

Școala de Sabat – Primii pași

Gânduri, principii și resurse

Este privilegiul nostru de a sluji în cel mai de preț câmp misionar – Școala de Sabat de la Primii pași. Deși elevii noștri sunt mici, sarcina de a-i învăța nu este mică deloc.

Copiii dobândesc mai multe obiceiuri în primii trei ani de viață decât în oricare altă perioadă, iar noi avem oportunitatea de a sădi primele semințe ale adevărului biblic în mințile lor – semințe pe care Duhul Sfânt va continua să le ude de-a lungul vieții.

Noi îi influențăm pe copii și pe părinții lor, în timp ce ei învață în timpul săptămânii cum să studieze Biblia. Doar în veșnicie putem afla cu adevărat rezultatele Școlii de Sabat.

Ținta pentru categoria Primii pași este de a colabora cu părinții pentru a-i învăța pe copiii lor lecții de bază ale vieții, ca de exemplu: ascultarea, autocontrolul, alegerea, dragostea și respectul față de Dumnezeu.

Înainte să se poată exprima în cuvinte, bebelușii dezvoltă concepte și atitudini prin relațiile și experiențele lor. Programul de la Școala de Sabat „trasează linii adânci în mintea lor fragedă, pe care nicio împrejurare din viața lor n-o poate șterge în întregime.” (*Îndrumarea copilului*, p. 199)

Sarcina noastră nu este una ușoară. Satana se opune țintei noastre și caută să captureze mințile acestor copii pentru serviciile lui. El încearcă să traseze liniile lui adânci în aceleași minți fragede. Și încearcă să ne înroleze pe noi ca ajutoare, în timp ce îi învățăm și îi conducem la Școala

de Sabat. El dorește să fim atât de ocupați, zi după zi, încât să nu reușim să ne facem timp pentru a ne ruga sincer și pentru a studia Biblia cu atenție.

Satana dorește să fim atât de ocupați, săptămână după săptămână, încât să ne gândim mai puțin la programul pentru Școala de Sabat. Altfel spus, vrea să ne împiedice să fim instrumentul eficient pe care Dumnezeu îl dorește. Satana încearcă să strecoare neînțelegeri și dezbinare.

Satana este în culmea fericirii când reușește să strecoare lucruri lumești în programele noastre. El dorește ca

noi să nu fim atenți la planurile lui și să neglijăm sfaturile, încurajarea și îndrumarea oferite de Dumnezeu în Biblie și în alte surse inspirate, precum *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, *Îndrumarea copilului* etc.

Pentru unii dintre copiii noștri, Școala de Sabat este singurul loc unde intră în contact cu Biblia și cu adevăratul concept al dragostei lui Dumnezeu. Dar nu putem preda în mod eficient ceea ce noi nu am învățat și nu am experimentat.

Momentele de la Școala de Sabat ar putea fi singura oportunitate pe care o vor avea vreodată unii copii de a înțelege particularitățile credinței biblice ale adventiștilor de ziua a șaptea.

O cameră frumoasă, un program bine planificat și materialele de predare sunt importante, dar nu vor însemna nimic dacă cei mici și părinții lor nu sunt aduși la Isus. Rugăciunea noastră este ca Duhul Sfânt să ne inspire ca instructori.



Instructorii

ÎNTÂLNIREA INSTRUCĂTORILOR

În cele din urmă, instructorul este responsabil pentru conținutul unui program bun, care decurge fără probleme în timpul Școlii de Sabat. Planifică o întâlnire a instructorilor în fiecare trimestru și cu cel puțin două săptămâni înainte de schimbarea programului.

