau în siguranță. (*Ajutați-l pe copil să identifice animalele și mâncarea pentru fiecare dintre ele – fânul pentru elefanți, cai și vacuțe, grăunțele pentru găini și rațe, laptele pentru pisici etc.*)

Dumnezeu a avut grijă de Noe și de familia lui și de animale până când pământul s-a uscat din nou. Atunci, Dumnezeu a deschis ușa, iar Noe și familia lui, și animalele au ieșit din corabia cea mare.

„Ia uitați-vă! Nu mai plouă! Dumnezeu a avut grijă de noi. Haideti să-l mulțumim!”

Noe și familia lui l-au mulțumit lui Dumnezeu pentru că a avut grijă de ei.

Atunci, Dumnezeu a pus pe cer un curcubeu frumos. Dumnezeu a făcut curcubeul ca să ne aducem aminte de făgăduința Lui. El ne-a promis că nu o să mai fie niciodată potop pe pământ, adică pământul nu o să mai fie niciodată acoperit de tot cu apă.

Dumnezeu are grijă și de noi. Hai să-l mulțumim și noi, ca Noe, pentru că ne iubește și are grijă de noi.

1. Cântați textul de memorat pe care l-ați învățat la Școala de Sabat.

2. Căutați poze cu locuri în care îngerii au grijă de noi în mod special (la joacă, atunci când mergem cu mașina sau cu trenul, noaptea etc.).

3. Căutați poze cu oameni care ne păzesc, astfel încât să fim în siguranță (pompieri, polițiști, salvamari, gardieni publici etc.) Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru oamenii care au grijă să fim în siguranță.

4. Numiți trei persoane care au grijă de copil și de sănătatea lui. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru acești oameni.

5. Puneți undeva, la fereastră, un pahar curat, cu apă. Vedeți curcubeul prin el?

6. Stați împreună cu copilul sub o umbrelă. Mulțumiți-l lui Dumnezeu că are grijă de voi când plouă și este furtună.

7. Plouă cumva azi? Cântați un cântecel despre ploaie.

8. Puneți câteva animale din material plastic să plutească pe apă, în cădița copilului.

9. Numărați pe degete – folosiți și degetele de la picioare – până la patruzeci. Așa de multe zile a ținut ploaia!

10. Imitați câteva animale. Întindeți gâtul mult, mult, ca girafa. Țopăiți ca un iepuraș sau ca un cangur. Bâzâiți ca o albină. Tropăiți ca un căluț.

# Să spunem și să facem împreună

Studiați aceste sugestii pentru câte o mică activitate legată de lecție în fiecare zi. Alegeți-le pe acelea care se potrivesc etapei de dezvoltare a copilului dumneavoastră și repetați-le cât mai des.

11. Dați-i să mănânce pisicii sau cățelușului, așa cum le dădea Noe mâncare animalelor din corabia lui cea mare.

12. În timp ce mergeți cu mașina, mulțumiți-l lui Dumnezeu că are grijă de voi când sunteți pe drum.

13. Faceți mai multe găurele într-o sticlă veche de plastic. Luați-o afară, umpleți-o cu apă și uitați-vă împreună cum „plouă” din sticlă.

14. Din două scaune cu spătar între care ați pus o pătură mai mare sau din câteva perne, faceți o „corabie”. Luați în corabie, lângă voi, pisicuța sau câteva animale de pluș.

15. Faceți o „corabie” dintr-o ceșcuță sau o cutie de plastic. Umpleți-o cu biscuiți în formă de animale. (Aceasta poate fi gustarea de la ora zece.)

16. Jucați-vă cu câteva bărcuțe, puse în cada de baie sau într-un lighean. Turnați apă peste ele, ca să vedeți dacă se scufundă.

17. Numiți trei persoane din familie sau din biserică voastră, cărora Dumnezeu le-a încredințat misiunea de a avea grijă de voi.

18. La una dintre mese, serviți fructe și zarzavaturi, de preferință cât mai divers colorate. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru hrana pe care v-a dat-o.

19. Închideți ochii și ascultați o înregistrare cu zgomotul făcut de valurile mării, ca să înțelegeți ce auzea Noe când era în corabie.



# Bebelușul Sarei

## COMUNITATE

Ne iubim unii pe alții.

### Referințe

Geneza 18:1-16; 21:1-8; *Patriarhi și profeți*, pag. 146, în orig.

### Text de memorat

„Să vă iubiți unii pe alții...” (Ioan 15:12)

### Obiective

În această lecție, ajutați-i pe copii

- să știe că Dumnezeu a făcut familia, are grijă de ea și o iubește;
- să simtă iubire pentru cei din familia pe care le-a dat-o Dumnezeu;
- să răspundă, spunându-le celor din familie: „Te iubesc”.

### Mesajul lecției



**Membrii familiei se iubesc unii pe alții.**

## Pregătirea instructorului

### Vedere de ansamblu asupra lecției

Avraam și Sara își doreau cu disperare un copil. Dumnezeu le făgăduise că vor avea, dar părea cu neputință, din cauza vârstei lor înaintate. Trei oaspeți au ajuns la cortul lor. Unul dintre ei le-a spus că peste un an vor avea un fiu. Sara a râs când a auzit. Nașterea lui Isaac a adus multă bucurie în această familie.

### O lecție despre comunitate

Copiii ocupă un loc deosebit în familie. Membrii familiei se iubesc unii pe alții și au grijă unul de celălalt. Putem să arătăm iubirea față de cei din familia noastră ajutându-i pe ceilalți și spunându-le: „Te iubesc”.

### Pentru suflet

„Când Avraam a ajuns la vârsta de aproape o sută de ani, i-a fost repetată făgăduința unui fiu, cu asigurarea că viitorul moștenitor va fi fiul Sarei. Însă Avraam n-a înțeles încă făgăduința...”

Din nou făgăduința i-a fost dată în cuvinte ce nu puteau fi înțelese greșit: «Cu adevărat nevastă-ta Sara îți va naște un fiu; și-i vei pune numele Isaac. Eu voi încheia legământul Meu cu el».

Nașterea lui Isaac, aducând după o viață întreagă de așteptare împlinirea celor mai scumpe dorințe ale lor, a umplut corturile din tabăra lui Avraam de bucurie.” – *Patriarhi și profeți*, pag. 146



## Decorarea clasei copiilor

Puteți folosi în continuare elementele decorative din lunile anterioare. Adăugați un cort făcut dintr-o bucată de material textil, întinsă peste o masă sau peste spătarele de la

două scaune. „Cortul” acesta va fi folosit la secțiunea Povestirea biblică trăită. În jurul cortului, puteți pune câteva oi din pluș sau decupaje mari de carton, pe care ați lipit puțină lână.

## Schiță de program

### Bun venit

- Pe măsură ce vin, copiii sunt întâmpinați, fiecare în parte.

### 1. Moment pentru părinți (până la 5 minute)

### 2. Activități la sosire (până la 10 minute)

- *Activități și materiale necesare*

- Coșul cu cărți – câteva cărți cu copii, copii și părinți, frați, bebeluși.
- Păpuși-bebeluș – bebeluși, scutece, biberoane.
- Cortul – o bucată mare de pânză (un cearșaf sau o cuvertură) două scaune cu spătar sau o masă mai înaltă.
- Micii gospodari – măhuri mici, fărașe, cârpe de praf sau pământuri de șters praful.
- Fotoliul – pentru copiii mai sfioși, fotoliul sau un scaun mai deosebit, pe care să stea părintele cu copilul în brațe.
- Colțul de natură – pietricele mai deosebite, scoici, frunze, flori nemuritoare.
- Musafirii – set de bucătărie pentru păpuși sau câteva accesorii de bucătărie și fructe și legume artificiale.

### 3. Gata, începem! (până la 10 minute)

- *Activități și materiale necesare*

- Bun venit!
- Rugăciune
- Vizitatori
- Daruri – coșuleț
- Aniversări – un dar necostisitor.

### 4. Povestirea biblică trăită (până la 30 minute)

- *Activități și materiale necesare*

- Textul de memorat – Biblii pentru copii.
- Zâmbetul – figurine din fetru sau imagini, poze cu oameni care râd.

- C. Familia fericită
- D. Îl iubim pe Bebică – păpuși-bebeluș, scutece, biberoane.
- E. Case – masă sau două scaune cu spătar și acoperitură, din care să se facă un cort sau, dacă este și spațiu, un cort mic.
- F. Ajutorul
- G. Sărbători – fructe artificiale, o cratiță, accesorii pentru curățenie.
- H. Fericit cămin, cu tine!
- I. Dumnezeu în familie
- J. Te iubesc

### 5. Mâini îndemânate (până la 10 minute)

Săptămâna 1 – Activitatea: Isaac

Materiale necesare – aveți nevoie de pătrate de 15 / 15 cm din material textil mai moale, un șnur de 10-15 cm, cocoloașe de vată sau de hârtie, markere.

Săptămâna 2 – Activitatea: Rama de tablou

Materiale necesare – cartoane colorate, lipici, hârtie lucioasă colorată (vezi modelul de la pag. 65)

Săptămâna 3 – Inimioara

Materiale necesare – hârtie lucioasă roșie, bețișoare, șablon după modelul de inimă de la pag. 66.

Săptămâna 4 – Familia

Materiale necesare – modele de păpușele din hârtie (vezi pag. 65), creioane, bețișoare, lipici.

