

# Grădinița

Lecții biblice pentru copii

Anul A – trimestrul III

Redactor:	Patricia A. Habada
Redactor asistent:	Linda Schomburg
Coordonator:	Patricia A. Habada
Director mondial la Școala de Sabat:	James W. Zackrison
Consilier de la Conferința Generală:	Lowell C. Cooper
Consilier redactare:	Angel M. Rodríguez
Director artistic:	Trent Truman
Designer:	Madelyn Gatz
Tehnician:	Shirley M. Bolivar
Responsabil cu serviciile pentru abonați:	Steve Hanson
Ilustrații:	Larry Reinhart
Proiectant ilustrații:	Brandon Reese

*Grădinița* – O publicație a Departamentului Școala de Sabat / Slujire personală  
Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea  
12501 Old Columbia Pike  
Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Pentru ediția în limba română  
Traducere: Oana Ghiga  
Redactare: Adela Băncău-Burcea  
Corectură: Ramona Cristea  
Tehnoredactare: Irina Toncu

ISSN 1841-6489

# *Autorii studiilor*

Audrey Boyle Andersson .....	Suedia	Donna Meador .....	Washington
Jackie Bishop.....	Colorado	Vikki Montgomery.....	Maryland
DeeAnn Bragaw .....	Georgia	Rebecca O'Fill.....	Maryland
Linda Porter Carlyle.....	Oregon	Evelyn Omaña .....	Venezuela
Helga Eiteneir .....	Germania	Denise Pereyra .....	California
René Alexenko Evans .....	Tennessee	Dawn Reynolds.....	Maryland
Adriana Itin Femopase .....	Argentina	Janet Rieger.....	Australia
René Garrigues-Goodwin.....	Washington	Judi Rogers .....	Maryland
Feryl Harris.....	Virginia de Vest	Denise Ropka-Kasichke.....	California
Eileen Dahl Vermeer .....	Canada		

## **Mulțumiri speciale...**

Mulțumim în mod deosebit lui **Bailey Gillespie** și **Stuart Tyner** de la Centrul de Tineret „John Hancock”, Universitatea La Sierra, pentru lucrarea inițială de planificare a materialului.

# Cuprins

## SLUJIRE

A sluji înseamnă a-i ajuta pe alții.

1. Bebelușul special al Anei ..... 9
2. Darul Anei pentru Dumnezeu ..... 13
3. Urechi de ascultat ..... 17
4. Slujirea lui Samuel ..... 21

## HAR

Harul înseamnă că suntem ai lui Dumnezeu.

5. Ajutat de păsări ..... 25
6. Pâine în fiecare zi ..... 29
7. Băiatul trăiește! ..... 33
8. Sus, mai sus, dincolo de nori! ..... 37

## COMUNITATE

În comunitate, oamenii au grijă unii de alții.

9. Uleiul care nu se mai sfârșea ..... 41
10. Din nou în viață ..... 45
11. Otrava din oală ..... 49
12. Fierul plutitor ..... 53
13. Îngeri de jur împrejur ..... 57

Notă: În ultimul Sabat din acest trimestru, puteți organiza un concurs pe baza lecțiilor învățate.

# *Nevoi de bază ale copiilor \**

Toți copiii au atât nevoi de bază, cât și nevoi care sunt specifice vârstei și nivelului lor de dezvoltare. Nevoile de bază ale copiilor sunt de ordin:

## **Fizic**

- hrană
- căldură
- adăpost

## **Mental**

- capacitatea de a face alegeri și de a duce planuri la îndeplinire

## **Emoțional**

- sentimentul apartenenței
- aprobare și recunoaștere
- expresii de dragoste și acceptare necondiționată
- libertate în cadrul unor limite prestabilite
- umor, ocazii de a râde

## **Spiritual**

- un Dumnezeu atotcunoscător, iubitor și preocupat de binele lor
- iertarea greșelilor și șansa unui nou început
- asigurarea că Dumnezeu îi primește
- experimentarea rugăciunii, răspunsuri la rugăciune
- șansa de a crește în har și în cunoașterea lui Dumnezeu

## Copilul de grădiniță

În Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea, organizăm clase de grădiniță pentru copii cu vârste între trei și cinci ani. Totuși nivelul de dezvoltare variază de la un copil la altul. De aceea este important să fie cunoscut și observat fiecare copil de la Școala de Sabat. În general, descrierea de mai jos este specifică pentru copilul cu vârste cuprinse între trei și cinci ani.