Propuneri pentru întâlnire

- Începe cu o rugăciune și cu gânduri din Biblie sau din alte surse inspirate.
- Prezintă noilor ajutoare și instructorilor regulile de bază ale activității din timpul Școlii de Sabat.
- Analizează ultimul trimestru – punctele forte, punctele slabe și schimbările necesare.
- Uitați-vă peste lecțiile de pe parcursul trimestrului.
- Decideți ce temă a programului veți alege. De exemplu: Creația sau tema naturii – Dumnezeu este puternic; îngerul protector – Dumnezeu mă protejează; rugăciunea – Dumnezeu mă aude când mă rog etc.
- Alegeți poze, jocuri cu degetele, cântece și activități care să scoată în evidență tema de bază.

Obiectivul tău pentru fiecare program este acela de a consolida o idee suficient de bine, încât cei mici să-și amintească și să acționeze ca atare tot restul vieții lor. Nu vă lăsați distrași de la subiect de activități atractive sau amuzante. Lasă fiecare activitate să fie o oportunitate pentru a se concentra pe dragostea lui Dumnezeu, căpătând deprinderi precum *ascultarea*, *stăpânirea de sine* și *respectul*.

- Programează un timp în care să pregătești camera pentru program. Acesta este un efort de echipă.
- Pregătește partituri pentru pianist și un grafic pentru părinți.
- Planifică o curățenie periodică, dacă aceasta nu este efectuată de intendentul bisericii.

Sarcini importante

- Asigură-te că toată lumea are o copie a acestor sarcini!
 - O persoană (prezentă cu 15-20 de minute înainte de începerea Școlii de Sabat) care să se asigure că este pregătită camera și care să întâmpine copiii cu o voce calmă, voioasă.
 - Instructorul să nu se schimbe de-a lungul lecției.
 - Asistentul instructorului împarte și adună obiecte după cum este nevoie (trebuie să fie atent, organizat și cu un pas înaintea

instructorului). Dacă instructorul lipsește, conduce el programul.

- Un instructor trebuie să fie pregătit să îl înlocuiască pe altul, în caz de urgență. Alege cel mai bun povestitor.
- Secretara face prezența, notează membrii lipsă și se ocupă de daruri.
- Pianistul să aibă o listă cu cântece de rezervă, pentru eventuale urgențe.
- Un asistent să ajute copiii la nevoie (de exemplu, dacă un copil plânge sau este necooperant).
- Curățenia în cameră se face la sfârșitul Școlii de Sabat. Camera va fi lăsată în ordine pentru următorul Sabat.
- Contactarea membrilor absenți. Trimite-le sau lasă-le lecția împreună cu un mic bilețel!

SFATURI PENTRU UN PROGRAM FĂRĂ PROBLEME

- Verifică programul cu atenție (cântece, povestiri, poezii etc.). Menține ordinea, trecând ușor de la un punct la celălalt al programului.
- Fă copii ale programului pentru toate ajutoarele și recapitulează ce trebuie să facă fiecare.
- Aranjează cântecele în ordine pentru pianist.
- Folosește un panou pentru cântece, ca să le vadă părinții.
- Vorbește pe un ton blând, liniștit, dar suficient de tare încât să te faci auzit. O voce calmă, chiar și o șoptă, îi avertizează pe ceilalți să fie liniștiți.
- Când este posibil, păstrează contactul vizual cu copiii.
- Stai în fața camerei. Lasă-ți ajutoarele să înmâneze sau să ia obiectele.
- Încurajează părinții să cânte și să ia parte la program. Mulțumește părinților pentru că vorbesc în șoptă atunci când trebuie să comunice.
- Permite ajutoarelor să preia copiii neatenți și să ajute cu copiii care plâng – părinții nu reușesc întotdeauna să facă asta sau poate se simt prea stânjeniți.

După încheiere

Este privilegiul nostru de a ne apropia de fiecare copil în afara orei Școlii de Sabat. Cum?

- Păstrează o evidență riguroasă pentru fiecare copil – numele lui, numele părinților, ziua de naștere, adresa, numărul de telefon.

- Roagă-te pentru fiecare copil și pentru fiecare familie în timpul săptămânii.
- Mergi la ei acasă.
- Află care sunt nevoile lor – notează-le pe fișa copilului.