Săptămâna 5 – Cărticică – *Dumnezeu Își împlinește făgăduințele*

Materiale necesare – modelul de carte de la pag. 67, lipici, markere, culori, foarfecă.

## 1. PENTRU PĂRINȚI

Adesea, părinții care sunt foarte ocupați ajung la biserică oboseți, extenuați de activitățile din cursul săptămânii și de pregătirile pentru ziua de odihnă. Spuneți-le un cuvânt de încurajare, cândva în timpul Școlii de Sabat, poate chiar în timpul micilor activități de la sosire. Acesta va fi un mod de a vă exprima preocuparea și interesul. Următoarele sugestii au fost date de niște

părinți tineri și pot fi folosite oricând doriți sau considerați că este potrivit.

### Săptămâna 1

V-au făcut vreodată copiii să vă simțiți bătrână și obosită? Vi s-a întâmplat să vă uitați în oglindă și să vă întrebați cine este persoana care vă privește de acolo? Adesea, cererile



copiilor ne fac să ne simțim bătrâne. Ori de câte ori vă vin în minte gânduri de felul acesta, amintiți-vă de Sara. Vă puteți imagina cum ar fi să rămâneți însărcinată la vârsta de nouăzeci de ani? Vă puteți imagina cum este pentru o femeie de vârsta aceasta să se țină după un copil de doi ani? Imaginați-vă o discuție de felul acesta: „Ah, Sara, mă simt atât de obosită, și eu nu am decât treizeci de ani. Nu știu cum te descurci tu!” Când vă simțiți bătrâne sau prea obosite, aduceți-vă aminte că Domnul vă vede. Domnul știe ce simțiți. El spune: „Veniți la Mine... și Eu vă voi da odihnă” (Matei 11:28).

Spuneți-le mămicilor copiilor din grupa dumneavoastră cum vă descurcați când vă simțiți „terminată” și „bătrână”.

## Săptămâna 2

Într-o după-amiază, când ieșisem la plimbare, băiețelul meu de un an și jumătate a găsit pe drum o monedă și, înainte să apuc să zic sau să fac ceva, banul era în gura lui, iar când am încercat să i-l scot din gură, l-a înghițit! M-am speriat teribil. Am alergat cu el la spital. Medicii i-au făcut un control radiologic, pentru a se asigura că moneda nu a ajuns prin trahee sau plămâni. Nu era. Așa că mi-au spus: „Așteaptă câteva zile. Fii atentă, ca să te asiguri că moneda își face din nou apariția”. Peste câteva zile, într-adevăr, moneda buclucașă a apărut și totul a fost bine. Adesea suntem atât de îngrijorați de câte ceva, când tot ce ar trebui să facem ar fi să așteptăm câteva zile. Isus Se va îngriji și va rezolva problema. Să ne amintim de Avraam și Sara – pentru ei, „câteva zile” au fost ani de așteptare până să-l vadă, în sfârșit, pe fiul făgăduit. Dumnezeu își ține promisiunile.

Împărtășiți-le mămicilor copiilor din grupa dumneavoastră o experiență în care a trebuit să așteptați. Cum v-a ajutat Dumnezeu să așteptați?

## Săptămâna 3

Era ora trei dimineața. Nu puteam să țin ochii deschiși. Pleoapele refuzau să răspundă la comandă. Dar țipetele micuțului meu, care mă anunța că îi este foame, m-au trezit la realitate. M-am dat jos din pat și am plecat spre bucătărie, clătinându-mă. M-am lovit rău cu degetul de la picior de dulap. Numai plăcute nu au fost gândurile care mi s-au bulucit în minte cât am pregătit biberonul și când m-am întors șontâc-șontâc de-a lungul holului. „Oh, o să vină vreodată vremea să dormi și tu noaptea, măi copile?” mă întrebam cu disperare. Brusc, în mintea mea încețoșată și-a făcut loc un gând: „Spune *mulțumesc*”. Nu găseam niciun motiv pentru care să-i fi mulțumit cuiva în momentele acelea. „Spune *mulțumesc*”, mi-a venit din nou în minte. „Spune *mulțumesc* pentru privilegiul de a te scula noaptea, pentru că ai un copil.” Am zâmbit pe întuneric. Inima mea nemulțumită s-a liniștit brusc. „O, Doamne Isuse! Ai dreptate. Îți mulțumesc pentru privilegiul de a mă trezi în mijlocul nopții. Îți mulțumesc pentru scumpul meu copilaș!”

Există motive de frustrare și pe la alte case? Împărtășiți o experiență, povestiți despre o ocazie în care ați fost bucuroasă că a trebuit să vă sculați la mijlocul nopții.

## Săptămâna 4

Așezată pe jos, în baie, Mihaela, de un an și patru luni, zâmbea voioasă spre mama. „Ce mănânci?” a întrebat-o mama speriată. Ridicând-o de jos, a scos un mic strigăt: „Oh!” Mihaela își băgase degetele în canalul de scurgere, de la care reușise să scoată capacul de plastic. Și acum se delecta, lingându-și degetelele care fuseseră muiate în lăturile din canal!

Ca părinți, ajungem adesea în situații dificile și neplăcute și ne vine să ne facem mici, mici de tot. Miroșuri insuportabile. Apoi gura, gura în care nu știu cum se face că

ajung tot felul de lucruri, de nici nu ți-ar trece prin minte! Totuși Domnul Isus înțelege. El te va ajuta să treci peste toate acestea. Lasă-te cu totul în grija Lui, sprijină-te cu totul pe puterea Lui de a te scoate din necaz.

Povestiți-le mămicilor o situație care vi se părea imposibil de depășit. Cum ați reușit să o depășiți?

### Săptămâna 5 (sau opțional)

Îmi amintesc cum, pe când primul meu copil avea cam șase luni și dormea foarte bine noaptea, i-am spus soțului meu: „Îmi place să fiu mămică”. Ajunsesem atunci la un fel de program zilnic, destul de bine stabilit, totul era previzibil. Wesley era zâmbitor, nostim și adorabil.

Apoi au început să vină zile în care ziceam: „Azi nu îmi place deloc slujba de mămică!” Wesley începea să-și manifeste personalitatea și să-și afirme independența și avea destul de multe zile rele.

Dar încă pot să spun: „Sunt fericită că sunt mamă”. Îi sunt recunoscătoare lui Dumnezeu că mi-a încredințat răspunderea de a crește niște copii ai Săi. Sara și-a dorit cu disperare o astfel de responsabilitate. Dumnezeu mi-a dăruit doi băieți minunați. Sunt recunoscătoare pentru binecuvântarea pe care mi-o aduc copiii mei. Povestiți cum vă descurcați când treceți prin momente de frustrare ca părinte.

## 2. ACTIVITĂȚI LA SOSIRE

Plănuți câteva activități simple pentru copiii care ajung devreme. Așezați-i în semicerc, pe jos (pe o pătură, o cuvertură sau chiar pe o saltea). Această activitate se va desfășura sub supravegherea unui adult și se va încheia când trebuie să înceapă Școala de Sabat. Copiii se vor juca, folosind materiale care au legătură cu lecția biblică din luna respectivă. Cu câteva minute înainte de începerea orei Școlii de Sabat, puteți avea un moment în care să strângeți împreună jucăriile folosite.

Pentru luna aceasta, alegeți una dintre următoarele sugestii, ținând seama de vârsta și nivelul de dezvoltare al copiilor din grupa dumneavoastră.

### A. Coșul cu cărți

Să aveți pregătit un coș cu câteva cărți cu poze cu copii, copii și părinți, frați, bebeluși.

### B. Păpuși-bebeluș

Pregătiți, într-o cutie mai mare sau un coș, câteva păpuși-bebeluș, scutece, biberoane, cu care copiii să se poată juca de-a mama și copilul.

### C. Cortul

Faceți un cort dintr-o bucată mare de pânză (un cearșaf sau o cuvertură) întinsă peste două scaune cu spătar sau o masă mai înaltă. Copiii vor putea intra acolo ca într-un cort.

### D. Micii gospodari

Pregătiți câteva măhuri sau perii mici, fărășe, cârpe de praf sau pământufuri de șters praf, cu care copiii să se joace, imaginându-și că fac curat.

### E. Fotoliul

Pentru copiii mai sfioși, pregătiți un fotoliu sau un scaun mai deosebit, pe care să stea părintele cu copilul în brațe

### F. Colțul de natură

Într-un coș sau o cutie puneți pietre mai deosebite, scoici, frunze, flori nemuritoare, fructe, pe care copiii să poată să le „studieze” – să le vadă de aproape, să le atingă cu mâna, să le miroasă. (Atenție: să nu fie obiecte cu care să se poată zgâria sau răni, nici mici, ca

să le poată înghiți! Oricum, la vârsta aceasta au tendința de a duce totul la gură și de a gusta orice!)

### G. Musafirii

Pregătiți un set de bucatărie pentru păpuși sau câteva farfurioare din plastic, șervețele, fructe și legume artificiale, pe care să le poată folosi, jucându-se de-a musafirii.

## 3. GATA, ÎNCEPEM!

**Notă:** Aceste activități pot fi făcute în orice ordine. Oricum, vă recomandăm să începeți cu un „Bun venit!”

### A. Bun venit!

Spuneți: **Bună dimineața, copii! Mă bucur atât de mult că ați venit astăzi la Școala de Sabat! Mă bucur atât de mult să vă văd!** Întâmpinați-l pe fiecare copil în parte cu un cuvânt de bun venit, mângâiați-l și rostiți-i numele. Dați mâna cu fiecare, în timp ce cântați

Bună dimineața, bună dimineața! E ziua sfântă de Sabat.