### Fizic

- Începe să-și dezvolte coordonarea largă a mușchilor.
- Simțul echilibrului este încă nesigur.
- Este extrem de activ.
- Obosește ușor, dar își revine repede după repaus.
- Îi lipsește coordonarea fină a mușchilor, precizia.
- Este curios și îi place să exploreze mediul înconjurător.
- Învăță explorând.

### Psihic

- Are o capacitate limitată de ascultare și de înțelegere fără ajutorul materialelor vizuale, precum prezentarea obiectului despre care se discută.
- Are o memorie rapidă.
- Memorează lucruri pe care nu le înțelege.

### Emoțional

- Plânge ușor.
- Este capabil să exprime verbal răspunsuri emoționale.
- Învăță să-și stăpânească satisfacerea nevoilor fără pierderea echilibrului.
- Trăiește întreg spectrul emoțiilor negative.
- Învăță modalități de a-și exprima emoțiile negative.

### Social / relațional

- Este egoist – lumea gravitează în jurul său.
- Se joacă mai degrabă singur în prezența prietenilor, decât cu aceștia.
- Îi place să-și facă noi prieteni și să fie cu aceștia.

## Nevoi de dezvoltare

Pe lângă nevoile de bază menționate anterior, copilul de grădiniță are nevoie de:

- libertate – să facă alegeri și să exploreze în cadrul unor limite;
- putere – autonomie în cazul situațiilor de învățare;
- limite – granițe de siguranță stabilite de părinți și de educatori;
- amuzament – să învețe prin joacă, să se bucure de reușite;
- disciplină și exercițiu care să îi ofere sentimentul de siguranță și organizare.

## Nevoi spirituale

Copilul de grădiniță are nevoie să știe:

- că Dumnezeu îl iubește și Se îngrijește de el;
- cum să manifeste respect față de Dumnezeu;
- că Dumnezeu l-a creat, îl cunoaște și îl prețuiește;
- deosebirea dintre bine și rău;
- cum să aleagă binele cu ajutorul lui Dumnezeu.

## Reguli de bază

Intervalul de atenție în minute al unui copil este vârsta plus unitatea. Astfel, un copil cu vârsta în jur de trei ani are potențialul de a reuși să fie atent patru minute, dacă îl interesează ce se întâmplă.

## Copilul de grădiniță

- se bucură să repete – atunci când nu este obosit.
- începe să dezvolte raționamente de la cauză la efect.
- face unele generalizări – adesea incorecte.
- învață cel mai bine prin participare activă.
- are o capacitate de atenție scăzută – 3-6 minute.

---

\*Children's Ministries: *Ideas and Techniques That Work*, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997).