Îmbrăcămintea

Contează hainele cu care ne îmbrăcăm? Cu siguranță, da!

Amintește-ți, noi suntem exemple. Trăim într-o epocă unde orice percepție a modestiei este aproape

dispărută. Ținuta instructorilor poartă un mesaj negrăit. Asigurați-vă că ceea ce purtați va reflecta angajamentul vostru față de standardele creștine.

„Noi nu trebuie să ne înălțăm standardul doar cu puțin mai sus decât standardul lumii, ci trebuie să facem ca deosebirea să fie evidentă. Motivul pentru care avem atât de puțină influență (...) este acela că există o diferență atât de mică, de puțin vizibilă, între practicile noastre și cele ale lumii.” (*Mărturii pentru biserică*, vol. 6, p. 147)

Reguli generale

Următoarele principii sunt foarte simple, sunt esențiale, dar nu sunt atotcuprinzătoare. Sperăm totuși că vă vor fi de ajutor când veți planifica programele Școlii de Sabat pentru Primii pași.

IDEI DE BAZĂ

Vocabular și concepte relaționate

- Păstrează un vocabular potrivit pentru nivelul de înțelegere al copiilor.
- Folosește cele mai simple cuvinte, amintindu-ți că, folosite într-un context nefamiliar, cuvintele cunoscute pot fi derutante pentru copii.
- Vorbește încet și clar, păstrând propozițiile scurte și directe.
- Gândirea copiilor mici este foarte concretă și deloc abstractă. Evită fraze și simboluri care pot fi neclare, precum: „Vino în inimile noastre”, „Câmpul de misiune”, „Strângem Cuvântul lui Dumnezeu în inimile noastre”, „Tu ești micul miel al lui Isus”, „Stăm pe promisiunile lui Dumnezeu” etc.
- Nu elimina toate cuvintele pe care un copil s-ar putea să nu le înțeleagă. Nu subestima abilitatea celor mici de a învăța! Când metaforele sunt folosite în cântece și texte, asigură-te că îți rezervi timp pentru a-i ajuta să înțeleagă semnificația acestora. De exemplu: „Isus dorește să fiu o rază de soare”. Lumina soarelui ne face fericiți. Isus vrea ca noi să facem alți oameni fericiți. Așadar, noi putem fi ca lumina soarelui și îi putem face pe alții fericiți.
- Acest principiu se aplică versetelor de memorat care depășesc puterea de înțelegere a copilului. Explică cât mai multe cuvinte cu puțință și exersează iar și iar. Aceasta nu este o pierdere de timp! Pe măsură ce memoria lor este exersată, cuvintele Scripturii sunt fixate în mintea lor și, treptat, cei mici pricep câte ceva din semnificația lor. Repetiția este cea care fixează cuvintele Scripturii în minte. Copiii evreilor pot recita primele cinci cărți ale Bibliei până la

vârsta de 12 ani, deoarece ei încep să le memoreze din pruncie.

- Adu-ți aminte, cuvintele care indică timpul și locul, precum „de cealaltă parte a lumii”, „în statul California”, „ieri”, „săptămâna trecută” etc. nu înseamnă mare lucru pentru ei. Pentru cei mici, timpul este „chiar acum”, și locul este „chiar aici”.
- Nici valoarea banilor nu este înțeleasă de un copil mic, dar ei așteaptă să pună bani în coșul pentru colectă, pentru „a-i ajuta pe misionari” în lucrarea lor.
- Asigură-te că poeziile sau jocurile au legătură directă cu ceea ce aud sau văd.

Culori și numere

În mod obișnuit, copiii nu știu și nu recunosc culorile decât în preajma vârstei de trei ani. Le face plăcere să caute și să învețe aceste culori: roșu, galben, verde și albastru.

O numărătoare simplă poate fi distractivă (1-2-3), dar prea multe cifre îi pot deruta.