Bună dimineața, bună dimineața! Aici ne-am adunat.

Bună dimineața, bună dimineața! Veniți la Școala de Sabat.

Bună dimineața, bună dimineața! Veniți ne-ntârziat.

(„Bună dimineața”, nr. 9 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Aveți nevoie de clopoței.

Spuneți: **Școala de Sabat este un loc atât de plăcut! Haideti să sunăm din clopoței, ca să arătăm că ne bucurăm că suntem aici, la Școala de Sabat.**

Sunați din clopoței în timp ce cântați:

I-auzi clopoțelul, sună minunat,

Spune că începe Școala de Sabat.

(„Clopoțelul”, nr. 2, din colecția *Sunt o mică lumină*)

### B. Rugăciune

Spuneți: **Astăzi vom vorbi despre mămici, tătici și copii, adică despre familie și despre felul cum se iubesc cei din familie unul pe altul. Haideti să-l mulțumim chiar acum Domnului pentru familiile noastre.** Încurajați-i pe părinți să-și ajute copiii să îngenuncheze. Ca pregătire pentru rugăciune, puteți cânta

Ochișorii am închis,

Mâinile-am unit.

Noi vorbim 'n acest Sabat

Cu Isus iubit.

(„La rugă”, nr. 57 din colecția *Flori și stele*)

Faceți o rugăciune simplă, ceva în genul următor: **Tată bun, Îți mulțumim pentru mămica, pentru tăticul și pentru copii. Te rugăm să fii cu noi când învățăm despre iubirea Ta. Amin.**

### C. Vizitatori

Spuneți-i bun venit fiecărui vizitator în parte, apoi cântați

Bun venit! Bun venit

Cu surâsu-ți dulce-aici!

Hrist te-așteaptă și-al Său înger

Azi, la școala celor mici.

(„Bun venit”, nr. 56 din colecția *Flori și stele*)

### D. Daruri

Aveți nevoie de un coșuleț pentru daruri.

Spuneți: **Dumnezeu îi iubește pe toți copilașii, din toată lumea, dar sunt unii copii care nu știu nimic despre El și nu Îl iubesc.**

**Darurile noastre îi vor ajuta pe părinți să-i învețe pe acești copii despre Domnul și despre iubirea Lui.**

Așezați pe podea un coșuleț în care copiii să pună banii pe care i-au pregătit, în timp ce cântați:

Mi-e drag să vin în clasa mea, clasa mea,  
Mi-e drag să vin în clasa mea, clasa mea  
Dimineața-n Sabat.

Mi-e drag s-aduc și darul, darul, darul,  
Mi-e drag s-aduc și darul, darul, darul  
Dimineața-n Sabat.

(„Mi-e drag să vin în clasa mea”, nr. 113 A din *Ciripit de pășărele*)

Spuneți: **Mulțumesc frumos, copii, pentru darurile voastre. Acum haideti să închidem ochisorii și să-L rugăm pe Domnul Isus să binecuvânteze acești bani.**

Uniți mâinile și rostiți o rugăciune scurtă, de exemplu:

**Scump Isus, banii aceștia sunt pentru Tine. Te rugăm să faci Tu așa încât să afle și alți copii despre iubirea Ta. Amin.**

## E. Aniversări (Opțional)

Aveți nevoie de un mic dar și un scăunel deosebit, pe care să se urce „sărbătoritul”.

Spuneți: **Dumnezeu ne dăruiește multe bucurii. O bucurie este și atunci când cineva împlinește un an sau doi ani, sau trei ani și este ziua lui. Este astăzi ziua cuiva? Ajutați-l pe cel ce va fi sărbătorit să se urce pe un scăunel dinainte pregătit, în vreme ce îi cântați un cântecel de aniversare. Dacă este posibil, oferiți-i un mic dar din partea Școlii de Sabat. Atenție! Trebuie să fiți pregătită să îi sărbătoriți în același fel pe toți copiii!**

Faceți o rugăciune scurtă de mulțumire și consacrare pentru sărbătorit. Încurajați-l să aducă darul său special în comunitate. Dacă este mai sfios, poate aduce acest dar aici, la copii, însă este bine să-i deprindem pe copii să-l aducă Domnului daruri de mulțumire de ziua lor, nu numai să aștepte să primească ei cadouri.

## 4. POVESTIREA BIBLICĂ TRĂITĂ

### A. Textul de memorat

Aveți nevoie de Biblii cu câteva file din fetru sau din carton.

Spuneți: **Acum, este vremea să învățăm textul de memorat.** . Dați-i fiecărui copil o „Biblie” cu câteva file din fetru sau carton, în care să fie cel puțin o imagine cu Domnul Isus, cu un înger și câteva poze cu copii și personaje cunoscute din Biblie. **Să deschidem Biblia și să ne uităm în ea, în timp ce cântăm:**

Domnul m-a iubit, Domnul m-a iubit,  
Domnul m-a iubit, căci Biblia spune-așa.

(Este corul de la „Cântec dulce de copil”, nr. 76 din *Flori de lăcrămioare*)

**Biblia ne spune că în familie toți se iubesc: mămica îi iubește pe copii și îl iubește pe tăticul, tăticul îi iubește pe copii și o iubește pe mămica. Și copiii îl iubesc pe tăticul, o iubesc pe mămica și își iubesc frații și surorile. Hai să o îmbrățișăm pe mămica (pe tăticul sau pe sora mai mare care îl însoțește pe copil) în timp ce cântăm:**

Iubesc pe mama și pe tata  
Isus mi-i dăru.

Voi face tot ce pot mai bine  
Pentru a-i feric.

(„Iubire”, nr. 61 din *Flori și stele*)

Sau:

Vă iubiți unii pe alții, ne-a învățat Isus cândva,

Vă iubiți unii pe alții, Biblia ne spune-așa.

(„Vă iubiți unii pe alții”, 122 din *Sunt o mică lumină*)

Repetati textul de memorat de câteva ori.

## B. Zâmbetul

Aveți nevoie de figurine din fetru sau imagini, poze cu oameni care râd.

Folosiți figurinele din fetru sau poze din cărți și reviste cu chipuri zâmbitoare.

Spuneți: **Avraam și Sara erau triști. Doreau să aibă și ei un copil. Așteptau de multă vreme să aibă un copil. Îl rugaseră pe Dumnezeu să le trimită un copil, dar nu aveau încă.** Faceți o față posomorâtă și cereți-le copiilor să facă la fel. **Dar Dumnezeu le promisese că le va da un copil și Dumnezeu Se ține de cuvânt.**

**Odată, au venit la Avraam și Sara trei musafiri. Puteti să numărați pe degete până la trei? Ia să vedem!** Numărați pe degete. **Unu, doi, trei.**

**Erau niște musafiri deosebiți – veniseră din cer. Dumnezeu îi trimisese. Ei le-au spus, lui Avraam și Sarei, că peste un an vor avea un băiețel. Sara a râs, pentru că ea credea că este prea bătrână să mai poată avea un copil. Voi știți să râdeți? Râdeți cu mine! Râdeți. Vă place când mămica sau tătucul vă gândilă? Adulții care îi însoțesc pe copii pot să-i gâdile puțin.**

**Haideti să cântăm împreună un cântec vesel – „Cântec vesel”, nr. 25 din *Sunt o mică lumină*.**

Vesel, vesel, vesel, toată ziua vesel sunt. (Bateți din palme pentru fiecare „vesel”.)

Vesel, vesel, vesel și la joacă și lucrând.

Vesel, vesel, vesel, pretutindeni cânt mereu.

Să-ți spun de ce sunt vesel? Mă iubește Dumnezeu. (Încrucșați brațele la piept, apoi arătați în sus.)

Spuneți: **Dumnezeu Și-a ținut făgăduința, iar lui Avraam și Sarei li s-a născut un băiețel. Au**

**fost foarte fericiți. I-au pus numele Isaac. Isaac înseamnă „zâmbet, râs”. Când s-a născut Isaac, s-a bucurat și Avraam, s-a bucurat și Sara, s-au bucurat și prietenii lor. Au râs și s-au bucurat toți. Hai să spunem împreună poezioara despre Isaac.**

Avraam și Sara au îmbătrânit, (ridicați două degete)

Dar Domnul le-a dăruit (arătați în sus)  
Un copilăș, un băiețel – (faceți-vă că legănați un bebeluș)

Așa le promisese El. (arătați în sus)

Avraam a fost fericit

Și a râs uite-așa: ha, ha, ha! (râdeți cu voioșie)

A fost fericită și Sara

Și a râs și ea: ha, ha, ha! (râdeți cu voioșie)

Domnul împlinește (arătați în sus și dați din cap aprobator)

Ce făgăduiește.

## C. Familia fericită

Spuneți: **Avraam și Sara erau foarte fericiți. Aveau un băiețel minunat pe care să-l iubească. Haideti să cântăm și să batem din palme când cântăm despre un cămin fericit, adică o familie fericită, în care toți ascultă de Domnul Isus.** Cântați strofele (1), 5, 6 din „Fericit cămin”, nr. 59 din *Flori și stele*. Bateți din palme de fiecare dată când spuneți cuvintele „fericit cămin”.