# *Scrisoare către părinți*

**Dragi prieteni,**

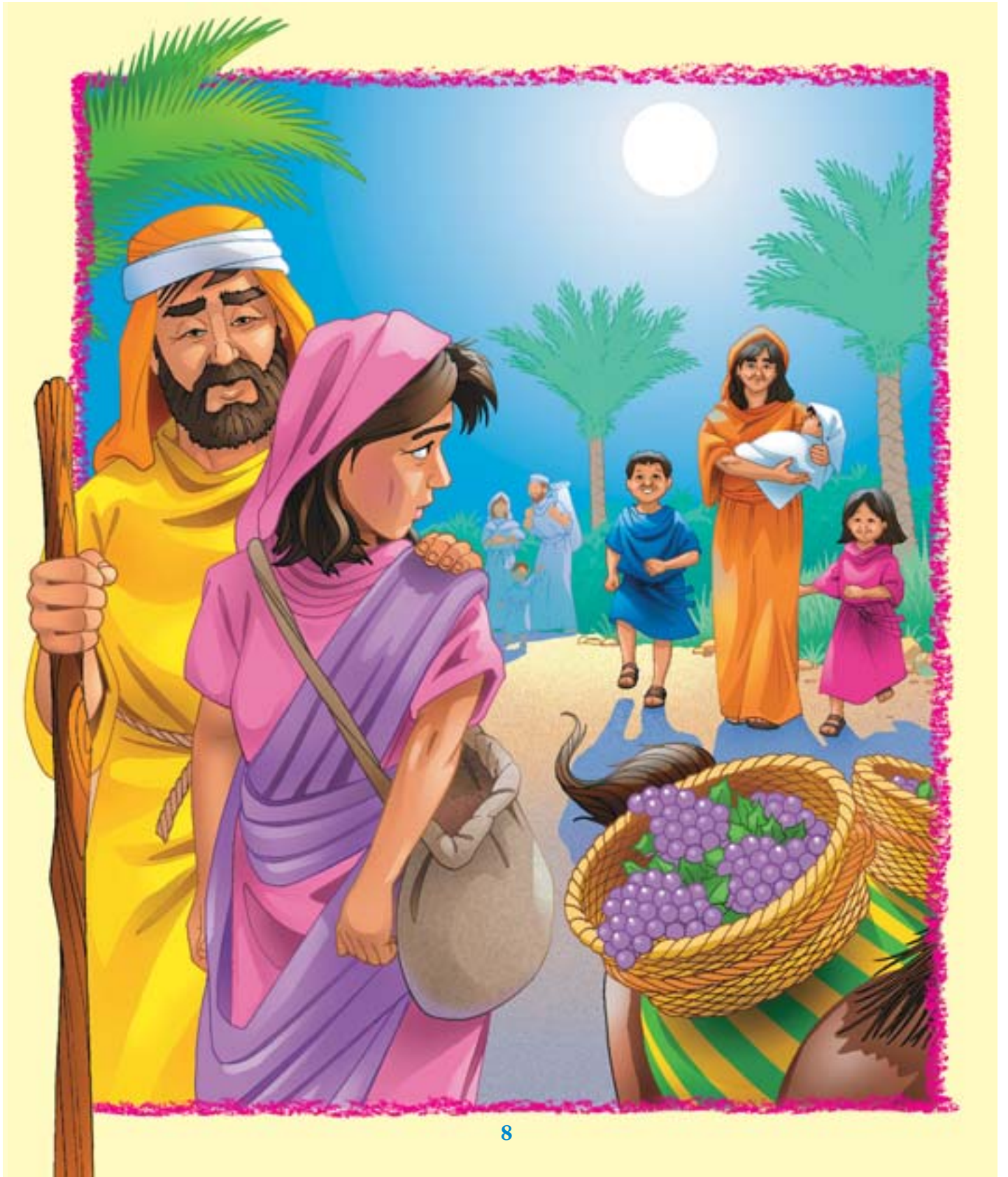
Bun venit în al treilea trimestru de studii biblice pentru copii. Ați observat ce frumoasă este coperta? Vă plac ilustrațiile din interior? Ați folosit până acum sugestiile de activități de la sfârșitul fiecărei lecții pentru a vă bucura de noi experiențe împreună cu copilul dvs.?

Puteți păstra această broșură pentru a o folosi mai mult timp. Încurajați-l pe copil să „citească” adesea imaginile. Puneți-i întrebări despre ilustrații, despre culori și obiecte, despre numărul oamenilor și identitatea lor. Învățați-l să numere animalele sau oamenii. Luați-vă din când în când timp pentru a recapitula textele de memorat și exercițiile aflate la sfârșitul broșurii. Folosind gesturile, îl veți ajuta pe copil să-și reamintească textele mai târziu.

Nu uitați, aceste lecții sunt prezentate la Școala de Sabat pentru copii. Broșura are scopul de a vă ajuta să repetați lecțiile cu copilul în fiecare zi. Citiți-i zilnic povestioara. Recapitulați textul de memorat însoțit de gesturi. Bucurați-vă de activitățile propuse! Încurajați-l pe copil să țină cu grijă Cuvântul lui Dumnezeu atunci când citiți din Biblie împreună.

Rugați-vă deseori cu copilul! Când faceți lucrul acesta, amintiți-ne și pe noi. Să ne rugăm unii pentru alții, căutând împreună să-i conducem pe copii la Hristos.

**Cordial, Editorii**



## LECȚIA 1

Referințe: 1 Samuel 1,1-18; *Patriarhi și profeți*, pag. 569-570, în original.

# Bebelușul special al Anei

*Ai fost vreodată atât de trist încât să plângi? Așa s-a simțit și Ana.*

**E**

ste timpul să ne pregătim pentru călătoria la Casa Domnului din Silo, i-a spus Elcana soției sale, Ana, într-o dimineață. Se apropie sărbătoarea.

Ana a zâmbit.

– Voi pune în bagaj tot ce este nevoie, a spus ea.

În fiecare an, Ana și Elcana se duceau la Silo, pentru a se

închina în cortul de acolo. Însă, de fiecare dată când plecau, Ana se întrista.

Ea se gândea la zilele de la începutul căsniciei. Pe atunci era atât de fericită împreună cu Elcana! Însă anii au trecut, iar Ana nu avusese niciun copil. O, cât de mult și-ar fi dorit și ea, și Elcana să aibă un bebeluș!

În cele din urmă, Ana și Elcana au pornit în călătorie. Drumul era aglomerat, pentru că mai călătoreau și alte



### Text de memorat

„Dumnezeu... să asculte rugăciunea pe care I-ai făcut-o.”