Concepte despre creștere

Copilul de la Primii pași este interesat de casă, de părinți, de familie și de obiecte familiare. Ținta instructorului este să-i învețe pe copii treptat despre Isus, prin concepte cu care pot relaționa și pe care le pot înțelege.

Cântecele

Cântecele ar trebui să conțină cuvinte simple și scurte, cu o linie melodică simplă. Nu propune cântece cu note prea înalte. Copiii nu au, în mod natural, vocea înaltă.

Fă tot ce poți pentru a avea în preajmă pe cineva care să te acompanieze la un instrument.

- Spune-i celui care vă acompaniază la instrument să cânte încet și simplu. Instrumentul nu trebuie să acopere vocile copiilor.
- Persoana care cântă la instrument trebuie să vadă clar și instructorul, și copiii.

Copiilor foarte mici le place să repete aceleași cântece iar și iar.

- Introdu cântecele noi gradual și rar.
- Evită cântecele cu o melodie laică – este aproape imposibil să nu te gândești la cuvintele „lumești” ale melodiei.

Nevoia de activitate

Copilul mic își dezvoltă abilitățile fizice și are nevoie de activitate. Așadar, programele trebuie gândite pentru a le satisface nevoile.

MIJLOACE VIZUALE

Elemente vizuale

Folosite cu atenție, elementele vizuale ajută la captarea atenției copiilor. Informația impresionează. Astfel, copilul aprofundează ideile.

Amintește-ți...

- Cu cât este mai mic copilul, cu atât mai mari sunt elementele vizuale.
- Arată-i tot obiectul, nu doar o parte din el.
- Mai puține elemente vizuale sunt mai bune decât prea multe.
- Fiecare imagine ar trebui să învețe o idee, nu doar să amuze.

Elementele (mai ales animalele) asociate cu basmele, cântecele și filmele nu au ce să caute la Școala de Sabat. Acestea sunt asociate cu divertismentul lumii și sunt foarte reale pentru cei mici, ei neavând capacitatea de a discerne între fantezie și realitate. Amintește-ți că noi Îl reprezentăm pe Dumnezeu. Reprezentăm caracterul și creația Sa.

„Nici o iotă sau vreun titlu teatral nu trebuie să se regăsească în munca noastră.” (*Evangelizare*, p. 137)

Imaginile

Copiii iubesc pozele frumoase. Când sunt folosite cu atenție, imaginile sunt un ajutor de predare minunat, dar trebuie să fii selectiv! Alege imagini care Îl reprezintă pe Dumnezeu cărui îi slujim. Înlocuiește imaginile care sunt rupte, îndoite sau șterse.

Pentru că discernământul vizual nu este dezvoltat, folosește imagini mari, neaglomerate, colorate cât mai clar.

Când alegeți pozele, asigurați-vă că nu au particularități nedorite (exagerare, lipsă de modestie, activități lumești, lipsă de moralitate).

Copiii mici asimilează foarte repede personajele fanteziste și neadevărate, care arată un respect scăzut față de lucrurile spirituale.

Spectacolul cu marionete

Arta marionetelor a ajuns din ce în ce mai prezentă în programele religioase ale copiilor – alături de desene animate, drame, mimi și magie, prin care sunt ilustrate povestirile și adevărurile biblice.

Gândește-te bine: sunt acestea cele mai bune modalități de a comunica îndemnul divin sau reduc principiile importante la nivel de divertisment?

Interferează mijlocul de comunicare cu mesajul? Spectacolul cu marionete exista în Egipt încă dinainte de Exod, dar nu a devenit popular în bisericile creștine decât în Evul Mediu Întunecat. Primii protestanți au respins aceste metode de învățare, așa cum au făcut-o și pionierii adventiști.

Lumea nu poate aduce îmbunătățiri metodelor lui Dumnezeu. În numeroase studii, tipul de învățare prin divertisment s-a dovedit inefficient. Ne dorim doar acele metode de predare și formare pe care cerul le aprobă. Doar prezența Duhului Sfânt poate avea un impact semnificativ asupra copiilor noștri de la o săptămână la alta.