Pe-Isus în inimi de-L avem, fericit cămin, fericit cămin, fericit cămin.

Pe-Isus în inimi de-L avem, fericit cămin, fericit cămin.

Când bebe-ascultă de Isus, fericit cămin, fericit cămin, fericit cămin.

Când bebe-ascultă de Isus, fericit cămin, fericit cămin.

Când toți ascultă de Isus, fericit cămin, fericit cămin, fericit cămin.

Când toți ascultă de Isus, fericit cămin, fericit cămin.

Spuneți: **Biblia ne spune că în familie toți se iubesc: mămica îi iubește pe copii și îl**

**iubește pe tătucul, tătucul îi iubește pe copii și o iubește pe mămică. Și copiii îl iubesc pe tătucul, o iubesc pe mămică și își iubesc frații și surorile. Hai să o îmbrățișăm pe mămică (pe tătucul sau pe sora mai mare care îl însoțește pe copil) în timp ce cântăm:**

Iubesc pe mama și pe tata,  
Isus mi-i dăruie.  
Voi face tot ce pot mai bine  
Pentru a-i ferici.  
(„Iubire”, nr. 61 din *Flori și stele*)  
Repețiți textul de memorat de câteva ori.

#### D. Îl iubim pe Bebică

Aveți nevoie de păpuși-bebeluș, scutece, biberoane de jucărie.

Spuneți: **Avraam și Sara îl îngrijeau cu multă iubire pe bebelușul lor, pentru că în familie toți se iubesc. Îl înfășau în scutecele moi, ca să-i fie cald.** Dați-i fiecărui copil o păpușă și un scutec, să înfeșe bebelușul și să-l țină frumos în brațe. **Când bebelușul Isaac plângea – așa mai plâng bebelușii –, Avraam și Sara îl luau în brațe și îl legău ușor, să se liniștească.** Spuneți-le copiilor să legene bebelușii frumos. Eventual adaptați „Fericit cămin”, începutul de strofă, astfel:

Când mama-l leagă pe Bebi,.../ Când tata-l leagă pe Bebi,...

Spuneți: **Bebelușii plâng și când le este foame. Când bebelușul Isaac plângea, Avraam și Sara îi dădeau de mâncare, fiindcă mămică și tătucul au grijă întotdeauna de copiii lor și le dau păpică bună, să se facă mari.** Simțiți-vă liberi să vă folosiți creativitatea, făcând adaptări la cântecelele pe care le cântați cu copiii sau exprimând ideile în limbajul care este cel mai bine înțeles de copiii pe care îi aveți în grupă. Ați putea încerca și aici o adaptare la „Fericit cămin”, ceva în genul:

Când mama ne dă mâncare (păpică) bună, fericit cămin... etc., sau o poezioară de mulțumire pentru mâncare, numind concret alimente cu care sunt obișnuiți copiii: pâinică, lapte,

supă, mere, portocale. Nu vă sfiți să folosiți diminutive, roștiți cuvintele cu bucurie și cu plăcere, ca să le transmiteți copiilor sentimente pozitive în legătură cu lucrurile care constituie viața lor: mâncarea, somnul, jocul, legătura cu ceilalți membri ai familiei.

Spuneți: **Biblia ne spune că în familie toți se iubesc: mămică îi iubește pe copii și îl iubește pe tătucul, tătucul îi iubește pe copii și o iubește pe mămică. Și copiii îl iubesc pe tătucul, o iubesc pe mămică și își iubesc frații și surorile. Hai să o îmbrățișăm pe mămică (pe tătucul sau pe sora mai mare care îl însoțește pe copil) în timp ce cântăm:**

Iubesc pe mama și pe tata,  
Isus mi-i dăruie.  
Voi face tot ce pot mai bine  
Pentru a-i ferici.

Repețiți textul de memorat de câteva ori.

#### E. Case

Aveți nevoie de o masă sau două scaune cu spătar și cuvertură, din care să se facă un cort sau, dacă este spațiu suficient, folosiți chiar un cort mic.

Spuneți: **la să vedem, voi unde locuiți? Într-o casă, nu-i așa? Mami și tati au avut grijă să pregătească pentru voi o casă frumoasă, în care să stați, pentru că mămică și tătucul vă iubesc foarte mult. Isaac și familia lui locuiau într-un cort. Arătați cortul. Cam așa era „casa” lor, pentru că ei stăteau într-un cort. Dar cortul lor era mult mai mare. Hai să intrăm și noi în cort, pe rând, câte unul, să vedem cum e în cort.**

**Avraam, Sara și băiețelul lor stăteau în cort, pentru că Avraam avea multe oi și se muta cu ele din loc în loc. Când pleca, desfăcea cortul, îl lua cu el și, unde se oprea, îl așeza din nou. O casă cu ziduri și geamuri nu poate fi mutată dintr-un loc în altul.**

**la să spunem acum o poezioară despre case.**



Iepurașul, țup, țup, țup, (imitați țopăitul iepurașilor)

Uite-l, doarme-vizuină. (culcați capul, cu ochii închiși, pe mâinile unite)

Albinuța doarme-n stup, (descrieți din mișcarea mâinilor o cutie)

Rândunica-n cuibușor, (uniți palmele făcute căuș)

Pe un val, un peștișor, (imitați unduirea apei)

Lângă cloșcă pușorii, (întindeți mâinile ca pe niște aripi de cloșcă)

Și sub pleoape, ochișorii. (arătați ochii)

Vreți să știți unde dorm eu? (fiecare să arate spre sine)

Eu dorm în pătuțul meu. (culcați din nou capul pe mâinile unite)

## F. Ajutorul

Spuneți: **Isaac îi iubea pe părinții lui – îl iubea pe tatăl și o iubea pe mămică. Și tatăl și mămică îl iubeau pe Isaac. Erau o familie fericită. În familie, când toți se iubesc, vor să se ajute unul pe celălalt. Ia să vedem, ce face mama pentru copiii? Lăsați timp pentru răspunsuri. Dar tatăl? Dar copiii ce pot să facă pentru mama, ca să o ajute? Lăsați timp pentru răspunsuri.**

Spuneți: **Biblia ne spune că în familie toți se iubesc: mămică îi iubește pe copiii și îl iubește pe tatăl, tatăl îi iubește pe copiii și o iubește pe mămică. Și copiii îl iubesc pe tatăl, o iubesc pe mămică și își iubesc frații și surorile. Hai să o îmbrățișăm pe mămică (pe tatăl sau pe sora mai mare care îl însoțește pe copil) în timp ce cântăm:**

Vă iubiți unii pe alții, ne-a-nvățat Isus cândva,

Vă iubiți unii pe alții, Biblia ne spune-așa.

V-ajutați unii pe alții, ne-a-nvățat Isus cândva,

V-ajutați unii pe alții, Biblia ne spune-așa.

Vă rugați unii cu alții, ne-a-nvățat Isus cândva,

Vă rugați unii cu alții, Biblia ne spune-așa.

(„Vă iubiți unii pe alții”, nr. 122 din *Sunt o mică lumină*)

Repețiți textul de memorat de câteva ori.

## G. Sărbători

Aveți nevoie de fructe artificiale sau naturale, o cratiță sau un castron, accesorii pentru curățenie.

Spuneți: **Avraam și Sara erau foarte fericiți că aveau un copil, pe Isaac. Și, ca să arate ce fericiți erau, au făcut o serbare – au făcut multă mâncare bună și au chemat mulți prieteni, să se bucure împreună cu ei. Când invităm prieteni, trebuie să ne pregătim, nu-i așa? Trebuie să pregătim ceva bun de mâncare. Ia să vedem ce avem noi aici! Arătați-le pe rând câte un fruct, cereți-le să spună numele și culoarea, apoi dați-le fructele să le țină în mână. Spuneți: **Acum, aduceți fructele să le punem aici, în castron (cratiță, fructieră), în timp ce cântăm:****

Mere, pere, portocale,  
Ce frumoase sunt!  
Domnul le-a făcut pe toate  
Câte-s pe pământ

Mere, pere, portocale,  
Cât de bune sunt!  
Mama mi le pregătește  
Fiindcă mă iubește.

(„Mere, pere portocale”, nr. 80 din *Sunt o mică lumină*, adaptat)

Spuneți: **Ce mai putem să facem, ca să ajutăm? Putem să ajutăm la măturat, la șters praful, la strâns jucăriile...** (În loc de obiectele folosite pentru curățenie, puteți arăta poze cu copii care ajută în gospodărie.) Cântați, adaptând puțin, „Că sunt mic”, nr. 30 din *Sunt o mică lumină*.

Că sunt mic, nu-i nimic,  
Știu și eu să fac ceva:  
Ajut pe mama,

Iubesc pe Domnul  
 Și întruna cânt așa:  
 Că sunt mic, nu-i nimic,  
 O iubesc pe mama mea.

(În funcție de timpul programat pentru această activitate, puteți continua cu *tata*: Și voios eu cânt mereu... Îl iubesc pe tatăl meu etc.)

## H. Fericit cămin, cu tine

Spuneți: **Și pe voi vă iubesc mămica și tătutul, așa cum îl iubeau pe Isaac. Și voi îi faceți fericiți pe mămica și pe tătutul, la fel ca Isaac. Haideti să cântăm „Fericit cămin” și să punem în cântec numele voastre.**

Cu ... (numele copilului) în familie, fericit cămin...