1 Samuel 1,17

### Mesaj

Îi slujim lui Dumnezeu atunci când îi ajutăm pe oameni.

familii. Se părea că în fiecare familie erau copilași. Cât și-ar fi dorit și Ana să aibă un copil!

La Silo, au mers la Casa Domnului să se închine. Când a sosit timpul mesei – o masă deosebită, de sărbătoare – Elcana i-a dat Anei o porție dublă. El dorea să acopere dorul ei pentru copilul pe care nu-l aveau. Ana a închis ochii bine, însă lacrimile tot îi curgeau pe obraji.



– Ana, i-a spus Elcana, nu fi tristă că nu ai copii. Oare faptul că sunt soțul tău nu te face fericită ca și cum ai avea zece copii? a încercat el să o binedispună.

După masă, Ana a plecat singură la Casa Domnului.

– O, Doamne, s-a rugat ea, dacă mi-ai dăruia un fiu, Ți l-aș da înapoi. Te va sluji toată viața!

Eli, un preot în vârstă, s-a apropiat de Ana. A văzut că ea se îmbrățișa singură și se legăna înainte și înapoi. Buzele ei se mișcau, însă nu se auzea nimic.

Preotul cel în vârstă a crezut că femeia era beată.

– De ce ai venit în locul acesta beată? a întrebat-o el.

Ana s-a îngrozit.

– Nu sunt beată! a exclamat ea. Îmi spuneam necazul înaintea Domnului.

Eli s-a înșeninat.

– Dacă așa stau lucrurile, fii veselă! a zâmbit el. Dumnezeu ți-a ascultat rugăciunea. Dumnezeu lui Israel să-ți dea ce I-ai cerut.

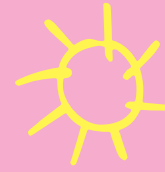
Deodată, Ana a simțit cum norul de tristețe dispărea.

– O, îți mulțumesc! Mulțumesc din suflet, i-a spus ea lui Eli.

Ana s-a întors la Elcana. Le-a zâmbit tuturor oamenilor cu care s-a întâlnit pe drum. Ana știa că Dumnezeu va asculta rugăciunea ei de a avea un fiu!

De-abia aștepta să-i spună și lui Elcana despre întâlnirea ei cu Eli. Bătrânul preot îi dăduse speranță.

# Activități



## Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea împreună și folosiți următoarele gesturi pentru a repeta textul de memorat:

„**Dumnezeu... să asculte**

Arătați în sus.

Duceți mâna la ureche.

**rugăciunea pe care I-ai făcut-o.”** Uniți palmele.

**1 Samuel 1,17**

Țineți palmele unite, apoi deschideți-le.

## Duminică

Citiți împreună pasajele adecvate din 1 Samuel 1,1-18. Întrebați: *Cum îi putem ajuta pe ceilalți să fie fericiți?* Amintiți-i copilului să împartă dragostea lui Isus, oferind cuiva inițiala pregătită la Școala de Sabat.

## Luni

Jucați pe roluri povestirea împreună cu familia. Ajutați-l pe copil să deseneze câte un chip vesel pentru fiecare membru al familiei și să îl ofere fiecăruia, spunându-i în ce fel îl face fericit. Cântați un cântec de bucurie.

## Marti

Întrebați: *Ce poate face familia noastră pentru a aduce fericire cuiva?*

Planificați să faceți ceva chiar astăzi împreună cu familia. De exemplu, pregătiți ceva bun de mâncare pentru un vecin.



Înainte de rugăciune, cântați o cântare despre ajutor.

## Miercuri

Vorbiți despre o ocazie când ați fost trist; v-ați rugat, iar Isus v-a ajutat să fiți din nou fericit.

Lăsați-l pe copil să țină în brațe o păpușă și să-i cânte un cântec de leagăn. Mulțumiți-I Domnului Isus pentru bebeluși.



## Joi

Împreună, indicați diferite jucării pentru bebeluși dintr-o revistă sau un catalog și întrebați: *Ar putea (numele obiectului) să te facă fericit pentru totdeauna?* Spuneți: *Lucrurile de pe acest pământ ne fac fericiți pentru o vreme, însă nu durează. Cine poate să ne facă fericiți mereu? (Isus!)*

Cântați un cântec despre fericire. Rugați-L pe Domnul să-l facă fericit pe copilul dumneavoastră.

## Vineri

În timpul altarului de seară, citiți despre Ana și Samuel în *Patriarhi și profeți*, începutul capitolului 55.

Arătați-i copilului poze cu el atunci când era bebeluș. Vorbiți despre bucuria cu care ați așteptat sosirea lui pe lume. Cântați cântări despre fericire; apoi mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru binecuvântările din această săptămână.