Audiovizualul

Folosite corect, aceste elemente vizuale au un efect de calmare asupra copiilor și, în același timp, le captează atenția. Exemple: ticăitul unui ceas, sunetul unui clopoțel, bâzâitul albinelor, ciripitul păsărilor, mersul prin nisip, mototolirea hârtiei, focul care arde etc.

Obiecte din natură

Natura este a doua carte a lui Dumnezeu. Include câte ceva despre natură în fiecare program.

- *Leții despre natură*: serii de lecții cu obiecte din natură frumos ilustrate pentru cei mici.
- *Idei de sezon*: hrănirea verighetelor cu nuci, punerea unor pești sau broaște de plastic într-un heleşteu etc.
- *Animalele de pluș* sunt favoritele copiilor mici. Folosește animale care arată cât mai realist și scot sunete cât mai naturale. Evită iepurașii roz, ouăle de Paște, animalele electronice (cu mișcări și sunete nenaturale).

- *Creaturi vii:* Asigură-te că nu implică niciun risc. Să aveți șervețele pentru curățarea mâinilor, în caz de nevoie.
- *Decorarea camerei:* apelează la frumusețile din natură specifice fiecărui sezon.

Fetru și flanelograful

Asigură-te că flanelograful este poziționat la nivelul copiilor. Acesta trebuie să fie bine fixat și la îndemâna celor mici.

Personajele mari din fetru – Isus, îngerii, personajele biblice și animalele – să poată fi atașate cu ușurință de flanelograf. Când folosiți fetru pentru povestirile biblice, rămâneți la un singur fundal de bază, ca să nu le distrageți atenția copiilor cu prea multe elemente.

DETALII IMPORTANTE

Gustările

Niciodată la Școala de Sabat! Copiii au diferite obiceiuri alimentare, sensibilități și nevoi. Sunt din ce în ce mai mulți părinți care îi învață cu înțelepciune pe copiii lor să nu mănânce între mese. (*Dietă și hrană*, p. 180)

Repetiția

Copiii mici iubesc repetiția: aceleași povești, cârți, cântece și activități. Trebuie făcute foarte puține schimbări în rutina programului de pe parcursul anului.

Părinții, liderii și instructorii se pot plictisi de program, dar copiii nu o vor face.

Personalitate/Comportament

Cum să ajuți copiii care sunt...

- *Timizi sau temători:* Nu insista cu privire la participarea lor, nu atrage atenția asupra lor și nu întrerupe programul. Dă-le timp!
- *Nerăbdători:* Desemnează un ajutor care să-i încurajeze să coopereze și să le dea celorlalți o șansă.
- *Necooperant:* Vorbește-le cu bunătate și fermitate.
- Exemple: „Îți mulțumesc pentru că stai în scaunul tău.” „Acum este timpul să-i dai instructorului clopoțelul. Mulțumesc!” (Ia obiectul încet, în timp ce îi vorbești. Nu uita că bebelușii pot avea nevoie de ajutor pentru a da drumul unui obiect. Asigură-te că le dai suficient timp pentru a se bucura de activitate, înainte să le iei obiectul.)

Notă: Spune-i copilului care sunt așteptările. Nu-l întreba dacă vrea să se supună: „Vrei să-l dai înapoi acum?”

- *Plângăcios:* Dacă distragerea atenției nu funcționează, scoate copilul din cameră pentru a împiedica perturbarea programului. În general, calmul și bunătatea rezolvă problema lacrimilor.
- *Tantrumul:* Un părinte sau ajutorul instructorului trebuie să scoată copilul din încăpere.

RESPECTUL

Respectul se învață și este o calitate care trebuie sădă și alimentată în copil încă din primii ani.