(Dacă sunt copii mulți, adultul care îl însoțește pe fiecare, să spună numele copilului respectiv, dar, dacă sunt până la cinci copii, cântați pentru fiecare, înlocuind cu numele fiecăruia. Copilul să arate spre sine când își aude numele.)

Spuneți: **Biblia ne spune că în familie toți se iubesc: mămica îi iubește pe copii și îl iubește pe tătutul, tătutul îi iubește pe copii și o iubește pe mămica. Și copiii îl iubesc pe tătutul, o iubesc pe mămica și își iubesc frații și surorile. Hai să o îmbrățișăm pe mămica (pe tătutul sau pe sora mai mare care îl însoțește pe copil) în timp ce cântăm:**

Vă iubiți unii pe alții, ne-a-nvățat Isus cândva,

Vă iubiți unii pe alții, Biblia ne spune-așa.

(„Vă iubiți unii pe alții”, nr. 122 din *Sunt o mică lumină*)

## I. Dumnezeu în familie

Spuneți: **Dumnezeu ne-a dat familii – mămici și tătuti, frați, surori și bunici, care să aibă grijă de noi și să ne iubească. Doamne, îți mulțumim pentru familiile noastre. Copii, știți că și Dumnezeu face parte din familie? El**

**este cea mai importantă persoană din familie. Noi toți suntem din familia cea mare a lui Dumnezeu. Domnul Isus este Fratele nostru mai mare. Domnul Isus și Dumnezeu Tatăl ne iubesc foarte mult. Haideti să cântăm cântecul nostru despre căminul fericit, cântând Numele Domnului și pe cel al lui Isus.**

Pe Domnu-n inimi de-L avem, fericit cămin.... etc.

Pe-Isus în inimi de-L avem, fericit cămin...

Spuneți: **Biblia ne spune că în familie toți se iubesc: mămica îi iubește pe copii și îl iubește pe tătutul, tătutul îi iubește pe copii și o iubește pe mămica. Și copiii îl iubesc pe tătutul, o iubesc pe mămica și își iubesc frații și surorile. Hai să o îmbrățișăm pe mămica (pe tătutul sau pe sora mai mare care îl însoțește pe copil) în timp ce cântăm:**

Vă iubiți unii pe alții, ne-a-nvățat Isus cândva,

Vă iubiți unii pe alții, Biblia ne spune-așa.

(„Vă iubiți unii pe alții”, nr. 122 din *Sunt o mică lumină*)

## J. Te iubesc

Spuneți: **Voi puteți să-i arătați mamei și lui tati că îi iubiți, ajutându-i, îmbrățișându-i și spunându-le: „Te iubesc”. Vreți să-i spuneți chiar acum mamei „te iubesc”? Ia să văd cum o iubiți pe mămica (sau pe persoana care îl însoțește pe copil – bunica, sora mai mare). Cred că și mami vă iubește și vă spune și ea „te iubesc”. Încurajați-i pe copii să vorbească și laudați-i când fac ce li s-a cerut. Putem să spunem „te iubesc” și printr-o îmbrățișare și un pupic. Ia să văd cum! Lăsați-le timp pentru aceasta.**

Spuneți: **Biblia ne spune că în familie toți se iubesc: mămica îi iubește pe copii și îl iubește pe tătutul, tătutul îi iubește pe copii și o iubește pe mămica. Și copiii îl iubesc pe tătutul, o iubesc pe mămica și își iubesc frații și surorile. Hai să o îmbrățișăm pe mămica (pe**



tăticul sau pe sora mai mare care îl însoțește pe copil) **în timp ce cântăm:**

Vă iubiți unii pe alții, ne-a-nvățat Isus cândva,

Vă iubiți unii pe alții, Biblia ne spune-așa.  
(„Vă iubiți unii pe alții”, nr. 122 din *Sunt o mică lumină*)

## 5. MÂINI ÎNDEMÂNATICE (OPȚIONAL)

### Săptămâna 1

#### *Isaac*

Aveți nevoie de pătrate de 15 / 15 cm dintr-un material textil mai moale, un șnur de 10-15 cm, cocoloașe de vată sau de hârtie, markere.

Pregătiți mai dinainte materialul necesar, pe care să-l dați fiecărui copil. Puneți cocoloșul de vată sau de hârtie în mijlocul pătratului de material textil, strângeți apoi cu șnurul. Acesta va fi capul. Capetele șnurului vor atârna ca niște mâini. Desenați cu markerul fața: ochi și gură.

Sau folosiți cârlige de rufe. În partea de sus, desenați un cap, apoi dați-le copiilor bucățelele de material textil să „înfese” bebelușul. Dacă este un material moale se va „lipi” ușor.

### Săptămâna 2

#### *Rama de tablou*

Aveți nevoie de cartoane colorate, lipici, hârtie colorată, modelul de ramă de la pag. 65.

Decupați mai dinainte, pentru fiecare copil, câte o ramă cu margini ondulate, după modelul de la pag. 65. Folosiți cartoane colorate mai groase. Tăiați apoi bucățele mici de hârtie lucioasă sau creponată, pe care copiii pot să le lipească pe rame, eventual după ce le-au făcut mici cocoloașe. Acasă, părinții pot pune o poză a copilului în rama pe care și-a făcut-o micuțul. Bunicii s-ar bucura mult de un asemenea dar și l-ar prețui.

### Săptămâna 3

#### *Inimioara*

Aveți nevoie de hârtie lucioasă roșie mai groasă, eventual carton, bețișoare, șablon după modelul de inimă de la pag. 66, marker.

Decupați pentru fiecare copil câte două inimi, după șablon. Ajutați-l să le lipească una peste alta, cu fețele colorate în afară și un bețișor la mijloc. Scrieți pe inimi textul de memorat. În timp ce copiii „lucrează”, vorbiți-le despre iubirea celor din familie unii pentru alții.

### Săptămâna 4

#### *Familia*

Aveți nevoie de modelele de păpușele din hârtie (pag. 65), creioane, bețișoare, lipici.

Reproduceți păpușile pe hârtie mai grosuță, albă sau colorată și dați-le copiilor să le coloreze. Potriviti-le apoi pe degețelele lor și lipiți părțile laterale libere. În timp ce copiii lucrează, vorbiți-le despre familia lui Isaac. Apoi, când au toți păpușelele pe degețele, cântați împreună strofele potrivite din „Fericit cămin”, ridicând degetul cu păpușa respectivă. Nu uitați strofa cu Domnul Isus – când spuneți Numele Lui, arătați în sus.

## Săptămâna 5

### **Cărticică – Dumnezeu își împlinește făgăduințele**

Aveți nevoie de modelul de carte de la pag. 67, lipici, markere, folie de aluminiu, foarfecă.

Să aveți pregătit mai dinainte modelul de carte, câte unul pentru fiecare copil. Dați-le părinților să decupeze sau aduceți-le decupate gata. Lipiți în interior câte o „filă” din folia de aluminiu. Scrieți cu markerul pe copertă: *Dumnezeu își împlinește făgăduințele*. În interior, sub folia de aluminiu, scrieți: *Eu sunt o făgăduință*. Copilul se va vedea ca în oglindă pe fila de aluminiu. Spuneți-le copiilor că ei sunt împliniri ale făgăduințelor lui Dumnezeu.

### **Gustarea (Opțional)**

În înțelegere cu părinții, în fiecare săptămână poate fi pregătită o mică gustare,

din felii de fructe, biscuiți graham sau alte preparate sănătoase, în colaborare cu părinții. Acum ați putea sugera că sunteți toți invitați la ziua lui Isaac.

### **Activități biblice**

Dacă mai rămâne timp, puteți avea una dintre activitățile sugerate la început, pentru fixarea povestirii biblice. Alegeți împreună cu părinții.

### **Încheiere**

Spuneți: **Haideți să mai spunem o dată textul de memorat, în timp ce o îmbrățișăm pe mămica: „Să vă iubiți unii pe alții”. Țineți minte că, în familie, toți se iubesc unul pe celălalt. Sunt așa de fericită că Dumnezeu ne-a dăruit familii!**

Încheiați cu o rugăciune scurtă, în care să mulțumiți pentru familie, apoi cântați „Școala de Sabat acum s-a terminat”, repetând strofa, mai repede.

## LECTIA 3

# Bebelușul Sarei

**Referințe:** Geneza 18:1-16; 21:1-8; *Patriarhi și profeți*, pag. 146, în original.

**Text de memorat:** „Să vă iubiți unii pe alții...” (Ioan 15:12)

**Mesajul lecției:** Membrii familiei se iubesc unii pe alții.

Avraam a luat-o pe Sara de mână. Apoi a cuprins-o cu brațul pe după umeri, așa. (*Puneți brațul pe după umerii copilului.*) Și a mângâiat-o ușor. (*Mângâiați-l pe copil.*)

– O-ho-ho! plângea Sara.

– Nu mai fi supărată, îi spunea Avraam cu blândețe.

Avraam o iubea mult pe Sara, soția lui.

Tu pe cine iubești?

Sara și-a suflat nasul. Tu știi să-ți suflă nasul în batistă? După aceea, Sara s-a șters la ochi. Și-a șters și obrații. (*Mângâiați ușor obrașorul copilului.*) S-a uitat la Avraam.

– Întotdeauna mi-am dorit să am și eu un copilăș! a spus ea șoptit. Dar acum sunt prea bătrână.

– Și eu îmi doresc un copil, a răspuns Avraam. Dumnezeu ne-a spus că ne va dăruia un fiu, un băiețel. Dar acum suntem atât de bătrâni...