Dacă un copil capătă sau nu deprinderea de a fi respectuos depinde mult de exemplul liderilor, al instructorilor și al părinților. Copiii exprimă ceea ce văd. Fiecare lider și instructor ar trebui să-și pună următoarele întrebări:

- M-am rugat în timpul săptămânii ca Duhul Sfânt să locuiască în mine?
- Sesizez nevoia mea de ajutor de la Domnul, conștientizând că de unul singur nu pot face nimic?
- M-am rugat pentru copii și pentru familiile lor în timpul săptămânii?
- Muncesc pentru suflete sau pentru a-mi ocupa timpul la Școala de Sabat?
- Sunt calm și stăpân pe mine?
- Cultiv un spirit de mulțumire și de bună dispoziție?
- Este vocea mea blândă și răbdătoare?
- Tratez eu lucrurile (Biblia, pozele cu Isus și îngerii) într-un mod reverențios?

Arătăm valoarea pe care o punem asupra orei Școlii de Sabat prin faptul că ne întâlnim cu Isus la ora stabilită. Chiar dacă este prezent un singur copil, începe la timp. Nu-i lăsa pe părinți să creadă că programul îi va aștepta.

Învață-i pe copii:

- Că sunt în Casa lui Dumnezeu.
- Că Isus și îngerii sunt prezenți.
- Că liniștea este un semn de respect.
- Să stea liniștiți în scaunele lor când vorbește instructorul.
- Să strângă mâinile și să închidă ochii pentru rugăciune.
- Să meargă în liniște din camera pentru Școala de Sabat la serviciul religios.

Camera pentru Școala de Sabat

Copiilor mici le place o cameră drăguță, luminoasă și veselă. Decorațiunile care sunt simple, cu gust și în armonie cu sacralitatea locului de închinare generează respect și reverență.

Planificați un punct central al camerei și puneți acolo o poză cu Isus înconjurat de copii sau o figurină cu Isus sau cu un înger. Atmosfera trebuie să fie liniștită, relaxantă și cuviincioasă.

Pregătește camera cu mult timp înainte

În dimineața de Sabat, să ai toate materialele la locul lor sau așezate în ordinea folosirii.

Ordinea

Pune deoparte hârtiile și materialele care sunt în plus. Dumnezeu este Autorul frumuseții, al sfințeniei și al ordinii. Păstrează liberă partea din fața camerei, îndepărtând obiectele care nu sunt folosite.

Decorațiuni

Decorațiunile naturale, de sezon au un efect de calmare pentru copii și oferă schimbări plăcute de-a lungul anului. Păstrează decorațiunile proaspete, simple, atractive și așază-le la nivelul copiilor.

Notă: Nu ceda tentației de a folosi decorațiuni de tipul: Moș Crăciun, iepuri de Paște, Ziua Independenței, Halloween, animale Disney. Acestea încurajează o atmosferă necuviincioasă.

Amenajarea camerei

- Lumina - naturală, dacă este posibil
- Culori - blânde și difuze
- Podeaua - mochetă sau covoare, dacă se poate
- Scaune - bine finisate și cu o înălțime corespunzătoare
- Mesele - dacă se folosesc, cu 25 de centimetri mai înalte decât scaunele
- Pianul - bine reglat
- Dulapul pentru materiale. Pune materialele în orice alt loc, dar nu în câmpul vizual al copiilor.

Resurse recomandate

Prima mea Biblie

www.mybiblefirst.org

- Materiale ajutătoare
- Cărți cu povestiri și imagini biblice
- Carduri cu versete de memorat
- Imnuri
- Lecții din natură
- Broșuri cu învățăturile Bibliei
- Sfaturi pentru formarea copilului
- Sfaturi pentru Școala de Sabat
- Sfaturi pentru un cămin fericit (pentru părinți)

Centrul de carte adventist

De Ellen White:

- *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*
- *Îndrumarea copilului*
- *Căminul adventist*