Într-o zi, Avraam a văzut trei străini. (*Ridicați trei degete și numărați.*) Veneau spre cortul lui Avraam.

– Pofțiți aici, la noi, să vă odihniți puțin. Veniți aici, la umbra acestui pom. Vă aduc imediat ceva de mâncare.

Oamenii au zâmbit.

– Mulțumim frumos, au spus ei și s-au așezat la umbră. (*Arătați-i pe cei trei pe poză și numărați-i.*)

Avraam a intrat repede în cort.

– Sara, a spus el, avem oaspeți. Te rog să faci repede niște pâine.

Slujitorii i-au ajutat pe Avraam și pe Sara să pregătească mâncarea. Tu știi să frământă coca pentru pâine?

Frământă coca bine

Și Sara frământa ca tine.

Apoi a pus-o în cuptor,

Ca să le dea pâinică bună

Celor trei vizitatori.

Mâncarea a fost gata repede. Avraam le-a adus-o oaspeților.

– Unde e soția ta? a întrebat un musafir.

– În cort, a răspuns Avraam.

– Anul viitor am să vin din nou la voi, a mai spus omul. Și când voi veni, Sara va avea un bebeluș, un băiețel.

Sara a auzit și a început să râdă de ce spunea omul acela (*râdeți tare*). Credea că este prea bătrână.

Unde este Sara? (*Arătați-o în ilustrație.*) Uite-o pe Sara. Este în cort.

– Am auzit-o pe Sara râzând, a spus musafirul. Crede că este prea bătrână. Dar este ceva prea greu pentru Domnul?

Atunci, Avraam a înțeles că omul acela era chiar Domnul.

Avraam și Sara au avut un băiețel. (*Mimați că legănați un bebeluș în brațe.*) I-au pus numele Isaac. Numele acesta înseamnă „el râde”. Sara și Avraam îl iubeau foarte mult pe Isaac. (*Îmbrățișați-l pe copil.*) În familie, toți se iubesc unii pe alții.

# Să spunem și să facem împreună

1. Cântați textul de memorat, îmbrățișându-vă unul pe altul.

2. Lăsați-l pe copil să vă ajute la gătit. Dați-i să amestece ceva într-o cratiță sau într-un castron.

3. Lăsați-l să vă ajute la făcut curățenie – dați-i o cârpă de praf și arătați-i cum să o folosească.

4. Cântați împreună „Fericit cămin”. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru familia voastră, amintindu-l pe nume pe fiecare membru al familiei.

5. Numiți și arătați diferitele părți ale casei în care locuiți – ușa, fereastra etc. – sau arătați-le dumnea-

voastră și cereți-i copilului să spună cum se numesc. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru casa în care locuiți, pentru căminul vostru.

6. Desenați fețe (ochi, gură) pe vârfurile de la trei degete, ca să-i reprezentați pe Avraam, Sara și Isaac. Povestiți istorioara biblică, folosind degetele drept păpuși.

7. Continuați să numărați pe degete până la trei de câte ori povestiți despre cei trei musafiri ai lui Avraam.

8. Ajutați-l pe copil să aibă grijă de un bebeluș-păpușică – să-l spele pe față, să-l pieptene, să-l țină de mânuțe, să se joace cu el, să-l țină frumos în brațe, să-l legene, să-l sărute.

Studiați aceste sugestii pentru câte o mică activitate legată de lecție în fiecare zi. Alegeți-le pe acelea care se potrivesc etapei de dezvoltare a copilului dumneavoastră și repetați-le cât mai des.

9. Identificați părțile corpului, cerându-i copilului să le arate la păpușică, pe măsură ce le numiți.

10. Mergeți la plimbare pe afară și cu păpușa folosită drept bebeluș.

11. Discutați despre supărarea Sarei (*luați-vă o înfățișare tristă*) și apoi despre bucuria ei (*arătați amândoi cum este o față veselă și râdeți împreună*).

12. Jucăți-vă de-a ziua de naștere. Pregătiți-vă pentru primirea invitațiilor: faceți ordine, pregătiți împreună o prăjiturică și aprindeți câteva lumânările. Spuneți-i copilului să sufle, să le stingă.

13. Îmbrățișați-l pe copil, mângâiați-l și dezmiertați-l. Vorbiți despre cei ce alcătuiesc familia, care se iubesc unul pe altul și sunt fericiți.

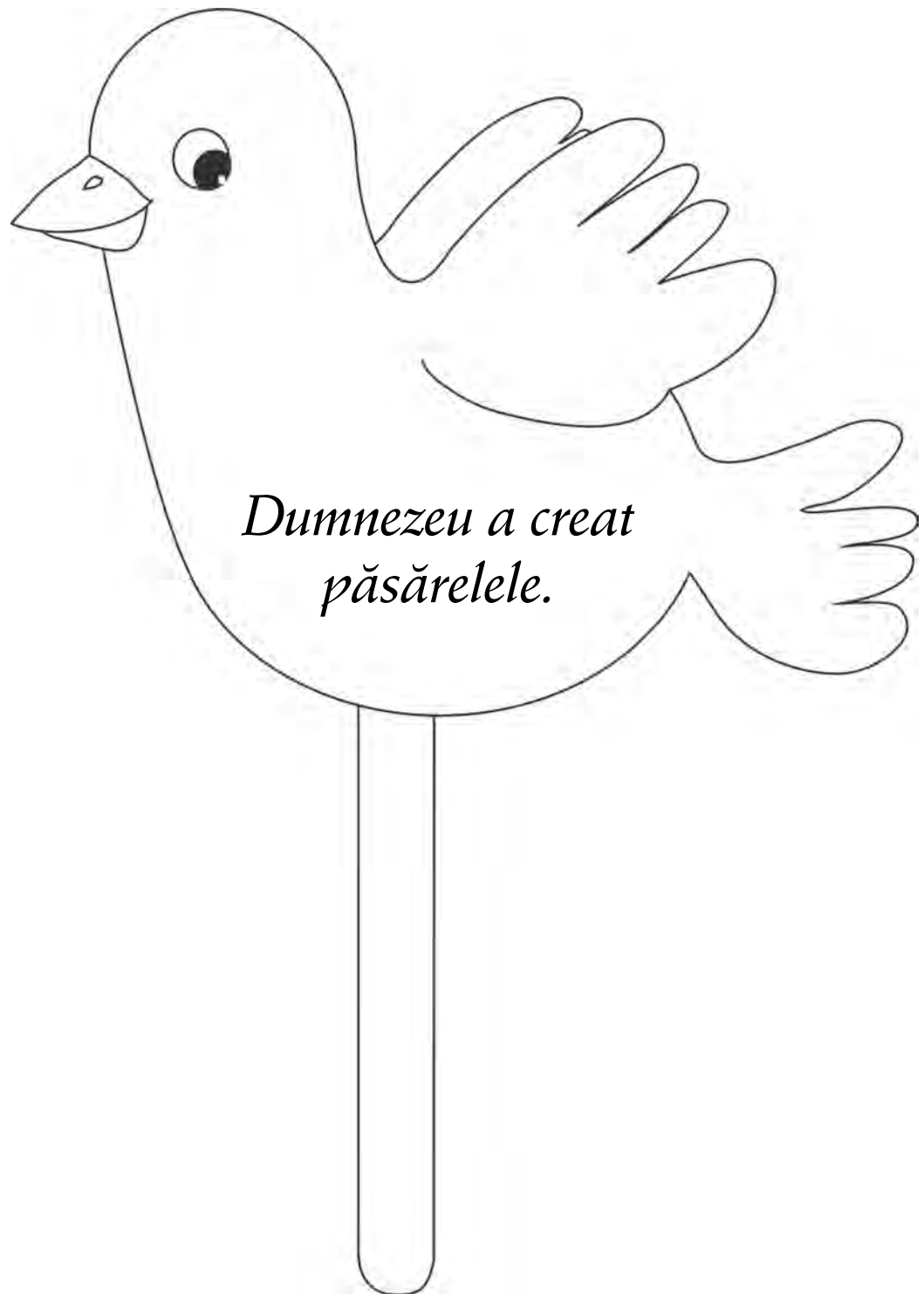
14. Spuneți-i copilului că îl iubiți, îmbrățișați-l și sărutați-l.

15. Uitați-vă împreună la niște poze ale copilului de când era bebeluș și povestiți-i cum era și ce făcea când era mic.

16. Uitați-vă la poze de familie. Arătați-i pe membrii familiei, pe rând, și numiți-i sau cereți-i copilului să-i arate în poză, pe măsură ce le spuneți numele.

Vorbiți-i copilului despre numele lui și povestiți-i cum și de ce ați ales acest nume pentru el.

**Activitatea: Păsărele**  
**Leția 1, Mâini îndemânatică, săptămâna 2**



**Activitatea: Ursul**  
**Lecția 1, Mâini îndemânatiche, săptămâna 3**



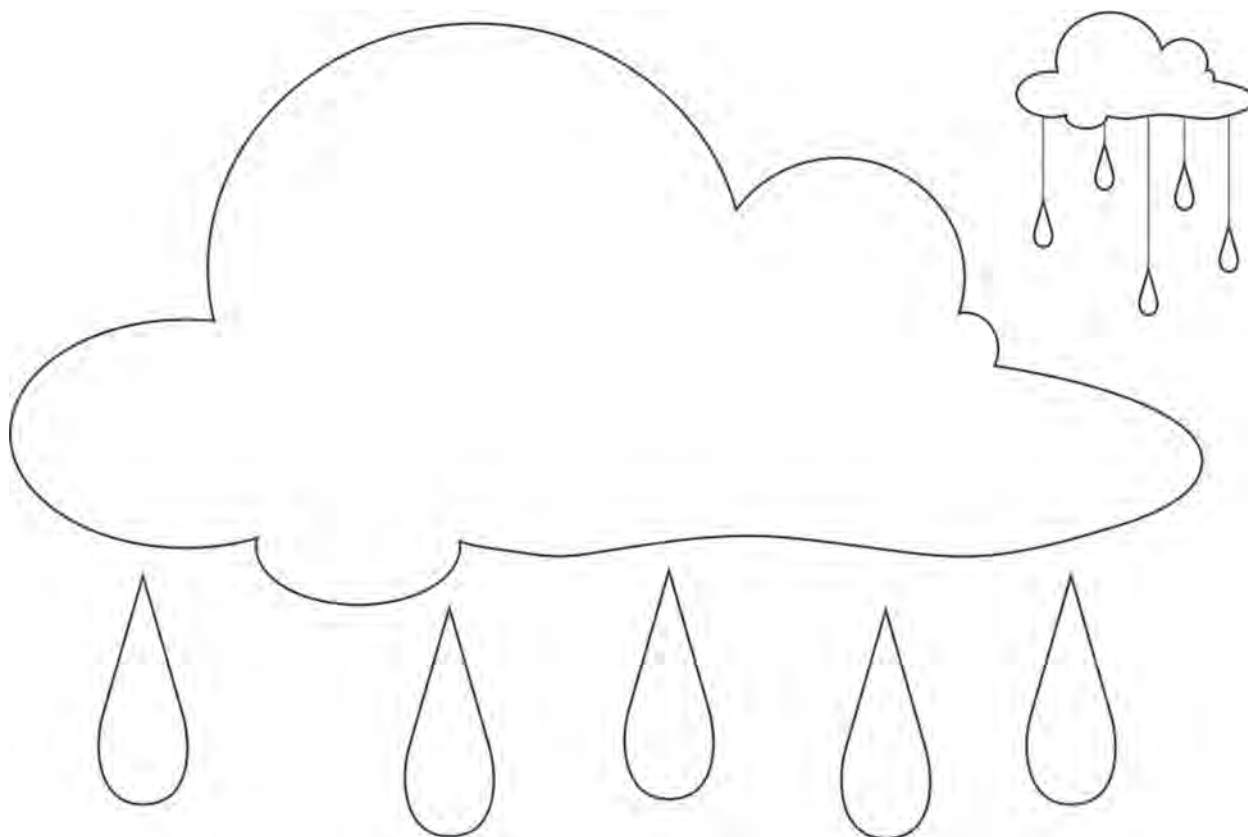
**Activitatea: Tabloul Creației**  
**Leția 1, Mâini îndemânate, săptămâna 4 (Exemplu)**



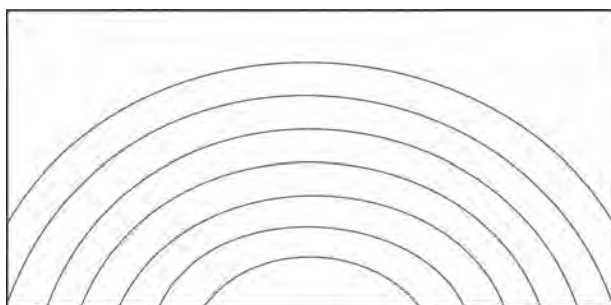
Toate lucrurile făcute de Dumnezeu erau bune.  
*(Vezi Geneza 1:31.)*



**Activitatea: Nor și stropi de ploaie**  
**Lecția 2, Mâini îndemânatice, săptămâna 2**



**Activitatea: Curcubeul**  
**Lecția 2, Mâini îndemânatice,**  
**săptămâna 1**

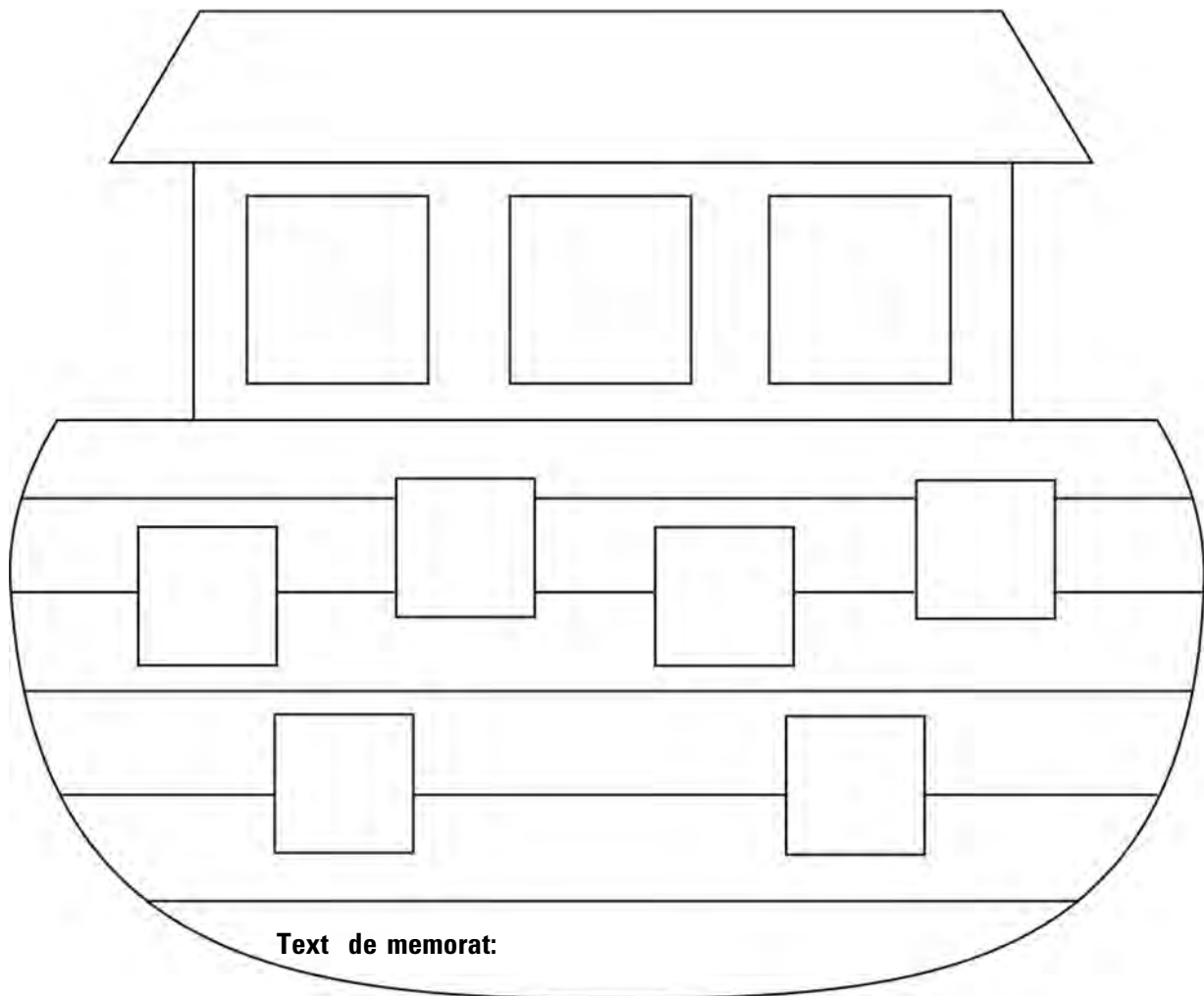


**Activitatea: Iepurașul din mânăuță**  
**Lecția 2, Mâini îndemânatice,**  
**săptămâna 3**





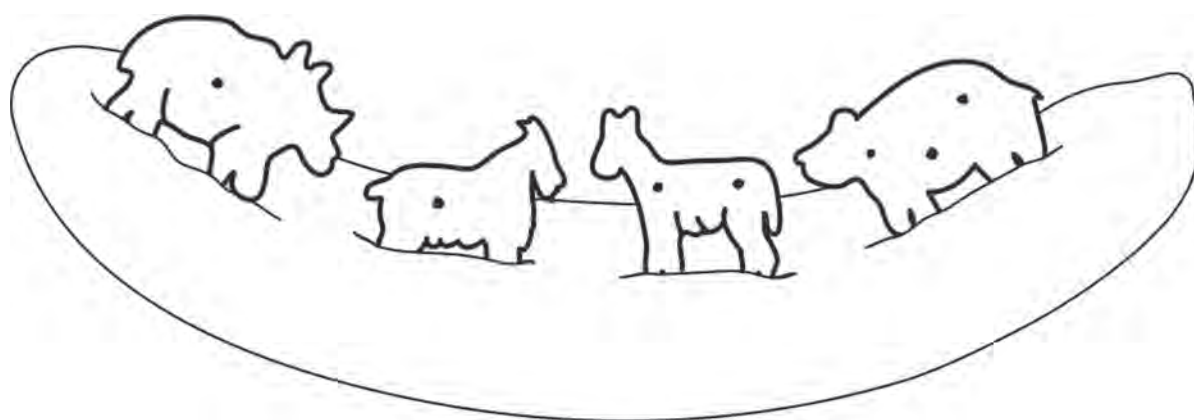
**Activitatea: Corabia lui Noe**  
**Leția 2, Mâini îndemnatice, săptămâna 4**