Idei de decorațiuni sezoniere

Toamna (septembrie – noiembrie)	Iarna (decembrie – februarie)	Primăvară (martie – mai)	Vară (iunie – august)
Frunze	Zăpadă	Copaci înverziți	Copaci înfrunziți
Ghinde	Fulgi de zăpadă	Flori de primăvară	Soare
Dovleci	Țurțuri	Stropi de ploaie	Nori
Porumb indian	Brazi verzi	Curcubeu	Flori de vară
Ghinde/nuci	Conuri de pin	Păsări	Fructe/legume
Veverițe	Urși/căprioare (hibernând)	Fluturi	Pește, broaște, rațe
Curcani	Păsări/dispozitiv pentru hrănirea păsărilor	Pui de animale	Păsări
Mănunchi de porumb		Iaz mic	Fluturi
Flori de toamnă			Năvod/pește
Fân (un snop mic)			Plante marine/cochilii

Instrucțiuni pentru realizarea unui spalier

Un spalier este ușor de construit. Cu ajutorul lui poți face schimbările de sezon/tematice rapid și simplu. Spalierul se mută ușor și reprezintă o modalitate foarte bună de a acoperi pereții sau zonele ascunse în care trebuie să ai acces ușor.

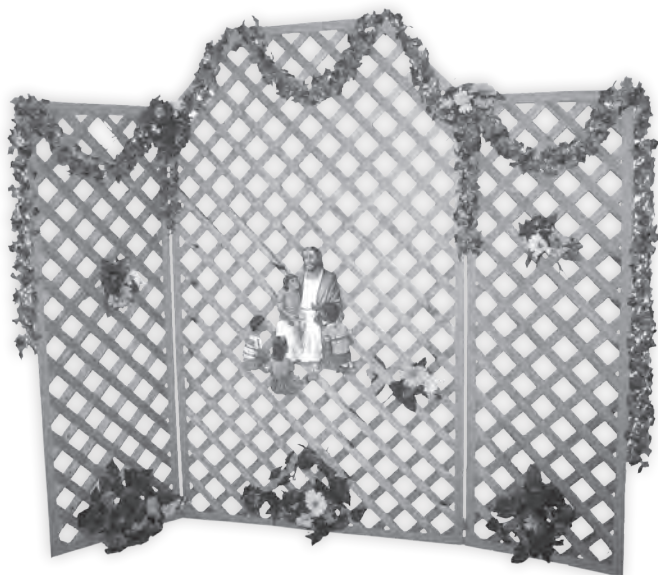
Lista de materiale

- 1 panou de lemn cu zăbrele sau 2 panouri de lemn cu zăbrele, în funcție de dimensiunea camerei
- Lemn dat cu baiț sau vopsit
- Cuie
- 4-6 balamale

Notă: Materialele sunt disponibile în majoritatea magazinelor de bricolaj. Spalierul poate avea un aspect natural de lemn sau vopsit (este recomandat alb). Zăbrelele de plastic nu sunt recomandate.

Decorarea

- O imagine cu Isus, așezată în mijloc, arată bine. De asemenea, poți pune o masă joasă în fața panoului. Este utilă, în mod special, pentru o grupă mică.
- Lasă structura din zăbrele deschisă sau decoreaz-o, dacă dorești. Un material de culoare verde închis este potrivit pentru decorațiunile cu flori și legume. Un material de culoare albastru închis este potrivit pentru păsări, fluturi și obiecte acvatice. Opțiunile de decorare sunt nenumărate. Folosește-ți imaginația, dar nu exagera! Amintește-ți, frumusețea stă în simplitate!



Foaia de sarcini pentru trimestrul _____ al anului _____

SARCINA	NUME	DATA	OBSERVAȚII
Persoana care întâmpină vizitatorii			
Secretarul			
Instructorul			
Asistentul instructorului			
Ajutorul			
Povestea din Biblie			
Veștile misionare			
Pianistul			
Contactarea membrilor absenți			
Curățarea camerei			