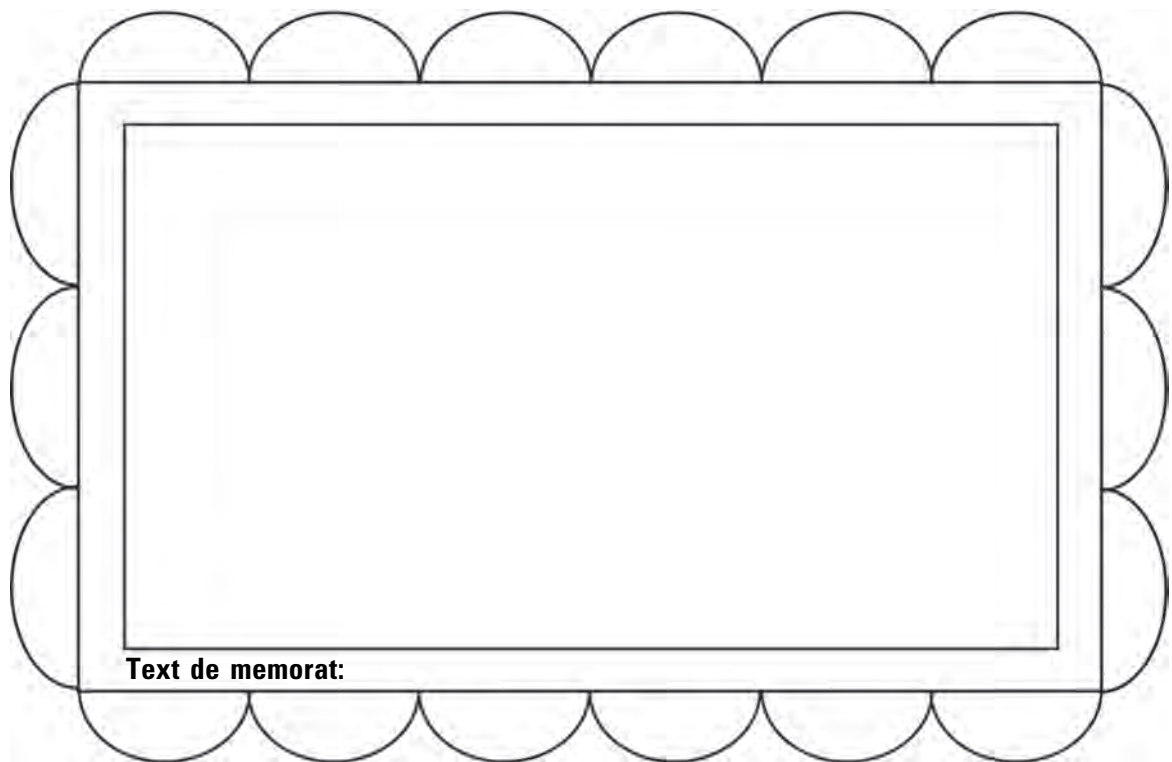
**Activitatea: Îngerașul**  
**Lecția 2, Mâini îndemânatice, săptămâna 5**



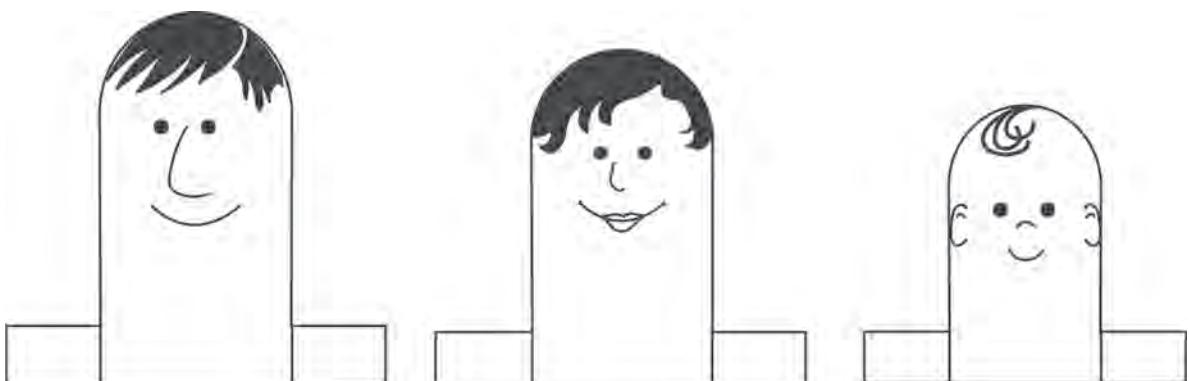
**Gustarea: O arcă din banană**  
**Lecția 2 (Opțional)**



**Activitatea: Rama de tablou**  
**Leția 3, Mâini îndemânatiche, săptămâna 2**

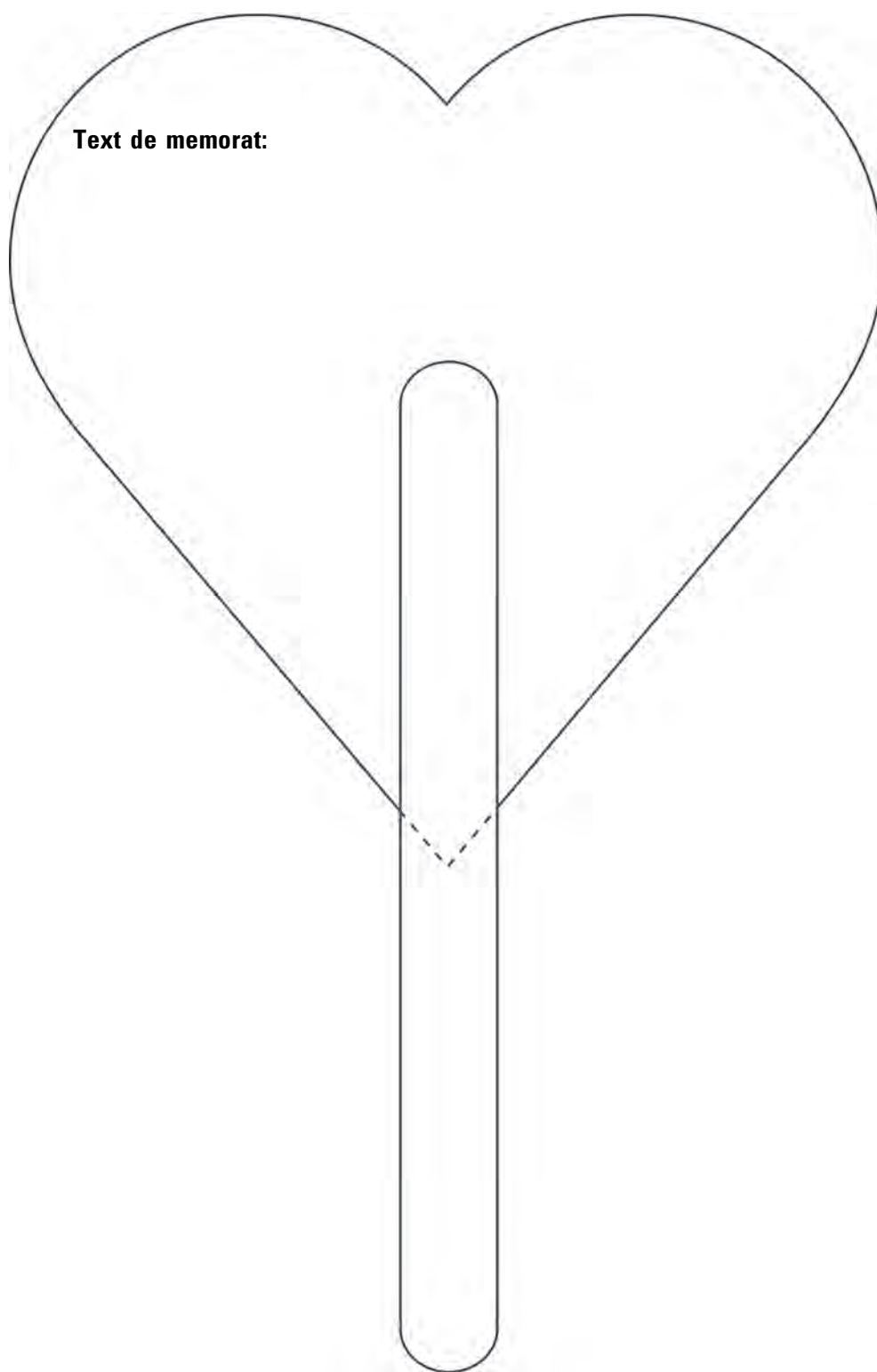


**Activitatea: Familia**  
**Leția 3, Mâini îndemânatiche, săptămâna 4**



**Activitatea: Inimioara**  
**Lecția 3, Mâini îndemânatiche, săptămâna 3**

**Text de memorat:**




**Activitatea: Cărticică – Dumnezeu Își împlinește făgăduințele**  
**Leția 3, Mâini îndemânatice, săptămâna 5**



Folie în care copilul să se  
poată reflecta.

*„Eu sunt o  
făgăduință.”*



*Dumnezeu Își  
împlinește  
făgăduințele.*











